





حجة الاستلام العلامة

الشبيخ محمد على المدرس الافغاني

الجزء الثالث

حقوق الطبع محفوظه

مؤسسة دارالكتاب للطباعة والنشر قم ايران

تلفن : ۲۲۵۶۸

مطيمة النعمان ـ النجف الاشرف تلفون ١٩٧



موسسه مطبوعاتی دار الکتاب ایران عمدخیابان ارم تلفن ۲۴۵۶۸

30-100/195000

* نام كتاب : المدرّس الافضل ج ٣

* مؤلف : حجة الاسلام الشيخ محمّدعلى المدرّس الافغاني

* تيراژ: يکهزارنسخه

* ناشر: انتشارات دارالکتاب

* چاپ : دارالکتاب

* تاریخ: ۱۳۶۲

((حق چاپ محفوظ است))

بستم الله الرحمن الرحيم

و به نستمين

الحمد لله الذي خلق الانسان علمه البيان والعـ الاة والسلام على من ارسله هدى للناس وأكرمه بقع لم الخطاب والتبيان وعلى اله واصحابه الذين فازوا بشرف الايمان واللمن الدائم على اعدائهم اعداء القرآن من الان الى يوم يوضع فيه الميزان فيخسر المبطلون وحزب الشيطان.

وبعد فيقول العبد المذنب الفاني ابن مراد على محمد على الافضل الافضائي هذا هو الجزء الثالث من كتابنا المسمى بد (المدرس الافضل في شرح ما يرمز ويشار اليه في المطول) فلنشرع فيده بحول الله وقوته .

﴿ الباب الناني احوال المسند اليه ﴾

(اعنى الامور العارضة له من حيث انه مسند اليه) لا لذاته فحزح الامور العارضة له من حيث ذاته او لقظه ومعناه او وضعه واستعماله ككونه عرضا او جوهرا وككونه كليا او جزئيا او منواطيا او مشككا وككونه حقيقة او مجازا او كناية او من حيث لعظه خاسة ككونه ثلائيا او رباعيا ناقصا او سحيحا ونحو ذلك فتأمل.

وليعلم أن حيثية كونه مسندا اليه تقييدية لا تعليلية المراد بالتقييدية ما يكون قبد الهوشوع الاحوال والمراد بالتعليلية ما يكون

قيداً وعلة للاحوال ولا يكون له دخل بالموضوع والحاصل إن المراد بالاحوال في هذا الباب ما تعرض اللفظ حال كونه مسند البه لالكون، مسند البه وهذا نظير قول الاصراين في اجتماع الامر والنهي ان الجمة والحيثية فيهما تقييديتان لا تعليليتان فالمبحوث عنه في هذا الباب انما ينحصر في الاحوال التي تعرض على اللفظ بقيد كون، مسند البه (كحذفه وذكره وتعريفه وتنكيره وغير ذلك من الاعتبارات) المذكورة في هذا الباب (الراجمة البه لذاتة) اى بواسطة كونه مسند البه (لا بواسطة الحكم) اى الاسناد (او) بواسطة (المسند مثلا ككونه مسند البه لحكم مؤكد اد منروك التاكيد) فان البحث عن ذلك قد تقدم في الباب الاول (وكونه مسند البه لمسند البحث عن ذلك قد تقدم في الباب الاول (وكونه مسند البه لمسند راجع الى البال الناك الناك الناك المسند الباك الناك النا

فاندفع بما قلمنا من ان الحيثية تقييدية لا تعليلية ما ربما يتوهم ان الظاهر من تفسير الاحوال بالاعتبارات الراجمة الى المسند اليه لذاته ان هذه الاحوال عارضة له لأجل كونه مسندا اليه وليس كذلك لأنها تعرض عليه لعلل اخرى ياتي بيان كل واحدة منها في الخله مثلا الحذف يعرض له بعلة الاحتراؤ عن العبث في الظاهر لا يعلمة كونه مسندا اليه وكذك الذكر يعرض له بعلمة كونه الاصل لا بعلمة كونه مسندا اليه وهكذا سائر الاحوال المذكورة في هذا الباب فتدبر حيدا :

واندفع ايضا مما قلنا ما ربما يتوهم ايضا نظرا الى اللام في قواله

لذاته أن العلة الواحدة وهو كونه مسندا اليه كيف تقنضى امرين متنافين كالتعريف والتنكير او التقديم والناخير ونحوهما فان قلت سلمنا ولكن من جملة الاحوال التي تمرس للفظ من حيث كونسه مسندا اليه الرفع قيجب أن يذكر في هذا العلم بل في هذا الباب مع أنه يذكر في علم النحو فكيف ذلك .

قلت اضافة الاحوال الى المسند المهد اى الاحوال المهودة عند اهل هذا الاسطلاح للمسند اليه وذاك لان المناسب لاهل الاسطلاح ان يريد باللفظ ما هو الاسطلاح عنده فالمراد بالاحوال انها هي الاحوال التي بها يطابق اللفظ مفتضى الحالي لاكل الاحوال فخرج الرقع في زيد قائم وقام زيد نانه وان كان عارضاً له من حيث انه مسند اليه لكن لا من حيث انه يطابق به اللفظ مقتضى الحال.

وهذا نظير ما قاله في القوانين لأخراج علم المقلد عن الفقه وهذا نصه فالاولى في الأخراج النمسك باضافة الادلة الى الاحكام وارادة الادلة المعبودة فان الاضافة (كما يأتي في هذا الباب في بحث تعريف المسند اليه) للعبد المتهن .

وأما الجواب عن ذلك بان المنسود من عنوان الباب ان الامور المذكورة في هذا الباب عارضة للمسند اليه لذاته لا ان كل ما هو عارض له لذاته في هذا الباب ففيه نظر ظاهر .

وذلك لأن عنوان كل باب بمنرلة المعرف لما يذكر في ذلك الباب فلا بد من ان يكون جامعاً ومانعا يدل على ذلك ما قاله السيوطي عند قول المصنف هذا باب الثائب عن الفاءل اذا احذف تعريضا على

ابن الحاجب وهذا نصه والتعبير به احسن من التعبير بعفعول ما لم يسم فاعله لشموله للمفعول وغيره واصدق الثاني على المنصوب في قولك اعطى زيد درهما وليس مراد انتهى.

(وسيأتى) بعد الفراغ عن بحث تعقيب المسند اليه بعنمير الفصل ابيان كون المسند اليه او لى بالنقديم) على المستد الكن اذا كان مبتدأ لا فاعلا ووجهه ظاهر.

واما تقدم البحث عن احواله على البحث عن احوال المسند فلكونه كما ياتي الركن الاعظم (اما حسدفه قدمه) اى الحذف (على مائر الاحوال لأنه) اى الحذف (عبارة عن عدم الاتيان به وهو) اي عدم الاتيان (مقدم على الاتيان لناخر وجود الحادث) اى حادث كال (عن عدمه) قال قوشجي عند قول المصنف والوجوه ان اخذ غير مسبوق بالغير او بالمدم فقديم والا فحادث ما هذا نصه القدم والحدوث صفتان للوجود واما المهية فانما توسف بهما باعتبار اتصاف وجودها بهما وقد يوسف بهما العدم فيقال للعدم الغير المسبوق بالوجود فديم وللمسبوق حادث.

وقال الحكيم السيزواري مشيرا الى ذلك :

أذا الوجود لم يكن بعد العدم او غيره فهو هسمى بالقدم وادر الحدوث منه بالمخلاف صف بالحقيقى وبالاضافي ولا يذهب عليك ان تفسير الحدذف بعدم الاتيان بظاهره نباني ما ياتى في اول الباب الثالث لأن حاصل ما ياتى هنات ان الحذف من قبيل الرفع والنرك من قبيل الدفع والتفسير بعدم الاتيان ينامب

الثاني لا الاول .

(والحذف) اذا كان المسند اليه مبنداً لا فاعلا وياتي وجة ذلك عن قربب (يفنقر الى امرين احدهما قابلية المفام وهو) الضمير راجع الي المقابلية لان المضمير الراجع الى المصدر يستوى فيه المذكر والمؤتث فلا حاجه الى ما ارتكبه الفاضل المحشى من تاويل القابلية باحد الامرين (ان يكون السامع عارفا به) اى بالمبتدأ (لوجود القرائن) الخاصه الملفطية او المحنويه او غيرهما (والتاني) الامر (الداعي الموجب لرجحان الحذف) الذي هو خلاف الاصل في الالفاظ (على الذكر) الذي هو الاصل كما ياتي ذلك عن قريب .

واعلم انه اعترض على تعليل تقديم الحذف على سائر الاحوال بناخر وجود المعادث بانه يفيد تقدمه على الذكر خاصة دون سائر الاحوال لأن الحذف مقابل له دون بقية الاحوال كالنعريف والتنكير ونحوهما اذ ليس الحذف مقابلا لهذه الاحوال حتى يقال عدم الحادث سابق على وجوده.

وأجيب بان بقية الاحوال مكفرعة على الذكر لأنها تفصيل له والمقدم على الاسل مقدم على الفرح ايضا .

(ولما كان) الامر (الاول معلوما مقررا في علم النخو ايضا) كما قال في الالفية :

وفي جواب كيف (يد قل دنف فزيد امتفنى عنه اذ عرف (دون) الامر (الثانى قصد) الخطيب (الى تفصيل) الامر (الثانى) مع اشارة ما) اي اجمالية (ضمنية الى (الاول فقال

فللاحتراز عن العبث اذ القرينة دالة عليه) اى على المسند اليه (فذكوه عبث لكن لا بناه على الحقيقة وفي نفس الاهر بل بناه على الظاهر والا) اى وان لم يكن بناه على الظاهر (فهو) اي المسند اليه (الركن الاعظم من الكلام) فينبغي كمال الالنفات اليه والتسريح به وان كانت القرينة عليه موجودة لما في النعول على القرينة كما يأتى عنقريب من الضعف لا سيما فيما هو الركن الاعظم الاهم .

(قبل معناه) اي معنى قول الخطيب بناء على الظاهر (انه) اي ذكر المسند اليه (عبث نظرا الى ظأهر القرنية) الاضافة هذا بيانيه اي الظاهر الذي هو القرينة (واصا في الحقيقة فيجوز ان يتعلق به) اي بذكر المسند اليه (غرض) من الاغراض التي يتعلق به) اي بذكر (هنال التبرك والاستلذاذ والتنبيه على غباوة تأتي عن قريب لذكره (هنال التبرك والاستلذاذ والتنبيه على غباوة السامع ونحو ذلك) من الاغراض الاخر الاتية والفرق بين المهنيين المائي المذكورين لقوله بناء على الظاهر ان نفي العبث على المعنى الاول بناه على كون المسند اليه الركن الاعظم والمقسود الاهم وعلى المعنى الذانى بناه على جواز تعلق الغرض بذكره .

(ارتخبيل) عطف الاحتراز اي الحذف لتخبيل المتكلم السامع اي لاية المتكلم في خيال السامع اي في ظنه اي في وهمه اي في ذهنه (العدول) اي عديل المنكلم (الى اقوى الدليلين) وقوله (من العقل واللفظ) بيان للدليلين لا لاقواهما لان الاقوى كما يصرح بعيد هذا هوالعقل فقط (بعني ان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ) وحده لكن هذا (من حيث الظاهر) والا فعي الحقيفة الاعتماد على العقل واللفظ مها (و)

الاعتماد (عند الحدق على دلالة المقل) وحده لكن هذا ايما من حيث الظاهر والا فقى الحقيقة الاعتماد على اللفظ والعقل مما (وهو) اي العقل (اقوى لاستقلاله بالدلالة) فانه يد كن ان يدل بدون اللفظ كما في المقولات المحنة كاستحالة اجتماع الوجود والعدم وكما في دلالة بالاثر على المؤثر .

(بخلاف اللفظ) لعدم استقلاله بالدلالة (فانه يفتقر) ق الدلالة (إلى العقل) بان يعلم بالعقبل أن اللفظ الفلاني موضوع للمعنى العلاني (فلدًا احدثت) المسند اليه (فقد خيات) انت ايها المتكلم اي اوقعت في خيال المامع اي في ظنه اي في وهمه أي في زهنه (انك عدلت من الدايل الاضعف) يعني اللفظ (الي) (الاقوى) يمنى العقل (وانما قال التحييل) لأن الدال على ان المدول الى اقوى الدليلين اي العقل أمر وهمي خيالي (لأن الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ بالاخرة الى المعقل فلا عند الذكر يكون الاعتماد بالكلية على اللفظ ولا عند الحقف) الاعتماد بالكلية (على العقل كقوله) (قال لي كيف انت قلت عليل سهر دائم وحزن طويـل) الشاهد في حذف المسند اليه من عليل فانه (لم يقل اذا عايل للاحتراز) عن العبث (والتخييل المذكورين) مما ويمكن ان يكون لواحد منهما والمقصور عند الشاعر ويعام ذلك بألقرينة .

(او اختبار) اي امتحان (تنبه السامع عند القرينة هل يثنبه) بها على المحذوف) ام لا او اختبار مقداد تنبه،) ومبلغ ذكائه (هل

يتنبه بالقرآئن الخفية) على المحدوف ا(ام لا) مثل اذلك بهضهم بما اذا حضر هندك شخصان احدهما اقدم صحبة من الاخر فتقول لمخاطبك والله حقيق بالاحسان تريد ان اقدمهما صحبة وهو زيد مثلا حقيق بالاحسان فتحدف ذلك المسند اليه اختبار المبلغ ذكائه هل يتنبه لهذا المحدوف بهذه القرنية التي معها خفاء وهي ان اهل الاحسان والصداقة القديمة دون حادثها او لا ينتبه له المحدود القديمة دون حادثها او لا ينتبه له المحدود القديمة دون حادثها الولا ينتبه له المحدود المح

(اوايهام) اي ايقاع المتكلم في وهم السامع اي في ذهنه (سونه) اي حفظه (اي المسند البه عن لسانك) كقولندا سيظهو ويملا الله به الارش قسطا وصدد لافريد به المهددي الموعود عجل الله فرجه فحذفناه (تعظيما له وافخاها) كما هو مقتضى بهض الروايات (او عكسه اي ايهام صون اسانك عنه) اي عن المسند اليه تحقيرا له واهدانة) يعلم مثاله من عكسه كما قال الشاعر مثيرا الله :

ولقد علمت بانهم نجس واذا ذكرتهم فسلت فمي (او تاتي الانكار وتيسره لدى الحاجة) الى الانكار لانه قد تدءو الحاجة الى التكلم بشيء ثم تدءو الحاجة لانكاره (نحو فاسق فاجر اي زيد) فالحذف (ليتيسر لك) الانكار اذ لو قلت زيد فاسق فاجر لم تستطع عند الحاجة الانكار واما اذا احذفت فيمكن لك (أن تقول ما اردته بل اردت غيره) فتنجى من الغائلة .

فأن قلت فهذا حينتذ مدعاة الى الكذب وهو عرم شرعا وقبيح

عقلا قلت نحن نتكلم على اسباب الحدف التي لاحظها البلغاء واعتبروها في الكلام بحسب مقتضى المقام سواء كان ذلك جائزا شرعا فهجمت عقد لا وذلك كدا اذا كان فيه مسلحة مهمة وذلك ظاهر (او تعينه) اي حذف المسئد اليه لندينه بحيث بعلم ان المسند منحصر فيه ولا حاجة الى ذكره كقولنا عالم الغيب والشهارة اي الله (او ادعائه اي) ادعاء (الثمين) نحو وهاب الالوف اي السلطان فحذف المسند اليه لادعاء تعينه وانه لايتمف بذلك غيره من رعيته وانها كان تعينه بذلك ادعائيسا لانه يمكن ان يكون غيره من رعيته وانها كان تعينه بذلك ادعائيسا لانه يمكن ان يكون غيره من رعيته وانها كملكنه

(او نعو ذاك كفيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجرة) أي غم وغلق وضيق صدر (وسأمة ، قال في المجمع السأمة الملالة ولزنا ومعنى حاصل معني ضجرة وسأمه بالفارسية (دل كرفته كي) كما يقول شاعرهم :

دلم كرفته بحدى كه ميل باغ ندارد بحد انكه بجيند كلى دماغ ندارد فالانسان اذا اغتم او حصل له ضجرة وسئامة بسبب من الاسباب بختار اختصار الكلام بل يترك بمض امور المضام كما قال في القوانين ان الامام موسى بن جعفر عابهما الدلام كان يترك النوافل اذا اهتم واغتم كما ورد في الروايات وافتى بمضمونه في الذكرى انتهى.

(او فوات فرصة) عطف على ضجرة وسئا. ه والكلام على حذف مضاف اى خوف فوات فرصة لان المقتشى للحذف خوف الفوات لانفس الفوات والغرصة النوبة والوقت كما في المصباح ومن هثا قال بعشهم انها

قطعه من الزمان يحسل فيها المتسود فالمتكلم النصبح بعدن المسند اليه الثلا يفوت المقسود بسبب اطالة الكلام بذكره والامثلة لذلك كثيرة (او محافظة على سجع) وهو تقارب فواصل الكلام وتشابها اذا لم يكن الكلام موزونا اي اذا كان تثرا كتولهم (من طابت سريرته حددت سيرته) ببناء حمدت للمقمول قلم يقل حمد الناس سيرته لشيق المقام عن اطالة الكلام بسبب للحافظة على السجع اذ لو ذكر المسند اليه اعنى الناس لكانت السريرة موقوعة والسيرة متسوية فيفترق الفاصلتان في الكلاه ين وذلك مرجوح ومرغوب عنه عند البلتاء.

(او) عمانظة على (وزن) شعر (الو تفاقية) له ويصح ان يمثل للوزن بقوله قلت عليل الذ الو ذكر المستع الله ويتمال انا عليل الم يستقم الوزن واما القافيه قكتوله :

وما المرء الا كالمشهاب وضوئه يعموز ومالوا يبعد اذ هو ساطع وما المال والاحلون الاودائع والا يديوما الله ترد الودائع فلو ذكر المسند اليه وقيل الن يرد الناس الاختلات القافية اسير ورتها مرةوءة في الاول ومنصوبة في الناني فحقف المستد الليه الاجل المحافظه على القافية وفيه ايضاً محافظة على الوزن فتعير .

وقوله (وما اشبه ذلك) علمة على ضجرة وسامة اي كمنيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ما اشبه المنجرة والسأمة (كقول الصياد) مخاطبا المطبور الجوارح عند ايصاره للغزال (غزال) اي هذا غرال (فان المنام لايسع ان يقال هذا غزال فاسطادوه) هكذا بينه بعشهم وقال فحذف هذا لالك اذ رغبته في التسارع اليه توهمه ان في ذكره

طولا كثيرا يرجب فوته وفراده بحسب زهمه فجعاله مثالا الموات الفرصة وفيه مافيه وفال بعض اخر كقول السياد عند عراض ابسار النزال غزال غزال اي هذا غزال فاصطادوه فحذف هذا لان ذكره بحسب رغبته في التسارع اليه وتوهمه ان فيه طولا كثيرا يفيته بزهمه وفيه ايضاً مالا يخفى لاقه لم بعين المخاطب بالكلام وفي بعض النسخ كيونك للصياد وذلك ظاهر ولكن الاحسن على النتيجة المتقدمة ان يفسر المشال كقول السياد لمساحبيه السيادين الاخر هدذا غزال فاسطادوه فحذف هذا لفوات الفرصة وعليه فالاولى اتساله بقوله لفوات الفرصة وعليه فالاولى اتساله بقوله

هام مصيب بل الذي رام مخطى، نظيره بالفارسية :

گه بود كن حكيم روشن راي برنيا يده درست تدبيري كاه باشد كه كودك نادان بغلط برهدف زند تيري فحذف المسند اليه ولم يقل هذه رسية اتباعا للاستغمال الوارد على تركه لان هذا الكلام مثل يضرب لمن صدر منه فعل حسن وليس اهلا لصدوره منه والامثال كما قلنا لاتفير واول من قال هذا الكلام رجل من مضر حين نذر ان يذبح بقرة وحش هلى جبل بعني وكان من ارمى الناس فصار كلما يرمي بقرة لايسيبها رميه ولم يمكنه ذاك اياما حتى كاد ان بقتل نفسه ثم ان ابنه خرج معه ولم يمكنه ذاك اياما حتى كاد ان بقتل نفسه ثم ان ابنه خرج معه رماها الابن فاصابها وكان اذ ذاك لايحسن الرمي فقال ابوه رمية من برماها الابن فاصابها وكان اذ ذاك لايحسن الرمي فقال ابوه رمية من غير رام قصار مثلا (و) كقوله ن

ان بني زملوني بددم تشقة اعرفهدا من اخزم البيت لابي اخزم الطائي الشنقة الخاق والطبيعة وابو اخزم جد حاتم الطائي اوجد جده له ابن يقال له اخزم مات وترك بنين فوثبوا يوما على جدهم ابي اخزم وادموه فقال هذا البيث والمقصود ان اخزم ايصا كان عاقا والشاهد في شنشنة حيت لم يقل هذه شنشنة .

(او) كاتباع الاستعمال الوارد (على ترك نظائره كما في) قطع السفة بل مطلق التوابع عن التابعية الاعطف النسق ثم (الرفع) اي رفع النابع المقطوع (على المدح اوالذم اوالنرحم) وعلى جمله خبرا لمبندأ محذوف وجوبا (فانهم لايكادون يذكرون فيه) اي في النابع

المقطوع (المبتدأ) كما قال السبوطي في باب المبتدأ والخبر - (نحو الحمد المه إمل الحمد بالرقع) اى برقع الأهل اي هو اهل الحمد :

ونحو اعوذ بالله من الشيطان الرجيم برفع الرجيم اي هو الرجيم .
ونحو اللهم ارحم عبدك المسكين برفع المسكين اي هو المسكين .
ونحن قد ذكرنا المسئلة في باب النعت من المكررات مسئوفاة (ومنه) اي من هذا الباب اي باب ودود الاستعمال على ترك نظائره (قولهم بعد ان يذكروا رجلا) فيذكرون امورا واشياء راجعة اليه (فتى من شانه كذا وكذا) أي هو أي الرجل المذكور فتى من شانه كذا وكذا (و) قولهم (بعد ان يذكروا) إحد (الدياه والمنازل) قيذكرون امورا واشياء واجعة اليها (ربع كذا وكذا) عن منزل ربيعي كذا وكذا (وهذه طريقة مستمرة عندهم) وياتي نظير هذا البحث في اوائل باب العصل والوصل مع توضيح منا إنشاء الله تعالى وساعدنا في قريح ذلك .

(و) اعلم انه (قدد يكون المسند اليه المحدوف هو الفاعل ولا وحينئذ يجب استاد الفعل الى المفعول) ليكون نائبا عن الفاعل (ولا يفتقر هذا) الحدف (الى الامر الاول اعني (القرينة) الخاسة (الدالة على نمين) العاعل (المحدوف بل) يفتقر (الى) الامر الثاني وهو (مجرد الفرش الداعي الى الحذف) اي حذف الفاعل (مثل قتل المخارجي) وانها لم يفتقر الدرق حينان الى تاك القرينة (الدم الاعتناء

بشان) الفداعل المحذوف اعني (قاتلده وانما المقصود ان يقتل) الخارجي (ليؤمن) المسلمون (من شرم) وقد ذكرنا لحذف الفاعل صورا الحرى في المكررات عند قول السيوطي قالوا لايحذف الفاعل اصلا فراحع ان شئت .

وقد يكون حذف الشيء) سواء كان مسندا اليه او غيره (اشعارا بانه (اي الشيء المحذوف (بلغ من الفخامة) والعظمة (مبلغا لايمكن ذكره) وذلك كما (قال الله تعالى ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم اى) يهدى الناس الي (الملة التي او الحالة او الطريقة) الشاهد في حذف واحد من هذه الئلاث لا الناس فتنبه (فغي الحذف فخامة) وعظمة (لاتوجد) تلك الفخامة والعظمة (في الذكر) وذلك ظاهر لمن له ذوق سليم وقهم مستقيم .

قال في السكشاف للنبي هي اقوم الحالات واسدهما او للملة او الطريقة واينما قدرت لم تجدمع الاثبات ذوق البلاغة الذي تجدمع الطريقة واينما قدرت لم تجدمع الاثبات ذوق البلاغة الذي تجدم مع الحذف لما في ايهام الموسوف بحذفه من فخامة تفقد مع ايضاحه انتهي.

واعترس في المقام بان الموصول لكونه اسما لاسفة لايقتني ذكر موصوف قبله الله حذف هذاك والاشعار انما هو من ايهام الموصول دون الحذف وقد يجاب بان الحذف على قسمين احدهما حذف مالا بد منه في تصحيح اللفظ كحذف المبدأ والاخر هاهنه بد في تصحيحه كحذف الفاعل فيها بن المدار والاخر هاهنه بد في تصحيحه كحذف الفاعل فيها بن المدار والاخر هاهنه بد في اقوم من قبيل الفاعل فيها بن المدار والمناز وقوله يهدى للتى هي اقوم من قبيل الفاعل ونظيره مع بيان النكفة كثير في الموارد .

(أو) اشعار: بانبه أي الشيء المحذوف (يلغ من الفظاعة)

-

وشدة الشناعة والقبح (الى حيث لايقندر المتكلم على اجرائه على اللمان او) لايقتدر (السامع على احتماعه ولهذا اذا قلت كيف فلان) حالكونك (سائلا عن) الشخص المعبود (الواقع في بلية) محسوسة اد غير محسوسة (يقال) في جوابك (لاتسئل عنه) اى عن الشخص المسؤل عنه المعهود والنهى عن السؤال (اما لانه) اى المنكلم المجيب المسؤل عنه المعهود والنهى عن السؤال (اما لانه) اى المنكلم المجيب للمعهود (فيه) اى تلك البلية والتذكير فيه ونيما ياني باعتباد لفظ ما (لفظاعته) اى البلية (واضجاره) لى البلية (المشكلم) المجيب الميلية (لايحاشه) اى البلية (لايحاشه) اى المجيب البلية (لايحاشه) اى لايحاشتك البلية (السامع)السائل (واضجاره) اى اضجار تلك البلية السامع وهذا هو المرادبة ولهم بالفا الفارسية (نه مرا طاقت كفتن ونه تورايا كراي شيدين) .

(واما ذكره)اى المسند اليه (فلكونه اي الذكر) هو (الاصل) في مطلق الالفاظ (ولا مقنني للمدول عنه) اى عن الذكر فان قات سياتي عنقريب التصريح بان هذه الامورالمذكوره الموجبة اذكر المسند اليه انما تكون مع قيام القرنية فالاحتراز عن العبث في الظاهر كما تقدم انفا مقتض للعدول عن هذا الاصل .

قلت المقتمني للمدول عن الاصل انما هو قصد الاحتراز وفعليته لامجرد امكان ذلك القصد وجوازه ولا يخقى انه غير لازم

(أو للاحتياط أمنه التعويل على القرنية.) لأن دلالة اللفظ القرى من دلالة القرنية وذلك لخفائها ورقتها غالبا أو لعدم الوثوق

بنباهة السامع وتمنيه از لاشتباء فيها .

فان قلت أن هذا يقتمني أن يكون اللفظ أقوى من ألقرنية العقلية فيخالف ماسبق من أن العقل أقوى الدليلين .

قلت ان ذلك بالنسبة الى بعض السامعين وهذا بالنسبة الى بعض اخرو اخر او ان ذلك بالنسبة الى بعض القرائن وهذا بالنسبة الى بعض اخرو الله ذلك اشرنا بقولنا غالبا .

وقد يجاب بان ماسبق بحمب النخييل او بالنظر الى ذات اللفظ وهذا بحسب الحقيقة وبالنظر الى القرنية واللفظ معا

(او التنبيه على غباوة السامع) اى تنبيه الحاضرين السامعين على غباوة السامع المقصود بالاسماع وبعبارة اخرى يذكر المسند اليه مع العام بان السامع يفهمه وان لم يذكر لوجود القرنية عليه وذلك لاجل تنبيه الحاضرين على غباوة السامع حتى يعرفوه ويطلعوا على حاله او لاجل اهانته وتحقيره فيقال في جواب كيف زيد: زيد دنكر المسند اليه تنبيها على ان السامع غبى لاينبغى ان يكون الخطاب مهه الا بذكر المسند اليه وان كان في السؤال قرنية دالة عليه يفهمه السامع منها لكونه غير غافل عنها .

(او لريادة الايضاح) اى ايضاح المسند اليه وانكشافه لفهم السامع (والتقرير) اى تقرير المسند اليه وتثبية في نفس السامع (ومنه) اى من ذكر المسند اليه لزيادة الايضاح والتقرير .

قوله تعالى اولئك على هدى من ربهم (وادلئك هم المفلحون) الشاهد في اسم الاشارة الثانية كما إشار اليه يقوله (يتكرير اسم

الاشارة) حيث لم يجمل هم المفلحون خبرا بعد خبر عن احمم الاشارة الاولى (تنبيها على انهم) أى المنقين (كما ثبت لهم الاثره) اى العلامة او المكرمة والفضيلة (بالهدى) في دار الدنيا (فرى) اى الاثرة (ثابتة لهم) اى للمتقين (بالفلاح) في دار الاخرة والمعنى الأول للاثرة أولى بقرقية قوله (فجال كل) وأحدة (من الاثرتين في تميزهم) اي المتقين (بها اي بكل واحدة من الاثرتين (عن فيرهم بالمثاية) اي بالمكانة والمنزلة (التي أو انفردت) كل واحدة من الاثرتين (كفت) اى كافية حالكونها (ممازة) للمثقين عن غیرهم (علی حیالها) ای علی انفرادها والحاصل ان تکریر اسم الأشاره اعنى اولئك افار ثبوت الأثرة لهم اي المنقين بكل واحد من الهدى والعلاح مميزا لهم عن غيرهم اى الفاسقين الكافرين واو لم يكرن اسم الاشارة وجعل هم المفاحون خبرا ثانيا لاسم الاشارة الاول لاحتمل امتيازهم بمجموع الاثرتين وبكل واحدة منهما نيحمل الاجمال فيفوت المقصود أعنى الايضاح الحاصل بالنكريروميأتي الكلام في الآية ايضًا في بحث تعريف المسند أليه باسم الأشارة أنشاء الله تملی ۰

(أو اظهار تعظيمه) اي المسند اليه (او) اظهار (اهانته او) اظهار التبرك بذكره او) اظهار (استلذاذه) اى استلفاذ المتكلم بذكر المسند اليه .

وليعلم أن ماذكر في هذه العور الأربع أنما هو فيما أذا كان لفظ المسند اليه مفيدا لذلك فالأول كقولك العالم في الدار والثاني

كةولك الجاهل فيها والثالث كقولنا الله ثقتى ورجائي في اتمام الكناب والرابع كما اذا قيل مثلا ابنة فلان بالباب فنقول نعم بنت فلان بالباب ومن هنا قيل .

اعد ذكر نعمان قان ذكره هو المسك ماكررته يتعنوع . فلولا قصد هذه الامور لكانت القرنية كافية في الدلالة على المسند اليه كدا هو المقروض في المقام قذكره لافادة ماهو المقسود اعني هذه الامور .

(او بسط الكلام) والاطناب فيه بذكر المسند اليه ولو كانت القرنية الخاصة الدالة عليه موجودة في المقام وذلك حبث الاصغاء مطلوب اي في مقام يكون اصفاء السامع) اي اسماعه (مطلوبا للمتكلم لعظمته) أي السامع (وهرفه نحو) وما تلك بيمينك ياموسي (قال هي عساي) اتوكؤ عليها واهش بها علي غنمي ولي فيها مارب اخرى .

والشاهد في هي عساي اذ كان يكفى في الجواب لولا قصد بسط الكلام مع الله جل جلاله أن يقول عسا لأن السؤال عن الجنس فزاد بنى الله موسى على نبينا واله افشل السلوة والسلام المبتدء والاضافة والاوصاف للبسط المذكون.

(ولهذا يطال الكلام مع الاحباء ويجوز أن تكون حبث) في المتن (مستمارا للزمان) وأن كان معناه الحقيقي كما أثير اليه المكان قال في المعباح حيثظرف مكان يناف الم الجنملة وهي مبئية على المنم وبنو تميم ينصبون أذا كانت في موضع نصب أنتهى (وقد يكون

به مط الكلام في مقام الافتخار والابتهاج) اى اظهار الفرح والسروه (وغير ذلك من الاعتبارات المناسبة) للحال والمقام (كما يقال من نبيك فنقول) مفتخرا او مبتهجا (نينبا حبيب الله ابو القاسم محمد بن عبدالله (س) الى غير ذلك من الاوساف) التي له (س) كخاتم النبين وسيد المرسلين اشرف خلق الله المردى المدنى .

بلغ العلى بكماله كثف الدجى بجماله حسنت جميع خصاله صلوا عليه واله .

- (وقد يذكر المسند اليه للنهويل) اى التخويف وذلك اذا كان اسم المسند اليه مفيدا للنهويل كقولهم اهير المؤمنين ياءرك بكذا تهويلا للمخاطب بذكر الامير باسم الامارة للمؤمنين ليمتال اهره ، (او) يذكر المسند اليه لاظهار (التعجب) نحو العبي يقاوم الاسد اذ لاهك ان منشاء التعجب مقاومته للاسد للكن في ذكره نظهار التعجب من ذلك ،
- (او الاشهاد في قضية) كان يقال لمن هو حاضر في مجلس البديع زيد باع داره بالف دينار لعمرو فيذكر المسند اليه اعنى ژيدا لاجل ان يكون متعينا فلا يقع التباس ولا يجد الشاهد سبيلا للافكار اذا اريد منه الشهادة .
- (او التسجيل على السامع) اى كنابة الحكم عليه بين يدى الحاكم فيقول الكاتب زيد باع داره بالف ثم يكتبه في ديوان الحكم (حتى لايتكون له) الى للسامع (سبيل الى الانكار) وقد مثل بعضهم لذلك بما اذا قال الحاكم لشاهه واقعة هل اقر هذا على

نعسه بكذا فيقول الشأهد نهم زيد هذا اقر على نفسه بكذا فيذكر المسند اليه لنلا يجد المشهود عليه سبيلا الى الانكار بان يقول للحاكم غند التسجيل انما فهم الشاهد إنك اشرت الى غيري فاجاب ولذلك لم انكر ولم اطلب الاعدار فيه (هذا الذي ذكر من قوله فلكونه الاسل الى قول الشارح حتى لايكون له سببل الى الانكار (كله مع قيام القرئية) على المحذوف اذ لو فقدت في شيء من السور المذكورة لكان ذكر المسند اليه واجما لانتفاء شرط الحذف اذ قد تقدم ان الحدّف يقتقر الى امرين احدهما وجود القرائن فلا وجه لجمل هذه الأمور مقنضيا للذكر بل المقتضى حينئذ هو عدمها كما يصرح بعيد هذا (ومما جِمله المغتاح مقتشبا للذكر ان يكون الخبر عام بالنسبة الى كل مسند اليه) اي ان يكون الخبر سالحا لان ينسب الى كل واحد من الأشخاص المتعدرة (والمراد تخصيصه) اى الخبر (بمعين) أى بشخص معين (نحو زيد قام وهمرو ذهب وخالد في الدار) فإن الاخبار في هذه الامثلة سالحة لان ينب الى كل من يمكن صدورها عنه ولكن المراد تخصيص كل واحد منها بشخص معين وهو زيد في الأول وعمرو في الثاني وخالد في الثالث فوجب ذكر المسند اليه في كل واحد من هذه الامثلة الثلاث اينعين المراد .

(واعترض المصنف عليه) اى على السكاكي (باده ان قامت قرينة) خاصة (تدل عليه) اى على الشخص المعين الذي هوالمراد (إن حذف) ذلك الشخص المراد (فحم وم الخبر واردة تخصيصه بمعين وحدهما لايقتضيان ذكره) اى المسند اليه اى الشخص المراد

بل لا يحتاج الى ذكرة لوجود القرنية الخاصة الدللة عليه كما هو المفروض .

(بل لابد) في الحذف حينئذ من (ان ينضم اليهما) اى كون الخبر عام النسبة وارادة تخصيصه بمعين (امر ثالث كالنبرك والاستلذاذ ونحو ذلك) من الامور المذكورة انها (ليترجح) بهذه الضميمة (الذكر على الحذف) هذا كله فيما اذا قامت القرنية (وأن لم تقم قرنية والقعلى المسند اليهاي على الشخص المعين المرادتخصيص المخبر به (كان ذكره) اى المسدد اليه خينئذ (واجبا لانتفاء شرط الحدَّف) أيعني القرنية (لا لاقتضاء هموم النسبة) وأرادة النخصوس (وجوابه) اى جواب اعتراش المسنف انا نختار الثاني اى عدم قيام القرنية بدعوى أن (عموم النسبة وأرادة التخصيص) بمعين (تفصيل) وببان (لانتفاء القرنية وتحقيق له) بمعنى أنه أذا أجتمم الامران اي عموم النسبة وارادة النخسيس يكشف هذا الاجتماع عن انه لاقرنية هنا فيكون ذكره واجبا فكلام المفتاح حق لأغبار مليه (لانه) اى الخبر (اذا لم يكن عام النسبة) الى كل احد (نحو خالق كل شيء يفهم منه ان المراد هو الله جل جلاله) لوجود القرنية العقلية الدالة على انه لا خالق الا الله فاطر السموات والارض (وان كان) الخبر (عام النمبة ولم يرد تخصيصه) بمعين (نحو خير من هذا الفاسق الفاجر يفهم منه) من هذا الكلام (أن المراد كل احد) خير من هذا الفاسق (ولا نعني بالقرنية سوى مايدل على المراد) والدال على المراد موجود في الصورتين كما بينا والا

فمن اين عرفنا ان المراد في الصورة الاولى هو الله تعالى وفي الثانية كل واحد .

(وقيل مراده) اي مراد المصنف من الاعتراض انه ان لم تقم قرنية (فيكون ذكره) اي المسند اليه (واجبا الاراجحا) فعموم النسبة وارادة التخصيص لايكونان من اقسام المقتضى (و) ذلك لان (المقتضى) في اصطلاح هذا العلم (هايكون مرجحا لاموجبا او) هراده لنه اذا لم تقم قرينة (فيكون ذكره) اى ذكر المسند اليه (واحبا فلا يكون) الذكر (مقتضى الحال) فعلى كلا الاحتمالين لاتكون مسئلة عموم النسبة وارادة النخصيص من مباحث هذا العلم لانه كما تقدم علم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ. مقتضى الحال .

(والجواب) اى جواب كلا الاحتمالين (ان المقتضى) في اصطلاح هذا ألعلم (اعم من الموجب والمرجح) هذا جواب الاحتمال الاول (و) اما جواب الاحتمال الثانى فهو قوله (لانسلم المنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى الحال فان كثيرا من مقضيات الاحوال) المذكوره في مباحث هذا العلم (بهذه المثابة) أى هما هو واجب كحذف المسند اليه في الرفع على المدح او الذم او الترحم فليكن الذكر فيما نحن فيه ايضا كذلك .

(فائدة) اعلم انه ليس الفرض من بيان النكات في بابي الحذف والذكر بل في باب من إبواب هذا الفن الاستيماب والحسر لان الفكات المقتضية للاعتبارات المناسبة للمقام والحال ليست سماعية بل المدار فيها

الذوق السليم والفهم المستفيم فكل نكته عدما الذوق والفهم مقنضيا لاعتبار ما مناسب للحال والمقام يعمل بها وان لم يذكرها اهل هذا اللغن .

(اما تعريفه اى جعل المسند اليه معرفة) اي ايراده في الكلام معرفة لاجمله معرفة لان ذلك وظيفة الواضع بخلاف ايراده معرفة فانه وظيفة البليغ المستعمل للفظ .

(وهو) اى المصرفة والتذكير باعتبار الخبر (ماوضع ليستعمل في شيء يعينه) هذا ماخوذ من كلام ابن الحاجب مع تصحيح من نجم الاثمة فاره قال المعرفة ماوضع لشيء بعينه فقال الجامى اى بذاته المتعلومة للمتكلم والمخاطب المعبودة بينهما فالشي مقيدا بهذه المعلومية والمعبودية اذا وضع له اسم فهو المعرفة واذا وضع له باعتبار ذاته مع قطع النظر عن هذه الحيشية فهو النكرة فقوله ماوضع لشي شامل للمعرفة والنكرة وقوله بعينه يخرج به النكرة .

وقال نجم الائمه معنى فوله (اي ابن الحاجب) بعينه احتراز عن النكرات ولايريد به ان الواضع قصد في حال وضعه واحدا معينا اذ لو اراد ذلك لم يدخل في عده الا الاعلام اذا الضمائر والمبهمات وذو اللام والمض الى احدها يصلح لكل معين قصده المستعمل فالمعنى ماوضع ليستعمل في واحدبه عينه سواء كان ذلك الواحده قصود الواضع كما في الاعلام اولاكما في غيرها ولو قال ماوضع لاستعماله في شيعينه لكان اصرح وانماجه ل ذا اللام وضوعة بالقاويل الذي ذكر فا هذاك اوجمل اللام من حيث عدم ايضا موضوعة بالقاويل الذي ذكر فا هذاك اوجمل اللام من حيث عدم

استقلاله وكونه كجزء الكلمة كانه موضوع مع مادخل عليه وضع الافراد ويدخل في هذا الحد العلم المنكر نجو رب سعاد وزينب لقيتهما لانهما وضعا لشيء معين ويدخل المضمر في نحو ربه رجلا ونعم رجلا وبئس رجلا والحق انه منكر .

ولا يعترض على هذا الحد بالمتمير الراجع الي نكرة مختصة قبل بحكم من الاحكام نحو جائني رجل فضربته لان هذا الضمير لهذا الرجل الجائي دون غيره من الرجال وكذا ذو اللام في نحو جائني رجل فضربت الرجل واما الشمير في نحو رب شاة وسخلتها فنكرة كما في ربه رجلا لانه لم يختص المتكور الممود اليه بحكم اولا انتهى واما قوله (وحقيقة التعريف جمل الذات مشارا به الى خام اسارة وضعية) فهو ماخوذ من كلام نجم إلائمة مم تغيير ما .

فانه قال والاصرح في رسم المعرفة ان يقال (مااشير به الى خارج مختص اشارة وضعية .

فيدخل فيه جميع الضماير وانعادت الى نكرات والمعرف باللام العهدية وان كان المعهود نكرة اذا كان المعود اليه او المعهود مخصوص قبل بحكم لانه اشير بهما الى خارج مخصوص وان كان منكر او اما ان لم يختص المعود اليه بشيء قبل نحو ارجل قائم ابوه واظبى كان امك ام حمار كما يجبىء البحث فيه في باب كان ونحوربه رجلا ونعم رجلا وبئس رجلا ويا لمها قصة ورب رجلا واخيه فالضمائل كلمها نكرة اذ لم يسبق اختصاص الرجوع اليه بحكم ولو قلت رب رجل كريم واخيه لم يجز وكذا كل شاة سوداه وسخلتها

بدرهم لان الشمير يصير معرفة برجوعه الى نكرة مختصه بصفة ويدخل فيه الاعلام حال اشتراكها نحو على وعلى اذ يشار بكل واحد منهما الى مخصوص عند الوضع وبخرج منه النكرات المعينة للمخاطب نحو قولك جائنى زجل تمرفه او رجل هو اخوك لازرجلا لم يوضع للاشارة الى مختص بل اختص في هذا الاستعمال بصفته وكذا يخرج نحو لقيت رجلا اذا علم المتكلم ذلك الملقى اذ ليس فية اشارة لا استعمالا ولا وضعا فقولنا مااشير به يشتوك فيه جميع المهارف ويختص اسم الاشارة بكون الاشارة فيها حسية بالوضع كما مر في بابه وانما قلنا الى خارج لان كل اسم فهو موضوع للعلالة على ماسبق علم المخاطب بكون ذلك الاسم دالا عليه .

ومن ثم لا يحسن ان يخاطب بلسان من الالسنة الامن سبق معرفته بذلك اللسان فعلى هذا كل لفظ فهو اشارة الى ماثبت في ذهن المخاطب ان ذلك اللفظ موضوع له فلولم نقل الله خارج لدخل في الحد جميع الاسماء معارفها ونكراتها انتهى وانعا نقلنا كلامه لانه بطوله يغيدك في المباحث الاتبه ايضا .

(و) انما (قدم في باب المسند اليه التعريف على التنكير لان الاصل في المسند اليه التعريف وفي المسند بالمكنى) اي الاصل فيه التنكير قبل وانما كان الاصل في المسند الية التعريف لانه محكوم عليه والحكم على المجهول غير مفيد فلابد من ان يكون معرفةوايشا العلم بحكم من احكام الشيء يستلزم جواة حكم العقل على ذلك المحكم وجواز حكم العقل عليه يستلزم العلم بذلك

الشيء لامنناع الحكم على مالا يعلم بوجه من الوجوه هذا ولكن سياتي في بحث تنكير المسند المناقشة في ذلك فانتظر .

واما كون الاصل في المسندالتنكير فلانه محكوم به والحكم بالمعلوم كالنار حارة لايغيد فلابد من ان يكون المقصود من الكلام اثباتشيء مجهول لشي معلوم مغين هذا ولكن سياتي المناقشة في ذلك ايضا في الموضع المذكور .

وقبل انما قدم التعريف لانه وجوري والتنكير عدمى وقيل لان المعرف اعم من المنكرفقدم عليه والمراد به انالمنكر يدل على الحقيقة بقيد القلة او الكثرة او غير ذلك كالتحقير والتنظيم ونحوهما مما سياتي في بحث تنكير المسند اليه والمعرف يدل على الحقيقة لابقيد او المراد ان المعرف عام اذا دخلته ال على ماسياتي في المعرف باللام او الاضافة بخلاف النكرة في الأثبات كما هو واضح فتامل جيدا . وكيفكان (فتعريفة) اي المسند اليه (لافارة) المتكلم (المخاطب اتم فائدة وذلك لان الفرش كما من في اول الباب الاول (عي) اي الغرض والتانيث باعتبار الخبر وهو قوله (اقادة)المتكلم (المخاطب) اما (الحكم اولازمه وهو) اي اللازم (ايضا حكم لان المتكلم كما يحكم في الاول بوقوع النسبة بين الطرفين) اي المسند اليه والمسند (يحكم) في الثاني اي حين افارة لازم الحكم (بانه) اي المتكلم (عالم بوقوع النسبة) بنين الطرفين نحو قد حفظت النوراة وقد مر بيانه مستوفي هناك (ولاشك ان احتمال تحقق الحكم) في كلنا ا الصورتين (متى كان ابعد) كما في قولك زيد حافظ للنوراة (كانت الفائدة في الاعلام به) اي بذلك الحكم الا بعد (اقوي) وأتم وكلما ازداد المسند اليه والمسند تخصصا ازداد الحكم بعدا) من الذهن وكلما ازداد المستد اليه والمسند عموما ازداد الحكم قربا من الذهن حتى يصل بالقرب الى حد لا فائدة في الاخبار به كما في قولك النار حارة فالمدار والمناط في قوة الفائدة وضعفها هو البعد من الذهن وقربه منه (كما ترى في قولك شيء ماموجود) هذا منال لما هو قريب من الذهن لعموم المسند اليه والمسند فيه وذاك واضح (وقولك زيد حافظ للتوراة) هذا مثال لما هو بعيد من الذهن المخصص المسند اليه لكونه شخصا معينا و كذاك المسند لكونه من افعال المخصوص (فائده) ازداد من الزيادة اصله ازتبد قلبث الناء دالا والياء الفاكما اشار اليه ابن هماك في قوله

طانا افتعال رد اثر معابق في ادأن وازداد وادكر دالا يقى (ف فادته اتم فائدة تقنشي اتم تخصيص هوالتعريف لانه كمال التخصيص والنكرة وان إمكن ان تخصص بالوسف بحيث لايشاركه فيه) اي في ذلك الوسف (غيره كقولك اعبد الها خلق السماء والارض) الشاهد في الها حيث تخصص بوسف لايشاركه فيه غيره وذلك الودف كونه خالق السماء والارض (و) كقولك (لقيت رجلا سلم عليك لليوم وحده قبل كل احد) الشاهد في رجلا حيث تخصص بوسف لايشاركه فيه غيره وذلك الوسف لايشاركه فيه غيره وذلك الوسف لايشاركه فيه غيره وذلك الوسف الشاهد في رجلا حيث تخصص بوسف لايشاركه فيه غيره وذلك الوسف النسليم عليك بالقيود المذكورة ولايذهب عليك المؤلف واضح .

(لكده)اي تخصيص النكرة بالوصف المذكور (الايكون في قوة تخصيص

المعرفة لانه وضعى بخلاف تخصيص النكرة) لانه عارضي حصل بالاستعمال والتقييد حينه .

(ثم التعريف يكون على وجوه متفاوته) وتلك الوجوه عند الجمهور سنة كما قال الشاعر بالفارسية .

معارف شش بود مضمر اضافة علم ذو اللام موسول اشارة ووجه الانحصار فيها ان التعيين في لفظ المعرفة اما أن يفيده نفس اللفظ وجوهرة وهو العلم كما قاًل ابن مالك .

اسم يعين المسمى مطلقا علمه كجعفر وخرنقا او يفيده حرف وهو ذو اللام او تفيده القرنية في الكلام وهو المضمر او تفيده الاشارة الحسية الى نفسه وهو اسم الاشارة او تفيده الاشارة العقلية الى نسبة معهورة معلومة المداع وتلك النسبة ان كانت خبرية فهو الموسول والا فهو المضاف الى احد الخمسة (يتعلق بها اى بتلك الوجوه (اغراض مختلفه اشار اليها) اى الى الى الاغراض او الى الى الوجوة (بقوله لان المقام للتكلم او الخطاب او الغبية) فاذا قبل مثلا من اكرم زبدا وكنت انت المكرم له فنقول انا ولا تقول فلان وان كان المكرم له المخاطب قلت انت واذا كان المكرم له عمرا المفاتب وكان قد تقدم له ذكر قلت هو فالحاصل انه اذا كان المقام للنائم وهذا لاينافي كون الاسم الظاهر ايضا مشعرا بذلك لانه ليس لذلك وهذا لاينافي كون الاسم الظاهر ايضا مشعرا بذلك لانه ليس نسافي ذلك فقول الخليفة امير المؤمنين امريكذا يحتمل المتكام ويحتمل الاخبار عن غيره فليس نسافي ذلك بخلاف اناامرت بكذا فانه نعر في ذلك و

والحاصل ان المقام مقام التعبير عن المتكلم من حيث أنه متكلم وعن المخاطب من حيث أنه غائب وعن المخاطب من حيث أنه غائب فلا يرد أن مقام التكلم ثابت في قول الخطيفة امير المؤمنين امر بكذا مع عدم الاضمار وان المخطاب اعنى توجيه الكلام الى الحاضر لايقتشى التعبير بضمير المخاطب كما تقول في حضرة جماعة كلاما لاتخاطب به واحدا منها وان الغببة وهي كون الشيء غير متكلم ولا مخاطب لاتستدعى الاضمار لان الاسم الظاهر كما ياتى في بحث الالنفات في حكم الفائب (وقدم) المصنف (المضمر لكونه اعرف المعارف) ثم العلم ثم اسم الاشارة ثم الموسول والمعرف باللام والمضاف في رتبة المناف اليه الاالمناف الله المناف الى المضمر فهوفي رتبة العلمهذا عند الجمهور:

وقال الكوفيون ان الاعرف العلم ثم المضمرثم اسم الاشارة والموصول ثم ذو اللام واما المضاف فحكمه حكم مااضيف اليه وهنا اقوال اخز لا فائدة مهمة في ايرادها وسياتي في اول بحث تعريف المسند البه كلام مناسب للمقام فانتظر .

واعرف المضمرات المضمر المتكلم ثم المخاطب قال الرضى وانما كان المتكلم اعرف لانه وبما يدخل الالتباس في المخاطب بخلاف المتكلم .

(واصل الخطاب ان يكون لمعين واحدا كان) نحو ترأيت وترعه (او كثيرا) نحو راينما ورايتم وتريان وترون وذلك (لان وضع الممارف) كما تقدم انفا (على ان تستعمل لمعين مع ان الخطاب) في اللغة (هو توجيه الكلام الى) سامع (حاض فيكون معينا)

وهو الاصل (وقد يترك) الاصل (اى الخطاب مع معين) ليتوجه الى غيره اى غير المعين ليعم الخطاب كل مخاطب) اى كل من يصلح ان يكون مخاطبا (على سبيل البدل نحو قوله تعالى ولو ترى ادًا المجرمون قاكسوا رؤسهم عند ربهم .

قال في الكشاف يجوز ان كون لو ترى خطابا لرسول (س) وفيه وجهان ان يراد به التمنى كانه قال وليقك ترى كقوله (س) للمقيرة لو نظرت البها والثمنى لرسول الله كما كان الترجى له (س) في لعلهم يهتدون لانه (س) تجرع منهم القصص ومن عداوتهم واضرارهم فجعل الله له تمنى ان يراهم على تلك الصقة الغظيعة من الحياء والخزى والغم ليشمت بهم وان تكون لو الامتناعية قد حذف جوابها وهو لرايت امرا فظيما او لرايت اسوء حال ترى (ثم قل) ويحوز ان يخاطب به كل احدكما تقول فلان لئيم ان اكرمنه اهانك وان احسنت اليه اساء اليك فلا تريد به مخاطبا بعينه فكانك قات أن اكرم وأن احسن اليه

ولو واذ كالاهما للمضى وانما جاز ذلك لان المترقب من الله بمنزلة الموجود المقطوع به في تحققه انتهى والى حاصل وجهى الكشاف يشير بقوله (لا يريد بالخطاب مخاطبا هعينا قصدا الى تفظيع حال المجرمين) أى تقبيح حالهم وشدتها .

قال في المصباح فلامع الامدر فظاعة جاوز الحد في القبح فهو فظيع وافظع افظاعا فهومفظع مثله وانظع الرجل بالبناء للمفاول نزل به امر شديد انتهى .

(تفاهت حالهم الفظيعة في الظهوه وبلغت النهاية في الانكشاف لاهل المحشر الى حيث يمتنع خفائها فلا يختص بها) اي بحالهم الفظيعة (رؤية راه دون راه واذا كان كذلك فلا يختص بهاى بهذاالخطاب) اي بقوله لو ترى (مخاطب دون مخاطب بل كل من يتاتي منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب (و) وجد (في بمض النسخ) هكان قوله فلا يختص به بنذكير الضمير (فلا يختص بها)بتائيت الشمير (اي برؤية حالهم مخاطب) فالضمير المؤنث راجع الى حالهم الفظيمة على تقدير مضاف وهو الرؤية اماقبل الفظة الحال او بعد الباه في بها (او بحالهم رؤبة مخاطب) فالضمير المؤنث ايضا راجع الى حالهم الفظيمة لكن (على حذف مضاف) وهو الرؤية ايضا لكن قبل خالهم الفظيمة لكن (على حذف مضاف) وهو الرؤية ايضا لكن قبل

(قال في الايضاح وقد يترك) الاصل اى الخطاب مع معين ليترجه (الى غير معين نحو قولك) (فلان لئيم ان اكرمته الهانك وان احسنت البه اساء اليك فلا تريد) بالخطاب الخ (مخاطبا ومينه اي مخاطبا معينا (بل تريد) الفعل المبنى للمفعول اي (ان اكرم او احسن البه فتخرج) اى قولك اكرمته الغ (في صورة الخطاب) لفظا لامعنى وذلك لانك لاتريد مخاطبا معينا (لبغيد العموم) اى ليشمل كل من يمكن منه الرؤية (وهو) اي اخراج المكلام في صورة الخطاب لفظا لا معنى ليفيد العموم (في القران كثير نحو ولو ترى الاية) حيث (اخرج) هذا الفعل اعنى ترى (في مورة الخطاب) لفظا فقط وانها يحمل على هذا اي صورة الخطاب)

لفظا فقط (لما اريد العموم) اي لارارة العموم (فقوله ليفيد العموم متعلق بقوله فلا تريد مخاطبا بعيد. ه كما اشرنا نحن الى ذالك (لا بقوله فنضرجه في صورة الخطاب لفسارالمعنى) حينتذ اذا الخطاب مشعر بالتعيين والخصوص لا العموم فيلزم تعليل الشيء بما يتافيه فتامل حيدا .

(وكذا قوله لما اريد العموم متعلق بما دل عليه الكالم اى يحمد ل على هذا اى عدم أرادة مخاطب معين لارادة العموم يشعر بذلك) اي بماقلنا في متعلق التعليلين (لفظ المفتاح) حيث قال وانه في القران كثير لحمل قوله تعالى ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم على العموم قصد الى تفظيع خال المجرمين .

(وبالعلمية اي تعريف المسند اليه بايراده علماً وهو) اي العلم اسما كان او لقبا او كنية (ماوضع لشيء مع جميع مشخصاته) التي تمنع من وقوع الشركة فيه .

والمراد بتلك المشخصات امارات الشخص وعلاماته المميزه له من غيره من الاعراض والسفات كالكم والكيف لانها اصارات وعلاصات يعرف بها الشخص ويتميز عما عداه فتبدل المشخصات لا يوجيد تبدل الشخص .

واعترض بان التعريف لايصدق فيما اذا اسمى الاب والده الذي لم يره فانه حينتذ لم يطلع على جميع مشخصاته والذى يتعقله حين التسمية من اماراته وعلاماته امور كلية لاتفيد تشخصه لان ضم كلى وهو ماتعقله من الامارات والاوصاف الى كلى اخر وهو الذات لايفيد

تشخصه وتعينه .

واجيب بانه لابتعين في الوضع لشيءمع مشخصاته ملاحظة المشخصات بالوجه الجزئي بل يكفي ملاحظتها بوجه كلى ينحصر في ذلك الجزئي وحاصله ان معرفة المشخصات ولو اجمالا بوجه عام تكفى في وضع العلم ونظير ذلك ماقيل في وجه كون لفظ الله علما .

واعترش ايمنا بان هذا التعريف غير صادق على علم الجنس لانه موضوع للماهية ولا مشخصات لما اذ لا وجود لهافي الخارج حتى يكون لما مشخصات وحينئذ فلا يصدق عليه انه وضع لشيء مع جميع مشخصاته .

واجيب عن ذلك بان التعريف لما علميته حقيقية وهو علم الشخص بخلاف علم الجنس فانه علميته حكمية حتى صرح النجاة بان علمية الجنس انما تعتبر عند المنرروة ولاحكام لفظية كما قال في الالفيه.

ووضعوا لبعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظا وهو عم قيل ويمكن ان يجعل التعريف شاملا لعلم الجنس بان يراد بالمشخصات المشخصات الخارجية بالنابة لعلم الشخص والذهنية بالنابة لعلم الجنس وهذا اولى ويظهر وجهه من المباحث الاتيه .

واما اسماء الكتب فقيل انها وضعت للقدر المشترك بين النسخ او ماوجد منها فعليه ليست باعلام وقيل انها وضعت للنقوش الاولى وهي نسخة المسنف ويكون الاطلاق على غيرها من باب تعدد الوضع فعليه تدخل في الاعلام المشتركه.

واما اسماء العلوم فلتكتف بما حققه بعض المناخرين على أول

صاحب القوانين ان قولنا اصول الفقه علم لهذا العلم وهذا نصه الظاهر انه يريد بالغلمية هنا نحو ما في كلام النحاة من ان الرفع علم الفاعلية اى علامة الفاعلية بناء على ان كل اسم علامة لمسماه لا ما هو من قبيل علم الشخص والالم يصح تحديد مسماه بظابط ان الجزئى الحقيقي لايعرف ولا يعرف به وعلم الشخص ماكان مسماه جزئيا ولا ماهو من قبيل علم البحنس كما يظهر وجهه بملاحظ نظائره من اسامي مائر العلوم التي يصح اطلاق العلمية على جميعها حيث لايعامل معها معاملة المنارف بل يعامل معها معاملة النكرات من صحة الاضافة ودخول لام التعريف وغير ذلك ويمكن الفرق بين ماعبر عن جنس تعريفه بالمعرفة فيكون من قبيل علم الجنس كالفقه واصول الفقه وما عبر من جنس تعريفه بالمعرفة فيكون من قبيل علم الجنس كالفقه واصول الفقه وما عبر من جنس تعريفه بالمعرفة فيكون من قبيل علم الجنس كالفقه واصول الفقه وما عبر من جنس تعريفه بالمعرفة فيكون من قبيل علم الجنس كالفقه واصول الفقه وما عبر من جنس تعريفه بالمنكرة فيكون من قبيل الم الجنس كالفقه واصول الفقه وما عبر من جنس عبر من جنس تعريفه بالمعرفة فيكون من قبيل علم الجنس كالفقه واصول الفقه وما

ولكن ياباه صحة دخول لام النعريف على الجميع ولاينتقس ذلك باسول الفقه حيث لايصح اضافته ولا دخول لام التعريف عليه بالنسبة الى معناه العلمي لانه من جهة وجود المانع وهو الاضافة الموجودة فهة الحاصلة باعتبار المعنى اللغوى المنقول منه لامن جهة فقد المقتشى وهو قبول معناه التعريف بواسطة الاداة اوالاضافة فليتدبر انتهى .

فتحصل من جميع ماحققنا لك ان العلم وضع للشي وهو الذات بضميمة المشخصات فالمشخصات جزء من الموضوع لعلاا فها الرزائد على الموضوع له بحيث يكون الموضوع له الشيء والمشخصات حاصلة بطريق النبع. فان قلت هذا يقتضي ان يكون استعمال العلم مجازا عند تبدل المشخصات لان صفات الطغولية مثلا الحاصلة عند الوضع تزول عند الكبر والشخيوخة

كمغر الاعضاء وعدمالنطق وعدمالتمين فان كلها تزول عندالكين والشيخوخة مع ان استعمال العلم بعد زوالها حقيقة اجماعا .

قلنا ان المراد المشخصات هي المشتركه بين جميع احواله التي يتحق بها جزئيته وتمنع من وقوع الشركة فيه كالوجود الخارحي والحياة واللون المخصوص وامثالها ولاشك انها سفات ومشخصات لازمة له في جميع الاحوال فهي المعتبرة في الوضع دون غيرها بما يتبدل .

والحاصل ان المراد بالمشخصات المعتبرة جزء للموضوع له الصغات والعوارض اللازمه للذات من حبث هي ذات وهي التي لاتقوم للذات ولاتحصل للذات الا بها .

وليعلم إن الأعلام الغالبة التي تعينت لفرد معين بغلبة الاستعمال فيه كما قال .

وقد يصير علما بالذلبة مضاف او مصحوب ال كالمقبة داخلة في التمريف لان غلبة استعمال المستعملين بحيث اختصالعلم الذالب بفرد معين بمنزلة الوضع من واضع معين فكان هؤلاء المستعملين وضعوا لمه ذلك قال في الفوانين في القانون الثانى وفي معنى الوضع استعمال اللفظ في شيء مع القرنية مكررا الى ان يستغنى من القرنية فيصير حقيقة انتهى .

(وقدمها) اى العلمية (على بقية المعارف لانها اعرف منها) لانها يعين المسمى بنفس اللفظ بخلاف البقية لانها تعينه اها بقيد لفظى وهو السلة وال والمضاف اليه اوبقيد معنوى وهو الاشارة فتامل . (لاحضاره أى المسند اليه) لايذهب عليك أن في الكلام نوم

استخدام لان الضمير في قوله لاحضاره لمعنى المسند اليه ومداوله والمعرف بالعلمية لفظه اللهم الا ان يقال ان الكلام على حذف مضاف اى لاحضار مدلوله (بعينه اى بشخصه) اورد على ذلك بان الاحضار بعينه لايتاتى في المثال الاتى اعنى قل هو الله احد قان المعنى الذي وضع له لفظ الجلالة لا يتاتى حضوره في ذهن السامع بعيده لمدم العلم بداته والاحاطة بجميع صفاته .

واجيب عن ذلك بان المراد بالاحضار بعينه مايتناول احضاره بوجه جزئي كاحضاره بذاته مشخصاته .

او بوجه كلي ينحس فيه فالاول كزيد والثانى كافظ الجلالة فانه معناه يستحض بوجه كلى منحص فيه تعالى وتقدس ككونه واجب الوجود الخالق للعالم وكانه الى ذلك اشار بقوله (بحيث يكون منميزا عن جميع ماعداه) فالمدار في حضوره في الذهن بهينه على صيرورته منميزا عند السامع عن جميع ماعداه ولو بملاحظة خاسة مساوية له بحيث يمننع اشتراكه بين كثيرين فعليه يمكن احضاره تعالى وتقدس بعينه في ذهن السامع والمراد بالاحشار في الذهن النفاته اليه جل جلاله وتوجهه اليه ولاشك ان السامع اذا سمع لفظ الجلالة يتوجه زهنه اليه جل جلاله .

(واحترز به اى بقوله بهينه (هن احضاره باسم جنسه نحو رجل عالم جائني فانه لايفهم منه الا رجل متصف بالعلم فيحتمل ان يكون هو زيدا او غيره واعترض بان الاحضار بهينه قد يحصل باسم الجنس كما اذا لم يكن في الباد الاعالم واحد واجيب بان المراد الاحضار

من حيث الوضع والاحضار في المثال في الفرض المذكور عادضي لانه بسبب الانحصار لامن حيث الوضع وليعلم ان الشاهد في رجل وانما التي بهالم لاجل صحة الابتداء بالنكرة فلا تفهل (في ذهن السامع ابتداء اى اول مرة واحترز به) اى بقوله ابتداء (عن احضاره ثانيا بالضمير الفائب) لان الاحضار به انما يكون بسبب تقدم المرجع لفظا اومعنى او حكما فلا يكون الاحضار فيه اول مرة (نحو جاء زيد وهو راكب) فاحضار المسند اعنى مدلول هو انما يكون بسبب ذكر ما يمود اليه اعنى زيد اولا (باسم مختص به اى بالمسند اليه بحيث ما يعطى غيره باهتبار هذا الوضع) :

قال الرضى عند قول ابن الحاجب العلم ماوضع لشي، بعينه غير متفاول غيره بوضع واحد قوله غير متفاول غيره يخرج سائر المعارف لان المبهمات والمضمرات وذو اللام وضعها الواضع لقطلق على اي معين يرادبخلاف العلم قان واضعه لم يضعه الالمسمى معين ولانظرله الى تفاوله معينا اخر كما كان في سائر المعارف ثم قال قوله بوضع واحد متعلق بمتفاول اي لايتفاول غير ذلك المعين بالوضع الواحد بل ان تفاول كما في الاعلام المشتركة فنما يتفاوله بوضع اخر اي بتسمية اخرى لا بالتسمية الاولى كما أذا سمى شخص بزيد ثم يسمى به شخص اخر فانه وان كان متفاولا بالوضع لمفنيين لكن تفاوله المعين الثاني بوضع اخر عير الوضع الاول بخلاف سائر المعارف كما تبين وانما ذكر قوله بوضع واحد لئلا بخرج الاعلام المشتركه عن حد العلم انتهى واحترز به) اي بقوله باسم مختص به (عناحضاره بضميرالمتكلم)

نحو انا ضربت (و) ضمير (المخاطب) نحو انت ضربت (واسم الاشارة) نحو هذا ضرب زيدا (والموسول) نحوالذي اكرم زيدا جاء (والمعرف بلام العهد) نحو وليس الذكر كالانثي (والاضافة) نحو قال ابن عباس (فانه يمكن احضاره) اى المسند اليه (بعينه ابتداء بكل واحد منها) كما عرفت في الامثلة (لكن ليس شيء منها بمسند اليه معين) لانها كما نقلنا عن الرضى انفا وضعت لتطلق على اي معين وهذا الفرق متشائه يراد بخلاف العلم فانه لم يوضع ألا لمسمى معين وهذا الفرق متشائه الوضع فيهما وياتي بيانه في اخر المبحث .

(فان قيل هذا القيد) اى قوله باسم مختص به (مغن عن الاولين الى قوله بعينه وابتداء (لان الاسم المختص بشيء معين ليس الا العلم) فيخرج به كل ماخرج بالاولين فذكرهما لفو غير محتلجاليه العلم) فيخرج به كل ماخرج بالاولين فذكرهما لفو غير محتلجاليه (قلمنا) لانسلم ان ذكر القيود هنا للاحتراز ولتحقيق مقام العملية بل المقصود من ذكرها ايضاح المقام وتاكيده كما ياتي في بحثوصف المسند اليه نحو زيد التاجر وامس الدابر والى ماذكرها اشار بلغظة بعد في قوله (بعد التسليم ان ذكر القيود) الثلاثة اعنى بعينه وابتداء واسم مختص به كلما (انما هو) اى ذكر القيود (لتحقيق مقام العلمية) وللاحتراز عن غير ذلك المقام والمراد بمقام العلمية الامرالذي يتنفي تعريف المسند اليه بالعلمية (فلا باس بان يقع فيها) اى في القيود (ما) اى قيد (يصح به) اى بذلك القيد (الاحتراز عن الجميع) اى عن جميع مااريد الاحتراز عنه فلا مانع من كون بقية القيود للنوشيح والتاكيد ما لاحتراز (كما في النعريفات) الاخر .

قال بعض المحققين في حاشية شرح المطالع في بحث ختلال التعريف عند قول الشارح وهو القيد المسقدرك ماهذا نسه اشار يقوله وهو القيد المستدرك الى بطلان ما اشتهر من بأن كل قبد في الحد لابد أن يحترز به عن شيء والا كنن مستدرك فانه باطل قطاماً لانهم يوددون في التعريفات فسولا متساوية وخواص كذلك انتهى .

فتحصل مما ذكرنا انه يضحان يكون كل واحد من الفهود الثلاثة للاحتزاز عن الجميع والمانع في ذلك .

(لايقال أن قوله أبتداء) لايصح الاحتراز به عن الحديم لأنه (احتراز عن المضمر الغائب والمعرف بلام العهد والموصول) فقط فيحتاج اخراج غير هذه الثلاثة الى قوله باسم مختص به (الانا نقول هذا) اي اختصاص الاحتراز بقوله ابنداء بهذه الثلاثة (موقوف على ان يكون معنى فوله ابتداء بنفسه اى بنفس لفظه يعنى احضار الا يتوقف بعد العلم بالوضع على شيء اخر من تقدم الذكر ونح.و.) يعنى الصلة ولام التمريف والتكلم والخطاب والاشارة والاضانة (ولو اربد ذلك) اى كون معنى قوله ابتداء بنفس لفظه فحينئذ (يكون هذا بعينه معنى قوله باسم مخنص به وبعد اللثيا والتبي يكون) قوله ابنداء (احترازا عن سائر المعارف ولا يكون لتخصيص) ابتداء بالاحتراز عن (ماذكر) يعني المعارف الثلاث (جمة) صحة (لان اللفظ الموضوع لمعين انما هو العلم وماسواه) من المعارف (انما وضع ليستممل في معين) اى معين كان فلا يختص لفظه بمعين خاص عند الوضع فثامل .

(فائدة) اللتيا تصنير التي قال السيوطي خالفوا بها تصغير المعرب في بقاء اولها على حركته الأصلية والنعويض من ضمه الفا مزيدة في اخرها اذا عرفت ذلك فاعلم ان اللينا والتي مثل والاصل فيهما ان رجلا تزوج قصيرة سبية الخلفة فقاسي عنها شدائد فطلقها فنزوج طويلة فقاسي منها اضعاف ذلك فطلقها وقال بعد اللتيا والتي لا اتزوج ابدا ثم صارت مثلا وكنى بها عن الشدائد المتعاقبة .

(فينبغي ان يصار الى ماذكره بعضهم من ان ممناه) ابتداء (اول زمان ذكره وهو احتسراز عن احضاره اى المسند اليه (في ثاني زمان ذكره كما في سائر المعارف فانها لاتفيداول زمان ذكرها الامفهوماتها الكلية) لانلفظة هذامثلا لاتفيد اولى زمان ذكرها الا كلى المفرد المذكر المشار اليه (وافادتها للجزئيات زمان ذكرها الا كلى المفرد المذكر المشار اليه (وافادتها للجزئيات المرادة في الكلام انها تكون واسطة قرنية معينة لها في الكلام كتقدم الذكر) في ضمير الفائب (والاشارة) بالجدا والحاجبونحوهما في اسماء الاشارة (والعلم بالسلة) في الموسول (و) العلم با (لنسبة) في المضاف (ونحو ذلك) كالنكلم والمخطاب في ضمير المتكلم والمخاطب وكالمعهوديه في الممرف باللام (ولا يخفي على المنصف ان الوجهماذكرناه اولا) من كون كل واحد من القيود الثلاثة للاحتراز عن شيء من المهارف من كون كل واحد من القيود الثلاثة للاحتراز عن شيء من المهارف

(تنبيه) اعلم ان في وضع اسماء الاشارة والموسولات والضمائر قولين احدهما وهو قول قدماء اهل العربية ان الموضوع لمه قيها عام كالوضع والمستعمل فيه فيها خاص فتكون مجازات بلا حقيقة مستعملة

كما قيل في النظة الرحمن ،

وثافيهما وهو قول المناخرين ان الوضع فيها عام والموضوع له خاص قال شارح الكافية المعرفة ستةانواع بالاستقراء فالاول المضمرات فانهاموضوعة بازاء معان معينة مشخصة باعتبارا مركلي فان الواضع لاحظ ارلا مفهوم المنكلم الواحد من حيث انه يحكي عن نفسه مثلا وجمله المة لملاحظة افراره ووضع لفظ انا بازاء كل واحد واحد من المك الافراد بخصوصه دون القدو المشترك المغاد ولا يفهم الا واحد بخصوصه دون القدو المشترك فنعقل ذلك المشترك الة للوضع لا انه الموضوع له فالرضع كلي والموضوع له خزئي مشخص ،

والثاني الاعلام الشخصية كما اذا الصور ذات زيد ووضع لفظ (يد بازائه من حيث معلوميته ومعبوديته او الجنسيه كما اذا تصور مقبوم الاسدوهو الحيوان المفترس ووضع بازائه من حيث معلوميته ومهبوديته لفظ اسامة فهذا اللفظ بهذا الاعتبار علم لهذا الجنسي وممرفة بخلاف ما اذا وضع لفظ الاسد بازاء هذا المفهوم الجنس مع قطع النظر عن معلوميته ومعبوديته فانه بهذا الاعتبار نكرة .

والثالث المبهات يعنى اسماء الاهارة والموسولات وانما سعيت مبهمات لان إسم الاشارة من غير اشارة مبهم وكذلك الموسول عن غير سلة وهذا القسم من قبيل الوضع العام والموضوع له الخاص فانها موضوعة بازاء معان منعيته معلومة معهودة من حيث معلوميتها وضعاعاما كايا فان الواضع اذا تعقل مثلا معنى المشار اليه المغرد المذكر وعين لفظ هذا بالهاء كل واحد من افراد هذا المفهوم كان هذا وضعا عاما لان

التصور المعتبر فيه عام وهو القدر المشترك بين تلك الأفراد والموضوع له خاصا لانه خصوصية كل واحد من تلك الافراد لا المفهوم المشترك بيثما .

مال الع والخامس ماعرف باللام العهدية والجنسية او الاستفتراقية او عرف بالداء نحويا رجل اذا قصد به معين بخلاف يارجلا لفيرمعين فانه مكرة ولم يذكر. المنقدمون لرحوعه الى ذي اللام اذا اصل يارجل ياايدا الرحل

والسادس المضاف بني احدها معنى اى اضافة معنوية انتهى باختصار فاحفظ ذلك فاله يغيدك في المباحث الاتية كما ينضح بذلك مانقدم (نحو قل هو الله احد) في المباحث الاتية كما ينضح بذلك مانقدم مبنده والله خبرا اولا واحد خبرا نانيا اوبدلا من الله بناء على جواز ابدال النكرة غير المؤجوفة من المبدل منه وثانيهما ان يكون ان يستفد من المبدل منه وثانيهما ان يكون الموضعين الشان مبتدء اولا والله مبتدء ثانيا واحد خبره والجملة خبر الشمير والشاه، انما هو على هذا القول في ايرادالمسند البه عامالاجل احضاره في ذهن السامع ابتداء بعينه باسم مختص به يعنى لفسظ الحلاة .

وأما على القول الأول فلا شاهد فيه لأن لفظ الجلالة لم يقع هسندا الله على مسندا أو بدلا منه فقدير جيدا .

(فالله اصلما الآله) قال بعض المحققين أن أل في قوله أصلما الآله من الحكاية لامن المحكى فمرده أن أصلماله منكرا وأنما أدخل

حرف الذعريف عليه لافارة الحسر كما ياتي في زيد الامير رداعلى من يقول اسله لاه فاسله اله منكرا (حذفت الهمزة) من اوله وعوضت منها حرف التعريف) يعنى ال فادغم لاه، في لاه فساله أله (ثم جعل علما للذات الواجب الخالق لكل شيء ومن زهم انه اسم لمفهوم الواجب لذاته او المستحق للعبوديه وكل منهما كلي انحسر في فرد فلا يكون علما لان مفهوم العلم جزئي فقد سهى الا ترى أن قولنا لا اله الا الله كلمه توحيدبالاتفاق من غير أن يتوقف على اعتبار عهد فلو كان الله اسما لمفهوم المعبود بالحق أو الواجب لذاته) الكلين (لاعلما للفرد الموجود منه) أي من المفهوم (لما افاد التوحيد لان المفهوم) الكلي (من حيث هو) كلي مع قطع النظر عن الدليل الدال على انحماره في فرد (يحمتل الكثرة) لل المؤاه وتمامه كما يظهر من قولهم المفهوم ان امنه فرض صدقه على كثيرين غجزئي والافكلي .

(وايضا) اشكال اخر على كون الله اسما للمفهوم الكلى المذكور لانه ان كان كذلك (دالمراد بالاله في هذه الكلمة) يعنى قوالنا لا اله الا الله .

(العالمه يود بالحق) الكلى كما ان المراد بلفظ الله على زعم هذا الساهى ايضًا ذلك (قبلوم) حبناند (استانداء الشيء من أهده) وهو غير جائز بل غلط (او) المراد بالاله في هذه الكلمة (مطلق المعبود) اى اعم من أن يكون معبودا بالحق أو الباطل (فليزم) حيناند (الكذب) اذ نفي جنس الاله بهذا المامنى الاعم غير مطابق للواقع (لحكثرة

المعبودات الباطلة) عند اغلب الناس وذلك ظاهر .

(فيجب ان يكون اله) في هذه الكامة (يمعني المعبود بالحق والله علما للغرد الموجود منة) لا اسما للمفهوم الكلي كما زهم هذا الساهي (والمعني)اي معني هذه الكلمة اى قولنا لا اله الا الله انه (لا هستحق للعبودية له في الوجود او موجود الا الغرد الذي هو خالق العالم) وهذا معنى صحيح لاغبار عليه .

(وهذا معنى قول صاحب الكشاف ان الله مختص بالمعبود بالحق لم يطلق على غيره اى بالفرد الموجود الذى يعبد بالحق تعالى وتقدس). وفي تفسير ابى السعود ما يتضح به حقيقة الحال في اسم الله ذي المجلال من حبث الاشتقاق والموضوع له والاعلال وما فيه من الأقوال فلا باس في نقله وان كان فيه شيء من التطويل في المقال لان استيفاه الكلام في هذا الاسم الجليل لاسيما في هذا المقام مطابق لمقتضى الحال اذا لمقام يقتشى نقل مافيه من القيل والقال.

قال ماهذا نسه الله اصلمالا له فحذفت همزته على غير قياس كما ينبىء عنه وجود الادغام وتعويض الالف واللام عنهاحيث ازماه وجردا عن معنى التعريف ولذاك قبل ياالله بالقطع فان المحذوف القباسي في حكم الثابت فلا يحتاج الى التدارك بما ذكر من الادغام والتعويض وقيل على قياس تنخفيف الممزة فيكون الادغام والتعويض من خواص اسم الجليل ليمناز بذلك عما عداه امتياز مسماه عما سواه بما يوجد فيه من ندوت الكمال.

والا له في الاصل اسم جنس يقع على كل معبود بعق او باطل

اي مم قطع النظر عن وصف الحقيقة والبطلان لامع اعتبار احدهما لا بمينه ثم غلب على المعبود بالحق كالنجم والصحق .

واما الله بحذف الهمزة فعلم مختص بالمدبود بالحق لم يطلق على غيره اصلا واشتقاقه من الالاهة والالوهة والالوهية بدهني العبادة حسبما نص عليه الجوهري على انه اسم بمعني المالوه كالكتاب بمعنى المكتوب لاعلى انه صفة منها بدليل انه يوصف ولا يوصف به حيث يقال اله واحد ولا يقال شيء الله كما يقال كتاب مرقوم ولا يقال شيء كناب م

والنوق بينهما ان الموضوع له في الصفة هو الذات المبهمة باعتبار المسافها بمعنى معين وقيامه بها فمدلولها مركب من ذات مبهمة لم يلاحظ معها خصوصية اصلا ومن معنى معين قائم بها على ان ملاك الامر تلك المحصوصية فباى ذات يقوم ذلك المعنى يصح اطلاق الصفة عليها كما في الافعال ولذلك تعمل عملها كاسمي الفاعل والمفعول والموضوع له في الاسم المذكور هو الذات المعينة والمعنى الخاص فمدلوله مركب من ذينك المعنيين من غير رجحان للمعنى على الذات كما في السفة ولذلك لم يعمل عملها وقيل أشتقاقه من الله بمعنى تحير لانه سبحانه يحار في شانه العقول والافهام واما الله كبد ورنا ومعنى فدشنق من الله بالكسر وكذا تاله واستاله اشتقاق استنوق واستحجر من الناقة والحمير .

وقيل من الله إلى فلان اي سكن اليه لاطمئنان القاوب بذكره تمالى وسكون الارواح إلى معرفته ·

وقيل من اله اذا فزع من امر نزل به والهه غير اذا اجاره اذ

المائذ به تمالی یفزع الیه وهو یجیزه حقیقة او فی زعمه وقیل اصله لاه علی انه مصدر من لا یلیه بمعنی احتجب وارتفع

اطلق على القاعل مبالغة .

وقيل هو اسم علم المذات الجليل ابتداء وعليه مدار امر التوحيد في قولنا لا الله الا الله ولا يخفى ان احتصاص أسم اللجليل بذاته سبحانه بحيث لايمكن اطلاقه على غيره اصلا كاف في ذلك ولايقدح كون ذلك الاختصاص بطريق الغلبة بعد ان كان اسم جنس في الاصل وقيل هو وصف في الاصل لكنه لما غلب عليه تعالى بحيث لايطاق على غيره اصلا صار كالعلم ويرده امتناع الوصف به واعلم ان المراد بالمنكر في كلمة التوحيد هو المعبود بالحق فمعناها لافرد من افراد المعبود بالحق الا ذلك المعبود بالحق وقيل اصله لاها بالسريانيه فعرب بحذف اللاف النانية واحظل الالف واللام عليه وتفخيم لامه اذا لم ينكسر ماقبله سنة وقيل هطلقا وحذف الفه لحن تفسد به الصلوة ولا ينعقد به صريح اليمين وفد جاء لفرورة الشعر في قوله .

الالا بارك الله في سهيل اذا ماالله بارك في الرجال انتهى وقد تقدم نبذ من القول في هذا الاسم الجليل في الجزء الاول في شرح الدبياجه فراجع أن شئت .

(او) تمريف المسند اليه بالعلمية لافادة (تمظيم اوهانة كما في الالقاب السالحة لمدح) فيفيد تمظيما نحو فخر المحتقين فال كذا (او ذم) فيفيد اهانته نحو فخر المشككين قال كذا

ولا يذهب عليكان تقيد الالقاب بالصالحة بظاهر ويناني الاطلاق المستفاد

من كلام الرضى على مانقله السيوطي فاناالظاهر من كلامه ان اللقب مطلقا سالح لمدح او ذم اللهم الا ان يقال ان التقييد للكشف والتوضيح لا للاحتراز عن الالقاب غير الصالحة وذلك لمدم وجودها فيكون هذا النقييد نظير ماياتي في بحث وصف المسند اليدمن قواك الجسم المريض الطويل العميق يحتاج إلى فراغ يثغله فتامل (او) تمريف المسند البه لافادة (كماية عن معنى يصلح له الاسم نحو ابو ابهب فعل كذا) فان هذا الاسم يصلح لكونه كناية عن كون المسمى جهنميا اعلم ان الاسم على ضربين احدهما ماكان وضعه قبل اتصاف معنياه العامي بمعناه الاصلى للتفأل او التطير كالفضل والحارث والنعمان والثاني ماكان وضعه بعد اتسافه به كامير المؤمنين وابي الحسن والظاهر ان أبا أمِب من قبيل الأول فلا تفقل (وفي التنزيل تبت يد أبهر لهب اي يدا جهنمي لأن انتسابه الى اللهب) اي المار (يدل على ملا بسته اياها) وقد عد هذه الآيه من معجزات القران الكريم لانها اخبار عن الشيء اي عن بقاء ابي لهب على كفره وخروجه، والدنياكافرا قبل وقوء، وقد وقع ولبعلمانها أوست من أمثلة تعريف المسند اليه لأن أبي لهب مضاف اليه فلا تفقل.

قال في الكشاف روى انه لما نزل واندر عشيرتك الاقربين.

رقى رسول الله صلى الله عليه واله السفا وقال ياصباحاه هاستجمع اليه الناس من كل اوب فقال (س) يابنى عبد المطلب يابنى قهر ان اخبرتكم ان بسفح هذا الجبل خيلا اكنتم مصدقى قالوا نعم قل (س) فانى نذبر لكم بين بدى الساعة فقال ابو لهب تبالك

الهذا رجوتنا فنزلت (هذه السورة) .

فان قلت لم كناه والتكنية تعظيم وتكرمة قلت فيه ثلاثة اوجه احدها ان يكون مشتهرا بالكنية دون الاسم فقد يكون الرجلمعروفا باحدهما ولذلك تجرى الكنية على الاسم او الاسم على الكنية عطف بيان فلما ادبد تشهيره بدعوة السوء وان تبقى سمة أه ذكر الاشهر من علميه .

ويؤيد ذلك قرائة من قره ابو لهب كما قبل على بن ابو طالب (ع) ومماوية بن ابو سفيان لئلا بغير منه شيء فيشكل على السامع ولفيلتة بن قاسم امير مكة ابنان احدهما عبدالله بالجروالاخر عبدالله بالنصب كان بمكة رجل يقال له عبدالله بجرة الدال لايمرف الا هكذا .

والثاني انه كان احمه عبد الغري فعدل عنه الى كنيته والثالث انه لما كان من أهل النار وماله الى نار ذات لهب وافقت حاله كثيته فكان جديرا بان يذكر بها ويقال ابو لهب كما يقال ابو الشرير وابو الخير انتهى.

قال الثماليي في كتاب ثمار القلوب الباب الثامن عشر في الاياء والامهات الذين لم يولدوا ابو الذيان كنى بذلك عبد الملك بن مروان لشدة بخره وموت الذبان اذا دنت من فمه .

ابو طریف کنیة الفرج وانشد لابن احمر . قالت فاهد لنا ازارا معلما فابو طریف ماعلیه ازار ابو زیاد کنیته الحمار و کذلك ابو نافع قال الشاعر یهجو زیاد بن ابی زیاد .

> لست ادري من ابوه ولكن الحمام ابو (ياد وابو زياد كنية الذكر ايشا قال الشاعر .

تحاول ان تقيم ابا زياد ودون قيامه شبب الغراب ابو چمده كنية الذئب ابو خالد كنية الكلب ابو يقظان كنية الديك ابو الحركة كنية النكاح ابو راحة كنية النوم ابو الحسين كنية النملب ام القرى اما في جزيرة العرب فهي مكة وام كلارس اعظم بلدانها واكثرها اهلا كالبصرة فانها تسمى ام العراق ومرونانها كانت تسمى ام خراسان وام كل شيء اسله ومته قبل للنبي (س) امي لانه نسب الهام القرى وهي مكة ويقال بل نسبالي العرب اي اسلمم وكانوا لايقرئون ولايكتبون فقيل لكل من لايقره ولايكتب امي وام القرى بكنس القاف وفتح الراء النار .

الم المؤمنين هي عائشة رضى الله عنها وكل واحدة من ازواج النبي (س) ام المؤمنين لقول الله عز اسمه النبي اولى بالمؤمنين من انفسهم وازواجه إمهاتهم ويروى ان ام اوفى العبدية دخلت على عائشة رضى الله تعالى عنها فقالت ياام المؤمنين ماتقولين في امرأة قتلت ابنا لها صغيرا فقالت قد استحقت النار قالت انه اسغر مما تظنين قالت قد استوجبت النار قالت فما تقولين في امرأة قتلت من ابنائها الكبار الموفا تعرض بيوم الجمل فقالت خذوا بيد عدوة الله واخرجوها .

ام الطمام الحنطة ام سويد كنية الاست وكذلك ام سكين وام

تسمين وفي نسخة ام ستين وسئل ابن الاعرابي عن هذا البيت .
ابي علماء الناس ان يخبروني بناطقة خرساء مسواكها الحبجر
فقال هي ماعلمت ام سويد يعنى الاست ام عامر هي العنيع يقال
لها خامري ام عامر قال الشاعر .

ومن يسنع المعروف في غير اهله يلاقى الذى لافى عجير أم عامر (هذه من أبيات نقلها سامب حيوة الحيوان في موضعين ونسبها الى بعض الاعراب فراجع أن شئت).

ابن الماء كل طائر يالف الماء ابن الليالي القمر ابن الليله الهلال ابن الغمام البرد ابن حبه الخبز ابن الخصى مالا يجوز ان يكون ابن الحرب الشجاع ابن الدهر النهار بنو الايام اهل العسر بنوا الدنياهم الناس قيل لعلى ابن ابى طالب (ع) اما ترى حب الناس فلدنيا فقال هم بنوها ابنة الكرم هي الخمر بنت المنية الحمى منت الفكرهي الفكر والراي بنات الدهر حوادثه ومصائبه بنات الليل هي الاحلام ويقال ايضا هي النساه انتهى باختصار بحذف الشواهد وتنبير ما فاحفظ ويقال ايضا هي النساه انتهى باختصار بحذف الشواهد وتنبير ما فاحفظ ذلك لعله يغيدك في بحث تعريف المسند اليه باللام.

- (كما يقال هو ابو الخير وابو الشر واخو الفينل واخو الحرب لمن يلابس هذه الامور) اي الخير والشر والفينل والحرب (واللهب الحقيقي لهب جهنم) لان المطلق عند الاطلاق ينصرف الى الفرد الاكمل اعاذنا الله منها بحق شفعاء المحشر سلام الله عليهم اجمعين .
- (فالأنتقال من أبي لهب الي جهندي انتقال من الملزوم) يعنى الذات الملابسة للنار الملازمه لها الموضوع لها اللفظ في الاسل أى قبل

النقل الى العلمية (الى اللازم) اي النار الحقيقية اى لبب جهنم (او من اللازم) اى من الجهنمي (الي الملزوم) اعني الشخص المعهدود الذى اسمه عبد القرى والحاصل انه على الاول اللفظ مستعمل في الشخص المعهود لكن ياعتباء المعنى الاصلي له قبل العلمية لينتقل منه للازم معناه وهو كوته ملابسا للنار.

وعلى الثانى مستعمل ايضا في الشخص المعهود لكن باعتبار لازمه بعد العلمية اى كونه بسبب ماسدر منه من الاعمال جهنيما لينتقل منه الله ماهو المقصود من ذكر كنينه وهو الايماء الى كونه جهتمها فتامل والترديد مبنى (على اختلاف الرائين) الاتبين في الغن الثانى . (في) بحث (الكتابة) لكن لايخفى عليك ان الراي الثانى لايتلائم مع قوله (الا ان هذا اللزوم) بين معناه والنار (انما هو بحسب الوضع الاول) الاسلى (اعنى الاضافي دون التانى) العارشي بحسب الوضع الاول) الاسلى (اعنى الاضافي دون التانى) العارشي (اعنى العلمي) فتامل وكذلك قوله (روهم يعتبرون في الكنى المائنى الاصلية).

وذلك لأن الالفاظ المركبة اذا ننلت الى المانى العلمية تجرد جزيئهما عن المعنى الاصلي فالجزء الثانى من ابى لهب بعد العلمية ليس معناه النام بل لا معنى له حينئذ فانه حينئذ صار بمنزلة الدال من ثيد والراء من عمرو.

قال نجم الائمة في اخر باب المركبات وانما لم يجز تركيب الاعلام المنقولة عن المضاف والمضاف اليه (اي انما لم تبن بسبب التركيب) تشبيها بخمسة عشر كما فعل ذلك بايدي سبا وبادى بدا

راي كما ينى هذان) وإن انمحى عن جزئيها (اى عن جزئى الاعلام المنقولة عن المشاف والمشاف اليه) ايضا معناهما الافراد يأن كما انمحى ذلك عن جزئى ايدي سبا لان الاعلام المنقولة يراعى اصلها في كلامهم لان العلم ينقل من معنى الى معنى اخر من غير لمح للاسل الالمحا خفيا وذلك ايضا في بعض المواضع كما فعل ينحو الحسن والعباس (كما اشاه اليه ابن مالك بفوله).

(وبعض الاعلام عليه دخلا) (للمح ماقد كان عنه نقلا)

فلما غير من حيث المعنى تغيرا تاما لم يغير من حيث اللفظ والمعنى ليكون فيه دئيل على الاصل المنقول من احد الطرفين اى اللفظ والمعنى بخلاف هذه المركبات فان معناها الاصلي المنقول منه مقصود من ذاك المعنى المنقول اليه اذ معنى (تفرقوا) ايدى سبا مثلهم في النفرق فالاصل مؤذن بالنفرق البليغ الكامل الذى هو المعنى المنقول اليه وامااذا لم يكن المعنى تغير كثير جوزوات في اللفظ ما كان لان المعنى يكفي في الايذان بالاصل المنقول منه انتهى مع ثيارة منا للتوضيح فان تدبرت في ذلك تعرف معنى قول التفتا زانى وهم يعتبرون الخ) .

(وما يدل على ان الكنابة) عن كون المسمي جهتميا (انماهي بهذا الاعتباد) اي باعتباد المعنى الاسلي قبل العلمية (لا باعتباد المعنى الملمي اي لا باعتباد (ان ذلك الشخس لزمه انه جهمني سواء كان اسمه ابا لهب او زيدا او همرا او غير ذلك) اي بكرا او خالدا مثلا (انك لو قلت هذا لرجل فعل كذا مشيرا الى) منعي (ابى لهب لايكون) قولك (من الكناية) في شيء) اذ ليس في

قولك هذا الرجل دلالة على النار فضلا عن ان يكون فيادلالة على كون المشار اليه جهنديا .

(ويجب ان يعلم ان ابا لبب انها استعمل هبنا) اى في الأية الكريمة (في الشخص) المعهود (المسمى به) اى بابي لبب الذى هو عم النبي (س) (لكن لينتقل منه) اى من هذا الاسم (الي) انه (جهنمي كما ان طويل النجاد يستعمل في معناه الموضوع لده لينتقل منه الى طول القامه) فكون ابا لهب كناية انها هو في هذه السورة (و) اما اذا لم يستعمل في الشخص المسمى به بل استعمل في شخص اخر شبه ذلك الشخص المعهود في كونه كافرا معاندا جهنميا (كما لو قلت رايت اليوم ابا لهب واردت) شخصا اخر شبها بالشخص المعهود في كونه (كافرا جهنميا) وذلك (الاشتهاد ابي لمب بهذا الوصف) اى بكونه كافرا معاندا جهنميافالاسم حينتذ (يكون استعارة).

لا كناية لانه حينئذ (نحو رايت حاتما) اذا اردت به شخصا جوادا لا الشخص المعهود المهروف المشهور بالجود والكرم .

(و) نحو رايت اسدا اذا اردت به رجلا شجاعا لا الحيوان المغيرس المعبود ومن المعلوم ان ذلك استعارة و (لا يكون من الكناية في شيء فليتامل فان هذا المقام من مزال الاقدام) المزال جمع المزلة من الزلل .

قال الطريحي المزلة موضع الخطر والمزلة بكسر الزاى وفنحها بمعنى المزلةة أى موضع تزلق فيه الاقدام الى أن قال زل في متطقه

من باب ضرب زلة اخطأ وقال ايضا قوله تعالى صعيدا ذلقا اي ارضا ملسا يزلق فيها ومكان زاق بالتحريك الذي لانثبت فيه القدم الى ان قال المزلقة موضع يزلق فيه انتهى والمناسب للمقام هو الاخير لكن بعد ارادة الافهام من الاقدام اى اقدام الافهام.

(او ايهام استلفاؤه) هذا من اضافة المصدر الى المفعول (اى) وجدان الممكلم (العلم) لذيذا نحو قوله .

الله ياظبيات القام قلن لنا ليلاى منكن ام ليلا من البهر (او التبرك به) مطف على الايهام اى او تعريف المسند الميه والملمية للتبرك اذا كان الاسم صالحًا لذلك تحو الله هو الموفق. (او نحو ذلك كالتفأل) بالخير نحو سمد في دارك والناصر جارك (والتطير) بالشر والنشأم به نحو السفاح في دار صديقك وسياتي لذلك توضيح في بحث تقديم المسند أأيمه فانتظر (والتسجيل على السامع) اي التثبيت عليه حتى لايجد الى الانكار سبيلا كما او قال القاضى لكاتبه حل أقر إيد بكذا فيقول الكاتب زيد أقر بكذا فلم يقل هو اقر بكذا بل ذكر اسمه العلم لاجل النسجيل حتى لا يقدر على الانكار (وغير ذلك ما يناسب اعتباره في الاعلام) بعصب مايقتنيه الذوق ويراه مناسبا للحال والمقام كالننبيه على غباوة السامع كما لو قال لك كيف زيد فتقول له ويد دنف بايراد المستداسما ظاهرا او علما مع كون المقام مقام الحذف والاتيان بالضمير وذاك للتنبيه على غباوة السامع وبلادته وانه لايفهم إلا بالاسم الظاهر المملم المذكور والا يكنى أن تقول هو دنف أو دنف فقط كما قال أبن مالك. وفي جواب كيف زيد قل دخه فزيد استغنى عنه اذ عرف (وبالموسولية اي تعريف المسند اليهبايراده موسولا وكان الانسب ان يقدم عليه ذكر اسم الاشارة لكونه اعرف) من الموسول (لأن المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين بخلاف اسم الموسول) فانه يعرف بالقلب فقط هذا ولكن قال بمض المحققين انها قدمه على اسم الاشارة مع ان اسم الاشارة اعرف لان فيه أى في الموسول شبه الالفاب بافادته وسف الرفعة كما في جائنى الذي ابوه مجتهد وعكسها كما في جائنى الذي ابوه مجتهد وعكسها كما في جائنى الذي ابوه سارق انتهى بادفى تصرف منا للتوضيح .

(ثم الموصول وذو اللام سواء في الرتبة ولهذا صح جعل الذى يوسوس صقة للخناس) لان الوسف كما في الجامى يجب ان يكون اعرف من الموسوف او ماويا له ولائك في ان المعرف باللام ليس باعرف من الموسول فيجب ان يكون مساويا (وتعريف المضاف كنمريف المضاف اليه وما ذكرتاه من الاعرفية هو المنةول عن سيبويه وعليه الجمهود).

قال الجامي والمنقول عن سيبويه وعليه جمهور النحاة ان اعرف المعارف المضمرات ثم الأعلام ثم اسم الاشارة ثم المعرف والموسولات بينهما مساراة .

ومَال السيد نعمة الله في الحاشية اله المنكام والمخاطب فلمدم الالمتباس فيهما والما المائب فلان احتياجه الى المرجع الحقه بها في عدم الالتباس وانما كان العلم اعرف من اسم الاشارة .

لان مداول العلم ذات معنية في الوضع والاستعمال بخلاف اسم

الاشتباء في مثله وانما كان اسم الاشارة اعرف من المعرف باللاملان المخاطب يعرف مدلول اسم الاشارة بالقلب والعين بخلافه فانه بالقلب المخاطب يعرف مدلول اسم الاشارة بالقلب والعين بخلافه فانه بالقلب فقط وكذا شريكه في المرتبه (يعنى الموسول) واما المغاف الى احدها فتعريفه مثل تعريف المضاف اليه وعند المبرد انه انقص ولذا يوسف المضاف ألى المضمر ولا يوسف المضمر .

واعلم ان سيبويه استثنى من اعرفية المضمرات من الاعلام لفظ الله تحالى فذهب الى انه اعرف من كل معرفة وفقل انى رايت في المنام كان الله قد نجانى من احوال الحاب ورقانى الى جزيل الثواب وبذا السبب انتهى .

(وفيها هذاهب اخر) شاذة لافائده في إيرادها (والمقام الصالح للموسولية هو ان يصح احضاد الشيء) سواء كان ذلك الشيء المسند اليه او غيره (يواسطة جملة) خبرية خالية من معنى النعجب أوشبهها كما قال في الالغية .

وجملة وشبهها الذي وسل به كمن عندى الذي ابنه كفل (معلومة الانتساب الى مشار اليه بحسب الذهن) غالبا كما في السيوطى وذلك (لان وضع الموسول على ان يطلقه المتكلم على ما يعتقد ان المخاطب يعرفه بكونه محكوما عليه بحكم حاسل له) الضمائر الاربعة كلها راجعة الى ما الموسولة في قوله مايعنقد فلا تفغل (فلذا) اى لان وضع الموسول الخ (كانت الموسولات معارف بخلاف النكرة الموسوفة المختصه بواحد) معين بسبب السفة (فان

تخصيصها) وتعيينها (ليس بحدب الوضع) بل بحسب استعمالها مع الوصف المعين له (فقوله) اى المتكلم ،

(لقيت من ضربته اذا كانت) لفظة (من موسولة) بضربته فحين أد معناه) اى معنى قول المتكلم (لقيث الانسان المعبود) بينه وبين السامع (بكونه مضر وبالك وان جعلتها) اى لفظة من ذكرة (موسوفة) بجملة ضربته (فكانك قلت لقيت انسانا مضر وبالك) فلابد فيه من دلالة لفظية على كون ذلك الانسان معبودا بين المتكلم والمخاطب (فهو) اي الانسان الذكرة (وان تخصص بالوسف المختص اذ الفرض قيما لم يكن الك مضروب الاذاك الاتسان (لكنه) اى التخصيص (ليس بحسب الوضع لانه موضوع لانسان لا تخصيص فيه بخلاف الموسولة فان وضعها على ان تخصص به مشمون السلة وتكون معرفة بها) اى السلة على احد القولين بل الاقوال .

قال السيوطي في بعدث زيادة ال في الذين واللاتي وهذا (اى ويادة ال فيها الموسول بالسله واما على والماء الموسول بالسله واما على القول بان تعريفه باللام ان كانت فيه وبنيتها ان لم تمكن فليست ذائدة انتهى .

وقال في حاشية إلا نموذج اختلفوا في تمريف الموصولات قال بعظم ذاتي وافتة رها الى السلة وانضمام السلة لازالة الابهام كما ان زيدا مع كونه علما معرفة اللاشتراك فيه بتعدد الاوضاع يغتقر ألى صفة تزيل الابهام عنه وقال اخرون كبسي سرىمن السلة اليه سريانه من المشاف اليه الى المضاف لحرن لما لم ينفك عن السلة لم يضف ولم يدخل اللام

عليه ولمل هذا اقرب الى الحق لان المعرف لابد ان يشير الى معلوم السامع حالة الاطلاق والاشارة في ذات الموسول الى معلومه والالما اعتبروه مع سلته شيئا واحدا ولما اعربوهما باعراب واحد بل جعلوا السلة كالسفة الجاريه على المعرفة لازالتها الابهام انتهى .

قال الشبخ في دلائل الاعجاز: اعلم أن لك في دالذي علما كذيرا واسرارا جمة ، وخفايا أذا بحتث عنها وتصورتها اطامت على فوائد تؤنس النبس وتثلج الصدر ، بما يفشى بك اليه من اليقين ، ويؤديه اليك من حسن النبين .

والوجه في ذلك: ان تتأمل عبارات لهم فيه: لم وضع و ولاى غرض اجتلب و واشياء وسفوه يها ، قمن ذلك قولهم: ان و الذي اجتلب ليكون وسلة الى وصف المعاوف بالجدل ، كما اجتلب و ذو ، ليتوسل به الى الوسف باسماء الاجتاب . يعنون بذلك انك تقول : مررت بزيد الذي ابوه منطلق ، وبالرجل الذي كان عندنا امس : فنجنك قد توسلت بالذي الى ان ابنت ويدا من غيره بالجملة التي فنجنك قد توسلت بالذي الى ان ابنت ويدا من غيره بالجملة التي من قولك (ابوه منطلق) ولولا (الذي) لم تسل الى ذلك ، كما انك تقول : مررت برجل ذي مال : فتتوسل بذي الى انتبين الرجل من غيره بالمال . ولولا و ذو ، لم يتأت لك ذلك . اذ لاتستطيع ان تقول : برجل مال : فهذه جملة مقهومة ، الا ان تحتها خبايا تحتاج الى الكشف عنها ، فمن ذلك أن تعلم من اين امتناع ان توسف المدونة بالجملة و ولم لم يكن حالها في ذلك حال النكرة التي تعقها بها في قولك : مررت برجل ابوه منطلق . ورأيت انسانا تقاد

الجنائب بين يديه ? وقالوا: ان السبب في امتناع ذلك: ان الجمل نكرات كلها ، هدلالة انها تستفاد . وانما يستفاد المجهول دون المعلوم قالوا فأما كانت كذلك كانت وفقا للنكوة فجاز وصفها بها ولم يجز ان توصف بها المعرفه ، اذ لم تكن وفقا لها .

والقول المبين في ذلك : إن يقال : إنه إنما اجتلب حتى إذا كان قد عرف رجل بقصة وأمر جرى له ، فتخصص بثلك القصة ، وبذلك الامر عند السامع ، ثم أريد القصة اليه ذكو « الذي » :

تفسير هذا ، انك لاتصل « الذي » الا بجملة من الكلام قد سبق من السامع علم بها ، وامر قد عرفه له ، نحو ان ترى عنده دجلا ينشده شعرا ، فتقول له من غد : مافعل الرجل الذي كان عندك بالامس ينشدك الشعر ؟ هذا حكم الجملة بعد د الذي » اذا انت وصفت به شيئا . فكان معنى قولهم : انه اجتلب ليتوسل به الى وصف المعارف بالجمل : انه جئي ليفسل بين ان يراد ذكر الشيء بجملة قد عرفها السامع له ، وبين ان لايكون الامر كذلك .

وال قلت: فد يؤتى بعد و الذى ، بالجملة غير المعلومة للسامع. وذلك حيث يكون والذى ، كقرلك و هذا الذي كان عندك بالامس وهذا الذي قدم رسولا من الحضرة ، أنت في هذا وشبهه تعلم المخاطب امرا لم يسبق له به علم ، وتغيده في المشار اليه شيئا لم يكن عنده ، وثو لم يكن كذلك لم يكن و الذي ، خبرا اذا كان لايكون الشيء خبرا حتى يفاد به فالغول في ذلك : أن الجملة في هذا النحو وان كان المخاطب لا يعلمها لعين من اشرت اليه _ فانه لا بد من أن

يكون قد علمها على الجملة ، وحدث بهافاتك على كل حال لاتقول: هذا الذى قدم رسولا : لمن لايعلم ان وسولا قدم . ولم يبلغه ذلك في جملة وتفسيل . وكذا لاتقول : هذا الذى كان عندك امس : لمن قد نسى انه كان عنده انسان وذهب عن وهمه . وانما تقوله لمن ذلك على ذكر منه ، الا انه رأى رجلا يقبل من بعيد فلم يعلم انه ذاك ، ويظنه انسانا غيره .

وعلى الجملة ؛ فكل عاقل يعلم بون مابين الخبر بالجملة مع الذي، وبينها مع غير الذي ، فلبس من احد به طرق الا وهو لايشك ان ليس المعنى في قولك : هذا الذى قدم رسولا من الحضرة : كالمعنى اذا قلت : هذا قدم رسولا من الحضرة . ولا : هذا الذى يسكن في محلة كذا . وليس ذاك الا اذك علمة كذا . كتولك : هذا بسكن في محلة كذا . وليس ذاك الا اذك في قولك د هذا قدم رسولا من الحضرة ، هبتدي خبرا يامر لم يبلغ السامع ، ولم يبلغه ولم يعلمه اسلا . وفي قولك د هذا الذى قدم رسولا ، معلم في امر قد بلغه ان هذا ساحبه فلم يخل اذا من الذى بدأ نابه في اهر الجملة مع د الذي ، من انه ينبغى ان تكون جملة قد سبق من السامع علم بها . فاعرفه " فانه من المسائل التي من جهلها جهل كثيرا من المعانى . ودخل عليه الغاط في كثير من الاهور . والله الموفق للصواب انتهى وانما نقلنا كلامه بطوله كما فيه من فوائد جمة لمن كان من اهل الذوق والهمة .

(هذا) المشار اليه بهذا قوله والمقام السالح للموسولية النخ (هو المقام السالح للموسول ثم المسنف قد اشار الى تفسيل الباعث) اى

الدامى اى السبب (الموجب له)اي لايراد المسندالية معرفا بالموسولية (او المرجع له بقوله لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به) اى بالمسند اليه (سوى الصلة كقولك الذى كان معنا امسن رجل عالم) لايقال اذا لم يكن للمخاطب علم بالاحوال المختصة به يمكن ايراده نكرة موضوفة كقولنا رجل كان معناامس عالم وكذلك يمكن ايراده معرفة بالاضافة كقولنا مصاحبنا امس رجل عالم أو معرفة باللام المهدية كقولنا الرجل الذي كان معنا امس رجل عالم فانه يقال لانسلم ذلك اذا يراده نكرة ولو موسوفة خروج عما نحن فيه اذ كلامنا في ايراده معرفة وايراده همرفة بالاضافة احضار .

للمعهود بعنوان المضاف اليه وباداة التعريف احضاء له بعنوان ال وطريق الموصولية احضار له بعنوان النسبة الخبرية المغيدة لاتصاف الموصول بها وهذه الطرق متفايره من حيث الداعى الموجب لها ومن حيث المقام والحال .

(ولم يتعرض لما لا يكون للمتكلم او لكايهما علم بغير السلة لمحو الذين في ديار الشرق لا اعرفهم)هذا مثال للاول (أو لانعرفهم)هذا مثال للثاني اى الذين في ديار الشرق لانعرفهم أما وأنت أيها السامع .

(لقلة جدوى هذا الكلام وندرة وقوعه) وانما لم يقل له دم جدوى هذا الكلام لانه لأيخلوا عن فائدة وهي افادة المخاطب عدم همرفة المتكلم لهم ولكن هذه الفائدة قليلة بحيث لايلتهت اليما البالهاء لان المفروض ان المتكلم لايملم بشيء من الاحوال المختصه به سوى

الصلة فلا يمكن الحكم عليه من المنكلم الا بالاحوال العامة التي يعلمها كل احد والحكم بالاحوال العامة قليل الجدوى كما في قواك البار حارة .

(او استهجان النصريح بالاسم) والاستهجان اى الاستقباح في اسم المسند اليه اما لاشعاره بمعنى يتنفر الطبع من سماعه لاستقذاره عرفا كان يقال البول والغائط والفساء ناقضات للموضوء فيعدل عن ذكر هذه الاسماء لاستهجانها فيقال الذي يخرج من احد السبياين ناقض للموضوء .

واه.ا من جهدة تركيب الاسدم من حسروف ينتفر الطبع عن التافظ بها لكراهتها على اللسان ونفرة السمع عنها واها من جهة كون التصريح بالاسم في نفسه قبيحاً منافياً لما عليه ذو والاخلاق الفاضلة ولفظة زايخا محتمل لكلا الوجهين وسياتي بيانه.

(او زيادة التفرير اي تقرير الفرض المسوق له الكالام نحدو وداودته التي هو في بيتها عن نفسه اي راودت زليخا يوسف والمراودة من داد يرود اذا جاء وذهب) هذا معناها في اصل اللغة ثم استعيرت في المرف للمخادعة بالمجبىء والذهاب بجامع التردد :

والحاصل أن المراودة في الاصل بمعنى المجيىء والذهابة اديد منها المخادعة وهي مطلقة والمراد منها ههنا مخادعة خاسة لدلالة قرفية المقام على المخسوسية والمفاعلة هنا ليس على حقيفتها من وقوع المراودة من كل منهما لان يوسف عليه السلام معسوم لايقع منه طلب ذلك الامر بل المراد بها اصل الفعل وانها عبر بالمفاعلة للدلالة على المبالغة في

طلبها منه اى المتكثير في طلبها منه ذلك الفعل القبيح .

قال في شرح النصريف وفاعل بزيارة الألف نحو قاتل يقاتيل مقاتلة وقتالا وقيتالا الى ان قال وتاسيسه على ان يكون بين اثنين فساعدا يفعل احدهما بساحبه مافعل الساحب به نحو شارب زيد عمرا وقد يكون بمعنى فعل اى لأشكثير نحو شاعفته اى ضعفته وبمعنى وقعل نحو عافاك الله اى اعفاك الله وبمعنى فعل نحو واقع بمعنى وقع ودافع بمعنى دفع وسافر بمعنى سفر انتهى .

وقال في المصباح داودته على الامر مراودة ورواد امن باب قاتل طابت منه فعله وكان في المراودة معنى المخادعة لان الطالب يتلطف في طلبه تلطف المخادع ويحرس حرصه انتهى.

والى ماذكراه اشار بقوله (وكان المعنى خادعته عن نفسه و فعلت فعل المخادع اصاحبه عن الشيء الذي لايريد ان يخرجه من يده فيحنال عليه ان يغلبه وياخذه منه وهي عبارة عنالتمحل) اى الاحتيال لمواقعته اياها) يظهر ذلك من قوله تعالى وغلقت الابواب رقالتهيت لك (فالكلام) اى قوله تعالى وراودته الخ (مسوق النزاهة يوسف لك (فالكلام) اى قوله تعالى وراودته الخ (مسوق النزاهة يوسف (ع) وطهارة ذيله والمذكور) اى الاتيان بالموسول والسلة اي التي في بيتها (ادل) اى على الغرض المسوق له الكلام اعنى نزاهته (ع) وطهارة ذيله (من امرئة العزيز او زليخا) بفتح الزاى وكسر اللام وطهارة ذيله (من امرئة العزيز او زليخا) بفتح الزاى وكسر اللام

(لان كونه في بيتها و) فيه اشعار وايماء الى (انه مولى) وعبد (لها) وذلك (يوجب توة تمكنها من المراوة ونيل المراد

فابائه (ع) عنها وعدم الانتياد لها يكون غاية في النزاهة عن الفحشاء وقيل معناه) اي معنى قول المسنف (زيادة تقرير المسند) اى راودته (لان في كونه في بيتها زيادة تقرير للمراودة) التي هي مضمون المسند اعنى راودته (لما فيه) اى في كونه في بيتها (من فرط الاختلاط والالفة).

قال في المصباح خلطت الشيء بغيره خلطا من باب ضرب ضممة اليه فاختلط هو وقد يمكن التميز بعد ذلك كما فيخلط الحيوانات وقد لايمكن كخلط المايعات فيكون مزجا قال المرزوقي اصل الخلط تداخل اجزاه الاشياء بعضها في بعض وقد توسع فيه حتى قبل رجل خليط اذا اختلط بالناس كثيرا والجمع الخلطاء كشريف وشرفاء ومن هذا قال ابن فارس الخليط المجاور والخليط الشريك انتهى والمناسب في المقنى الاخير من المعنيين الاخير من وان كان الظاهر بحكم الذوق الاخير منهما لكونه (ع) شريكا لها في سكنى تلك الدار التي غلقت ابوابها فتامل .

(وقيل بل) معناه (زيادة تقرير المسند اليه) اى الني صدرت منها المراودة (وذلك لامكان وقوع الاشتراك في ذليخا) لا مكان تعدد المسماة بها (و) كذلك في (امرائة العزيز) لامكان ان يكون له ازواج متعددة (فلا يتقرر) المسند اليه) اى التي صدرت منه المراودة (ولايتمين مثله) اي مثل التقرر والتمين ،

(في) قوله تعالى (النبي هو في بينها لانها) اى النبي هو في بينها (واحدة معينة مشخصة) .

والحاصل انه لو قبل راودته زليخا او امرئة العزيز ام يعلم انها التي هو في بيتها اذ زليخا مشترك لفظى فيحتمل ان يكون المراد بها امرئة اخزى غير التي هو في بينها وكذلك امرئة العزيز لانها اسم جنس فيحتمل ان يكون المراد بها امرئة اخرى من زوجات العزيز بخلاف راودته التي هو في بينها فانه لا احتمال فيه لانه اشارة الى معهودة معينة مشخصة اعنى تلك المزئة التي اسمها زليخا وهي امرئة المدريز.

(ومما هو قس في زيادة تقرير الفرض المسوق له الكلام) لكن (في غير المسند اليه بيت) ضرام (السقط) وهو قوله .

(اعباد المسيح يخاف صحبى) (ونحن هبيد من خلق المسيحا) الشاهد في لفظ من وهو غير المسئد اليه لانه مطاف اليه للفه لله . ظ عبيد (فانه) اى لفظ من مع صلته (ادل على عدم خوفهم) .

أى اسحاب الشاعر أى المسلمين (من النسارى) فذاك أول (من أن يقول نحن عبيد أقة) وقريب من ذلك ماقيل بالفارسية .

اکربت برستی بتی رابرست که دارد هزاران بتوبت برست

(والمفهوم من المفتاح انها) اى الموسولية في قوله تعالى وراودته النخ (مثال لها) اى لزيادة النقرير (ولاستهجان النصريح بالاسملانه قال او ان يستهجن النصريح) بالاسم (او ان يقصد زيادة النقرير نحو راودته الاية ثم قال والعدول عن التصريح باب من البلاغة واورد حكاية شريح) القاشى وقد اشار صاحب المعالم الى مضمونها في بحث اقتضاء الاهر النهى عن الضد .

واما نص الحكاية على مافي المفناح فهو انه يحكى عن شريح أن رجلا أقر عنده بشيى، ثم رجع ينكر فقال له شريح شهد عليك أبن أخت خالتك أثر شريح التطويل (بقوله شهد عليك الخ بدل أقررت) ليعدل عن النصريح بنسبة الحماقة ألى المنكر الكون الانكار بعد الاقراء أدخالا للعنق في ربقة الكذب :

لاعوالة او للتهمة (وكل منهما دال على الحماقه) انتهى ماني المفتاح مع زيادة منا للتوضيح .

(فلو لم تكن) الاية اعنى قوله تعالى راودته الخ (مثالا لهما) الى للاستهجان وزبادة النقرير (لاخر) السكاكى (ذكر زيادة النقرير عن الحكاية) ليتمحض الحكايه لبيان استهجان النصريح بالاسم والاية لزيادة التقرير فلما لم يؤخر ذكر زيادة التقرير عن الحكاية فيعلم من ذلك أن الاية مثال لها ولاستهجان التصريح بالاسم (فافهم) واما وجه الاستهجان في التصريح بلفظة وليخا فهدو أنه يقبح عند اولى الاخلاق الفاضلة النصريح باسم المراة لاسيما في امثال المام الا أذا دعت ضرورة الى التصريح بالاسم .

وقيل ان وجه الاستهجان فيه ان السمع يمنج من لفظه ذليخا لكونها مركبة من حروف يستقبح السمع من اجتماعها فهى اما من قبيل همخع او من قبيل جرشى فغامل .

(او) التمريف بالموسولية للدلالة على (النفخيم) اى التمغليم و نحو قوله تمالى فغشيهم من اليهماغشيهم) قال في الكشاف ماغشيهم من باب الاختصار ومن جوامع الكلم التي تستقل مع قلتها بالمعانى الكثيره

اى غشيهم مالا يعلم كنههالا اللهوقرء ففشاهم من اليم ماغشاهم والنغشيه التعملية وفاعل غشاهم .

اما الله سبحانه او ماغشاهم او فرعون لاناالذي ورط جنودهواسيب لهلاكهم انتهى ففى الابهام المدلول عليه بالموسول من التفخيم والتعظيم مالا يخفى على من له ذرق سليم وفهم مستقيم اذ فيه دلالة على ان ماغشيهم بلغ من الفخامة والعظمة بحيث يضبق عنه نطاق البيان (ومنه) أي من التعريف بالموسولية للتفخيم (في غير المسند اليه قول ابي نواس .

(ولقد نهرت مع الفواة بدلوهم واسمت سرح اللحظ حيث ساموا) (وبلغت ما بلغ امره بشبابه) (فاذا عصارة كل ذاك اثام)

الشاهد في قوله ما بلغ امره حيث يدل على النفخيم والتمظيم وهو ليس بمسمد اليه بل مفدول به لقوله بلغت وكون الموسولية في هذا البيت دال على النفخيم والمظمة يظهر من قوله .

ان الشباب والفراغ والجدة مفسدة للمرم اي مفسدة

(او تنبيه المخاطب على خطاء نحو قول عبدة بن الطيب من قعيده يعظ فيها بنيه اللفاين ترويم اي تظنونهم اخوانكم يشفى غليل صدروهم ان تصرعوا اى تهلكوا او تصابوا بالحوادث) وقد قلت بمضمونه بالفارسية .

این همه مردمان که بنداري هریکي رابراده ویاری کیبته سینه شان شفایا بد جون وسدمر توراغم وخواری (ففیه) اي الموسول في قول عبدة (من التنبیه علی خطائهم

في هذا الظن ماليس في قولك ان القوم الفلاني وجمل صاحب المغناح هذا البيت مما جعل الايماء الي وجه بناه الخبر ذريعة الى النتبيه على الخطاء) حيث قال ماهذا نصه او ان تؤمى بذلك (اى بالموصول) النين الني وجه بناه الخبر الذي تبنيه عليه (اىعلى الموصول) فنقول الذين امنوا لهم درجات النعيم والذين كفروا لهم ده كات الجحيم ثم يتغرع على هذا (اي على الايماء المذكور) اعتبارات الطيفة ربما جعل (الايماء المذكور) دريعة الى التعريض التعظيم كقولك الذى يرافقك يستحق الاجلال والرفع والذى يفارقك يستحق الاذلال والسفيع الى ان قال وربما جعل (الايماء) ذريعة الى تحقيق الخبر كقوله.

آن التي ضربت بيتا مهاجرة أيكوفة الجند غالت ودها غول وربما جعل ذريعة الى التنبية للمخاطب على خطاء كقوله ان الذين ترونهم البيت انتهى بزيارة منا للنوضيح ..

(ورده المنصف) في الايضاح حيث يقول وفيه نظر اذ لا يظهر بن الايماء الى وجه بناء الخبر وتحقيق الخبرفرق فكيف يجمل الاول (اى الايماء). ذريعة الى الثانى (اي تحقيق الخبر) والمسند اليه في البيت الثاني (اى ان الذين ترونهم البيت) ليس فيه ايماء الى وجه بناء الخبر عليه بل لايبعد ان يكون فيه ايماء الى بناه نقيضه عليه اي السداقة انتهى مع ريادة منا للتوضيح .

والى هذا اشار بقوله ((بانه ليس فيه) اى في هذا البيت اي أن الذين ترونهم الخ (ايماءالى وجه بناء الخبر ال لايبعد إن يكون فيه ايماء الى بناء نقيضه عليه) اى الصداقة :

(وجوابه) اي المسنف (ان العرفوالذوق هاهدا صدق على انك اذا قلت عند ذكر جماعة يعنقدهم المخاطبون اخوانا خلصا ان الذين تظنونهم اخوانكم كانفيه أيماء الى ان الخبر المبنى عليه) اي على هذا المبتده اى الذين مع صلته (امر) اي شيء (ينافي الاخوة ويباين المحبة) والصداقة وذلك الامر هو العداوة قرد المسنف في غير محله (او الايماء الى وجه بناء الخبر اى طريقه) اى نوعه وصنفه ر تقول عملت هذا العمل على وجه عمليك وعلى جهته اى على طرذه وطريقته يعنى تاتى بالموسول والسلة للإشارة الى ان بناء الخبر عليه) اي على الموسول والسلة (من اى وجه واى طريقه ن الثواب عليه) اي على الموسول والسلة (من اى وجه واى طريقه ن الثواب والعقاب والمدح والذم وغير ذلك) من انواع معانى الاخبار واسنافها كالعدالة والنسق ونحوهما كقولنا الذي كل إسناف اهل العلم وطوائفه عنده سواء يستحق ان يقلده المسلمون؟

(وحاصله) اى حاصل الايماء الى وجه بناء الخبر (ان تانى بالفاتحة) اى ابتداء الكلام واوله (على وجه ينبه الفطن على الخاتمه) اى على انتهاء الكلام (كالارساد) الاتى (في علم البديم) حيث يقول ومنه (اى من المحسنات المعنويه الارساد ويسميه بعضهم التسهيم أيضا وهو ان يجعل قبل العجز من الفقرة (في النثر) او من البيت مايدل عليه اى على العجز نحو قوله وما كان الله ليظلمهم واكن كانوا انفسهم يظلمون و كقوله .

اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ماتستطيع انتهى ماخسا (نحو ان الذين يستكبرون عن عبادى سيدخلون جهنم داخرين فان فيه ايماء الي ان الخبر المبنى عليه) اى على الموسول وسلته (امر من جنس المتاب والاذلال بخلاف مااذا ذكرت اسمائهم) اي المستكبرين (الاعلام) الشخصية بان يقال ان فرعون وهامان وقارون مثلا سيدخلون جهنم داخرين اذ حينئذ ليس في الكلام ذلك الايماء فتامل .

(ثم) اعلم (انه اي الايماء الى وجه بناء الخبر) الحاصل من الموصول وصلته (ربما جهل) ذلك الايماء (ذريعة اى وسيلة الى النمريض بالتعظيم لشانه اى شان الخبر نحو قول الفرزدق .

ان الذي سمك اى رفع السماء بنى لنا بيتا اراد به الكعبة) اذ قصده الافتخار على جرير بان ابائه من قريش الذين منهم سدنةالبيت وهم جيرانه .

(او) أراد (بيت الشرف والمجد والعن) لأن قبيلته من اعظم قبائل العرب بخلاف قبيلة جرير فانهم من اراذل قبيلة بني تميم واسغرهم وهذا المعنى هو المتمين لأن جريرا من المسلمين فلا معنى للافتخار عليه بالكعبه اذ لكه مسلم فيها حسق فشامل (دعائمه اعز واطول من دعائم كل بيت الدعائم جمع (دعامة بكسر الدال وهي هماد البيت اي قوائمه واعمدته ولايخني أن في قوله من دعائم كل بيت كلام ذكره بعض المحدين في باب افعل التغضيل من شرح التصريح وهذا كلام ذكره بعض المحدين في باب افعل التغضيل من شرح التصريح وهذا منهم فان قبل لم يود أن يثبت أن لهم بيوتا عزيزة طويلة وهذا أعز منها احتقارا لهم لانهم لم يسبق منهم دعوى فهذا جيد حسن فنامله منها احتقارا لهم لانهم لم يسبق منهم دعوى فهذا جيد حسن فنامله

وكيفكان (ففي قوله إن الذي سمك السماء ايماء الى إن الخبر المينى عليه امر من جنس الرفعة والبناء) لان السلة اى سمك معناء ذلك .

قال في المجمع قوله رفع سمكما اي بنائها وسمك الله السعاء سمكما رفعها والسمك من اعلى البيت الى اسفله قاله في القاموس والمسعوكات المسعوات والسبع والسامك العالى المرتفع وسمك البيت سقفه انتهى (بخلاف ما إذا قيل ان الله الرحمن او غير ذلك) من اسمائه الحسنى واوسافه العلما جل جلاله .

(ثم فيه) اي في الموصول وصلته (تعريض بتعظيم بناه بيته) اي الفرردق (نكونه) اي بيته (فعل من) بني و (رفع السماء الشي لايناء ارفع منها واعظم) .

وألحاصل أن شأن السائع المنقن في صنعته أن تكون صنعته منقنه فحيث أثبت أن بناه بيته فعل من سعك السعاء وبنيها فبناه بيته أعظم واتقن من كل بيت ودعائمه أعز وأطول من كل دعائم كل بيت لان صنايع صانع المتقن في صنعته لاتخناف غالبا فناهل.

(او) جبل الايماء ذريعة الى التعريض بتنظيم (شان غيره اي غير الخبر نحو الدين كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين فقيه) أي في الموسول وصانه في هذه الايه (ايماه اللي ان طريق بناه الخبر ثما ينبى، عن الحيبة والخسران وتعظيم لشان شعيب ع) وهو ليس بخبر بل مفعول به لكذبوا (وهو ظاهر).

لايقال أن البيت في قول الفرؤدق أيضًا كذلك لأنه أيضًا مفعول

به لقوله بني فكيف ذلك من قسم التمريض بتعظيم ثان الخبر.

فانه يقال نعم لكن تمظيم البيت لمتعلق الخبر اعنى بناه من بنى السماء به جعله كانه نفس الخبر لانه لاعيص عن اعتبار تملق الخبر به في تعظيمه وهذا بخلاف شعبب اذ منشاء تعظيمه ليس تعلق الخبر اعنى كانوا به بل المنشاء كون تكذيبه موجبا للخيبة والخسران فتامل فانه دقيق وبالتامل حقيق ،

- (وقد يجمل) الايماء (ذريعة الى الاهانة بشان الخبر نحو ان الذى لايمرف الفقه قد صنف فيه) ففيه ايماء الى وجهبناء الخبر وكونه ذريعة الى اهانة ماسنف في الفقه ظاهر ،
- (او) يجمل الايماه ذريعة الى اهانة (شان غيره) اى غير الخبر (نحو ان الذى يتبع الشيطان فهو خاس) ففي الموسول وصلته ايماه واشارة الى ان الخبر المبنى عليه من جئس الخيبة والمخسران وفي ذلك الايماء تعريض باهانة الشيطان الذى هو مقعول به لقولنا يتبع لانه اذا كان اتباعه يترتب عليه الخببة والخسران كان مهانا وعقرا .
- (وقد يجمل) الايماء (ذريعة الى تحقيق الخبر) اى تقريره وتثبيته اى جعله مقررا وثابتا فى ذهن السامع حتى كان الايماء المذكور برهان ودليل عليه وذلك فيما اذا كانت السلة تسلح دلبلا لوجود الخبر وحسوله (نحو) قوله ،

(ان التي ضربت بيئا مهاجرة) (بكوفة الجند غالت ودها غول)

(فان في ضرب البيت بكوفة والمهاجرة اليها ايماء الى ان طريق بناء الخبر ماينبيء عن روال المحبة وانقطاع المودة ثم انه يحقق زوال

المحبة والمودة ويقرره حثى كانه برهان عليه وهذا معنى تحقيق الخبر فظهر الفرق بينه) اي بين التحقيق المذكور (وبين الأيماء الى وجه بناء النحير وسقط) ماتقدم انفا نقلا من الايضاح وهو(أعتراض المصنف بهانه لايظهر فرق بيئهما) اي بين التحقيق المذكور والايماء (فكيف يجعل الايماء ذريعة اليه) اي الى النحقيق المذكور (الا ترى ان قوله أن الذي سمك السماء البيت وأن الذين ترونهم البيت قيه أيماء من غير تحقيق الخبر) بخلاف قوله أن التي شوبت بيتا البيت فأن في ضرب البيت اي الخيام بالكوفة والمهاجرة البها دليل وتحقيق انها غالت اي اكلتواهلكت ودها غول فزالت محبتها والافكيف بهاجو ألى الكوفة وتقيم بها فلذا قال بالفارسية (داني كه چيت دولت ديدار دوست دیدن درکوی اوکدائی برخسروی کزیدن) وادخال التاء في الفعل اعنى غالت لكون الفول مؤنث سماعي وان كانت بممنى المهلك واضافة الكوفة الى الجند لاقامة جند كسرى ملك الحم بها (وقد يجعل) الايماء (ذريعة الى الننبيه على الخطاء كما مر) في قوله أن الذين ترونهم اخوانا البيت (فاحسن النامل في هذا المقام فانه من مطارح الانظار ومسارح الافكار حتى لايشتبه عليك الامر كما اشتبه على المنصف فزعم أنه لافرق بين ألايماء أأى وجه بناء الخبر وبين ما يجمل ذلك الايماء ذريعة البه من التمريض بتعظيم شان الخبر اوتحقيقه وتحوهما على ماتقدم بيانه.

(والفاضل العلامة قد فسر في شرح المفتاح الوجه في) قول السكاكي (الايماء الى وجه بناء الخبر بالعلة والسبب كما هو الظاهر في قولنا ان الذين امنوا أمم درجات النعيم) لأن الظاهر منه أن العلة والسبب لكون الدرجات لهم أنما هو أيمانهم لأشيء أخر .

(ثم صرح) الفاضل العلامة (بان) لفظة هذا في (قوله ثم ينفرع على هذا اهتبارات لطيفة ربما جعل ذريعة الى كذا وكذا اشارة الى) مجموع (جعل المسند اليه موسولا موميا الى وجه بناه الخبر) لاالى جعل المسند اليه موسولا ققط (فاشكل عليه) اى على الفاضل العلامة (الامر) اى تطبيق مافسر به الوجه اعنى العلة والشبب (في نحو ان الذى سمك السماء وان التي ضربت والذين ترونهم لعدم تتحقق السبية) والعلية في امثال هذه الابيات الثلاثة (وهو اى الفاضل العلامة (لم يتعرض لذلك) اى لم يتعرض للإشكال ولا لدفعه بل مر منه مر الكرم وذلك لعجزَف عن خالية .

(ومن الناس من اقتفى اثره في تفسير الوجه بالعلة) والنبب (لكن هرب عن الاشكال) الوارد في امثال الابيات الثلاثة (بان معنى قوله) اى السكاكى (ثم يتفرع على هذا اي على ايراد المسند اليه موسولا من غير اعتبال الايماء) الى وج، بناء الخبر .

والحاصل ان من اقتفى اثر الفاضل العلامه في تفسير الوجه بالعلة والسبب تفصى عن الاشكال المذكور بجعل لفظة هذا اشارة المى خصوص جعل المسند الله موصولا من غير اعتبار الايماء المي وجه بناء الخبر فلا يحناج في امثال الابيات الثلاثة المى تطبيق مافسر به الوجة اعني العلة والسبب (فلا يلزم في الابيات) الثلاثة (المذكورة المماء) الى وجه بناء الخبر الى الماة والسبب للخبر فصح تفسير

الوجه بالعلة والسبب ولا اشكال فيه اى في هذا التفسير .

(و) الحال ان (سوق الكلام) اى كلام السكاكي (ينادى على فساد هذا الراي عند المنصف) اذ سوق كلامه ظاهر بل سريح في ان المراد من الوجه ماذكرنامن الطريقة والطرژ لامافسر. بهالفاضل العلامة ومن اقتفى اثر، في ذلك .

(وقد يقد بالموسول) وسلنه (الحث) والنرغيب (على التعظيم التحقير او الترحم او) يقد بالموسول (نحو ذلك) كالتهكم (كقولنا جائك الذي إكرمك) مثال للاول (او) جائك الذي الأولاد (امانك) مثال للثانى (و) كقولنا جاء الذي (سبى أولاده ونهب امواله) مثال للثالث (وقد يكون) الموسول وسلنه (للتهكم) اي الاستهزاء والسخريه (نحو باليها الذي نزل عليه الذكر الك للجنون) .

قال في الكشاف وكان هذا النداء منهم على وجه الاستهزاء كما قال فرعون ان رسولكم الذي ارسل البكم لمجدون وكيف يقرون بنزول الذكر عليه وينحبونه الى الجنون والتعكيس في كلامهم للاستهزاء والنهكم مذهب واسع وقد جاء في كتاب الله في مواضع منها فبشرهم بعداب اليم انك لانت الحليم الرشيد وقد يوجد كثيرا في كلام العجم والممنى انك لتقول قول المجانين حين تدعى ان الله نزل عليك الذكر المتهى ه

هذا ولكن قال الطريحي تهكم عليه اذا اشتد عنيه عليه انتهى ولايخفى ان هذا الممنى انسب بما ذكر من الايات .

قال في تاج العروس النهكم التهدم يكون في البئر ونحوها يقال تهكمت البئر أذا تهدمت أى تهوزت والتهكم الاستهزاء والاستخفاف يقال قالها على سبيل التهكم كالاهكوهة بالضم والتهكم الطعن المتدارك وايضا التبختر بطرا وايضا الغضب الشديد وهو التهدم من الفيظ الشديد والحمق وايضا الندم على الامر الفائت وايضا المطر الكثير الذى لايطاق وكذلك السيل وايضا النفني عن أبي زيد قال وهكمته تهكيما غنبت له بسوت والمستهكم المتكبر نقله الجوهري والهكم ككتف الشرير المقتحم على مالا يعنيه ويتعرض للناس بالشر ومما يستدرك عليه التهكم التكبر وايضا جديث الرجل في نقسه وايضا النعدي انتهي بحذف الشواهد وانما نقلنا جميع المعانى لما في نقلها من الفوائد.

فنامل تمرف (ولط أنف هذا الباب) اي باب الموسول (لا تكاد تعنبظ) كما اشاد اليه الشيخ في كلامه المنقدم في اول الباب فراجع ان شئت .

(وبالاشارة اى تعريف المسند اليه بايراده اسم اشارة متى صلح المقام له) اى للتعريف المذكور (واتصل به) اى بالتعريف المذكور (غرض) موجب له او مرجح له على ماياتى تفضيله بعيد هذا (اما المقام الصالح) له (فهو ان يصح) اى يمكن (احضاره) اى المسند اليه (في ذهن السامع بواسطة الاشارة) آليه (حسا) .

قال الرضى اى اشارة بالجوارح والاعضاء (فان اصل اسماء الاشارة ان يشار بها الى مشاهد محسوس } حين الاشارة « قريب » تحو هذا الرجل « اوبعيد » تحو ذلك الرجل .

(فان اشير بها الى عدوس غير مشاهد) حين الاشارة تحو بملك المجنة وهذه جهنم (او الى مايستحيل احساسه ومشاهدته) نحو ذلكم الله وذلكما ما هلمنى وبى (فلتصبيره) اى المشار اليه في السورتين (كالمشاهد وتنزيل الاشارة المقلية منزلة الحسية) لاسبها في ذلكم الله فان من كانت المخلوقات باسرها والنعليه فهو فوق المحسوس (واما النرس الموجب او المرجح فقد اشار الى تفصيله بقوله لشمييزه اى المسند اليه اكمل تمييز) استشكل عليه بانه يقتضى ان يكون اسم الاشارة اعرف المعارف وهو خلاف ماعليه الجمهود من ان اعرف المهارف المضمرات ثم الاعلام ثم المبهمات وقد تقدم بيانه .

واجيب بان المراد انه اكمل من حيث التمييز بالنسبة لما تحته من المعارف لا بالنسبة لما فوقهوابطاالكلام في مقام لايمكن فيهالتعبير بما قوقه من المعارف.

وقد يجاب بان دلالة اسم الاشارة على اكملية التمييز انما هو من حيث ان معه اشارة حسية ولايناتي معها اشتباه اصلا بخلاف العلم فان مدلوله وان كان جزئيا مانما من الشركة لكن ربما يكون مشتركا لفظيا او يكون مسماه غير معاوم للسامع فلا يحصل التمييز فضلا عن كماله وهذا لاينافي ان غير اسم الاشارة اعرف منه من جهة اخرى وذلك لانمن المضمرات ضمير المتكلم الذي لايتصور فيه اشتباه اصلا من حيث ذاته ومدلول العلم متعين مشخص بحسب الوضع والاستعمال مما بخلاف اسم الاشارة فان مدلوله متعين بحسب الاستعمال لاغيره وبالجملة فدلالة اسم الاشارة على اكملية التمييز لاتنقضى اعرفيته فلا

يكون القول باكملية اسم الاشارة من حيث التمييز مخالفا لما عليه الجمهور من أن أعرف المعارف المضمرات ثم الاعلام ثم المبهمات (نحو قوله أي أبن الرومي هذا أبو الصقر فردا) أي منفردا أو منفسردا (نصب) بضم الاول وكسر الثاني أو بفتح الاول وسكون الثاني أي مفسوب (علي المدح) أي لاجل المدح فلفظة على للتعليل قال في المغنى الرابع (من معاني على) التعليل كاللام نحو ولتكبروا الله على ماهداكم أي الهدايته أياكم وقوله

علام تقول الرمح يثقل عاتقى اذا إنا لم اطنت اذالخيل كرت انتهى فالتقدير أمدح فردا أو التقدير أمنى فردا أذ لايشترط في المنسوب علمي المدح أن يكون العامل فيه دالا على المدح أو) نصب (على الحال) من الخبر المنتجابل الصقر .

فان قلت الحال لاتاتي من الخبر كمالاتاتي من المبتدء عند الجمهوه قلت سوغ ذلك كون ألخبر هنا مفعولا في المعنى لمعنى اسم الاشارة او هاء التنبيه لتضمن كل منهما معنى الفعل وهو اشير او ابنه قال ابن الحاجب وعاملها (اي الحال) اما الفعل او شبهه او معناه.

وقال الجامي في الشرح او معناه المستنبط من فحوى الكلام من غير تصريح به اوتقديره كالاشارة والتنبيه في نحو هذا زيد قائما وكالمنداء والتمنى والترجي والتشبيه في نحو يازيد قائما ولينك عندى مقيما ولعله في الدار قائما وكانه اسد صائلا هذا مافي الجامي ولكنه مخالف في بعض المدور لما في الرضى فراجع ان شئت ان تعرف .

(في مجاسنه) اى في محاسن اعماله وصفاته اى متفردا فيها (من

نسل شيبان اى حالكون ابو الصقر من نسل شيبان والنسل الولد وشيبان بفتح الشين علم لابى القبيلة المسماة باسمه (بين الضال) بتخفيف اللام جمع ضالة بلا همز (والسلم) جمع سلمة اي حالكونهم اى تلك القبيلة بين الضال والسلم (وهما شجرتان بالبادية) الاول شجر السدر البرى والثانى شجر ذو شوك من اشجار الباديه يقال له المضاه (يعنى) هذه القبيلة (يقيمون بالبادية) وانها مدحهم بذلك (لان) العرب تعتقد ان (فقد المز في الحضر) وهو كذلك في الجملة لان من كان في الحضر تناله غالبا يد الاراذل من الحكام والى ذلك يشير ابو العلاء بقوله .

الموقدون بنجد نار بادية لايحشرون وفقد المز في الحشر وقريب من ذلك ماقال المناعر الفارسي . المناعر بهر دياركه در چشم خلق خار شدى

سبك سفركن ازا نجابر وبنجاي دكر درخت اكر متحرك شدى زجاى بنجاي

نه جوداره کشیدي ونه جفای تبر

ويحتمل أن يكون الهراد بمدحهم يسكني البادية وصفهم بكمال البلاغة ونهاية الفصاحة لكونهم لايخالطون في الحضر طوائف الدجم فنكون للفاتهم سالمة بما يخل بالفصاحة.

قال الجاحظ في البيان والتبيين من زهم ان البلاغة ان يكون السامع يفهم معنى المقائل (اى مقسود المتكلم) جمل الفساحة واللكنة والخطاء والسواب والاغلاق والابانة والملحون والمعرب كله سواء وكله

بيانا .

وكيف يكون ذلك كله بيانا ولولا طول مخالطة السامع للعجم وشهاعه للفاسد من الكلام لما عرفه ونحن لم نفهم عنه الا للنقس الذي فينا .

واهل هذه اللغة وارباب هذا البيان لايستدلون على معانى هؤلاه بكلامهم كما لايمرفون رطانة الرومي والسقلي .

وان كان هذا الاسم انما يستحقونه بانا نفهم عنهم كثيرا من حوائجهم فنحن قدنفهم من حمحمة الفرس كثيرا من حاجاته ونفهم بضغاء السنور كثيرا من ادادته وكذلك الكلب والحمار والصبى الرضيع وانما عنى من قال ان كل من افهمك حاجته فهو بليغ افهامك المعرب حاجنك على مجرى كلام الفصحاء واصحاب هذه اللغة لايفقهون قول القائل منها .

مكره اخاك لابطل واذا عز اخاك فين

ومن لم يفهم هذا لم يفهم قولهم ذهبت الى ابو زيد ورايت ابي هروا ومتى وجد النحويون اهرابيا يفهم هذا واشباهه بهرجوه (اي ابطلوه اى عدوا كلامه رديئا اي لم يقبلوا كلامه شاهدا للقواعدالنحويه) ولم يسمعوا منه لان ذلك بدل على طول اقامته في الدار التى تفسد اللغة وتنقس البيانلان تلك اللغة انما انقادت واستوت واطردت وتكامات بالمخصال الذي اجتمعت لها في تلك الجزيرة وفي تلك الجبره ولفقد الخطاء من جميع الامم .

ولقد كان بين يزيد بن كثرة يوم قدم علينا البصرة وبينه يوم

مات بون بعيد على انه كان قد وضع منزلة في اخر موضع الفصاحة واول موضع العجمة وكان لاينفك من رواة ومذاكرين انتهى .

(او التعریض بغباوة السامع حتی کانه لایدرك غیر المحسوس لما تقدم انفا من آن الاصل فی اسم الاشارة آن یشار به فی المشاهد المحسوس فیقع الته ریض به كما بنفس الاشارة بالاعضاء والجوارح فانه لو سئلك سائل بحضرة فاعل الفعل فقال من فعل هذا وقعت وضعت یدك علی الفاعل واو اجبت باسمه لعرفة کان فی ذلك من المنحریض بقباوته مالا یخفی ولاسیما عند وجود القرائن الدالة علی الفاعل فاسم الاشارة كذلك (كقوله ای الفرزدی).

(اولئك ابائي فجئني بمثلهم) اذ اجتمعنا ياجرير المجامع

(هذا الامر) اي قوله فجئني بمثلهم (للتعجيز كقوله تمالي فاتوا بسوره من مثله) فالمراد انك عاجز لاتقدر على الاتيان بمثل ابائك في المناقب (اذ اجتمعنا ياجر المجامع) للافتحار لان ابائك ليس لهم مناقب ومفاخر .

(او بيان حاله اى المسند اليه في القرب او البعد اوالتوسط كقولك هذا) بكر في القريب (او ذلك) عمرو في البعيد (او ذاك زيد) في المتوسط خلافا لاين مالك حيث قال ولدى البعد انطق بالكاف حرفا دون لام او معه وانما (اخر) المصنف (ذكر التوسط لانه انما يتحقق بعد تحقق الطرفين) اى القرب والبعد .

(قان قلمت كون ذا للقريب وذلك للبميد وذلك للمتوسط عما يقرره الوضع واللغة) وليس من وظائف هذا الفن .

(فلا ينبغى ان يتعلق به نظر علم المعاني لانده انعا يبحث عن الزائد على اصل المراد) اي الاخبار بثبوت شيىءلشيءمثلا او نفيه عنه والزائد على ذلك مايطابق به اللفظ مقتضى الحال حسب ماتقدم مفصلا ومشروحا عند بيان تعريف علم المعانى.

(قلت مثله كثير في علم المعاني كاكثر مباحث النحريف والنوابع وطرق القسر وغير ذلك) مما هو مذكور في علم النحو (وتحقيقه) اى اللجواب التحقيقي (ان اللغة) والنحو انما (تنظر فيه) اى اسم الاثارة (من حيث ان) لفظة (هذا للفزيب مثلا وعلم المعانى اينظر فيه (من حيث انه) اي الشان (اذا اديد بيان قرب المسند اليه يؤتى بهذا وهو) اى النظر من هذه الحيثية (ذائدعلى اسل المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور) في الكلام (المعبر عنه بشيء) اي بلفظ (يوجب تصوره اياما كان) اي اى لفظ كان اى سواء افاد حاله من قرب او بعد او توسط ام لا لكن البليغ يراعى ما يقتضيه الحال فياتى باسم اشارة يكون مؤديا .

لاصل المراد مع خصوصية بها يطابق الكلام لمقتضى الحال (ولو سلم) ان البيان المذكور في السؤال مما يقرده الوضع .

واللغة ولا ينبغي ان يتعلق به نظر علم المعاني (فذكره في هذا المقام توطئة وتمهيد لما يتفرع عليه من) الخصوصيات والاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال اى (التحقير والتعظيم) والتنبيه الاتي وغير ذلك مما يشير اليه في اخر المبحث (كما اشار اليه) اى الى ما يتفرع عليه (بقوله او تحقيره اى تحقير المسند اليه بالقرب)

الذي يدل عليه اسم الاشارة اذ من لوازم قرب الشيء الابتذال وكونه سهل المنال الملازم عرفا للحقارة وعدم الاعتناء به في غااب الاحوال. كما قال الحكيم الفارسي (شبها اكرهمه قدو بودى شب قدو بيقدر بودى) والحاسل أنه قده يؤتي بالمسند اليه اسم اشارة قددا التحقير المشار اليه لدلالة القرب على ذلك كما ان لفظ القرب يغيد ذلك ايضا كمايةالهذاشيء قريب اي مبتذل هين التناول سهل المثونة يغيد ذلك ايضا كمايةالهذاشيء قريب اي مبتذل هين التناول سهل المثونة (نحو) قوله تعالى في سورة الانبياء واذاره الدين كفروا ان يتخذونك الاهزوا (اهذا الذي يذكر الهرتكم موهم بذكر الرحمن هم كافرون وقوله تعالى في سورة الفرقان واذاراوك ان يتخذونك الاهزوا اهذا الذي بمث الله رسولا .

قال الزمخشرى اهذا محكى بعد القول المضمر وهذا استصغار اننهى محل الحاجة من كلامه والاستصغاد عد الشيء صغيرا اى حقيرا ذليلا. و وقد يقسد به ، اى باسم الاشارة الموضوع للقرب و تقريب حصوله ، اى وقوع المسند البه المشاراليه و نحو هذه القبامة قد قامت، في كون تقريب الحصول مفهوما من اسم الاشارة تامل بل منع يظهر وجهه من مواجمة بحث قد في علم النحو فنامل .

د او تعظیمه ۱ ای المسند الیه و بالبعد ، المفهوم منه و نحو الم ذلك الكتاب ، فاستعمل اسم اشارة البعید و تنزیلا لبعد ورجته ، فی البلاغة والاخیار بالغیوب ،

و ووفعة محله ، وشانه في الفصاحة والاسلوب و منزلة بعد المسافة ، والمكان كما ان لفظ البعد ايضا يفيد ذلك كما يقال هذا شيء بعيد

لاتناله الافهام والايادي الا بثق الانغس وتهيئة المباديومن هنا قالوا من طلب المعالى سهر الليالي ،

فايراد أسم الاشارة الموشوع للبعيد لقصد تعظيم المشار اليه اعنى الكتاب كيف لا وقد اعجز البلغاء عن ادراك رموز الفاظمفمالاعندة الكتاب كيف لا وقد قال عز اسمه وعظم كبريائه في تعظيم شانه وتفخيم امره قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان ياتوا بمثل هذا القران لاياتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ولقد اتبناك سبعا من المثاني والقران العظيم ولمو إنزلنا هذا القران على جبل لرايته خاشعا متصدعا من خدية الله.

قال الشمئي في حاشية المعنى في بحث ضمير الفسل عند المسئلة الثالثة ماهذا نصه في الشرح وسئلت مرة بعض الاسحاب عن الحكمة في النفريق بين شان المؤمنين والكافرين في سورة البلد حيث ترك ضمير الفسل في حق الاخرين في حق الاخرين في حق الاخرين فقيل اولئك اصحاب الميمنة واتى به في حق الاخرين فقيل والدين كفروا باياتنا هم اصحاب المشأمة فتامله انتهى واقول الحكمة ان اسم الاشارة يؤتى به لتمييز مااريد به اكمل تمييز لصحة احضاره في ذهن السامع بواسطة الاشارة حسا كقول ابن الرومي هذا احضاره في ذهن السامع بواسطة الاشارة حسا كقول ابن الرومي هذا ابو الصقر البيت ولا كذلك الضمير.

وان اسم الاشارة البعيد يجعل ذريعة الى تعظيم المشار البه القريب ذهابا الى بعد درجته ورفعة محله كقوله تعالى حكاية عن امرئة العزيز فذ لكن الذى لمئنني فيه حيث لم يقل هذا وهو حاضر انتهي على الحاجة من كلامه .

هذا ولكن سباتي في بعث تعريف المسند البه نقلاءن ابن هشام ان التعظيم في قوله تعالى دُلك الكتاب مستفاد من ال فتاءل.

(وقد يقدد به) اى باسم الاشارة البعيد (تعظيم المشير) اى المتكلم (كقول الامير لبعض حاضريه) مشيرا الى رجل حاضر عنده د ذلك ، الرجل (قال كذا)وقدياً تى لتحقير المشير ونظيره نداء الله تمالى كما ياتى فى باب الانشاء .

د أو تحقيره ، أى المسند اليه المشار اليه (بالبعد كما يقال ذلك ذلك اللمين فعل كذا) في انفهام التحقير من ذلك مع ذكر اللمين تامل لا يخفى وجهه وكيفكان استعمل اسم اشاره البعيد (تنزيلا لبعده عن ساحة غر الحضور والخطاب وسفالة محله منزلة بعدا المسافة و ولفظ ذلك ، الموضوع لمشار اليه لزم منه حضوره وسالح للإشارة الى كلفائب عينا كان او معنى ، أى مشاهدا كان ذلك الفائب أذا حضر أوغير مشاهد وتلك السلاجية تحصل و بأن يحكى عنه ، أي عن الفائب وأولا ثم يشار اليه ، بلفظة ذلك و نحو جائنى رجل فقال ذلك الرجل ، هذا مثال للمين و و ، أما أمثال المعنى فهو و ضربنى زيد فهالني هذا مثال للمين و و ، أما أمثال المعنى فهو و ضربنى زيد فهالني خذا مثال للمين و الما أمثال المعنى فهو و ضربنى زيد فهالني خلاستعمال فيها مجاز فتامل .

د ويجوز على قلة ، استعمال د لغظ ، هذا الدال على د الحاضر نحو ، جائني رجل د فقال هذا الرجل و ، ضربني زيد د فهالني هذا الشرب اى حذا المذكور ، في كل من المثالين د عن قريب اي قبل التلفظ بلغظة هذا د فهو ، اى المذكور د وان كان غائبا ، حين الفكلم والاشارة و لكن جرى ذكره عن قريب فكانه حاضر ، في لفظة كان اشعار بان هذا الاستعمال ايضا مجاز فتامل ·

و وقد يذكر المعنى الحاض المنقدم ، اى المشار اليه و بلفظ البعيد نحو بالله العظيم وذلك قسم عظيم لافعان لان المعنى ، كماقال نجم الاثمة و غير مدرك بالحس فكانه بعيد ، فذلك ايضا من قبيل المجاز .

د او الننبيه اى تعريف المسند اليه بالأشارة » كلفظة اولئك في الاية الاتية المستشهد بها و للتنبيه ، علة للنمريف و عند ، ظرف للتنبيه « تعقبب المشر اليه » وهو الذين في الآية على وجه ياني ببانه «باوصاف» اصطلاحيه او لغوية وهي هنا جملة الصلة اعنى يومنون وماعطف عليها د ای عند ایراد اوصاف ، ولفظة د علی ، بمعنی في کما في ودخل المدينة على حين غفلة اي عند ايراد اوساف في « عقيب المشار اليه » اي بعده د ثم تقول عقبه فلان ، بالنشديد د اذا جاء ، فلان د على عقبه ، اى بعده « ثم تعديه ، اى عقبه بالنشديد « الى المفعول الثانى بالباء ، نحو باوصاف في المنن د وتقول عقبته ، بالتشديد د بالشي اى جعلت الشي على عقبه ، اي في عقبه اى بعده « على انه ، متعلق بالتنبيه و أي للتنبيه على أن المشار اليه ، أي الذين و جدير، أي حقيق اى مستحق د بما ، اى بخبر وهو على هدى في اولئك الاول وهم المفلحون في اولئك الثاني «يرد بعدم اي بعد اسم الاشارة» اي اولئك ه من اجلها اى من اجل الاوصاف التي ذكرت بعد المشار اليه نحو الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون السلوة الى قوله تعالى اولئك على هدى

من ربهم واولئك هم المفلحون) الشاهد في انه (عقب المشار اليه وهو الذين) وحده لامع (يومنون) لانه من الاوصاف كما يظهر ذلك من قوله (باوصاف متعددة من الايمان بالنيب واقامة الساوة وغير ذلك) يعنى الانفاق مما رزقهم الله في سبيله والايمان بما انزل الى رسول الله (ص) وبما انزل قبله (ص) والايمان بالمعاد وكونهم ووقنين بذلك (ثم عرف المسند اليه) وهو اولئك (بان اورده اسم اشاوة تنبيها على ان المشار اليهم) يعنى الذين (احقاه) اي مختصون (بما) تنبيها على ان المشار اليهم) يعنى الذين (احقاه) اي مختصون (بما) اي باخبار واحكام (يرد بعد) لفظة (اولئكوهو) اي ماير وبعداولئك (كونهم على الهدى عاجلا) اى الدنيا (و) على (الفوز بالفلاح اجلا) اي في الاخرة (من اجل الاوصاف المذكورة) اتفاعني الايمان بالله الى اخر ماذكرنا .

(تنبيهان) الاول انها قلنا أن المشاء اليه هو الذين وحده لامع يؤمنون كما يظهر من كلام الشارح لما أشار اليه الفاضل المحشى من أن المراد بالمشار اليه ذات الموسول من غير من ملاحظتها مع مضمون السلة بقرنية عده الايمان من جملة الاوساف انتهى واما توجيه كلام الشارح بان التميير عن تلك الذات بنفس الموسول عن دون ذكر سلته قبيح قلم يظهر لى وجه لذلك اذ لاشاهد له على ذلك لاعقلا ولانقلا نعم لم يعبر الكشاف عن الموسول كذلك ولا حجة فيه .

الثاني كون المشار اليه باولئك هوالذين مبنى على كونه منقطعا عن المنقين والا فالمشار اليه هو المنقين .

قال في الكثاف الذين يومنون اما موسول بالمتقين على انه سفة عبرورة او مدح منسوب او مرفوع بتقدير اعنى الذين يؤمنون او هم

الذين يؤمنون واما منقطع عن المتقين مرفوع على الابتداء مخبر عنه باوائك على هدى انتهى .

(أو) تعريف المسند اليه باسم الاشارة (لانه) اى الشان (لايكون طريق الى احساره) اي المسند اليه (سوى الاشارة لجهل المتكلم او السامع باحواله) كما اذا رايت رجلا في المدوسه لاتعرفه انت ولا السامع فتقول هذا سارق (او لنحو ذلك) قال المحشي مثل ان تقصد به شدة ذكاء المخاطب وقوة ادراكه كقولك في مسئلة يتحير فيها العقول هذه المسئلة التي يتحير فيها العقول هذه المسئلة عنده ونحو ذلك .

وقال اينا قال الشارح في شرح المغتاح ومما يبجب التنبيه له ان مايورد في امثال هذه المقامات من الإيات امثلة لاشواهد حتى ينوهم النقض باحتمال الغير وانه لا امتناع في مثال واحد الجمع بين كثير من اللطائف والاغراض فان مبني تلك الاقتضاءات وكون التراكيب عما يذكر من الاغراض على مجرد المناسبات والا فمن اين للبشر ان مقدود المتكلم مانسب البه من الاعتبارات فليحافظ على هذه النكته فلهامواضع نفع انتهى .

(وباللام اى تعريف المسند اليه باللام) وحدها والالف زائدة هذا احد الاقوال والثانى ان المعرف هو ال بجملتها فالهمزة اصلية كما في الالفية .

ال حرف تعريف او اللام فقط فنمط عرفت قل فيه النمط واللام والثالث ان المعرف الهمزة وحدها كما في شرح التسريح واللام

زائدة للفرق بينها وبين همزة الاستفهام والرابع مانسبه السيوطي الى سيبويه وهو أن أل بجمثلها حرف تعريف والالف دائده فنامل.

وكيفكان فلنقدم مجملا من الكلام ليكون كشابطة اوفذلكة متدمة لما ياتي من الاقسام .

قال ابن هشام ال على ثلاثة اوجه احدها ان تكون اسما موسولا بمنى الذى وفروعه وهي الداخلة على اسماء الفاهلين والمقعولين قيل والصفات المشبهة وليس بشيء لان الصغة المشبهة للثبوت فلا تؤول بالفعل ولذا كانت الداخلة على اسم النفضيل ليست موسولة باتفاق وقيل هي في الجميع حرف تعريف ولو صح ذلك لمنعت من اعمال اسمى الفاعل والمفعول كما منع منه التصغير وقيل هي في الجميع موسول حرق وليس بشيء الى از قال .

والثانى ان تكون حرف تمريف وهي نوعان عهدية وجنسية وكل منهما ثلاثة اقسام .

فالمهدية اما ان يكون مصحوبها معهودا ذكريا نحو كما ارسانا الى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول ونحو فيها مصباح المصباح في رجاحة الزجاحة كافها كو كب درى ونحو اشتريت فرسا ثم بعت الفرس وعبرة هذه أن يسد الضمير مسدها مع مصحوبها أو معهوديا ذهنيا نحو اذ هما في الغار ونحو أذ يبايعونك تحت الشجرة أو معهودا حطوريا ألى أن قال والمثال الجيد للمسئلة قوله تعالى البوم اكملت لكم دينكم. والجنسية أما لاستفراق الافراد وهي التي تخلفها كل حقيقه نحو وخلق الافسان ضعيفا ونحو أن الانسان لفي خسر الا الذين امنوا

ولاستفراق خصايص الافراد وهي التي تتخافها كل مجازا نحو زيد الرجل علما اى الكامل في هذه الصفة ومنه ذلك الكتاب او لتعريف الماهية وهي التي لا تتخلفها كل لاحقيقة ولا مجازا نحو وجعلنا من الماه كل شيء وقولك والله لا اتزوج النساء ولا البس الثياب ولهذا يقع الحنث بألواحد منهما وبعضهم يقول في هذه انها لتعريف العهد فان الاجناس امور معهودة في الاذهان متمين بعضها عن بعض العهد فان الاجناس

ويقسم الممهود الى شخص وجنس والغرق بين المعرف بال هذه وبين السم الجنس النكرة هو الفرق بين المقيد والمطلق وذلك أن ذا الالف واللام يدل على المقيقة بتيد حضورها في الذهن واسم الجنس النكرة يدل على مطلق الحقيقة لا ياعتبار قيد إلى ان قال .

والشالث ان تكون زائدة وهي نوعان الازمة وغير الازمة فالاولى كالتي في الاسماء الموسولة على القول بان تمريفها بالصلة وكالواقعة في الاعلام بشرط مقارنتها لنقلها كالنفر والنعمان واللات والغرى اولار تجالها كالسمؤل او لفلبتها على بعض من هي له في الاسل كالبيت للكعبة والمدنية للطيبة والنجم للثريا وهذه في الاسل لنعريف العهد والثانية نوعان كثيرة واقعة في الفصيح وغيرها فالاولى الداخلة على علم منقول من مجرد سالح لها ملموح اسله كحارث وعباس وضحاك علم منقول من مجرد سالح لها ملموح اسله كحارث وعباس وضحاك السماع تقول فيها الحارث والعباس والضعاك ويتوقف هذا النوع على السماع الا ترى انه الايقال مثل ذلك في عنى ومعروف واحمد .

والثانية نوعان واتمة في الشمرووأقعة في شدود من النثر انتهى باختصار غير مخل بمار مناه .

فلنعد إلى ماكنا فيه من شرح الكتاب فنقول ومن الله التوفيق ان التعريف باللام (للاشارة الى ممهود اى الى حسة من الحقيقة ممهودة) اى معينة في المخارج (بن المشكلم والمخاطب واحدا كان) ذلك الممهودة ما الخارجي (او اثنين او جماعة) والدليل على ان المراد بالممهودة ما فسرناها به اى المعينة انه (تتول عهدت فلانا اذا ادركته ولقيته) فان قلت ماذكرت من القول ليس فيه ذكر التعيين فكيف يصير دليلا على ان المراد من المهودة المعينة .

قلت هذا استدلال باعتبار اللازم لان لازم الادر أو والملاقات كون المدرك والملاقى معينا .

فان قلت قد فـر بعض المحشين الحصة بالواحد وهذا ينافي قوله واحدا كان اوثنين اوجماعة .

قلت لامنافاة في ذلك اذ ايس المراد بالواحد الواحد العددي بل الاعم من ذلك اي مقدارا واحدا معينا من افراد الحقيقة سواء كان ذلك المقدار الواحداالمعينواحدا اوثنيناوجماعةوالقرنيةبلالدليل علىذلك وقوعه في مقابل قوله الاتى او اللاشارة التي نفس المقيقة وذلك ايضا دليل على مااشرنا اليه من ان المراد من المعهودية انما هي المعهودية في المخارج وذلك لان المقية وان كانت معهودة لكنها كما تقدم في كلام ابن هشام معهودة في الاذعان لافي المخارج فتامل جيدافان المقام يعناج الى تامل تام .

(وذلك) اى كون التعريف باللام للإشاؤة الى معبود في الخارج (التقدم ذكره) أى المعبود (صريحا) اى بتفس لفظة (اوكتابة)

اى بما يدل عليه بالالتزام (نحو وليس الذكر كالانثى اي ليس) الولد (الذكر الذي طلبت المرثة عمران) بقولها انى نذرت لك ماقي بطنى بجوره الان هذا الكلام يتضمن طلبها ان يكون ماقي بطنها ولدا ذكر الان التحريم كما ياتى كان للذكور فقط (كالني اي كالانثى) التي وهبت لها)

قال في الكشاف قال الله تعالى والله اعلم بما وضعت تعظيما لموضوعها وتجليلا لها بقدر ماوهب لها منه ومعناه والله اعلم بالشيء الذي وضعت وماعلق به من عظائم الأمور وان يعجعنه وولده اية للعالمين وهي جاهلة بذلك لانعلم منه شيء فلذلك تعضرت وفي قرائة ابن عباس والله اعلم بما وضعت على خطاب الله تعالى لها اى انك لانعلمين قدر هذا الموهوب وماعلم الله من عظم شانه وعلو قدره وقرء وضعت بمعنى. ولعل لله تعالى فيه سرا وحكمة ولعل هذه الازئى خير من الذكر تسلمة لنفسها.

فان قلت فما معنى قوله وليس الذكر كالانثى قلت هو بيان لأ في قوله والله اعلم بما وضعت عن التعظيم للموضوع والرفع منه ومعناه وليس الذكر الذي طلبت كالانثى التى وهبت لها واالام فيها للعهد انتهى. فالانثى اشارة الى ماسبق ذكره صريحافي قوله تعالى قالت رب اني وضعتها انثى لكنه) ليس مما نحن فيه لانه (ليس بمستداليه (والذكر اشارة الى ماسبق ذكره كناية في في قوله تعالى رب انى نذرت لك ما في بطنى محررا فان لعظة ما) الموسولة (وان كانت تعم الذكور والاناث كما قال إبن مالك .

ومن وما وأل تساوي ماذكر وهكذا ذو عند طي قبد شهر (لحكن المتحرير وهو ان يعتق الولد لخدمة بيت المقدس انما كان

للذكود دون الاناث وهو) اي الذكر محل الاستشهاد لما نحن فيه لانه (مستداليه) لكونه في الاسل مبتده ،

ولا يخفى ان هذا كله بناه على ماتقدم من الكشاف من كون وليس الذكر كالانثى من كلام اللة تمالى تسلية لها والمعني كماذكرنا ليس الذكر الذى طلبته كالانثى التي وهبت لها بل الانثى التي وهبت لها اعظم شانا من الذكر الذى طلبته فانه حيئة يسح كون اللام فيهما للمهد ولكن يلزم على هذا جوازكون المنكلم بالممهود غير المتكلم باللام فانه دقيق ،

وإما على القول بانه من كلام امرائة همران كما احتمله بعض المفسرين وقال في الكلام قلب اى ليس الانثى كالذكر في التحرير وهو من تشمة تحسرها والمعنى اتحسر على وضعها انثى وعدم مساواتها للذكر في التحرير فبالبتها كانتذكرا أو كانت مساوية له في التحرير فلا شاهد فيهما لان اللامين فيهما حينة في المجنس لا للمه د فتامل تمرف .

(وقد يستفنى عن تقدم ذكره) اي المعهود (لعلم المخاطب به بالقرائن نحو خرج الامير اذا لم يكن في البلد الا امير واحد) قان العقل قرنية على ان اللام في الامير للاشارة الى امير البلد لا الى غير من امراه البلاد الاخر (وكقولك لمن دخل البيت اغلق الباب) فان العقل بل المرف قرنية على ان اللام في البيت للإشارة الى باب البيت المذى دخله المخاطب الان لا باب من ابواب البيوت الاخر وان كان قد دخلها اينا .

(وقد يكون لام العهد الملاثارة الى الحاضر كما في وصف المنادي واسم الاشارة نحو ياايها المرجل وهذا الرجل) ومنه كما تقدم في كلام ابن هشام اليوم اكملت فكم دينكم .

(او للإشارة الي نفس الحقيقة ومفهوم المسمى من غير اعتبار لما سدق عليه من الافراد كقولك الرجل خير من المرثة) اى حقيقة الرجل وماهيته من حيث هي هي التي توجد في الذهن مع قطعالنظر عن وجودها مع المخصوصيات الفرديه خير من حقيقة المرثة كذلك ولاينافي هذا كون بعض افراد المرثة نظرا الى خصوصية فردية في ذلك البعض خيرا من بعض افراد المرجل نظرا الى كونه فاقدا لنلك الخصوصية الفردية ومن هنا قيل في وصف صديقة الصغري بالفارسية .

زن مكو مردا غرين روز كار زن مكو بنت الوفا اخت الوقار ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع مقرد و نحو ذلك) من سائر المعرفات نحو الكلام ماافاد المستمع فأثلاة تامه يحسن السكوت عليها وانما كانت اللام فيها للاشارة الى نفس المحتيقة ومفهوم المسمى (لان التعريف للمهية) المعراة عن كل خصوصية من خصوصيات كل صنف من اصناف الافراد والا لم يصح تقسيمه ولا شموله لجميع الافراد .

(وقد ياتى المعرف بلام الحقيقة لواحد من الافراد) اى لواحد من الافراد) اى لواحد من افراد مدلوله فان كان مفردا فلواحد من الاحاد وان كان مثنى فلواحد من المثنيات وان كان جمعا فلواحد من الجماعات (باعتبار عهديته) اي معهوديته اى معهودية ذلك الواحد الماتى له المعرف بلام

المعتبقة (في الذهن لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعنى يطاق المحرف بلام الحقيقة الذي) قد تقدم إنفا إنه اللاشارة الى نفس الحقيقة المعرفة لانه (هو) الذى (موضوع للحقيقة المتحده في الذهن (على فرد موجود من) تلك (الحقيقة) في الخارج (باعتباد كونه) اي الفرد الموجود في الخارج (معهودا في الذهن) في ضمن تلك الحقيقة المحبودة في الذهن وباعتبار كون ذلك الفرد (جزئيا منجزئيات تلك الحقيقة) وباعتبار كون ذلك الفرد مطابقا إياها)اى الحقيقة الكون الفرد مشتد اللحقيقة (كما يطلق الكلى الطبيعى على كل)واحد (منجزئياته) فيقال مثلا ذبد انسان .

(وذلك) اى اتيان المعرف بلام المقيقة لواحد من الافراد (عند قيام قرنية على ان لبس القصد الى نفس الحقيقة من حيث عي عي والا تكون اللام لنفس الحقيقة لا اواحد من الافراد (بل من حيث اللوجود) في الخارج ذائد اعلى وجودها في الذهن لكن (لامنحيث وجودها)اي الحقيقة (في ضمن جميع الافراد) والا تكون للاستقراق (بل في) ضمن (بعضها) اى الافراد (كقولك ادخل السوق حبث لاعهد في الخارج) بان تنعدد اسواق الباد ولاتمين لواحد منها بين المتكلم والمخاطب والا تكون اللام للمهد (فان قولك ادخل قرنية دالة على ماذكرناه) منان المعرف بلام الحقيقة ياتي لواحد من الافراد الموجودة في الخارج (وتحقيقه انه) اى المعرف بلام الحقيقة المتحده في الذهن وانما اطاق) هذا المعرف (على المفرد الموجود منها) اى من تلك الحقيقة (باعتبار ان) تلك (الحقيقه

موجودة فيها) فهو في الحقيقة استعمل في نفس الموضوع له اعنى الحقيقة المتحدة لوجودها في ضمن الفردالموجود في الخارج والاستعمال حينتكذ عنده على سبيل الحقيقة كما سيصرح به في اخر المبحث (فجاء التعدد) في المعنى اي المستعمل فيه (باعتبار الوجود) في ضمن الافراد في الخارج (لاباعتبار الوضع) اذ المعنى في حال الوضع كما قلنا متحد لان الحقيقة لاتعدد فيها الا من حيث وجودها في ضمن الافراد (والفرق بيفه) اي بين المعرف بلام الحقيقة المستعمل في الواحد منها باعتبار وجودها فيه كقولك ادخل السوق .

(وبين النكرة / كةولك ادخل سوقا (كالفرق بين علم الجنس المستعمل في فرد وبين اسم الجنس نحو لقيت اسامة) هذا مثال لعلم الجنس (فاسد الجنس (و) نحو (لقيت اسدا) هذا مثال لاسم الجنس (فاسد موضوع لواحد) غير معين (من أحاد جنسه فاطلاقه على الواحد الملاق على اصل وضعه واسامة موضوعةللحقيقة المتحدة في الذهن واذا اطلقتها على الواحد فانمااردت الحقيقة)الموجودة في ضمن هذا الواحد ولزم من اطلاقه على المقيقةباعنبار الوجودفي ضمن هذا الواحدالتمدد ضمناوالا فالحقيقةمادامت في الذهن لاتتعدد (فكذا النكرة تفيد اذن الكالاسم) ما فالحقيقة الذهن (بمض) غير معين (من جملة) افراد (الحقيقة) لمستحدة في الذهن (نحو ادخل سوقا) فالمراد من سوقا واحد من الاسواق غير معين ولا معهود بين المتكلم والمخاطب (بخلاف المعرف) بلام الحقيقة (نحو ادخل السوق فالمراد به نفس الحقيقة) المتحده في الذهن لكن باعتباء وجودها في ضمن بعض افرادها (و) تلك

(البعضية) وذلك الاعتبار (مستفادة) من القرنية كالدخول مثلا) فان الدخول قرنية على انه ليس المرادحقيقة السوق المتحدة في الذهن لاستحالة الدخول فيها (فهو) اي المعرف بلام الحقيقه حينئذ (كمام مخصوص بالقرنية) نحو العلماء وزئة الانبياء اذالمقل قرنيةان المراد بالعام اعني العلماء العدول منهم لا الفساق منهم لاستحالة كون الفاسق من ورثة الانبياء.

(فالمجرد) نحو سوقا (وذو اللام) نحو السوق (بالنظر الى القرنية في الممرف (سواء) في ان المراد من كل منهما همض غير معين .

ولكن في المجرد بالوضع لانها كما مر انفا موضوع لواحد غير معين وفي ذي اللام بالقرنية كالدخول مثلا .

(وبالنظر الى انفسهما مختلفان) لما قلمنا من ان المجرد موضوع للواحد وذو اللام للحقيقة المتحده في الذهن فلولا القرنية لايدل لمعى الواحد اسلا (واليه) اى الى كونهما بالنظر الى القرنية في المعرف سواه (اهار) المستف (بقوله وهذا) اى المعرف بلام الحقيقة (فى المعنى كالنكرة) في ان المواد به بعض غير معين (يعني بعد اعتباه القرنية) والنظر اليها (وان كان يجري عليه) اى على هذا المعرف القرنية) والنظر اليها (وان كان يجري عليه) اى على هذا المعرف ميدان المعارف من وقوعه مبتده) نحو السوق شربقاع الارض وهي ميدان الميس (وذا حال) نحو اكثر شربي السويق ملتوتا (ووسفا للمعرفه) نحو زيد الكريم عندنا (وموسوفا بها) نحو الكريم الذي المعرف أليك في الدار (ونحو ذلك) كوقوعه فاعلا الباب نعم وبئس

كما قال في الالفيه .

والحدّف في نعم القناء استحسنوا لان قصد الجنس فيه بين وكوقوعه اسما للافعال الناقصه نحو ثم كان عاقبه الذين اسائوا السوئي ومفعولا اولا لافعال القلوب فحو ظننت السارق مختفيا في الدار (كعلم الجنس) فانه ايضا في المعنى نكرة كما قال في الالفيه .

ووضعوا لبعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظا وهو عم (وهذه الاحكام اللفظيه) المذكورة (هي الني اضطرتهم اى علماء العربية (الى الحكم بكونه عمر فة وكون اسامه علما) لجنس الحيوان المغترس فياتي منه كما قال السيوطي الحال ويمتنع من الصرف هم سبب اخر ومن دخول الالف واللام عليه ونعته بالنكرة ويبنده به ثم قال أنسه مدلوله شايع كمدلول النكرة لا يخص واحدا بعينه ولذلك ذكر في شرح النسهيل انه كاسم الجنس انتهى وهذا هوالمقسود من قوله (حتى شرح النسهيل انه كاسم الجنس انتهى وهذا هوالمقسود من قوله (حتى تكلفوا ماتكلفوا).

قال نجم الائمه والحامل للنحاة على هذا النكلف في الفرق بين المجنس وعلم الجنسانهم راوانحو اسامه وثماله واباالحسينوام عامر وأويس لها حكم الاعلام لفظا من منع سرف اسامة وترك ادخال اللام على نحو اويس .

واضافة اب وام وابن وبنت الى غيرها كما فى الكنى فى اعلام الاناسي ويجيىء منها الاحوال وتوسف بالمعارف ومع هذا كله يطلق على المنكر بخلاف نحو اسد وذئب وضبع فان ذلك لايجرى مجرى الاعلام فى الاحكام المذكوره انتهى (توضيح اديس علمجنس للذئب

جاء مصفرا مثل الكديت واللجين والباقى قد تقدم بعضه في بحث تعريف المسند اليه بالعملية فراجع أن شئت .

فتحصل مما ذكر في المقام ان همنا اربعة اشياء الاول النكرة نحو ادخل سوقا والشانى المعرف بلام الحقيقة الذي يراد به واحد من الافراد باعتبار كونه معهودا في الذهن في ضمن الحقيقة المتحدة نحو ادخل السوق واللام فيه يسمى في النحو لام العهد الذهنى والثالث اسم الجنس نحو رايت اسدا والرابع علم الجنس نحورايت اسامة وكل من هذه الاربعة ياتى لواحد من الافراد الا ان الدلالة على الواحد في الاول والثالث بالوضع وفي الثانى والرابع بالقرنية اعنى الدخول .

والرؤية لانهما يستحيلان في الحقيقه والماهبة وهذا معنى قوله في الاولين من ان المجرد وزر اللام اذن بالنظر الى القرنيه سواء وبالنظر الى انفسهما مختلفان ومنه يعلم ان الاخيرين ايضابا انظر الى القرنيه سواء وبالنظر الى انفسهما مختلفان وبالجملة القرنية اعنى الدخول والرؤية لا تاثير لهما في الاول والثالث في الدلالة على الواحد بخلاف الثانى والرابع فان للقرنية تاثير فيهما في الدلالة على الواحد بخلاف الثانى والحقيقة وان الواحد و الحاهبة والحقيقة وان الواحد و الماهبة والحقيقة وان الواحد و الواحد و الماهبة والحقيقة وان الواحد و الله الماهبة والحقيقة

الايضاح) ووجه الاشعار انه اطلق اللام ولم يقيده بكونه لام الحقيقة وانما حكم بالاشعار لا الدلالة لأن في كلامه مايدل على أن المراد باللام أنها هو لام الحقيقة وهذا هو نصوالمعرف باللام قد ياتي لواحد باعتباه عهديته في الذهن لمطابقته الحقيقة كةولك ادخل السوق وليس بنيك وبين مخاطبك سوق معهود في الخارج انتهى .

(ولكون هذا المعرف في المعنى كالنكرة) والتعريف فيه لفظى كما قال الرشي وهذا نصه اذا كان لنا تانيث لفظى كفرفة وبشرى وصحراء ونسبة لفظيه نحو كرسى فلا باس ان يكون لنا تعريف لفظي الما باللام واما بالعملية إنتهى ب

(يعامل به) اي بهذا المهرف (معاملة النكرة كثيرا فيوسف بالمجمل كثيرا) وذلك ليس لكونها نكرة كما زعمة بعض بل لانها تؤل بها .

قال الرضي اعلم ان الجملة ليست نكرة ولامعرفة لان النعريف والتنكير من عواوض الذات اذا التعريف جمل الذات مشاوا بها الى خارج اشارة وضعية والتنكير ان لايشار بها الى خارج في الوضع كما يجيء في بابالمعرفة والنكرة واذا لم يكن الجملة ذاتا فكيف يعوضان لها فتختص قولهم النعت يوافق المنعوت في المتعريف والتنكير بالنعت المقرد .

فان قيل فاذا لم يكن الجملة لامعرفة ولا نكرة فلم جاز ومف النكرة بها دون المعرفة .

قلت لمناسبتها للنكرة من حيث يصح تاويلها بالنكرة كما يقول

في قام رجل ذهب ابوه وابوه ذاهب قام رجل ذاهبابوه وكذا تقول في مررت برجل ابوه زيد انه بمعنى كائن ابوه زيدا ابي ان قالوقال بمعنهم الجمئة بكرة. لانها حكم والاحكام نكرات اشار ابي ان الحكم بشيء على شيء يجب ان يكون مجمولاعند المخاطب اذ اوكان معلوما عند المخاطب لوقع الكلام لفوا نحو السماء فوقنا والارض تحننا وليس بشيء لان معنى المتنكير ليس كونالشيء مجمولا بل معناه في اسطلاحهم عاذ كرناه الان اعنى كون الذات غير مشار بها الى خارج اشارة وضعية ولو سلننا ايننا كون الشيء مجمولا وكونه نكرة بمعنى واحد قلنا ان ذلك المجهول المنكر ليس نفس الخبر والسفة ستى يجب كونهما نكرة بن بل المجهول المنكر ليس نفس الخبر والسفة المنكوم علية فان المجهول في جائيني ريدالها لم وزيده والمالم انتساب العام اليزيد ولو وجب تنكيرهما لم يجز جائني زيد العالم وانا زيد وجوازه مقطوع به انتهي (كنوله).

(ولقد امر على اللثيم يسبني) (فمضيت ثمة قلت لايمنيني) وسيجيء توضيحه عن قريب .

(وفي النئزيل كمثل الحمار يحمل اسفارا على ان)والجملة الفعلية اعنى (يحمل اسفارا سفة للحمار وفيه) اي في التنزيل .

(الا المستضعفين من الرجال والنشاء والولدان لايستطيمون على ان قوله تعالى لايستطيمون صفه المستضعفين او للرجال والنساء والوادان لان الموسوف) يعني المستشعفين ا

او الثلاثه الاخيرة (وان كان فيه حرف التعريف فليس لمبي بعينه) لان حرف التعريف فيه من قبيل حرف التعريف في ادخل السوق وقد تقدم انفا انه في الممئى كالنكرة بعد اعتبار القرنيه (كذا في المستضعفين وهو) اى مافى الكشاف (صريح انفى ان اللام في المستضعفين حرف تعريف كما سنذكره عن قريب) عند التمثيل بقول جمع الامير الساغة (وان كان) اللام في المستضعفين (اسماموسولا يصح هذا) اى توصيف المستصعفين بجملة لايستطيبون (ايضا لان الموسول ايضا يعامل معاملة هذا المعرف) بلام الحقيقة (كما ذكر صاحب الكشاف ان الذين انعمت عليهم لاتوقيت فيه) اى لاتعيين فيه لان المراد بعمطلق من انعم الله عليه بنعمة الايمان كائناهن كان لااشخاص معينون معمودون (فهو كقوله ولقد امر على المئيم).

يسبنى من حيث إنه ليس المراد باللئيم شخص معين معهود بل المراد به كل لئيم عادته السبب والشتم كائنا من كان وذلك لان الشاعر اواد بقوله هذا اظهار وان له ان له ملكة الحلم وشيم الكرام الذين أذا مروا بالملغو مر واكراما واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما وهذا المعنى لايناسب ارادة لئيم خاص معين بل المناسب له ارادة مطلق من كان كذلك وبعبارة اخرى لم يود الشاعر لئيما معينا اذ ليس فيه اظهار ملكه الحلم المقصود بالتمدح بالتمدح بها والا الماهيه من حيث من المثام بل الجنس في ضمن فرد مبهم فهو كالنكرة فلذا جائت من اللئام بل الجنس في ضمن فرد مبهم فهو كالنكرة فلذا جائت الجمله صفه عنه هذا ولكن قال بعض المحققين ان المناسب لقوله ثمه قلت لايعيني انه قال ذلك في حال سماع السب حال المروم لا انه قاله فيمن دابه السبب

ولو في غير حال المرور فتأمل حيدا...

(فيصح) حينئذ (ان يقع النكرة اهنى قوله تعالى غير المفضوب عليهم وصفا له) وانما حكم بكون غير نكرة لما في الرضى من أن بعض الاسماء قد توغل في الننكير بحيث لا يتمرف بالاضافة الي المرفة اضافة حقيقية نحو غيرك ومثلك وكل ما هو بمعناها وكدل ما هو بمعناهما من نظيرك وشبهك وسواك وشبهها وانما لم يتعرف لأن مغايرة المخاطب ليست صفية تخنص ذاتا دون ذات اخرى اذ كيل ما في وجوداا الاذاته موصوف بهذه الصفة وكذا مماثلة زيد لا يختص ذاتا بلى نحو مثلك اخم من غيرك لكن المثليه ايضا يمكن ان تكون من وجوء من القصر والشباب والشيب والسواد والعلم وغير ذلك مما لا يحسى انتهى ولكن قال بعضهم انه اذا أضيف غير الى معرف له ضد واحد فقط تعرف لانحصار الغيرية كقولك عليك بالحركة غير السكون وكذا اذا اشتهر شخص بمماثلتك في شيء من الاشياء كالعام والشجاعة او نحو ذلك فقيل جاء مثلك كان معرفة إذ اقصد الذي يماثلك في الشيء القلاني ،

ورد ذلك بعشهم بقوله تعالى نعمل صالحا غير الذى كنا نعمل مع الله على الذي كنا نعمل مع الله على الذي كنا نعمل اى الصلاح لان عملهم كان فسادا والجوب انه على البدل لا على السفة او حمل غير على الاكثر مع كونه صفة لان الاغلب فيه عدم النخصيص بالمشاف اليه .

(فان قلت المعرف بلام الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا على واحد نحو ادخل السوق ورأيت اسامة احقيقة ام مجاز قلت بل حقيقة اذ لم يستعمل الا فيما وضع له لان معنى استعمال الكلمة في المعنى ان يكون

المفرض الأسلى) والمقسود الأقسى (طلب دلالتها على ذلك المعنى وقصد ارارته منها وانت اذا اطلقت المعرف والعلم المذكورين على الواحد فانما اردت به) اي باطلاق كل واحد من المذكورين على الواحد (الحقيقة) حسيما بيناه انفا (ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وانضمام القرينة) على ما ارضحناه لك سابقا (فهو) اي كل واحد من المذكورين (لم يستعمل) حينتذ (الا فيما وضيع له) فيكون حقيقة (وسيتفنح هذا في بحث الاستمارة) عند قول الخطيب ودليل انها اي الاستعارة مجاز لغوى كونها موضوعة للمشبه به لا للمشبه ولا الاعم منهما فراجع أن شئت هـذا ولكن المختـار عند الرضى وابن الجاجب كون ذلك مجازا لانه قال عند قول ابن الحاجب العلم ما وضع لشيء بعينه غير متناول غيره بوضع واحدد قوله بوضع وأحد متعلق بمتناول أي لا يتناول غير ذلك المعين بالوشع الواحد بل أن تناول كما في الأعلام المشتركة فانما يتناوله بوضع اخراى بتسمية اخرى لا بالنسمية الاولى كما اذا سمى شخص بزيد ثم سمى يه سخص اخر ،

قانه وان كان متناولا بالوضع لمعنيين لبكن تناوله للمهين الثاني بوضع اخر غير الوضع الاول بخلاف سائ المهارف كما تبين وانما ذكر قوله بوضع واحد لئلا يخزج الاعلام المشتركة عن حدد العلم ولا يخرج علم الجنس نحو اسامة عن هذا الحدعلى ما ذكر المسنف وذلك انه قال اعلام الاجناس وضعت اعلاما للحقائق الذهنية المتملقة كما اشير باللام في اشتر اللحم الى الحقيقة الذهنية فكل واحد من هذه الاعلام الموضوعة لحقيقة في الذهن متحدة فهو اذن غير متناول

غيرها وشعا .

واذا اطلق على فرد من الافراد الخارجية نحو هذا اسامه مقبلا فليس ذلك بالوضع بل لمطابقة الحقيقة الذهنية لكل فرد خارجي وطابقه كل كلي عقلى لجزئياته الخارجية نحو قولهم الانسان حيوان ناطق فلفظ اسد مثلا موضوع حقيقة لكل فرد من افراد الجئس في الخارج على سبيل التشريك واسامة موضوعة للحقيقة الذهنية حقيقة فاطلاق على الخارجي ليس بظريق الحقيقة ولم يصرح المسنف بكونه مجازا ولابد من كونه مجازا على مذهبه في الفرد الخارجي اذ ايس موضوعا لععلى ما اختاره وقال أن الحقيقة الدهنية والفرد الخارجي لمطابقتها له كالمتواطئين أنتهى .

(وقد يفيد المعرف باللام المشار بها الى الحقيقة الاستعراق) لجميع الافراد وذلك اذا حل محلها كل على سبيل الحقيقة (نحو قوله تعالى ان الانسان لغي خسر اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقسد بها) اي باللام (المهية من حيث هي هي) كما في الرجل خير من المرئة (ولامن حيث تحققها في شمن بهض الافراد) كما في ادخل السوق (بل في ضمن الجميع بدلتل سحة الاستثناء) المتصل يعنى قوله تعالى الاالذين امنوا (الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لو سكت عن ذكره) اى الاستثناء .

(وتحقيقه) إي تحقيق افارة هذا المهرف الاستغراق (ان الغظ اذا دل على الحقيقة عامياه وجودها في الخارج فاما أن يكون لجميع الافراد أو لبعضها أذ لا واسطة بينهما) أي بين الجميع والبعض (في الخارج) وأن كان يمكن تسورها في الذهن خالية عن الكلية والبعضية

لكن كلامنا كما في الرضى في المشخصات الخارجة (فاذا لم يكن للبعضية لعدم دلياما) اي النفوين كما صرح به الرضى (وجب ان يكون للجميع) ومن هذا القبيل كما في الرضى قوله (ص) الماء طاهر اي كل الماء والنوم حدث اى كل المؤم اذ ليست في الكلام قرينة البعضية لا مطلقة ولا معنية .

(والى هذا) اى كون المقصود المهية من حيث تحققها في ضمن جميع الافراد (ينظر صاحب الكشاف حيث يطاق لام الجنس على ما) اي على لام (يغيد الاستفراق كما ذكر في قوله تعالى ان الانسان لفي خسر انه للجنس) فمراده انه اي اللام في الانسان للجنس في ضمن جميع الافراد فيتناول كل انسان (وقال في قوله تعالى ان الله يحب المحسنين أن اللام فيه) اي في المحسنين (للجنس فيتناول كل جسن) لان المراد الجنس في ضمن جميع الافراد .

(وكثير ما يطلقه) اي الجنس (على ما) اى على لام (يقصد به) نفس (المفهوم والحقيقة) من غير نظر الى ما صدقت عليه من الافراد فضلا من الاستفراق والبعضية (كما ذكر) وقسد نقلناه عنه في خطبة الكتاب ان اللام في الحمد فله للجنس دون الاستغراق (وقد قلنا هناك ان افعال العباد عندهم ليست مخلوقة فله تعالى فراجع إن شئت ؛

(والحاصل) اى حاصل مه تقدم من قول الخطيب وباللام للاشارة الى معهود الى قوله وقد يفرد الاستفراق وما بينهما (ان اسم الجنس المعرف باللام اما ان يطلق على نفس الحقيقة من غير نظر الى ما صدقت الحقيقة عليه من الافراد وهو تعريف الجنس والحقيقة) نحو

الرجل خبر من المرأة (ونحوه علم الجنس كامامة) فانه ايضا يطلق على نفس الحقيقة من غير نظر الى ما صدقت الحقيقة عليه من الافراد هذا ما يقتظيه عبادة الكتاب والكن في كلام الرضى ما ينافي ذلك فانه قال ان العلمية وان كانت لفظية الا انها لما منمت الاسم تنوين التنكير صار لفظ اسامة وثعالة كالاسد والثعلب اذا كان اللام فيهما للتعريف اللفظى فكما ان مثل ذلك من المعرف باللام يحمل على الاستفراق الا مع القريئة المخصصة فكذا مثل هذا العلم يقال اسامة خير من ثعالة اي كل واحد من افراد هذا الجنس خير من كل واحد من افراد هذا الجنس خير من كل المخصصة نحو لقيت اسامة فحال هذه الاعلام كلما كحال ذى اللام المغيدة للتعريف الملفظي اذا كان ذو اللام مفردا مجردا عن علامة الوحجة والتثنية نحو الضرب واللحم والسوق انتهى .

(واما) ان يطلق (على حصة مهيئة منها) اى من الحقيقة حال كون تلك الحصة (واحدا) نحو كما ارسلنا الى فرعون رسولا فمصى فرعون الرسول (او اثنين) نحو رأيت رجاين عالمين فاكرمت الرجلين (او جماعة) نحو جائنى رجال فاكرمت الرجال (وهو العهد المخارجي ونحوه علم الشخص كزيد) قال الرشى كل لام تعريف لا هعنى لاتعريف فيها الا التي للمعهود الخازجي انتهى .

(واما) ان يطلق (على حصة غير معينة وهو العهد الذهنى ومثله النكرة كرجل واما) ان يطلق (على كل الافراد وهو الاستغيراق) نحو ان الانسان لغي خسر (ومثله كل مضافا الىنكرة) . نحو كل نفس ذائقة الموت .

والحاصل ان اقسام المارف باللام اربعة حسبما ذكو كل واحد منها مع ما يمائله (ولاحفاء في تميز بعضها عن بعض) اذ قدعلم ان ما يطلق عليه بعضها الاخر (الا في تمريف الحقيقة فافه ان قصد به الاشارة الى المهية) والحقيقة (من خيث هي هي) اي من غير اعتبار حضورها في الذهن فحينتذ (لم يتميز عن اسماء الاجناس التي ليست فيها دلالة على البعضية) لعدم التنوين فيها (والكلية) لحدم اداة الاستغراق فيها .

والحاصل أنه لم يتميز حينئذ اسم الجنس المنكر الخالي عن اللام والتنوين أذا كان مصدرا عن اسم الجنس المعرف بلام الحقيقة أذاكان مصدرا (نحو رجعي وذكرى) وبشرى وسقبى (والرجمي والذكرى) والبشرى والسقبي وذلك لان كل واحد من النكرات المذكورة كمعارفها موضوع للماهية من حيث هي من غير اعتبار الحذور في الذهن وليس فبها دلالة على البعضية والكلية .

(وان قصد به) أى بتعريف الحقيقة (الاشارة البها) اي الى الحقيقة (باعتبار حضورها في الذهن) فحيئذ (لم يتميز عن تعريف العهد) الخارجي .

حاسل الكلام في المقام انه ان قصد بلام الحقيقة الداخلة على الم الجنس الاشارة الى الماهية من حيث هي هي فحينئذ لم يتمين الم الجنس المنار من لمرف منه اذا كان مصدرا كالامثلة المذكورة فان كل وأند منها موضوع للماهية من حيث هي هي والثالي اي عدم النمييز بين الممكر والمحرف باطل لضرورة النمييز بينهما فالمقدم اي الاشارة الى الماهية من حيث هي هي ايضا باطل.

وان قصد باللام الاشارة الى الماهية باعتبار حضورها في الذهن فحيئة لم يتميز المعرف بهذه اللام عن المعرف بلام العمد الخارجي لأن كلا منهما حينئذ اشارة الى حاضر في الذهن والتالي ايضا باطل لما تقدم فالمقدم مثله .

(وهذا حاصل الاشكال الذي اورده صاحب المفتاح على هدذا المقام وجوابه إنا) نختار الشق الثاني من الايراد اي كون القصده ن تعريف الحقيقة اي من لام الداخلة على اسماء الاجناس الاشارة الى الماهية من حيث هي هي فنقول (لا نسلم عدم تميزه) اي تغريف الحقيقة (هن تعريف العهد على هذا التقدير) الثاني (لأن النفار في المعهود) الخارجي (الى فرد معين او اثنين) معينين (او جماعة) معينة كما مثلنا إنفا (بخلاف) المعرف يلام (الحقيقة فان النظر في الذهن) من غير نظر الى ما صدقت الماهية والحقيقة عليه من الافراد في الذهن) من غير نظر الى ما صدقت الماهية والحقيقه عليه من الافراد كما صرح بذلك انفا .

(و) لا يذهب عليك انه ظهر من ذلك اي من اختيار الشق الناني من الايراد النمييز بين اسم الجنس المنكر نحو رجعي واسم الجنس المعرف نحو الرجعي فان النظر في المعرف كما فلنا الى نفس الماهية والحقيقة لكن باعتبار كونها حاضرة في الذهن و (هذا المعنى) اي كونها حاضرة في الذهن (غير هعتبر في اسم الجنس النكرة) فانشق الاول من الايراد المستلزم لعدم النمييز بين المجنس النكرة واسم الجنس المعرفة باطل لثبوت الفرق بينهما بعدم اعتبار الحضور في المعرفة .

(و) ان قلت اذا كان هذا المعنى اى الحضور في الذهن غير معتبر فيها في اسم الجنس النكرة فكيف يدخل عليه لام الحقيقة الثلا يعتبر فيها الحضور في الذهن وهل هذا الاجمع بين المتنافين .

قلت (عدم اعتبار الشيء) اى عدم اعتبار الحضور في اسمالجنس النكرة (ليس باعتبار لعدمه) اى عدم اعتبار ذلك الشيء اي الحضور ومن هذا قالوا لا بشرط يجتمع مع الف شرط فلا مانع من دخول لام الحقيقة على اسم الجنس النكرة ولا يلزم منه الجمع بين المتنافين اذلا تنافى بين المعنيين .

(وهو اي الاستفراق) معلقا سواه كان في المسند اليه او في غيره فلا يرد ان الغيب والصاغة في المشالين الاتبين ليسا بما نعمن فيه لأن الأول مجروز والثاني مفعول به (ضوبان) اي قسمان (حقيقي وهو ان يراد كل فرد بما يتناوله اللفظ) اورد عليه ان الارادة معلى المتكلم والاستغراق وصف اللفظ واجيب بان الارادة سبب الاستفراق الذي هو تنادل اللفظ لكل فرد فهو من اطلاق السبب وارادة المسبب ولكن هذا الجواب لا يخلو عن مناقشة لانه بظاهره هاسد كما بيناه في الالفاط تابعة للارادة دون الوضع وذلك بظاهره فاسد كما بيناه في الجزء الاول من المكررات فراجع ان شئت.

(بحسب اللغة) قيل او بحسب الشرع او العرف الخاص وانما اقتصر على ذكر اللغة وأن كان المراد هو الاعم على ما قيل لانها الاصل فلا يرد ما قيل من أنه يقتضى أنه أذا أريد من الساوة كل فرد مما يتناوله أو من الفاعل كل فرد مما يتناوله لا يكون الاستغراق حقيقيا هذا كله أذا خصصنا العرف في كلامه الاتي بالمام وألا فالتعميم

هنا غير تمام فتأمل (نحو عالم الغيب والشهادة اى كل غيب وشهادة) قال الطريحي اي المعدوم والموجود وتبل ما غاب عن النعاق وما شاهدوم في السر والعلانية انتهى .

وعرفي وهو ان ان يراد كل فود مما يتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف) العام (كقولنا جمع الامير الساغة اى ساغه بلده) الذي يسكن فيه (او) ساغة (مملكته لانه) اى احد الاحتمالين هو المفهوم عرفا) بحسب القرائن الدالة عليه (لا ساغة الدنيا) اذ العقل حاكم بانه لا يقدر على جمع ساغة الدنيا والساغة جمع سائغ من السوغ اسله صوغة على وزن طلبة وكسبة تتحركت الواو وانفتح ما قبلها فقلبت الفاكما في قالة:

(فان قلمت الصاغة) كما ذكرت (حِمع صائغ) فهو اسم النعاعل (واللام في اسم النعاعل واسم المفعول موسول) ولذلك قال في الالفية .

وصفة صريحة صلة ال وكونها بمعرب الافعال قل

(لا حزف تمريف عند غير المازني فكان التمثيل) بالماغة مبنى على مذهبه) اي المازني اذ عند ده يسح جعل الدلام حرف تمريف للاستقراق لا عند غيره اي الجمهور.

(قلت الخلاف انما هو في اسم الفاعل والمفعول بمعنى الحدوث لأنهم يقولون انه) حينتذ (فعل في صورة الاسم ولهذا يعمل وان كان يمعنى الماضى) قال الرضي بناء على مذهب الجمهور ان اصل الضارب والمشروب الضرب والشرب فكرهوا دخول اللام الاسمية المشابهة للحرفية لفظا ومعنى على صورة للفعال اما لفظا فظاهر واما معنى

فلمسروا الفعل المبئى للفاعل في صورة اسم الفاعل والمبني المدفعول في فسروا الفعل المبئى للفاعل في صورة اسم الفاعل والمبني المدفعول في صورة اسم المفعول الآن المعنبين متقاربان اذ معنى زيد ضارب زيد ضرب او يضرب ولكون هذه الصلة ضرب او يضرب ولكون هذه الصلة فعلا في صورة الاسم عملت بمعنى الماضي ولمو كانت اسم فاعل او مفعول حقيقة لم تعمل بمعنى الماضي كالمجرد عن اللام وكان حق الاعراب ان ان يكون على الموصول فلما كانت الاسمية في صورة اللام المحرفية نقل اعرابها الى صائبها عارية كما في الااذا كانت بمعنى غير انتهى.

وليمام أن في اللام مذهبا اخر نقله الرضى عن الزمخشرى وهو ان قللام متقوصة من الذى ولخواته واستدل على ذلك بان الهوسول مع صلنه الذي هي جملة بتقدير أسم مفرد فتثاقد لل ما هو كالكلمة الواحدة بكون احد جزئيها جملة فخففت الموسول تارة بحذف بمض حروفه قالوا في الذي اللذ بسكون الذال ثم اقتصر وامنه على الالف واللام وتارة بحذف بمض السلة اما الضمير او نون المثنى والجمع نحو المحافظو عورة العثيرة (واما ما لبس بمعنى الحدوث من نحو المؤمن والكافر والسائغ والحائك فهو كالهيفة المشبهة واللام فيها حرف التعريف اتفاقا وكلام الكشاف والمفتاح يقصح من ذلك) الاتفاق وفي غير موضع) واحد اي في مواضع متعددة هذا ولكن دعوى هذا الاتفاق مع اطلاق ما نقلناه عن ابن هشام في اول المبحث لا تخلو عن مناقشة ولعله الى ذلك اشار بقوله (ولو سلم) ان اللام في اسم الفاعل والمفعول مطلقا موسول ت

(فالمراد) من قول الخطيب وهو اي الاستغراق شربان (تقسيم

مطلق الاستغراق سواء كان بحرف النعريف او غيره) مما يغيد الاستغراق (والموسول ايضا ياتي للاستغراق) اذا قامت قرينة على ذلك لفظية كانت تلك القرينة (نحو اكرم الذين يأتونك الا زيدا واضرب القائمين الا همرا) لأن الاستثناء قرينة لفظية على الاستغراق او غير لفظية كما في المثال .

(وهذا) اى مجيء الموسول للاستفراق اذا كانت معه قرينة (ظاهر واستغراق المفرد سواء كان بحرف التعريف ام غيره اشمل من استغراق المشنى والمجموع لأنه) اى استغراق المفرد (يتناول كل واحد واحد من الافراد واستغراق المشنى انما يتناول كل اثنين اثنين ولا ينافي خروج الواحد واستغراق الجمع انما يتناول كل جماعة جماعة ولاينافي خروج الواحد والاثنين بدايل سحة لا رجال في الدار اذا كان فيها رجل او رجلان دون لا رجل) في الداو (فانه لا يسح اذا كان فيها رجل او رجلان) والوجه في ذلك كله ان الاستغراق عبارة من شمول افراد مدلول اللغظ والمدلول في المغرد الاحاد وفي التثنية الاثنين وفي الجمع الجماعة .

(وانما اورد البيان) اى بيان كون استغراق المفرد اشمل هن استغراق المئنى والمجموع (باله التي لنفي الجنس لأنها نص في الاستغراق بيان ذلك) منقولا من الرضى بتغيير ما (ان النكرة في نياق النفى والنهي والاستفهام ظاهرة في الاستغراق وتحتمل عدم الاستغراق احتمالا مرجوحا الاعند قيام قرينة) على عدم الاستغراق (نحو ما جائني وجل بل رجلان فانه حينئذ) اى حين اذ قام قرينة وهي بل رجلان (يتحقق هدم الاستغراق والنكرة في الايجاب ظاهرة

في عدم الاستفراق وقد تستعمل فيه مجازا كثيرا في المبتدأ نحو ثمرة خير من جرادة وقليلا في غيره نحو قوله تفالى علمت نفس ماقدمت) أي كل نفس .

(وفي) كناب (المقامات) للحريري :

(يا اهل ذا المفنى وقبتم شرا) (ولا لقبتم ما بقيتم ضرا) اى كل شر وكل سر والشاهد في الارل لا الثاني وان كيان الاستفراق مرادا في الاول والثاني فتنبه (وأما أذا كانت النكرة مع من ظاهرة نحو ما جائني من رجل او مقدرة نحو لا رجل في الدار فهو ينص في الاستغراق حتى لا يجوز ما جائني من رجل او لا رجل في الدار بل رجلان) اذ السالبة الكلية تناقش الموجبة الجزئية (والى هذا) اي الى كون النكرة مع من ظاهرة او مقدرة نسا في الاستغراق (اشار صاحب الكشاف حيث قال ان قرائة لا ريب فيه بالنتح) بناء (توجب الاستفراق) لأن لا حينتذ نافية للجنس فيلزم تقدير من كما بين في محله (وبالرفسم) اعرابا (تجوزه) اي الاستقراق (فائدة) قال الرضي في بحث النكرة ومن هذه وان كانت زائدة كما حكم به النحاة لكنها مفيدة للص الاستفراق لان اصلها من الابتدائية لما اريد استغراق الجنس ابتدأ بالجانب المتناهى وهو الاحد وترك ألجانب الاعلى الذي لا يتناهى لكونه غير محدود كأنه قبل ما جِمَائِلْنِي هَذَا الْجَنْسِ مِن وَاحِدُهُمُ أَلَّى مَا لَا يَشَاهِي النَّهِي.

(و) يجوز (لقائل ان يقول او سلم كون استفراق المفرد اشمل في النكرة المنفية) كما مثل به في الدليل المذكور في كلام الخطيب (فلا نسلم ذلك في المعرف باللام بل الجمع المحلى بسلام

الاستجراق يشمل الافراد كلها مثل المفود كما ذكره أكش ائمة) علم (الاسول والنحو ودل عليه الاستقراء وسرح به ائمة التفسير في كلُّ ما وقع في التنزيل من هذا القبيل نحو أعلم غيب السموات والأرض) اي غيب كل سماء وكل ارس (وعلم ادم الاسماء كلما) اى كل اسم (واذ قلنا للملائكة اسجدوا لادم) اى كل ملك (والله يحب المحسنين) اى كل محسن (وما هي من الظالمين ببعيد) اى من كل ظالم (وما الله يريد ظلما للعلمين) اى شيئا من الظلم لكل هالم (الى غير ذلك) من الجموع المحلاة بلام الاستفراق الواقعة في القران (ولهذا) اي لكون الجمع المحلى بلام الاستفراق كالمفرد في شمول الافراد (صح بلاخلاف نحو جائني القوم)الا زيدا والا زيدين والظاهر من هذا المثال ان المراد من الجمع في المقام ما كان جمعا في المعنى سواء كان جمعاني الاسطلاح ام لافان القوم اسمجمع ولايقال له الجمع اصطلاحا. (او) تحو جائني (العلماء الا زيدا والا الزيدين) فصحة الاستثناء في المثالين تدل على ان الجمع المحلى بلام الاستغراق يشمل الأفرأد كلها مثل المفرد.

قال الرضى في بحث المهرفة والنكرة اما الجمع فيصح استثناء الجمع والمثنى والواحد منه نحو لقيت العلماء الا الزيدين او الازيدا وذلك لأن الجمع المحلى بالالف واللام في مثل هذا الموضع يستعمل بمعنى منكر مضاف اليه كل مفرد وغيره فمعنى لقيت العلماء الازيدا اي كل عالم وكل عالمين وكل علماء وهكذا حال المفرد والمثنى والمحموع في غير الموجب انتهى .

(مع امتناع قولك جائني كل جماعة من العلماء الا زيدا على

الاستثناء المنصل) وذلك لأن المستثنى اعني ژيدا لا يصدق عليه المستثنى منه اعني جماعة لانه ليس بجماعة بل فرد منهم .

(فان قيل) الاستفراق في المفرد يقتضى استيماب الاحاد و) الاستفراق في (الجسع لا يقتضي الا استيماب الجموع حتى ان ممنى قولنا جائدي الرجال جائدى كل جمع من جموع الرجال وهذا) الممنى (لايناني خروج الواحد والاثنين من الحكم بخلاف) الاستغراق في (المفرد) فانه ينائي خروج الواحد فضلا عن الاثنين والاكثر (قلنا) لا نسلم هذا الفرق بين الاستغراقين لما تقدم نقله عن الرضى انفا و (لوسلم) هذا الفرق (فلا يمكن خروج الواحد والاتنين) من الجمع ايضا لأن الواحد مع اثنين اخرين من الاحاد والاثنين مع واحد اخر منها جمع من الجموع والتقدير) اي تقدير البحث اي المغروض في ان قبل من الجموع والتقدير) اي تقدير البحث اي المغروض في ان قبل من المغرد النخ (ان كل جمع من الجموع داخل في الحكم على من ذكرتم (من ان معنى قوانا جائني الرجال جائني كل جمع من حووم الرجال .

(فان زهموا ان كل جمع داخل في الحكم باعتبار ثبوت المحكم للمجموع) من حيث المجموع كما في قوله تمالى وبعولتهن احق بردهن لأن الحكم اعنى الاحقية بالرد مختص ببعولة الرجعيات (دون كل فرد) من افراد البعولة (حتى) يشمل الحكم بعولة البايئات وحتى و يسح جائني جمع من الرجال باعتبار مجيء فرد او فردين منه عكما هو كذلك في قوله ص العلماء ورثة الانبياء اظهور ان المراد من العلماء العدول منهم لا كل فرد منهم حتى يشمل الحكم الفساق منهم و فهو ممنوع هل هو اول المسئلة ، يعني مسادرة الا اذا قامت

قرينة على ذلك كما في الآية والرواية وحينئذ يخرج عن محل الكلام لأنه فيما لم توجد قرينة في الكلام .

و فظهر بطلان ما ذكره صاحب المفتاح في قوله تمالي ، حكاية ورب اني وهن العظم مني انه ، اي ذكريا ع و ترك جمع المغلم ، وانتقل و الى الافراد ، وانحاصل انه لم يقل وهنت المغلام بصيغة الجمع و لطلب شمول ، الحكم اى و الوهن للمغلام فردا فردا ، والجمع بزهمه ليس نصا في هذا الشمول واصحة ، ان يقال وهنت المغلام بصيغة الجمع مريدا بذلك اظهار وحصول وهن المجموع بوهن المبعض دون كل فرد يعني يصح اسناد الوهن الى صيغة الجبع نحو وهنت المغلام عند حصول الوهن لبعض العظام دون كل فرد ولايسح ذلك في المقرد ، اى لا يسح اسناد الوهن الى المفرد عند حصول الوهن لبعض العظام دون كل فرد ولايسح لبعض العظام دون كل فرد ، وذلك لان الاسناد الى المفرد موجية كلية وحصول الوهن لبعض العظام دون كل فرد ، وذلك لان الاسناد الى المفرد موجية كلية وحصول الوهن لبعض العظام دون كل فرد ، وجبة جزئية فلا يجوز استعمال ذلك الاسناد في هذا المعنى بخلاف الاسناد الى صيغة الجمع فانه موجبة جزئية فيجوز استعماله في هذا المعنى .

و وذلك ، اى وجه ظهور فساد ما ذكره ساحب المفتاح من الفرق بين الاسنادين و لانا لانسلم سحة قولنا وهنت العظام باعتباروهن البعض دون الكل ، وبعبارة اخرى لا نسام ان الاسناد الى سيئة الجمع موجبة جزئية بل الاسناد اليها كالاسناد الى المفرد ، وحبة كلية يشمل الافراد كلما كما ذكره اكثر ائمة الاسول والنحو ودل عليه الاستقراء وسرح به ائمة النفسير في كل ما وقع في التنزيل من هذا القبيل كالايات المنقدمة وغيرها من الايات.

و بل الوجه في افراد العظم ، والانتقال من ضيعة الجمع اليه و ما ذكره صاحب الكشاف وهو ان الواحد هو الدال على معنى الجنسية وقسده ، اى زكريا ع و الى ان هذا الجنس ، اى العظم و الذي هو العمود وأشد ما تركب منه الجسد قد اصابه الوهن ، والمضعف فكيف بسائر الاجزاء التي ليست بهذه المثابة من الشدة والقوام فاصابة الوهن لها تثبت بطريق اولى و واو جمع لكان ، الكلام بظاهره دالا على ان و القصد الى معنى اخو وهو انه ام يهن مته ، اى من زكريا ع و بعض عظامه ولكن كلما ، وذلك لأن الجمع يغيد العموم زكريا ع و بعض عظامه ولكن كلما ، وذلك لأن الجمع يغيد العموم هو يعنى لو قبل وهنت العظام كان المعنى ان الذي اصابه الوهن ليس هو يعنى المظام بل كلها حتى كأنه وقع من سامع شك في الشمول والاحاطة .

وبعبارة اخرى حتى كانه وقع من سامع شك في كون القضية موجية كلية فاتى بصيغة الجمع دفعا لهذا الشك وليفيد الكلام الايجاب الكلى لأن صيغة الجمع كما قلنا يفيد العموم و « لأن القيد » وهو صيغه الجمع د في الكلام ناظر الى نفي ما يقابله » والمقابل للايجاب الكلى والشمول هو الايجاب الجزئى « وهذا المعنى » اى كون المعنى ان الذى اصابه الوهن ليس هو بعض المظام بل كلما حتى كانه وقع من سامع شك في الشمول والاحاطة د غير مناسب المقام » لان السامع فيه هو الله تعالى وهو يعام خائنة الاعين وما تخفى الصدود فكيف يظن في حقه جل جلاله الشك الهدذ كور وهو بمنزلة الجهل به نفسه في حقه جل جلاله الشك الهدذ كور وهو بمنزلة الجهل به نفسه فتاأمل.

د فهذا الكلام ، من الكشاف د صريح في أن وهنت العظام ،

بعيث الجمع (يفيد) اينا (شمول الوهن لكل) فرد (من العظام بعيث لا يخرج منه البعض) وبعبارة اخرى هذا الكلام من الكشاف صريح في ان وهنت العظام بعينه الجمع موجبة كلبة مثل وهن العظام بعينة المفرد. (وكلام المفتاح صريح في انه يصح) ان يقال (وهنت الفظام باعتبار وهن بعض العظام دون كل فرد) وبعبارة اخرى كلام المفتاح صريح في ان وهنت العظام بعينة الجمع موجبة جزئية (فالنافي بن الكلامين. واضح في ان وهنت العظام بعينة الجمع موجبة جزئية (فالنافي بن الكلامين. واضح في أفتأمل .

(وتوهم بعضهم أنه لا منافاة ببنهما) اي بين كلام المفتاح والكشاف) بناء على أن مزاد صاحب الكشاف أنه لو جمع) أي لو قبال وهنت العظام بصيغة الجمع (لكان قصدا الى ان بعض عظامه عما لم مسية الوهن) فحسب (والكن الوهن إنما أصاب الكل من حيث هو كل والبعض هتى خارجا كالواحد والأثنين) حاصاء ان مراد الكشاف أنه لوجمع لعارت القضية عموما مجموعيا كما يقول المفتاح فلا منافاة بينهما (ومنشأ هذا التوهم سوء الفهم وقله التدبر وذلك) اى كون منشأ هذا التوهم ما ذكر (لأن افارة الجمع المحلى باللام تعلق الحكم بكل فرد مما هر مقرر في علم الاصول والنحو وكلامه في الكشاف أيضًا مشحون به) أي بأفادة الجمع المذكور التعلق المزبور (حيث قال في قوله تعالى والله يحب المحسنين انه جمع ليتناول كل عجسن وفي قوله تعالى وما الله وريد ظلما للعالمين انه نكر ظلما وجمع العالمين على معنى ها بريد شيئًا من الظلم لاحد من من خلقه وفي قوله تعالى ولا تكن للحائنين خصيما اي ولا تخاصم عن خائن قط وفي قوله رب العالمين انه جمع ليشمل كل جنس عا سمي بالعالم يعني لو افرد وقيل رب المالم (لتوهم أنه اشارة إلى هذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيد

الشمول والاحاطة) لكل جنس من اجناس العالم مشاهدا كان ام لا (ولا ينخفي هليك) بعد ما ذكرنا (فساد ما قيل) في شرح كلامه ده ان المغرد وان كان اشمل) من الجمع لان الجمع لا يغيد تعلق الحمكم يكل ما شمي بمفرده (لكنه قصد هنا الى معنى اخر وهو النبيه على كون العالم اجناسا مختلفة) فلذلك اتى بصيدة الجمع ولم يقل دب العالم بصينة المغرد.

(لأن المفرد يفيد شمول الاحاد) فلا يفهم منه اختلاف اجناس تلك الاحاد (والجمع يغيد شمول الاجناس) المتعددة المستلزمة بتعددها اختلافها من حيث الماهية والحقيقة والا فلا وجه للإتيان بعيفة الجمع الدالة على النعدد لان الماهية الواحدة والحقيقة المتحدة لاتننى فشلا عن ان تجمع .

(وذلك) الفساد (لانه اذا لم يكن الجمع مفيدا تعلق الحكم بكل ما سمى بمفرده كيف يكون العالمين) وهو جمع (متناولا لكل جنس عا سمى بالعالم فهل هذا الاتهافت) اي تسابط بين قول القيل بان المفرد اشمل من الجمع وبين قوله ان الجمع يفيد شمول الاجتاس .

قال في المصباح قال ابن فارس النهافت التساقط شيئا بعد شيء وقال الجوهري النهافت النساقط قطعة قطعة انتهى .

فحاصل المراد من النهافت في المقام ان كلام القيل يسقط أى يبطل ومضه بعضا حسب ما بينال .

(وايضا لا دلالة لقوله) اي الكشاف (لميشمل كل جنس مماسمي به على هذا المعنى) الذي فسر القيل كلامه به وهو ان مراده أن

المفرد وان كان اشمل ألخ

ر وكذا) لا يخفى عليك فساد (ما قبل ان العالمين مهيات مختلفة) من الانسان والهلك وسائر المخلوقات المشاهد منها وغير المشاهد (فيتناولها) اى تلك المهبأت المختلفة (الجمع) دون المفرد فلذا إتي بعيفة الجمع اعنى العالمين ولم يقل رب العالم (يخلاف العظام) فانها مهية واحدة يشملها المفرد اعنى العظام فلا احتياج الى سينة الجمع بان يقال وهنت العظام

(وذلك) الفماد (لان هذه النفرقة) بين ما كان مهيات مختلفة فيحتاج في استقراقها الى صبغة الجمع وبين ما كان مهية واحدة فيكنفى في استعراقها بعينة المفرد (لا يؤيدها عقل) تام (ولا نقل) من اهل اللغة الذين هم المرجع والمعتمد في امثال المقام بل المملوم منهم على ما ادعاه الغاصل المحشى أن الجمع يتناول الافراد المشتركة في مفهوم مفرده وهذا هو المراد من قيد الجنسية الممتبرة في تعريف الجمع واما ان تلك الافراد ماهيات مختلفة او امور منفقة فلا اعتبار به اصلا فكما ان الجمع والمفرد اذا استفرقا يتناولان الاحاد المتفقة كذلك يتناولان الاحاد المتفقة

قال الرضى هذه قول ابن الحاجب المئنى ما لحق اخره الف او ياه مفتوح ما قبلها ونون مكسورة لبدل على ان معه مثله من جنسه يريد بالجنس هبنا على ما يظهر من كلامه في شرح هذا الكتاب ما وضعه الواضع صالحا لاكثر من واحد لمعنى جامع بينها في نظر الواضع سواء كان ماهياتها مختلفه كالابيضين لانسان وفرس قان الحامع بينهما في نظره البهاسان وليس نظره الى الماهيتين بل الى الحامع بينهما في نظره البهان وليس نظره الى الماهيتين بل الى الحامع بينهما في نظره البهان وليس نظره الى الماهيتين بل الى الحامع بينهما في نظره البهان وليس نظره الى الماهيتين بل الى الحامع بينهما في نظره البهان وليس نظره الى الماهيتين بل الى الماهيتين بل الى الماهينين بل الماهينين بل الى الماهينين بل الى الماهينين بل الى الماهينين بل الى الماهينين بل الماهينين بل الى الماهينين بل الى الماهينين بل الماهين بل الماهينين بل الماهينين بل الماهينين بل الماهينين بل الماهين بل الماهين بل الماهينين بل الماهين بل الماهين بل الماهينين بل الماهين بل الما

صفتهما التي اشتركا فيها او متفقة كما تغول الابيضان لافسانين والبيش لافراس وسواء كان الواضع واحدا كالرجل او اكثر كالزيدين والويدين فان نظر كل واحد من الواضعين في وضع لعظة زبد ليس الى ماهية ذلك المسمى اى ماهية كان متنيزا بهذا الاسم عن غيره حتى لوسمى بزيد انسان وسمى به فرس فالنظر في الوضعين الى شيء واحد كما في الابيضين وهو كون تلك الذات متميزة عن غيرها بهذا الاسم انتهى

(وبالجملة فالقول بان الجمع يفيد تعلق الحكم بكل واحد من الافراد مثبتا كان او منفيا عما قرره الاثمة وشهد به الاستعمال وصرح به ساحب الكشاف في غير موضع فلا وجه لرفض جميع ذلك بكلام صدر عن صاحب المفتاح) من دون روية وتامل (نعم فرق بين المقرد والجمع في المعرف بلام الجئس من وجه اخر وهو أن المغرد) الممرف بلام الجنس (مالح لان يراد به جميع) افراد (الجنس) او تفسه فتامل (وان يراد يعضه) أي بعض الجنس اي بعض افراده متنازلة الى (الواحد منه) اي من الجنس بلا خلاف في ذلك (كما في قوله تمالى) حكاية (أن ياكله الذئب) فان القرينة اي الاكل دليل على أن المراد منه بعض أفزاد الذئب لا جبيع أفراده ولا نفس جنسه واما إن المراد منه الواحد من الأفراد فلا قرينة عليه اذ لا ما قع من أن يجتمع على أكل الهسان وأحد ذااب متمددة (والجمع صالح لأن يراد به جميع) افراد (الجنس) او نقسه فتامل (وأن يراد به بعضه) أي يعض الجنس أي بعض افراده لكن (لا الى الواحد) بل الى الثلاثة او الاثنين بناء على ان اقل الجمع اثنان والحاصل أن الفرق بين المقرو واالجمع المعرفين أنه يجوز في المفرو أن يراد في جانب القلة البعض مثناؤلا أبي الواحد وفي الجمع للى الثلاثة أو الاثنين على النخلاف المذكور لان المراد به الجنس في ضمن مصداق الجمع ولا مصداق للجمع في أقل من الثلاثة أو الاثنين والى ذلك أشار بقوله (لان وذانه في تناول الجمعية في الجنس وذان المفرد في تناول الجنسية والجمعية في جمل الجنس لا في وحدانه كذا في الكشاف) فتحصل مما تقدم أنه لا يجوز استعمال الجمع في الواحد واحدا منها عجازا بخلاف المفرد (فنحو قولهم فلان يو كب الخيل وانما يركب وذلك لان الخيل وهو اسم جمع أريد منه الواحد وقد تقدم في أواثل وذلك لان الخيل وهو اسم جمع أريد منه الواحد وقد تقدم في أواثل المبحث أن المراد من الجمع هنا ما يشعله فتبصر .

(فان قلت قدروى) في الكشاف (عن ابن عباس رضى الله عنه) عنه قوله تمالى كل امن بالله وملائكنه وكنبه انه قره وكنابه وقالى (ان الكتاب بسيفة المفرد مدلوله (اكثر من) مدلول (الكتب) بسيعة الجمع (و) ان قلت كيف يكون مدلول المفرد اكثر من مدلول اله مع قلمنا قده (بينه صاحب الكشاف بانه اذا اربد بالواحد) المعرف باللام (الجنس والجنسية قائمة في وحدان الجنس كلها لم يخرج منه) اي من المفرد (شيه) من الاحاد (اما الجمع) الممرف باللام (فلا يدخل تحته الا ما فيه معنى الجنسية من الجموع) فيخرج منه الواحد بل الاثنين ان قلمنا ان اقل الجمع ثلاثة) والا فيختص التحروج بالواحد وكيف كان فلا يشمل الافراد جميعا فشت ان المفرد الشرق من الجمع من الجمع على المفرد الشروج بالواحد وكيف كان فلا يشمل الافراد جميعا فشت ان المفرد الشروج بالواحد وكيف كان فلا يشمل الافراد جميعا فشت ان المفرد

(قلت هذا الكلام) من ساحب الكشاف (مبنى على ما هو الممتبر عند البعض من أن الجمع المعرف باللام بمعنى كل جماعة جماعة أورده توجيها لكلام ابن عباس رضي الله عنه ولم يقصد) ساحب الكشاف (افه) أى كون الجمع المعرف باللام بمعنى كل جماعة حماعة (مذهبه بدليل أنه) أي ساحب الكشاف (سرح بخلافه) أي بخلاف الممنى المذكور (غير مرة والانتعمال أيضا يشهد بذلك) أي بخلاف المعنى المذكور (وانما أطنبت الكلام في هذا المقام لانه من مسارح الانظار ومطارح الافكار كم ذلت فيه للإفاشل أقدامهم وكلت دون الوصول إلى الحق أفهامهم (والله هو الهادى إلى الحق وسواء السبيل.

(ولما كان هنا مظنة اعتراس) اي مكان اعتراس مظنون (وهو) اي الاعتراض المظنون (ان افراد الاسم يدل على وحدة معناه واستغراقه) المغهوم من اداته لا يدل على تعدده) اي تعدد همناه (والوحدة والتعدد هما يتنافيان فكيف يجثمهان) وبعبارة اخرى ينبغي أن لا يجوز ادخال أداة الاستغراق على اسم الجنس المفرد لانه في مقابل النثنية والجمع لانه يدل يسيغته على انه ليس مع ممناه اخر مثله واداة الاحتفراق اذا دخلت عليه تدل على أن المعنى معه جميع ما هو مثله والتنافي بين هذين المعنين ظاهر فكيف معه جميع ما هو مثله والتنافي بين هذين المعنين ظاهر فكيف

(اشار الى جوابه بقوله ولا تتافي بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف الدال على الاستغراق كحرف الذي) وشبهه (ولام الخرف الدفل عليه اي على الاسم المفرد حالكونه مجردا

عن الدلالة على معنى الوحدة كما انة مجود عن الدلالة على النعدد) فيصير محتملا للوحدة والتعدد لانه قصد به نفس الجئس وبدخول حرف الاستغراق يحصل النعدد.

(و) أن قلت أذا كان الأمر كذلك أي أذا جرد المغرد عن الدلالة على الوحدة ودخلت عليه اداة الاستغراق الدالة على التعدر فينبغي أن يجوز وصقه بالجمع مع أنه ممنوع عند الجمهور من اللحاة قلت (أنما أمتنع حينتذ وصفه بنعت الجمع احو الرجل الطوال للمحافظة على التشاكل اللفظى بين الصفة والموسوف والا فقد يجوز وصفه بنعت الجمع نظرا الى المعنى كفوله تعالى او الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء وكل في فلك يسبحون (ولانه اي المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق بمعنى كل فرد لامجموع الافرادولهذا امتنع وصفه بنمت الجمع عند الجمهور وان حكام) اى وصف المفرد بنعت الجمع (الاخفش في نحوالدينار الصفر) جمع الاصفر (والدينار البيض) جمع الابيض (واما قولهم ثوب احمال ونطفة امشاج) حيث وصف االمفرد بنعت الجمع ولم يسافط على النشاكل اللفظي (فلان الثوب مؤلف من قطع كذبا سمل اي خلق والنطقة مركبة من اشياء كل منها مشج فوسف المؤلف بوسف مجموع الاجزاء لانه) اي مجموع الاجراء (هو) اى المؤلف (بعينه) هذا كله بناء على كون وزن اممال جمعا والتحقيق خلافه قال الرضي واما برمة اعشار وأكسار وثوب اسمال ونطفة امشاج فلان البرمة مجتمعة من الاعشار والاكسار وهي قطعها والثوب مؤلف من قطع كل واحد منها سمل اى خلق والنطقة مركبة من اشياء كل واحد منها مشج فلما كان مجموع

الاجزاء ذلك الشيء المركب منها جاز وصفه بها وجرائهم على ذلك كون افعال جمع قلة فحكمه حكم الواحد قال الله تعالى نسقيكم ما في بطونه والضمير للانعام وقال سيبويه افغال واحدد لا جمع وجاء قميص شراذم ولحم خزازيل انتهى

قال في الكشاف نظفة امشاج كبرمة اعشار وبرد. اكباش وهي الفاظ مفردة غير جدوع ولذلك وقعت صفات للافراد انتهن

(وبالاضافة إي تمريف المسند اليه بإضافته إلى شيء من المعارف) إما بأن لا يكون المتكلم أو السامع عارفا باسمه العام أو (لانها) أي الاضافة (أخسر طريق إلى أحضار المسند اليه في ذهن السامع) والمقام مقام أختصار (نحو قول جعفر بن علبة الحادثي) حين كان مسجونا بمكة وكان حينتذ في مكة ركب من اليمن وفيه محبوبته ثم أن الركب عزم على الرحيل فأنشد متحسرا (هواي) بمعنى أسم المفعول (أي مهويي) هدذا بشلات ياءات الاوليان من نفس الكلمة والاولى منهما من وأو مفعول أذ أصله مهوويي على وزن محبوبي اجتمعت الواو الثانية مع الياء الاولى والسابق منهما ساكن فقبلت الواو ياء وادغمت في الياء والياء الاخيرة التالئة ياء المتكلم أضيف اليها الاسم المفعول بعد الاعلال المذكور

(وهذا) اى قوله هواي اخسر من) ان يقول الذي اهدواه او نحو ذلك) كان يقول الذى يميل اليه قلبي وامثال ذلك (والاختصاه مطلوب لشيق المقام و فرط السامة) قد تقدم معنى السامة في حذف المسند اليه فراجع ان شئت (لكونه في السجن وحبيبه على الرحيل مع المركب اليمانيين) جمع يمان بمعنى يمشي قيل اصل يمان

يماني اعل اعلال قاض ويماني اصله يمنى يتشديد الياء حذفت الياء حذفت الياء المدغمة وعوض عنها الالف على خلاف القياس فصار يماني.

وقال في المصباح اليمن اقليم ممروف سمى بذلك لانه عن إمين الشمس عند طلوعها وقبل لانه عن يمين الكعبة والنسبة اليه يمنى على القياس ويمان بالالف على غير قياس وعلى هذا فقى الباء مذهبان احدها وهو الاشهر تتخفيفها واقتصر عليه كثيرون وبعضهم ينكي التثقيل ووجهه ان الالف دخلت قبل الياء لنكون هوضا عن التثقيل فلا يثقل لمثلا يجمع بين العوض والمموض والثاني التثقيل لان الالف ذيدت بعد النسبة فيبقى التثقيل الدال على النسبة تنبيها على جواز حذفها انتهى.

(مصعد اي مبعد ذاهب في الارض) قال في المصباح اصعد من بلد كذا الى بلد كذا اصعادا اذا سافر من بلد سفلى الى بلد عليا انتهى (وتمامه) اى نماع البيت (جنيب وجثماني يمكة موثق والجنيب المجنوب) يعني الفعيل بمعنى المفعول كالحبيب يعمنى المحوب قال الطريحى كل طائع منقاد جنيب والى هذا المعنى إهار بقوله (المستتبع) وهو كناية عن كون حبيب لا يدكن له التاخر عر الركب والمجيء اليه (والمجثمان) بنم الجيم (الشخص والموثق المقيد ولعظ البيت خبر) اي جملة خبرية (ومعناه) اتشاء لانه (تاسف وتحس على، بعد الحبيب) وفراقه ولنم ما قيل في مرارة الفراق بالفارسية ، شنيده المحبيب) وفراقه ولنم ما قيل في مرارة الفراق بالفارسية ، شنيده المحبيب) وفراقه ولنم ما قيل في مرارة الفراق بالفارسية ،

فراق ينار نه آن ميكند كه بتوان گفت (او لنشمنها) اى الاشافة (تمظيما لشان المشاف اليه او المشاف



او غيرهما كقولك في الاول عبدي حضر) فتعظم فقسك بان لك عبدا (وفي الثاني عبد الخليفة ركب) فتعظم شان العبد (وفي الثالث عبد السلطان عندى تعظيما لشان المتكلم بان عبد السلطان هنده وهو) اي ياء المتكلم (وان كان مضافا اليه) للفظه عند (لكنه غير المسند اليه المشاف وغير ما اضيف اليه المسند اليه وهو) اي ياه المتكلم (المراد بقوله او غيرهما) والحاصل أن المراد بقوله غيرهما غير المسند اليه المضاف وغير ما أضيف اليه المسند اليه وهذا لا يتأزم منه ان لا يكون مضافا اليه اصلا فلا ينافي كون ياء المتكلم مضافا اليه للفظة عند (او لتضمنها) اي الاضافة (تحقيرا للمضاف) الذي هو مسند اليه (نحو) قولك (ولد الحجام حاض تحتيرا المشان الولد لأن العرب كانت تستحقر الحجام والحلاق بحيث كانت المعاشرة معهما بل المناكحة والمزاوجة مع ذويهما عارا عندهم وكذلك اليوم في يعض بلاد العجم كنواحى زابل وبعض بلاد افغانستان (او) تحقيرا (للمضاف اليه نحو) قولك (ضارب زيد حاضر) نحقيرا لشان زيد اذ ني كونه مضروبا نوع حقارة (او) تحقيرا لشان (غرهما نحو قولك (ولد الحجام يجالس زيدا وينادمه) تحقيرًا لشأن زيد وذلك لما ذكرنا آنها .

(وقد تكون الاضافة لاغنائها عن تفصيل متعذر) اى مستحيل (نحو اتفق اهل الحق على كذا) فانه يتعذر ويستحيل هادة تعداد كل من هو على الحق (او) لاغنائها عن تفصيل (ستعسر) اي مشكل (نحو اهل البلد فعاوا كذا) فان تعداد اهل البلد وان لم يكن بمحال لكنه متعسر ومشكل لا سيما اذا كان البلد كبيرا

(أو لانه يمنع عن التفصيل مانع) وذلك المانع (كنقديم بمض على بعض من غير مرجح) مقبول عند العامة (نحو حضر اليوم علماء البلد و) ذلك المائم ايضا (كالتصريح بدَّمهم واهانتهم نحو علماء البلد فعلوا كذا) اي تسايقوا في بناه القسور وتعدد الدور مثلا فان في تسميتهم باسمائهم الاعلام تصريح بذم كل واحد ممن عين باسمه العلمي (و) ذلك المانع ايمنا (كسامة السامع او المخاطب او المتكلم نحو حش اهل السوق) فان تعدادهم يوجب السأمة وقد تقدم معنى السأمة في حذف المسند اليه راجع ان شئت (او لتضمن الاشامة تحريصا على اكرام او اذلال ويحوهما نحو صديقك) بالباب هذا مثال للتحريض على الأكرام وجهه ظاهر (او عدوك بالباب) مثأل للتحريص على الاذلال واما مثال التحريض على نحوهما اي على نحو الاكرام والاذلال فقد اشار اليه بقوله (ومنه قوله تمالي ولا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده) والشاهد في إضافه الولد إلى الشمير فأنها للتحريض على الاستعطاف وانها لم يقل ونعو قوله تعالى لأن المضاف في المقامين ليس بمسند اليه .

واما المعنى فهو كما في الكشاف والله اعلم انه لا تضار والدة زوجها بسبب ولدها وهو ان تعنف به وتطلب منه ما ليس بعدل من الرزق والكسوة وان تشغل قلبه بالتفريط في شاب الولد وان تقول بعدما الفها السبي اطلب له ظئرا وما اشبه ذلك ولا يضار مولود له أمرأته بسبب ولده بان يعنعها شيئا عما وجب عليه من وزقها وكسوتها ولا ياخذه عنها وهي تريد ارضاعه ولا يكرهها على الارضاع الى ان قال

فان قلت كيف قيل بولدها وبولده قلت (لما نهيت المرئة عن المخارة اضيف اليها الولد استعطافا لها عليه) وانه ليس باجنبي منها فمن حقها أن تشفق عليه (وكذلك الوالد) انتهى كلام الكشاف وظهر وجب كون اضافة الولد في ألمقامين للتحريض على الاستعطافات فافهم واغتنم وكن من الشاكرين لله ذي المن وخفى الالطاف (أو لتضمنها) اي الانافة (استهزاء وتمكما) وسخرية نحو قوله تعالى حكاية عن فرعون (ان رسولكم الذي ارسل البكم لمجنون) فان أضافة الرسول الى ضمير المخاطبين متضمئة للاستهزاء والسخرية برسول اقة موسى ع لان قائل هذا الكلام اعنى فرعون كان جاحدًا فه رب العالمين فكيف يعترف بان موسي ع من المرسلين من الله الى المخاطبين فليس مقصوده الا السخرية والاستهزاء (أو) لنشمنها (اعتبارا الطيفا مجازيا وهو) اي الاعتبار اللطية المجازي (الاضافة بادني ملابسة من غير تملك واختصاص) اي من غير أن يكون المضاف ملكا للمضاف اليه أو مختصاً به على ما هو شأن اصل الأضافة (نحو كو.كب الخرقاء) فاضيف المكوكب والمراد به سميل وهو نجم يطلع في الشماء ألى الخرقاء بادتي ملابسة من غير ان يكون ذلك الكوكب ملكا لها أو مختصا بها والفرض من الاشافة الاشارة الى اعتبار لطيف مجازى وهو ان الخرقاء كانت امرئة حمماء كسلانة تضيع اوقاتها في الصيف فاذا طلع سهيل واحست بالبرد واحتاجت إلى الكسوة فرقت السوف في اقاربها ليساعدنها لمجزها عن غرل ما يكفيها لضيق الوقت فاضيف الكوكب اليها لادنى ملابسة وهي حرصها على العمل عند طلوعه وجعلت هذه الملاسة بمنزلة الاختصاص،

(او لانه لاطريق الى احشاره سوى الاضافة نحو غلام زيد بالباب) قال الفاضل المحشى فيه نظر لان النسبة الاضافية يجب ان تكون معلومة للمخاطب ايضا وهي اشارة الى نسبة خبرية فامكن الاحشار بطريق الموسوليه فيقال الذي هو غلام زيد بالباب ولمل المصفف ام يلتقت الى هذا الوجه في الايضاح ايضا لذلك مع انه مذكور في المفتاح واجبب بان المراد انه لاطريق حاضرا عنده في ذلك الوقت سواه ولانسلم ان حضور طريق الاضافة يستلزم حضور طريق الموسولية وان المكن .

ورد بان البحث في تراكيب البلغاء والقول بان طريق الأضافة يجوز ان يكون حاضرا عندهم دون طريق الموصولية مما لا يكاد يصح فتامل.

(او لافأرة الاضافة جنسية وتعميما كقولهم تدلك على خزامى الارض) في المصباح والخزامى بالف التافيث من نبات البادية قال الفارابي وهو خير البر وقال الازهري بقلة طيبة الرائحة لها نور كنور البنفسج انتهى .

(النفعة من رائعتها) الشاهد في إضافة خزامي إلى الارس حيث افارت الاضافة الجنسية والتعميم (يعني) تدلك (على جنس الخزامي) اي على كل فرد منها النفعة من رائعتها (وذلك لان الاسم المفرد حامل لمني الجنسية والفردية فاذا اضيف اضافة هي من خواس الجنس) كاشافة الخزامي إلى الارض فانها من خواس جنس الخزامي (دون الفرد) كان يقال خزامي الحجاز مثلا (علم أن القصد به أي بالاسم المفرد (إلى الجنس كالوسف في نحو قوله تمالي ولا طائي يعلير المغرد (إلى الجنس كالوسف في نحو قوله تمالي ولا طائي يعلير

بجناحيه على ما سيجيء) في بحث النمت وعطف البيان (انشاء الله تعالى) .

(واما تنكيره فللافراد اي تنكير المسفد اليه للقصد الى فرد غير معين مما يصدق عليه اسم الجنس) المنكر وكذلك اذا كان المسئد اليه مثنى او مجموعا فلا وجه لتخسيس البحث بالمفرد (نحو وجاء رجل من اقسى المدينة يسمى) ونحو جاء رجلان او رجال من الشرف .

قال (السكاكي او كان المقام عير سالح للنه ريف اما لانك لا تعرف منه حقيقة الاذلك القدر وهو انه رجل او تتجاهل وترى إنك لا تعرف منه الا جنسه كما ادا سمعت شيئا في اعتقادك فاسدا عن هو مفتر كذاب واردت ان تظهو لاصحاب لك سوء اعتقادك به قلمت هل لكم في حيوان على صورة انسان يقول كيت وكيت متفاديه ان تقول في فلان فتسميه كانك لست تعرف منه ولا اصحابك الا تلك الصورة ولعله عندكم اشهر من الشمس وعليه ما يحكيه جل وعلا عن الكفار في حق النبي ص هل ندلكم على رجل ينبئكم اذا مؤقئم كل معزق انكم لغي خلق جديد كان لم يكونوا يعرفون عنه من الا انه رجل ما انتهى محل الجاجة من كلامه ه

(او النوعية اي القصد الى نوع منه) اي مما يصدق عليه اسم الجنس المنكر وذلك لان التنكير كما يدل على الوحدة الشخصية يدل على الوحدة الوعية (نحو وعلى ابصارهم غشاوة اي نوع من الاغطية غير ما يتعارفه الناس) لان الاغطية المتمارفة عند الناس من الحرير والديباج وسائر الاجناس المانعة عن رؤيه ما ورائها (و) اما

(هو) اى الغطاء الذى على ابسارهم فهو (غطاء التعامى عن آيات الله) ولذا قيل ولهم اءين لا يبصرون بها هذا ما في الكشاف (و) لكن (في المفتاح انه) اي تنكير غشاؤه (للتعظيم اي غشاوة عظيمة تحجب ابسارهم بالكلبة وتحول بينها) ا بين الابسار (وبين الادراك لان المقسود) من هذا الكلام (بيان بعد حالهم عن الادراك والتعظيم) حبنئذ (ادل عليه) اي على بعد حالهم عن الادراك (وأوفى بتاديته) اى البعد المذكور .

(او التمظيم او التحقير يعنى انه) اى المسند اليه (بابغ ق ارتفاع شانه او انحطاطه مبلغا لا يمكن ال يعرف كقوله إي قول ابن ابي السمط) بكسر السين وسكون الميم (له حاجب اي مانم عظيم في كل امر يشيئه أي يعببه وليس له عن طالب العرف أي الاحسان حاجب حقير فكيف بالعظيم) حاصل معنى البيت أن الممدوح أذا اراد أن يرتكب امرا قبيحا يمنعه مانع عظيم وذالك المانع لا يمكن تمريقه وتعبيده واذا طلب منه انسان احسانا لم يكن له مانع حقير فشلا عن العظيم والقرينة على كون التنكير في الحاجب الاول للتعظيم وفي الثاني للتحقير كون الشاعر في مقام المدح (او النكثير كغولهم ان له لابلا) ای کنیرا (وان له لغنما) ای کشیرا (او المتقلیل نحو ورمنوان) اي قليل (من الله اكبر) والقرنية في الجميم حكم المقل والذوق السليم والفهم المستنيم (والفرق بين التعظيم والتكثير ان التعظيم بحسب ارتفاع الشأن وعلو الطبقة) الذاتية (والنكثير بحب اعتبار الكمية) والتعداد (تحقيقا أو تقديرا) الأول اي التكثير تحقيقا (كما في الممدورات والموزونات والمشبهات بهما) كالمكيلات والممسوحات والثاني اى التكثير بتقديرا كما في المعاني الني تتصف بالكثرة والقلةعرفا كما في الرضوان والعفو وتحوهما كما قيل بالفارسية ا

عقو خدا بیشتر از جرم ما است

نکنه سر بسته چه گوئی خموش

(وكذا الفرق بين (المتحقير والتقليل) فان الاول بحسب افعطاط الشان وسفالة الطبقة والثاني بحسب اعتبار الكمية والتعداد تحقيقا او تقديرا والمثال المثال والبيان البيان (والى الفرق) بين التعظيم والتكثير (اشار) الخطيب (بقوله وقد جاء) التنكير (المتعظيم والتكثير) ووجه كون قوله اشارة الى الغرق ان العلمف اى عطف التكثير على على التعظيم يقتضي المغايرة بينهما واما مثال مجيء التنكير لهما فهو (نحو قوله تعالى وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك) فالتنكير في رسل جاء للتعظيم والتكثير (اي ذو عدد كثير هذا ناظر الى التكثير) استشكل عليه بان الكثرة مستفارة من جمع الكثرة وهو رسل فكيف يمثل به واجيب بان المراد بالنكثير المبالغة في الكثرة ومن من صيغة الجمع فالكثرة مقولة بالتشكيك فالمأخوذ من صيغة الجمع فالكثرة مقولة بالتشكيك فالمأخوذ من صيغة الجمع اصل الحكثرة ومن تنكيرها المبالغة في الكثرة ونامل فانه دقيق حدا (وآيات عظام)

(هذا ناظر الى النعظيم) فان عظم آية الرسالة مما يدل على عظمة شأن الرسول (فقد يجيء) التنكير (للمتحقير والتكثير ايضا نحو اعطاني فلان (شيئا اي حقيرا) هذا ناظر الي التحقير (قليلا) هذا ناظر الى التحقير (قليلا) هذا ناظر الى التحليل ولا يذهب عليك ان ألمراد التكير مطلقا فلا

يناقش في المثال بان التنكير فيه ليس في المسند اليه .

(فا) لمنحصل منا ذكر ان (التعظيم والتكثير قد يجشمهان وقد ينترقان) وكذا التحقير والنقليل (وقد ينكر المسند اليه لعدم علم المتكلم) او المخاطب او كليهما (بجهة من جهات التعريف حقيقة او تجاهلا او لانه يمنع عن التعريف مانع كقوله :

ادا استوت مهندة يمين لطول الحمل بدله شمالا

الشاهد في يمين حيث لم يعرفها و (لم يقل يمينه) بالاضافة الماسرازا عن التصريح بنسبة السأمة الى يمين الممدوح) لان في التصريح بتلك النسبة ما لا يناسب الادب (وجعل صاحب المنتاح المنكير في قوله تعالى ولئن مستهم نفحة من عذاب ربك) اى التنكير في نفحة (للتحقير واعترض المصنف عليه في الايضاح (بان التحقير مستقاد من بناء المرة) اي وزن فعله في نفحة (و) من (نفس المكلمة) اى نفحة اى من مادة نفح ينفح و لانها » اي الكلمة اى نفخة و اما من قولهم نفحت الربح اذا هبت » اى هاجت و اي مبة » اى هيجة و او من نفح الطيب » او المسك و اذا فاح » اي اى اذا انتشر ربحه و اى فوحة » اى نشرة قال في المعباح لا يغال في اذا انتشر ربحه واى فوحة » اى نشرة قال في المعباح لا يغال في الخبيثة والمنتئة فاح بل يقال هبت ربحها انتهى .

و وجوابه ، اى جواب أعتراض المصنف و انه ان اداد ، المصنف و انه ان اداد ، المصنف و انه ان اداد ، المصنف و ان لبناء المرة ونفس الكلمة مدخلا ، بفتح الميم اى وضع دخول و في افارة التحقير فهذا لا ينافي كون التذكير للتحقير لانه ، اى التحقير و مما يقبل الشدة والضعف ، لانه مقول بالتشكيك نظير ما

قلنا آنها في التكثير في رسل و وان اراد ، المصنف و ان التحقير المستفاد من الآية ، اى من نفحة ومفهوم منهما ، اى من بناه المرة ونفس المكلمة فقط (بحيث لا مدخل للتنكير) في افادة التحقير (اسلا فممنوع للفرق الظاهر بين النحقير في نفخة من البذاب) من دون التمريف بالاضافة (وبينه) اى التحقير (في نفحة العذاب) بالتمريف بالاضافة فان المستفاد من الاول تحقير شديد ومن الثاني تحقير ضعيف والدليل على ذلك الذوق السليم والفهم المستقيم .

(ومما يحتمل التعظيم والتقليل قوله تعالى) حكاية عن ابراهيم ع اذ قال لابيه آذر (اني اخاف ان بمسك عذاب من الرحمن اى عذاب هائل) هذا اذا كان التنكير في عذاب للتعظيم (او شيء عن المداب) هذا اذا كان التنكير فيه للتحقير ولا ترجيح لاحد الاحتمالين على الاخر (ولا دلالة للقظ المس واضافة العداب) اى نسبته (الى الرحمن على ترجيح) الاحتمال (الثاني) اى كون التنكير في عذاب للتحقير (كما ذكره) اى ترجيح الاحتمال الثاني بما ذكر ابعضهم لقوله تعالى لمسكم فيما اخذتم فيه عذاب عظيم) قوصف العذاب بالعظمة مع لفظ المس (ولان العقوبة من الكريم الحليم) والرحمن الرحيم (اشد) وانظم د ولقوله ص اعوذ بالله من غضب المحلم، فاضافة العذاب اى نسبته الى الرحمن لا يوجب ترجيح الاحتمال الثاني كما لا يوجبه لفظ المس فالاحتمالان متساويان.

فان حمل التنكير في عداب على التعظيم كان مبالغة في الوعيد واستعظاما لما يرتكبه ابدء آذر بانه يقنضي استحقاق عذاب عظيم فيكون

ابلغ في الزجر وان حمل على التقليل كان اظهار المزيد الشفقة عليه وخوفه من ان يصيبه ادنى مشرة فيكون ادخل في قبول النصيحة فكل واحد منهما يناسب المقام من وجه ،

(ومن تنكير غيره اى غير المسند اليه الافراد او النوعية نحو قوله تمالى والله خلق كل داية من ماء اى كل فرد من افراد الدواب من قطقة معينة وهي نطغة ابيه المختصة به او كل نوع من انواع المياه وهو نوع النطعة التي يختص بذلك النوع من الدواب).

والحاصل ان المراد من الاية على الاحتمال الاول ان خلق الشخصية الشخص من الشخص فالتنكير في دابة وماه للافراد والوحدة الشخصية وعلى الاحتمال الثاني ان خلق النوع من النوع فالتنكير فيهما للوحدة النوعية والكلام في الصورتين محمول على الغالب فلا يستشكل بادم وحواه وعيسى عليهم السلام وما يتولد من التراب وغيره كالفار والبرغوث وتحوهما فتأمل.

(وصرح) المسنف (بانه من) تنكير (غير المسند اليه لانه) أي الشان (ذكر) السكاكي (في المفتاح) في بحث تنكير المسند اليه (ان الحالة المقتضية لتنكير المسند اليه هي اذا كان المقام للافراد شخسا او نوعا) ثم قال (كقوله تمالى والله خلق كل دابة من ماه فتوهم بعضهم) من ذكر الاية والتمثيل بها (انه) السكاكي (اراد بالاسناد) في قوله المسند اليه (مطلق التماق) سدواء كان اسنادا تاما كما في المبتده والفاعل او غيره كما في المفاعيل وسائر معمولات الفهل (ليصح النديل بالاية) لان النكرة

في الاية اعنى كل دابة وماء ليس مبتدء ولا فاعلا بل الال ومفعول به والثاني مجرور د و ، توهم د بهضهم ، ان الآية من امثلة الاسناد النام بدموى « انه » اى النكرة في الاية (مسند البه تقديرا) إي تاويلا (اذ النقدير) والتاويل و كال وابة خلقها الله من ماه ، فكل دابة مبتدء في التقدير اى في التاويل (أو ماء مخصوص خلق الله كل دابة منه) فماه مبتده في التقدير اي في التاويل (وتمسقه طاهر) أذ ليس المقصور من عبادة المفتاح هذا التقدين ولا ذالك التمميم (بل قصد المفتاح) من تلك العبادة (الى انه) اى قوله تعالى والله خلق كل دابة من ماء (مثال لكون المقام للإفراد شخصا او نوع الا لتنكير المسند اليـ ه) حتى يحتاج الى تكلف المنعميم في الا مناد او التاويل والحاصل أن قصد المفتاح من التمثيل بالاية أن كون المتنكير للافراد شخصا او نو الا يختص بالمسند اليه بل يجرى هذا في تنكير غيره ايضا (و) مثل (هذا) التعميم (في كتابه) المفتاح (كثير فلينتبه له) فان الفرق بين التعميم في فائدة التنكير وبن التعميم بجعل الاسنار بمعنى مطلق التعلق او التاويل رقيق جدا. (و) من تنكير غير المسند اليه (للتعظيم نحو فاذ نوا يحرب من الله ورسوله) اي بحرب عظيم ﴿ وَ) من تشكير غيره (للتحقير نحو أن نظن الأطنا أي ظنا حقيرًا شعيفًا أذ الظن عما يقبل الشدة والبنامف فالمفعول المطلق هذا للنوعية لا للتاكيد) هذا تعريض على الرشى وسننقل كلامه •

فتقدير المشال وتأويله ان فتلن شيئا من انواع التلفون الا تلنا حقيرا ضعيفا (وهكذا يحمل التنكير على ما يفيد التنويع كالتعظيم

والتحقير والنكثير ونحو ذلك) كالهديد والطعيف ونحوهما (في كل ما وقع بعد الامن المفعول المطلق وبهذا) الحمل ينحل الاشكال الذي يورد على مثل مثل التركيب وهو) اي الاشكال (ان المستثنى المفرغ) بل كل مستثنى متعل (يجب أن يستثنى من متعدد مستغرق حتى يدخل فيه المستثنى بيهين فيخرج بالاستثناء وليس مصدر نظن مجتملا غير الظن مع الظن حتى يخرج الظن من بينه وحيثة) اى حين اذ جرى هذا الحمل في حل الاشكال (لا حاجة) في دفع الاشكال وحله (الى ما ذكره بعض النحاة من انه محمول على التقديم والناخير اى ان نحن الا نظن ظمًا) هذا تعريض على ابن يعيش وسبحى، نقل كلامه في ضمن كلام الرضى والتقدير اي التأويل بناء على كلام ابن يعيش ان نحن على حالة من الحالات الاحالة انا نظن ظنا (ومثله قوله وما اغتره الشبب الااغترارا) فان محمول على التقديم والناخير عند ا بن يعيش (اي ما إغتره الا الشيب اغترارا) اي ما اغتره حالة من الحالات وصفة من الصفات الا الشيب (ولا) حاجة أيضًا في دفع الاشكال وحله الى ما ذكره بعضهم) يعنى الرضى و من أن قولك ما ضربت زيدا الا ضربا مثلا يحتمل من حيث توهم المخاطب ان تكون قد فعلت غير المنرب مما يجرى مجراه كالتهديد والشروع في مقدماته فبهذا الاحتمال تصير المستثنى منه كالمتعدد الشامل للضرب وغيره من حيث الوهم فكانك قلت ما فعلت شيئًا غير الضرب ، هذا محصول كلام الوشي وأما نصه فهو الله قال في المفاول المطلق اذا كان للناكيد ووقع بعد الا اشكال كقوله تعالى أن نظن الاظنا وذلك أن المستثنى المفرغ يجب أن يستثنى من متعدد ومقدر معرب باعراب المستثنى مستغرق لذلك الجنس

كما تقدم حتى يدخل فيه المستثنى بيقين ثم يخرج بالاستئنا ولمبس مصدر نظن محتملا مع النظن فيره حتى يخرج النظن من ببنه وحله أن يقال أنه محتمل من حيث توهم المتعاطب أذ وبما تقول ضربت مثلا وقد فعلت غير الضرب بما يبجري مجراه كالنهديد والشروع في مقدمات الضرب فنقول ضربت ضربا لدفع ذلك النوهم كما أمك أذا قلت جائني زيد جاز أن يتوهم أنه جاء من يجرى مجراه فقلت جائني زيد زيد لرفع ذلك التوهم فلما كان قواك ضربت محتملا حائني زيد زيد لرفع ذلك التوهم صار المستثنى من في ما ضربت الا لضرب وفيره من حيث القوهم فكانك قلت ضربا كالمتمدد الشامل للضرب وغيره من حيث القوهم فكانك قلت ما فملت شيئا الا ضربا قال الشاعر وما أغتره الشيب الا أغتراوا ما فعلت شيئا الا ضربا عدول على النقديم والتأخير أي أن نحن الا فظن ظيا وما أغتره الشيب الا أغتراوا

وقال بعض المحشين على الرضى لا يخفى ان ما ذكره من الاحتمال ما لا شبهة فيه وانه يفاهر به فائدة التاكيد واما الاستشاء فلابد فيه من الشمول ولا يكفى فيه الاحتمال المحقق فضلا عن المتوهم والاولى ما اواده الامام السكاكي من ان المصدر في امثال هذه المواضع محمون على النوع بجعل التنوين للتحقير او التعظيم او غير ذلك مما يئاسب المقام انتهى .

(ومن تنكير غير المسند البه الهنكارة وعدم التعبير قوله تعالى) حكاية عن الحرة يوسف ع (او اطرحوه ارضا اي ارضا منكورة عجهولة) اي غير عمينة (بعيدة عن العمران) والمزارع والقرى (و) من تنكير غير المساد اليه (الانقليل قوله) .

(فيوما بخيل تطرد الروم عنهم) ويوما بجود تطرد الفقر والجدبا الشاهد في بخيل وبجود فان التنكير في كل واحد منهما للتقليل ولذا قل (اى بعدد نزر) اى قليل (من خيولك وفرسائك وبشيء يسير من فيشان جودك واحمائك) والحاسل ألك يرما تطرد الروم عن زعاياك بقليل من خيلك وفرسائك لان الواحد منهم يعد بفرسان كثيرة من غيرهم ويوما بجود يسير من كرمك تطرد عنهم الققير والجدب لان القليل منك اكثر من كثير غيرك .

(واعلم انه كما ان التنكير وهو في معنى البعضية يقيد التعظيم فكذلك اذا سرح بالبعض كقوله تعالى ورفع بعضهم فوق بعض درجات) الشاهد في البعض الاول فانه تعالى (اراد) به (عراض فقى هذا الابهام) اي التعدير عنه س بلعظ البعض وعدم التسريح باسمه الشريف (من تفخيم فضله واعلاء قدره ما لا يحقى وعثله) اي مثل قوله تعالى في كون لفظ بعض فيه مفيدا (للتعظيم (توله) تراكي مثل قوله تعالى في كون لفظ بعض فيه مفيدا (للتعظيم (توله) تراكي امكنة لم ارضها (او وربط بعض النقوس حمامها

تراك صيغة مبالغة وامكنة جمع مكان وبوتبط من الربط والحمام بكسر الحاء الموت والشاهد في بعض النقوس حيث دل على المنظيم لان الشاعر (اراد به نفسه) لانه في معرض الافتخار يقول انبي كثير الانرك اللامكنة والبلدان وكثير الانتفال منها اذا لم ارشها الا ان يمنعني الموت من الانتقال منها وقريب من ذلك ما قيل بالفارسة:

ب_{نا،} دیار که در چشم خلق خوار شدی

خبك مقركن از آنجا برو بجای دگر

درخت اگر متحرك شدي زجاى بجاي

نه جور اره كشيدي وني جفاي تبر (وقد يقسد به) اي بلفظ البعض (التحقير ايضا نحو هذا الكلام فلاره ومعرفته فلاره بعض الناس) اي الذي لا يعتد به فلا فائدة في ذكره ومعرفته (و) قد يقسد به (التقليل) ايضا نحو كفي هذا الامر بعض اهتمامه) لان مثل هذا يقال لمن راى شخصا في هية عظيمة لاجل امر قليل فبعض مفيد لقلة الامر اي ان هذا الامر لقلته يكفيه بعض هذا الاحتمام .

(الما وصفه اى وصف المسند اليه) وانها (اخر المسنف ذكر التنوابع وشمير الفصل عن التنكير جريا على ما هو المناسب من ذكر التنكير بعقب الشعريف وقدمها) اى النوابع وضمير الفصل (السكاكي على الشكير نظرا الى ان ضمير الفصل وكثيرا من اعتبارات الثوابع انها يكون مع تعريف المسند اليه دون تنكيره) ولكل وجه فلنشر الى بعض ما يوضح المقصود قال في المعني تشترط في ما قبل ضمير العصل امران احدهما كونه مبتده في المال أو في الاصل نعو واولئك هم المفلحون كنت انت الرقيب عليهم المأنى كونه معرفة كما مثلنا واجاز الفراء وهشام ومن تابعهما من الكوفيين كونه نكرة نحو ما ظنت احدا هو القائم وكان رجل هو القائم انتهى ملخما .

وقال الرشي وانما يكدون الوصف لمجرد آنثناء والذم اذا كان الموسوف معلوما عند المخاطب سواء كان مما لا شريك له في ذلك الانسم نحو بسم الله الرحمن الرحيم اذ لا شريك له تمالي في اسم

الله ونحو اعود بالله من الشيطان الرجيم او كان مما له شريك فيه نحو اتانى زيد العالم او الفاسق الخبيث اذا عرف المخاطب زيد الاتي قبل وصفه وان كان له شركاء في هذا الاسم انتهى .

وقال ايضا اذا كان الاسم نكرة لم يؤكد اذا التأكيد لرفع الاحتمال عن اصل نسبة الفعل الى المتبوع او عن عموم نسبته لافراد المتبوع ورفع الاحتمال عن ذات المنكر وانه اى شيء هو اولى به من رفع الاحتمال الذى يحصل بعد معرفة ذاته اى الاحتمال في النسبة فوسف النكرة ليتمبز عن غيرها اولى من تأكيدها ويستثنى من هذا المذكور اعنى منع تأكيد النكرات شيء واحد وهو جواز تأكيدها اذا كانت النكرة حكما لا محكوما عليه كقوله ع فنكاحها باطل باطل باطل ومثله قوله تمالى كلا اذا دكت الارض دكا دكا انتهى باختصار وفي هذا القدر من التوضيح كفاية لمن كان لمه قريحة ودراية وسيأتى من الشارح من التوضيح كفاية لمن كان لمه قريحة ودراية وسيأتى من الشارح من المارة الى بعض ما ذكر عنقريب .

(وقدم من التوابع ذكر الوسف لكثية وقوعه) في الكلام اي لكثرة استعماله (و) لكثرة (اعتباراته) اى فوائده ومباحثه والاغراض المتعلقة به من التوضيح والتخصيص وتحوهما .

(والوسف قد يعلق على نفس التابع المخصوص) كلمالم والفاسق في المثال المذكور (وقد يقصد به معنى المصدر) الذي هو فعل المتكلم اي الاتيان بالوسف اي توصيف المسند اليه بوسف وهذا نظير ما ذكره ملا عبد الله في حاشيته على التهذيب في بحث المكس وهذا نصه اعلم ان العكس كما يطلق على الممنى المصدرى المذكور كذلك يطلق على القضية الحاصلة من التبديل وذلك الاطلاق مجازي من قبيل

اطلاق اللفظ على الملفوظ والخلق على المخلوق انتهى .

(وهو) اي المعنى المصدرى (الانسب همنا ليوافق قوله) فيما ياتى (واما بيانه والابدال منه) لانهما مصدران (يعنى اما الوصف اى ذكر النعت للمسند اليه قلكونه اي الوصف مبينا له اى للمسند اليه) اى (كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العمبق يحتاج الى فراغ يشفله) فالاوصاف الثلاثة كاشفة عن المسند اليه اعثى الجسم وقوله يحتاج الى فراغ يشغله مسند وخبر لذاك المسند اليه والمثال عبارة اخرى عن قولهم الجسم القابل للابعاد الثلاثة يحتاج الى مكان يحل فيه او قولهم كل جسم فله حيز طبيعي فالاوصاف الثلاث من قبيل الخبرين في قولك الرهان حلو حامض اى مز او من قبيل الاحوال المتداخلة والفراغ والحيز والمكان مترادفات والمثال من قبيل الاحوال المتداخلة والفراغ والحيز والمكان مترادفات والمثال بعتاج الى بسط كلام ازيد لكنه خلاف مقتضى الحال فلذلك اكنفينا بعدًا القدر من المقال .

(ونحوه) اي نحو قولك (في الكشف قوله اى نحو هدذا التول في مجرد كون الوسف للكشف لا في كونه وصفا للمسند اليه قول اوس بن حجر في مرثية فضالة بن كلدة من قصيدة اولها : ايتها النفس اجملي جزعا ان الذي تحدرين قد وقعا

الى قوله

(انالذى جمع السماحة والنج دة والبر والتقى جمعا)
(الالمعي الذى يظن بك الظـ سن كان قد راى وقد نسمعا.)
(الالمعي واليلمعي) بمعنى واحد وهو (الفطن الذكي المتوقد) اي
كالنار المشتعلة من حيث سرعة البغهم لانه اذا اوجه عقله وفراسته الى

شيء ادركه قورا بحيث كانه راى ذلك الشيء ان كان من المبصرات وسمعه ان كان من المسموعات.

(وهو) اى الالمعي (اما مرفوع خبران) الذي جمع (او منصوب صغة لاسم ان) يمني الذي جمع (او) مقطوع عن التبعية (بتقدير اعني وخبران) الذي على هذين الاحتمالين جملة اودى د في قوله بعد عدة ابيات :

اودى فلا تنفع الاشاحة من امر لمن قد يحاول البدعا و فالألمعي ، الذى هو الموسوف والشاهد في المثال و ليس بمسند الليه وقوله الذي يظن بك الخ وصف له كاشف عن معناه كما حكى عن الاصمعى انه سئل عن ، معنى الالمعي فانشد ، في الجواب هـذا و البيت ولم يزد عليه شيئا آخر ،

« ومثله » اي مثل هذا البيت في ان الوسف للكشف والموسوف ليس بمسند البه « في » الموسوف « النكرة قوله تعالى ان الانسان خلق هلوعا اذا مسه الشر جزوها واذا مسه الخبر منوعا » فجملة اذا مسه الشر المخ سفة لقوله هلوعا « فان الهلم سرعة الجزع عند مس الشر » قال في الكشاف هو من قولهم ناقة هلوع سريعة السير وعن احمد بن يحيى قال على بن عبد الله بن طاهر ما الهلم فقات قد فسره الله تعالى اغتهى .

(او) لكون الوصف د مخصصا ، والمصنف د اراد بالتخصيص ، فير ما عليه اصطلاح النحاة لانه اراد به د ما يمم تقليل الاشتراك ، الحاصل في المعارف د و ، الحاصل في المعارف د و ، الماد عند النحاة ، فهو اى د النخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك

الحاصل في النكرات نحو رجل عالم) فانه) إي رجل (كان بحسب الموضع محتملا لكل فرد من افراد الرجال فلما قلت عالم قلات ذلك الاشترك) المعنوى (والاحتمال)الوضعى (وخصصته) بسبب قولك عالم (بقرد من الافراد المتصفة بالعلم) فلا يصدق حينتك على الفرد الجاهل .

(والنوضيح) عندهم (عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف) اعلاما كانت او لا قال نجم الائمة معنى التخصيص في اصطلاحهم تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات وذلك أن رجل في قولك جائني رجل صالح كان بوضع الواضع محتملا لكل فرد من افراد هذا النوع فلما قلمت صالح قللت الاشتراك والاحتمال ومعنى التوضيح عندهم رفع الاشتراك الحاصل في المعارف اعلاما كانت ادلا نحو زيد المالم والرجل الفاصل انتهى المعارف اعلاما كانت ادلا نحو زيد المالم

(نحو زيد الناجر او الرجل الناجر عندما فانه كان يحتمل الناجر وغيره فلما وصفته به) اى بقولك الناجر (رفعت الاحتمال) وكذلك اذا قلت جائني رجل تاجر .

(او لكون الوسف مدحا او ذما او ترحا نحو جائني زيد العالم) واجع الى الاول (او الجاهل) راجع الى الثاني (او الفقير) راجع الى الثالث وقد نقدم آنفا نقلا عن الرضي ما مضمونه ان الوسف انما يكون كذلك (حيث يتعين الموسوف اعنى زيدا) مثلا « قبل ذكره اى ذكر الوسف والتعيين اما بان لا يكون له شريك في ذلك الاسم ، كما في قولنا بسم الله الرحن الرحيم واعوذ بالله من الشيطان الرحيم داو بان يكون المخاطب يعرفه يعينه قبل ذكر الوسف له ، كالامثلة

النلائة المذكورة في المنن (واشترط هذا) اي قوله حيث يتمين النخ (لئلا يصير الوصف مخصصا) اذ لو لا التميين المذكور لكان الموصوف محتملا فيحتاج الى التخصيص ورفع الاحتمال .

(او) لكون الوصف (تأكيدا) لغويا لا اصطلاحيا وذلك (اذا كان يوما كان الموسوف متضمنا لممنى ذلك الوصف نحو امس الدابر كان يوما عظيما) فامس مسند اليه مرفوع مبني على الكسر والدابر وصف موكد له (فان لفظة امس عما يدل على الدبور) والمعني وجملة كان يوما عظيما خبر.

(وقد يكون الوصف لبيان المقصود) من المسند اليه (وتفسيره) اى المقسود منه (كما سيأتي) في بحث عطف البيان (ومنه) اي من هذا القسم الوسف في (قوله تمالى وما من دابة في الارمن ولا طائر يطير بجناحيه) الا امم امثالكم (حيث وصف دابة وطائر بما هو من خواس الجنس) وهو الكون في الارس بالنسبة الي جنس الدابة والطيران بالجناحين بالنسبة الى جنس الطائر فالوصف في كل واحد من الموسوفين (لبيان ان القصد منهما) اي من كل واحد منهما (إلى الجنس دون الفرد) فإن الوصف فيهما بالنسبة إلى جميع افراد الجنس على حد سواء لا يختص به فرد دون فرد (وبهذا الاعتبار) اى اعتبار أن الوصف لبيان أن القدد منهما إلى الجنس دون الفرد (افاد هذا) القسم من (الوسف ويادة التمميم والاحاطة) بمعنى أن المراد دواب أي أرض كانت وطيور أي جو كانت وأما نفس المتعميم واصله فحاصل من وقوع المكرة في سياق النفي مقرونة بمن (واعلم أن الوصف قد يكون جملة ويشترط فيه تنكير الموسوف)

كما في الالفية .

ونمنوا بجملة منكرا فاعطيت ما اعطيته خبرا (لان الجمل النبي لها محل من الاعراب) كخبر المبتدء والحال والصفة والمضاف اليه (يجب صحة وقوع المفرد موقعها) اي يجب ان تاول تلك الجمل بالمفرد (والمفرد الذي يسبك من الجملة نكرة لانه) اي الانسباك بالمفرد (انما يكون باعتبار الحسكم الذي يناسبه التنكير وينبغي ان يكون) التتكير (مراد من قال ان الجملة نكرة والا فالتعريف والتنكير من خواص الاسم) قال الرضي فان قيل فاذا لم تكن الجملة معرفة ولا نكرة فلم جاز وصف النكرة بها دون المعرفة .

قلت لماسبتها للنكرة من حيث تاويلها بالنكرة كما يقال في قام رجل ذهب ابوه وكذا يقال في مررت برجل ذهب ابوه وابوه ذاهب قام رجل ذاهب ابوه وكذا يقال وقال مررت برجل ابوه زيد افه بمعنى كائن ابوه زيدا ثم قال وقال بعضهم الجملة نكرة لانها حكم والاحكام نكرات اشار المان المحكم بشيء على شيء يجب ان يكون مجهولا عند المخاطب اذ لو كان معلوما عند المخاطب لوقع الكلام لغوا نحو

السماء فوقنا والارض تحتنا وليس بشيء لان معنى النهكير ليس كون الشيء مجهولا بل معناء في اسطلاحهم ما ذكرناه الان اعني كون الذات غير مشاربها الى خارج اشارة وضعيته ولو سلمنا ايضا كون الشيء مجهولا وكونه نكرة بمعنى واحد قلمنا ان ذلك المجهول المنكر ليس نفس الخبر والصفة حتى يجب كونهما نكرتين بل المجهول انتساب ما تضمنه الخبر والصفة الى المحكوم علمه فان المجهول في جائني ذيد

المالم وزيد هو العالم انتساب العلم الى زيد ولو وجب تنكيرهما لم يجز جائني زيد العالم وانا زيد وجوازه مقطوع به انتهى .

(ويجب في تلك الجملة) التي تقع صفة (ان تكون خبرية كالصلة) قال الرضى الما وجب في الجملة التي هي صفة او صلة كونها خبرية لانك انما تجيء بالصفة والصلة لتمرف المخاطب الموسوف والموسول من المبيمين بما كان المخاطب يعرفه قبل ذكر الموسوف والموسول من اتصافهما بمضمون السفة والصلة الا بجوز اذن الا ان تكون السفة والصلة جملتين متضمتين للحكم المعلوم للمخاطب حسوله قبل ذكر تملك الجملة وهذه هي الجملة المخبرية لان غير الخبرية اما انهائية نحو بعت وطلقت وانت حر ونحوها او طلبية كالامر والنهي والاستفهام والتمني والعرض ولا يعرف المخاطب حسول مضمونهما الا بعد ذكرهما ولما لم يكن خبر ولا يعرف المخاطب حسول مضمونهما الا بعد ذكرهما ولما لم يكن خبر المبتدء معرفا للمبتده ولا مخصصا له جاز كونه انشائية كما من في بابه ويتبين عهذا وجوب كون الجملة اذا كان صفة او سلة معلومة بابه ويتبين عهذا وجوب كون الجملة اذا كان صفة او سلة معلومة المضمون للمخاطب قبل ذكر الموسوف والموسول انتهى.

وقد اشير الى ذلك اجمالا في آخر بعث الصدق والكذب كما اشاه الله هذا بقوله (لان الصفة يجب ان يعتقد المتكلم ان المخاطب عالم باتصاف الموسيف بمضمونها قبل ذكرها وانما يجيء) المنكلم (بها) اي بالصفة (ليعرف المتكلم (المخاطب) مفعول اول ليعرف ومفعوله الثاني (الموسوف ويميزه) اي يميز المتكلم الموسوف (عنده) المخاطب (بما كان) المخاطب (يعرفه قبل) ذكر الصفه (من المسافه) بيان لقوله بما وضمير اتصافه راجع الى الموسوف (بمضمون المسافه) بيان لقوله بما وضمير اتصافه راجع الى الموسوف (بمضمون تملك الصفة فيجب كونها) اي الصفة (جملة منضمنه للحكم المعلوم تملك الصفة فيجب كونها) اي الصفة (حملة منضمنه للحكم المعلوم تملك الصفة فيجب كونها) اي الصفة (حملة منضمنه للحكم المعلوم

للمخاطب حصوله قبل ذكرها) اى الصفة و و ، الجملة و الانشائية ليست كذلك ، اي ليست معلوم النبوت للموصوف قبل ذكرها لان مدلول الجملة الطلبية وسائر الانشاءات لا يعلمه المخاطب ولا يعرفه الا يتلفظ المتكلم بها و فوقوعها صفة أو صلة أنما يكون بتقدير المقول ، كما قال في الالفية :

وامنع هذا ايقاع ذات الطلب وان اتت فالقول اضمر تصب قال الرضى وقد يقع الطلبية صفة لكونها عجكية بقول محذوف هو النعت في الحقيقة كقوله :

ختى اذا جن الغلام واختلط جائوا بمذق مل رأيت الذاب قط اي بمذق مقول عنده هذا الغول كما يقع حالا نحو لقيت زيدا لمضربه واقتله اي مقولا في حقه هذا القول وقال ايضا انه يجب ان يكون مضمون السلة حكما مملوم الموقوع للمخاطب قبل حالة النخاطب والجمل الانشائية والطلبية كما ذكرنا في باب الوسف لا يعرف مضمونها الا بعد ايراد سيفتهما واما قول الشاعر:

واني لراج نظرة قبل التي لعلي وان شطت نواها ان ازورها فمثل قوله جائوا بمذق هل رأيت الذئب قط اى التي اقول فيها لعلى ازورها ،

د فان قيل قد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى وان منكم لمن ليبطئن ان التقدير من اقسم بالله إبطئن) اي ان من موصدولة بمعنى الذي وفعل القسم وهو اقسم بفتح الالف والسين والميم محذوف والمقسم به وهو بالله ايضا محذوف واللام في لمن لام الابتداء وفي ليبطئن لام جواب القسم (والقسم) المحذوف د وجوابه المذكور اعني

اليبطان (صلة من) فكيف ذلك مع كون القسم انشاء.

(قلنا مراده ان الصلة هو الجواب المؤكد بالقنم وهـو) اي الجواب (جملة خبرية محتملة للصدق والكذب ولذا يقال في تاكيد الاخبار والله لزيد قائم والانشاء انما هو نفس الجملة القسيمة مثل قولنا والله واقسم بالله ونحو ذلك).

قال الرسي وقد يقع القسمية سلة قال الله تمالى وان منكم لمن ليبطئن وقال في حاشية منه لان السلة عي جواب القسم وهو جملة خبرية دون نفس القسم الذي هو جملة انشائية ومنعه بعضهم ولا ازى منه مانما وقد اجاز ابن خروف وقوع التعجبية سلة من دون اضمار القول نحو جائنى الذي ما احسنه ومنعه ابن بابشاذ وسائر المناخرين وهو الوجه لكونها انشائية انتهى ؛

(وهذا) اي كون نفس الجواب خبرية ونفس القسم انشائية (كما ان الجملة الشرطبة) اى نفس الجملة المنسوبة الى الشرط اي الجزاء وحده (خبربة) في هذا الاطلاق نظر بل منع لما ياتى في بحث تقييد الفعل بالشرط من ان الشرط قيدللفعل (اي الجزاء) مثل المفعول ونحوه فان قولك ان تكرمنى اكرمك بمنزله قولك اكرمك وقت اكرامك إياي ولا يخرج الكلام بتقييده بهذا القيد هما كان عليه من الخبرية والانشائية فالجزاء ان كان خبرا فالجملة خبرية نحو ان جئتنى اكرمك بمهنى اكرمك وقت كرمه اي عبئك وان كان انشاء فالجملة انشائية نحو ان جائك زيد واكرمه اي اكرمه وقت مجيئه وللكلام تتمة تاتى هناك انشاء الله تمالى مع توضيح الاية اعرابا وهعنى .

(بخلاف) نفس (الشرط) بدون الجزاء فانه ليس بخبر قطعا لان

أداة الشرط قد اخرجته الى الانشاء كاداة الاستفهام ولذا لا يتقدم عليها ما في حيزها ولا يصحان يقال همرا ان تضرب اضربك فتحصل من مهميع ما تقدم انه يجب في الصفة كالصلة ان تكون مضمونها معلوما للمخلطب

(فان قبل في كلامه) اي الزمخشري (ايضا ما يشعر بان وجوب العلم انما هو في الصلة دون الصفة حيث ذكر في قوله تعالى) في سورة البقرة (فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة ان الصلة يجب ان تكون قصة معلومة للمخاطب فيحتمل انهم) اي المخاطبين بهذه الاية (علموا ذلك) اي مضمون الصلة اي كون وقود تاك النار الناس والحجارة (بان سمهوا قوله تعالى في سورة التحريم قوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة) والمجارة) والجملة في هذه الاية سفة وفي الاية الأولى كما هرفت صلة فلا وتفعل .

(ثم قال) الزمخشري (وانما جائت النار هينا) اي في ألاية الاولى المعرفة وفي سورة التحريم نكرة لان) الاية الثانية المي (في سورة التحريم نزلت اولا بمكة فعرفوا منها) اى من الاية في سورة التحريم (نارا موسوفة بهذه السفة) اى بكون وقودها الناس والحجارة فكلامه هذا يشعر بانهم لم يكونوا عارفين بذلك قبل نزولها فسح ان في كلامه ما يشعر بان وجوب العلم انما هو في الصلة دون السفة وذلك بشهيمة قوله يشعر بان وجوب العلم انما هو في الصلة دون السفة وذلك بشهيمة قوله (ثم جائت) النار (في سورة البقرة) معرفة باللام العهدية (مشارا بها) اى بالنار المعرفة باللام العهدية (الما) اى المانار (عرفوه اولا) بسبب الاية في سورة التحريم فاللام فيما كاللام في قوله تعالى فعصى فرعون الرسول .

(قلنا يمكن) بل يجب (ان يقال) ان (الوصف) إينا (يجب

ان يكون معلوم النحقق عند المخاطب و) حيثة نتول ان (الخطاب في سورة النحريم للمؤمنين وهم قد علموا ذلك) اي مضمون السفة قبل نزول الاية كانوا عالمين بمضمونها (و) الاية (بسماع من النبي س) فعند نزول الاية كانوا عالمين بمضمونها (و) اما (المشركون فانهم (لما سمعوا الاية) من دون ان يكونوا مخاطبين بها (علموا ذلك) اي مضمون السفة وان لم تجزموا بسدقه (فخوطبوا) بالاية الذي (في سورة البقرة) فلا فرق بين السلة والسفة في جواب العلم بهما للمخاطب ولا وجه للاستشعار المذكور بعد وجود السارف عما يشمى به المكلام لو لاه فقامل جيدا .

(واما توكيده فللتقرير اي تقرير المسنداليه اي تحقيق مفهومه ومدلوله اعني جعله مستقرا محققا ثابتا بحيث لا يظن) بهم حرف المهارعة مبني للمفعول وان كان كلام الشراح والمحشين مبنيا على فتح حرف المهارعة وعلى كونه مبنيا للفاهل وقوله (به) مفعوله الثاني ناب عن المفاعل وقوله (به) مفعوله الثاني ناب عن الفاعل وقوله (غيره) مفعوله الاول وهذا جائز عند المحققين كما قال قي الالفية:

في باب ظن وارى المنع اشتهر ولا ارى منما اذا القصد ظهر د نحو جائني زيد زيد اذا ظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند اليه او عن حمله على معناه »

قال الرضي على قول ابن الحاجب الناكيد تابع يقرر امر المتبوع في النسبة او الشمول ان الناكيد يقرر ذلك الامراي يجمله مستقر امتحققا بحرث لا يغلن به غيره فرب لمظ دال وضعا على معنى حقية فيه ظن المتكلم بالسامع انه لم يعدله على مدلوله اما لففاته او لظنه بالمنكام الغلط او لظنه به النجور

فالفرض الذي وضع له التاكيد إحد ثلاثة اشياء احدما ان يدفع المتكلم شرر غفلة السامع وثانيها ان يدفع ظنه بالمتكلم الفلط فاذا قصد المتكلم أحد هذين الامرين فلا بد ان يكرر اللفظ الذي ظن غفلة السامع عنه أو ظن أن السامع ظن به الفلط فيه تكريرا لفظها نحو ضرب زيد زيد رضرب ضرب زيد ولا ينفع همنا التكرير المعنوي لانك أو قلت ضرب زيد نفسه فربما ظن بك أنك اردت ضرب عمرو فقلت نفسه بناء على أن المذكور عمرو وكذا أن ظنت به الفغلة عن سماع لفظ زيد فقولك نفسه لا ينفعك وربما يكرد غير المنسوب والمنسوب اليه لظنك غفلة السامع أو لدفع ظنه بك أنها أما في الحرف نحوان أن زيدا قائم أو في الجملة نحوقياء تعالى أن حاله من المنسوب الله المناف هذا النوع من نحوقياء تعالى أن مع المسريس النه على النوع من نحوقياء تعالى أن مع المسريس النه على النسبة ولا في الشمول فلا يشره ذلك لانه في حد التركيف الاسمى

والفرض الثالث ان يدفع المنكلم عن نفسه ظن السامع به تجوزا وهو ثلاثة انواع احدها أن يظن به تجوزا في ذكر المندوب فربما ينسب الفعل الله الشيء مجازا وانت تريد المبالغة لا ان عين ذلك الفعل منسوب اليه كما تقول قتل زيد وانت تريد ضرب ضربا شديدا أو تقول هذا باطل وانت تريد غير كامل فيجب ايضا تكرير اللفظ حتى لا يبقى شك في كونه حقيقة نحو قرله ع ايما امرئة نكحت بغير اذن وايها فنكاحها باطل باطل باطل والثاني ان بظن السامع به تجوزا في ذكر المنسوب اليه المعين فربما نسب النعل الى الشيء والمراد ما يتعلق بذلك المنسوب اليه كما تقول قطع الأمير اللم اى قطع غلامه بامره فيجب اذن اما تكرير لفظ المنسوب اليه نعد نيد أي شرب زيد زيد أي شرب هو لا من يقوم مقامه

اؤ : تكريره معنى وذلك بالنفس والعين ومتصرفاتهما لا غير والثالث ان يغلن السامع به تجوزا لا في اصل النسبة بل في نسبة الفتبل الى جميع افراد المنسوب اليه صع انه يريد النسبة الى بعشها لان العمومات المخصصة كثيرة فيدفع هذا الوهم بذكر كل واجمع واخواته وكلاهما وثلاثتهم واربعتهم ونخوها فهذا هو الفرض من جميع الغاظ التاكيد انتهى فاحةظ ذلك غانه يقيدك في طي المباحث الاتية .

(ومثل هذا) المثال الذي يكون التاكيد فيه بنكوير اللفظ المسمى في الاسطلاح بالناكيد اللفظى (وان امكن حمله على دفع توهم التجوز) اي دفع توهم التكلم بالمجاز كما ياتي التصريح به في الشرح وقد تقدم في كلام الرضى ايضا (او) على دفع توهم والفلط (السهو) والفلط اى دفع توهم المخاطب وظنه بالمتكلم السهو والفلط وقد ياتي التصريح به ايضا في كلام الشارح كما انه قد تقدم في كلام الرضى ايضا (لكن فرق بين القسد الي مجرد النقرير والقعد الى كلام النوهم) فان المقسود من الناكيد في الاول اولا وبالذات هو النقرير ودفع النوهم يحسل تانيا وبالعرض ومن غير قسد والمقسود في الناني العكس لان المقسود منه اولا وبالذات دفع التوهم والتقرير بحصل ثانيا وبالعرض ومن غير قسد والمقسود وكم من فرق بين الحاصل بالقسد

(على ما اشار اليه ساحب المفتاح حيث قال بعد ذكر دفع التوهم الذي قد عرفت ان يحصل معه النقرير ايضا لكن من دون قصد (وربما كان الفصد الى مجرد النقرير) وان كان يحصل منه دفع

النوهم ايضا كما عرفت لكنه من غير قصد (كما يطلمك عليه) اي على انه وبما كان القصد الى مجرد التفرير (قصل اعتبار التقديم والناخير) أى اعتبار تقديم المسند اليه وتاخيره د مع الفعل، في هذا الكلام اجمال من وجمين الاول من حيث التقرير والثاني من حيث الحوالة وموضع الاطلاع.

و وذكر العلامة في شرحه على هذا الكلام و ان المراد مجود تقرير الحكم و علكن و لم يبين ان اى موضع من بعث التقديم والتاخير عمع الفعل ويطلعنا عليه على ان المراد مجود تقرير الحكم و وهيم على ما ذكره العلامة من ان المراد مجود تقرير الحكم و خلاب ما صرحوا به في نحو لا تكذب انت من ان تاكيد الحكم وخلاف ما صرحوا به في نحو لا تكذب انت من ان تاكيد الحكم عوما كنان على خلاف ما صرحوا به في نحو لا تكذب انت من ان تاكيد المعند اليه انعا بغيد مجود تقرير المحكوم عايد دور الحكم عوما

 و هو التكرير بل ، للفيد لتقرير الحكم ، في نحو المثالين المذكووين و هو التكرير بل ، للفيد لذلك انما هو « التقديم » اى تقديم و المسند اليه ، وان كان يلزم من التقديم تكرر الاسناد والمسند اليه و وان كان يلزم من التقديم تكرر الاسناد والمسند اليه و الا ترى الى تصريحهم بانه ليس في نحو عرفت انا وعرفت انت عما تكرر فيه الاسناد والمسند اليه من دون التقديم « تقرير الحكم و انما حو ، اى نحو عرفت انا وعرفت انت (لمجرد تقرير المحكوم عليه) لا الملكم فما قيل تصحيحا لما ذكره الشاوح العلامة لا وجه له .

د على ان السكاكي لم يورد تحتيق تقوى الحكم ، وتقريدره د في فصل المتقديم والتأخير مع الفعل ، فكيف يصح حوالة تحقيق تقوى المُحَدَّم وتشريره الى هذا الفصل أي قصل التقديم والتأخير مع الفعمل وبعبارة الحربي أذأ كان المراد مجرد تقرير الحكم وتقويته علمي ما وهمه الشارح العلامة فذلك لم يورده السكاكي في هذا الفسل فكيف يعول الى هذا النصل ويقول كما يطلعك عليه فصل اعتباد النقسديم والتاخير مع الفعل (بل) اورده اى تحقيق تقوى الحمكم وتقريره ﴿ فِي الْحُرِ بِحِثُ ﴾ اعتبار (تاخير المسنه) اي في ذيل قوله واها الحالة المقتضية لتقديمه فهي أن يكون متضمنا للاستفهام كنحوكيف زبد وابن همرو فانه قال في ذيل مذا الكلام او يمكون المرادبالجملة افارة النجدر رون النبوت فيجمل المسند فعلا ويقدم البة على ما يسند الميه في الدرجة الأولى وقولى في الدرجة الاولى احتراز عن نحو أنا عرفت وانت عرفت وزيد عرف فان الغمل فيه يستند الى ما بعده من الشمير ابتداء ثم بوساطة عود ذلك الضمير الى ما قبله يستند اليه في الدرجة الثانية واذا سلكت هذه الطريقة سلكت بأعتبارين مختلفين .

احدهما ان يجرى المكلام على الظاهر وهو ان انا مبتدء وعرفت خبره وكذلك اثبت عرفت وهو عرف ولا يقدر تقديم وتأخير كما اذا قلمنا زيد عارف او زيد عرف اللهم الا في التلفظ .

وثانيهما ان يقدير اصل النظم عرفت انا وعرفت انت وعرف هـ و ثم يقال قدم انا وانت وهو فنظم الكلام بالاعتبار الاول لا يغيد الا تقوى الحكم وسبب تقويه هو ان المبتدء للكونه مبتده يستدعي ان يسند اليه شيء فاذا جاء بعده ما يسلح ان يسند اليه سرفه المبتده الى نفسه فينعقد بينهما حكم سواه كان خاليا عن ضمير المبتده نحو زيد غلامك او كان متضمنا له نحو انا عرفت وانت عرفت وهو عرف او زيد عرف ثم اذا كان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمير الى المبتده ثانياً فيكنسي الحكم قوة انتهى هذا الذي نقلناه بطوله هو المراد بقوله بل أودده في احر بعث اعتبارتا خير المسند ,

ثم قال السكاكي وكذلك اذا قلت انت لا تكذبكان اقوى للحكم بنقى الكذب عن المخاطب من قولك لا تكذب من غير شبهة ومن قولك لا تكذب من غير شبهة ومن قولك لا تكذب عن المكذب عن المكذب عن المخاطب من قولك لا تكذب المحكوم عليه بنقى الكذب عن المخاطب من قولك لا تكذب انت فان انت هنا لنا كيد المحكوم عليه بنقى الكذب عنه بانه هو لا غيره لا لتاكيد الحكم فندبر انتهى .

وانت خبير بانه لا يحسن أن يكون الأشارة والحوالة بقوله كما يطلمك اللم .

الى هذا الذى نقلناه بطواه بل لا يصح لانه اي ما نقلناه بطوله ليس في فصل النقديم والتاخير مع الفعال كما او ضحناه لك (واو سلم انه) اى السكاكي (اداد) بقوله كما يطلعك الخ.

(ذلك) اي اواد ما نقلناه بطوله لانه قريب من فصل التقديم والتأخير مع الفعل ها والتأخير مع الفعل فاريد من فصل النقديم والناخير مع الفعل ها نقلناه بطوله من باب المجاز بالمجاورة أو المجاز بالمشارفة (فليكن) حينتذ (قوله كما يطلعك الخ (اشارة الى ماذكره) السكاكي اخيرا كما نقلناه انفا (في نحو لا تكذب انت من انه لمجردتقرير المحكوم عليه دون الحكم كما يجهل قوله (اي الخطيب (في المحكوم عليه دون الحكم كما يجهل قوله (اي الخطيب (في الايضاح كما سيأتي اشارة الى هذا)اى الى كون نحو لاتكذب انت لمجود تقرير المحكوم عليه دون الحكم :

وانما اختار النعتازاني بعد التسليم كون توله كما يطاءك النح اشارة الى ماذكره السكاكي اخيرا لانه لا يلزم منه الا مخالفة ظاهر الحوالة واما على ما اختاره القيل فيلزم زائدا على المخالفة المذكورة امور ثلاثة الاول حمل الثاكيد على خلاف المصطلح اعنى مجرد التكرير والثاني كون التقرير مستفاد امن القديم والثالث ما اشار البه بقوله (ولو سلم) ان المفيد لتقرير الحكم مجرد التكرير وان قوله كما يطلمك المخ اشارة الى ماذكره فيما ذكرناه بطوله من ان نحو اناعرفت يفيد تقوى الحكم (فكان ينبغي) له اى السكاكي (ان يتعرض) في عبارته المتقدمة (للتخصيص) بان يقول ربما كان القصد الى مجرد التقرير اوالتخصيص (بل هو) اى السكاكي (اولى بالتعرض) من غيره (لانه) اى السكاكي (الذي بالتعرض) من غيره (لانه) اى السكاكي (الذي بالتعرض) من غيره (لانه) اى السكاكي (الذي يعتبر) اى يشترط (قيه) اى كما سيأتي تفصيل اشتراطه واعتباره في بحث تقديم المسند اليه عضده

قول الخطيب ووافقه السكاكي هلي ذلك فراجع ان شئت.

الى هنا كان الكلام مبنيا على كون قوله كما يطلعك اشارة الى ما ذكر وفيما جوقريب من فعل المتقديم والتأخير مع الفعل اعني فيما ذكوناه (و) لكن) الاظهر ان قول السكاكي كما يطلعك اشارة الى واورده في فعل اعتبار البتقديم والتاخير مع الفعل ون ان) لفظة وحدي او لاغيري في (فحو إنا سعيت في حاجتك وحدى اولا غيري تأكيد ويتقرير للتخصيص الحاصل من التقديم) اي تقديم انا فظهر ان المراد من النقرير تقرير المسئد اليه لا ما زهمه العلامة .

(و) ان قلت كيف يورد السكاكي ولو اشارة المثال المذكور في هذا المآام اي في بحث التاكيد السناعي والحال ان لفظة وحدى كذا لا غيرى ليست بناكيد سناعي لان الاولى اعنى وحدى حال عن الفاعل مؤل بالمنكرة كما قال في الالفية

والحال أن عرف أغظا فاعتقد تنكيره معنى كوحدك اجتهد والثانية أعنى غيرى عطف على الفاعل .

قلنا (ايراده) اى ايراد السكاكي المنال المدكور ولو اشارة مع انه ليس بتاكيد سناهي (في هذا المقام) اي في بحث التاكيد السناعي (مثل ايراده) اى السكاكي في المفتاح لفظ كل في (كل رجل عارف وكل انسان حيوان في) بحث (التاكيد) السناعي (الذي لدفع توهم عدم الشمول مع انه) اى لفظ كل في المثالين (ليس في شي من التاكيد الاسطلاحي ولهذا غير) السكاكي في المفتاح (اسلوب الكلام) فلم يقل كقولك (وقال ومنه كل رجل عارف وكل انسان

حيوان) انتهى ما في المفتاح (فكانه قيل) في المثال الاول (الرجل كل واحد واحد عارف بل الرجال كلهم عارفون وكذا) في المثال الثاني كانه قيل (الانسان كل واحد واحد جيوان بل الاناسي كلهم حيوان فهما) اى المثالان (تاكيدان معنويان) لغويان (يفيدان الشمول والاحاطة و) لاجل ذلك (يكونان في قوة) اى معنزلة (الشمول الصناعي) الاسطلاحي (ومثل هذا) اي ذكر ما ليس من المبحثةي المبحث لمناسبة واشتراك بينهما من جهة (كثير في كتابه) المفتاح لانه دابه وديدنه (ولا حاجة) داعية لنا (الى حل كلام المصنفعلي ذلك) اى على مثل ما ارتكبه السكاكي بان نقول مراده من التقريز تقربر الحكم تبعا لما زهمه الشارح العلامةمن المفتاح ثم نجعل قوله في الايضاح كما سياتي اشارة الى ماجعل قول السكاكي كما يطلعمك اشارة الى ذلك مع كون ما اشير اليه من غير المبحث (كيف)يصح حمل كلام المسنف على ذلك (وهو) اىوالحال ان المسنف (يعترمن) ويشكل (على السكاكي في امثال هذه المقامات) التي ذكر السكاكي فيها ما ليس من المبحث في المبحث (وبهذا) الذي قلنا من انه ليس المراد من التقرير في كلام المصنف تقرير الحكم والايلزاد ارتكابه مثل ما ارتكبه السكاكي (ظهر أن ما يقال من أن) فأثدة التاكيد في المقام لا ينحصر في تفرير المحكوم عليه فحينتُذُ (معنى كلامه) اي المنصف (أن توكيد المسند اليه يكون) أما (لتقرير الحكم نحو أما عرفت) وذلك لما تقدم انها من أن مجرد التكرير في نحو أنا عسرفت وأنت عرفت يفيد تقرير الحكم (او تقرير المحكوم عليه نحو انا سعيت في خاجتك وحدى او لا غيري) وذلك بدعوى ان المسند اعلى أنا اكد ورحدي وبالاغيري فافاد تقروره (غلط فاحش) اما وجه الفلط في الاول فلما نقدم من انه لا نسلم ان المفيد لنقرير الحكم هو التكرير المانيد له التقديم حسب ما بيتاه هذاك على انه ليس من تاكيد المسند اليه في شيء .

واها وجه الفلط في الثاني فلما تقدم إينا انفا من أن وحدى ولا غيري ليسا من الفاكيد الاصطلاحي بل الاول حال من الفاعل والثاني في اليسا من الفاكيد الاصطلاحي بل الاول حال من الفاعل والثاني في الحياء) أي عن ارتكاب ما يقال لكونه غلطا فاحشا (غنية) قال في المصباح يقال غنيت بكذا عن غيره من باب تعب اذا استفنيت به والاسم الفنية انتهى (بما ذكرنا من الوجه الصيحح) وهو ما اختاره في أول المبحث من أن المراد من التقرير تقرير المحكم عليه لاغير جمي ما الشحكاء

(او) يكون التاكيد (لدفع توهم السمو) اي دفع توهم المخاطب على المتكلم السمو (نحو جائني زيد زيد) فاكد المسند اليه بالمتاكيد

الملفظي (لئلا يتوهم) على المتكلم اى فى كلامه (ان الجائي عمرو) مثلا (وانما ذكر زيد) في الكلام (على سبيل السهو) اى يعتقد المخاطب ان المتكلم ذكر زيدا سهوا (ولا يدفع هذا التوهم) اي توهم السهو (بالتاكيد المعنوى) اي بان يقال جائني زيد نفسه او عينه (وهو) اي عدم دفع هذا التوهم بالتاكيد المعنوى (ظاهر) لما تقدم في كلام الرضى من قوله ولا ينفع همنا التكرير المعنوى اللخ فراجع .

(او) يكون الناكيد (لدفع توهم عدم الشمول) اى عدم شمول الحكم لجميع افراد المسند اليه (نحو جائني القوم كلهم او اجمعون) فاكد المسند اليه اعنى القوم (لئملا يتوهم ان بعضهم لم يجيء الا أنك لم تعند بهم أو أنك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد كما يقال بنوا فلان قتلوا زيدا وأفما قتله واحد منهم) والى ذلك يشير قول الرضى فيما نقلناه عنه اعنى قوله الثالث ان يظن السامع به تجوزا لا في أصل النسبة بل في نسبة الفعل الى جميع افراد المنسوب اليه مع انه يريد النسبة الى بعشها لأن المعومات المخصصة كثيرة فيدفع هــذأ الوهم يذكن كله واجمع واخواته وكلاهما وثلثتهم والهبعتهم وخدوها (وربما يجمع بين كل واجمعين بحسب اقتضاء المفام كقوله تعالى فسجد الملائكة كلهم اجمعون بناء على كفرة الملائكة واستبعاد سجود جميعهم مع تفرقهم واشتغال كل منهم بشان وبهذا) اي بالجمع بين كل واجمعون المدلالة على سجور جميعهم مع تفرقهم واشتالكل منهم بشان (يزداد) اصله يزيتد من زيد قلبت الناء دالا والياء الماعلي ما بين في علم المصرف (النعيير) اى النقبيح والتعييب قال في المصباح المار كل شيء يلزم منه عيب او سب وعيرته كذا وعيرته بهقبحته عليه ونسبته اليه يتعدى بنفسه وبالباء انتهى :

(والتقريع) اى الغلبة (على ابليس) قال في المجمع قارعته أى ضاربته وجادلته فقرعته اي غلبته بالمجادلة وقارعته اقرغه بفتحتين غلبته انتهى وكذا في المصباح ،

و ولا دلالة لاجمعين على كون سجودهم في زمان واحدهلى ما توهم و قال نجم الاثمة قال المبرد والزجاجي قولة تعالى فسجد الملائكة كلمم اجمعون ان كلمم دال على الاحاطة واجمعون على ان السجود منهم في حالة واحدة وليس بشيء لانك اذا قلت جائني القوم اجمعون فمعناه الشمول والاحاطة اتفاقا منهم لا اجتماعهم في وقت واحد فكذا يكون مع تقدم لفظ كلهم وكانهما كرها ترادف لفظين لمعنى واحد واى عدور في ذلك مع تسد المبالغة انتهى .

قال المحشى على قوله لانك اذا قلت النح هذا مما لا نزاع فيه اكن لما جمع بين كلهم واجمعون في الاية حمله بعضهم على المبالغة في المعمول والاحاطة لكثرة الملائكة كثرة غير محصورة ولاحظ بعضهم ان اجمعون بحصب اصل الاشتقاق يدل على الاجتماع ذلا يبعد قصدذاك المعنى مع تملك المبالغة للفائدة انتهى .

(وهمنا بحث وهو) اى البحث (ان ذكر عدم الشمول) بعد قوله او دفع توهم النجوز (انما هو) اى ذكر عدم الشمول (زيادة توضيح) لانه من قبيل ذكر الخاص بعد العام كقوله تعالى حافظواعلى الصلوات والسلاة الوسطى و كقوله تعالى من كان عدوا لله وملائكته ورسله

وجبريل وميكال الاية .

وانها يكون من قبيل ذلك لما تقدم فيما نقلناه من الرضى من ان الفرض الثالث من التاكيد أن يدفع المتكلم عن نفسه ظنالسامع به تجوزا وهو ثلاثة انواع الى ان قال الثالث ان يظن السامع به تجوزا لا في اسل النسبة الخ وقد تقدم انفا فلا نميده فدقع توهم عدم الشمول قسم من اقسام دفع توهم النجوز فذكره زيادة توضيع (والا) اى وان لم يكن ذكره زيادة توضيح (فهو) كما بينا (من قبيل دفع توهم التجوز) اي من اقسامه وافراده عليما تقدم في كلام الرشى (لان كلهم مثلا) او اجمعون مثلا (انما يكون تاكيدا اذا كان المتبوع) اى الملائكة منلا او القوم مثلا (دالا على الشمول وعتملا لعدم الشمول على سبيل التجوز والا) اىوان لم يكن المتبوع دالا على الشهول (لكان) كلهم مثلا او اجمعون مثلا (تاسيسا) لا تاكيدا (ولهذا) اى لما قلنا من ان كلهممثلا انها يكون تاكيدا اذا كان المنبوع الخ (قال الثيغ عبد القاهر لا نعني بقولنا) إن الناكيد بكل ونحوه (يغيد الشهول أنه) أي الناكيد بكل ونحوه (يوجبه) اى يثبته اى الشهول (من اصله وانه لولاء) اى التاكيد بكل ونحوه (لما فهم الشمول من اللفظ) اى من لفظ المتبوع (والا) اي وان لم نكن لا نعنى بقولنا النح اى ان نعن بقولنا يغيد الشمول انه يوجبه من اصله وانه لولاه لما فهم الشمول فحيئة و لم يسم ، كل ونحوه و تاكيدا ، لانحقيقة التاكيد تكرار ما فهم من المتبوع اي المؤكد بالفتح « بل المراد » والممنى بقولنا يغيد الشمول د انه ، اي التاكيد بكلهم ونحوه د يمنع

ان يكون اللفظ المقتضى للشمول » يعنى الملائكة هذا او القوم مثلا و مستعملا على خلاف طاهره » اى على خلاف حقيقته اذ ظاهرة الملائكة وحقيقته بجموعهم وكذلك القوم مثلا قال الرضي لابد ان يكون القوم اشارة الى جماعة معينة فيكون حقيفة في مجموعهم د.و » يكون القوم اشارة الى جماعة معينة فيكون حقيفة في مجموعهم د.و » الحاصل من الناكيد بكلهم و نحوه والفرض منه ان يمنع ان يكون المنبوع اعنى المالائكة منالا و مجوزا فيه اننهى كلامه » اى الشيخ دواها »التاكيد بكلاو كلتا في د نحو جائنى الرجلان كلاهما وجائنني المرئنان كلناهما دفقى كونه »اي في دون الفتاكيد بهذين اللفظين د لدفع توهم عدم الشمول نظر لان المشنى » اى الرجلان والمرئنان في المثالين وكدلك في كل مورد د نص في مدلوله » اى الفردين دلا يطلق على الواحد اصلا » اى اى ولو مجازا د فلا يتوهم فيه » اى في المشنى د عدم الشمول » الذى هو معنى مجازي للمَثَنَّينَ لُوَّ الشَيْعَلَ فَلا يكون الناكيد بهذين اللفظين لدفع توهم عدم الشمول اذ لا منشاً في المثنى لهذا التوهم .

(بل الاولى انه) اى التاكيد بهذين اللفظين و لدفع توهم ان يكون الجائي واحدا منهما والاسناد البهما انما وقع سهوا ، فالفرض من التاكيد بهذين اللفظين دفع توهم السهو المذكور و واما اذا توهم السامع ان الجائي رسولان لهما او نفس احدهما ورسول الاخز فلا يقال لدفعه ، اي لدفع هذا التوهم و جائني الرجلان كلاهما بل ، يقل جائني الرجلان و انفسهما او اعينهما ، بصيغة الجمع في الخفس والعين ويجور فيهما صيغة التثنية والافراد ايضا كما بيناه في المكررات فراجع .

« وكذا » لا يقال جائني الرجلان كلاهما « اذا توهم » المخاطب

(ابن الجائي احدهما والاخر محرض) اى عن قال في المجمعة وله تمالى "وحرض المؤمنين على القتال اى حثهم رباعث) اى مرسان (ونحو ذلك) ككون الاخر همينا له في تهيئة مقدمات المجيء ونحو ذلك (فانها يدفع ذلك) التوهم (بتاكيد المسند) نحو جاء جاء الرجلان (لان توهم التجوز انها وقع فيه) اي في المسند حيث توهم ان لفظ جاء مستعمل في معنى السبب للمجيء اعم من ان يكون بالفاعلية او النحريض على هموم المجاز .

(وأما بيانه أي تعقيب المسندالية بعطف البيان فلايضاحه) أي المسند اليه والحراد من الايضاح رفع الاحتمال سواء كان في المعارف أو في المنكرات لا خصوص الاحتمال الحاسل في المعارف فلا يلزم كون المتبوع معرفة لانه ياتي للنكرة أيضا كما قال في لالفية :

فقد يكونان منكرين كما يكونان معرفين

ومثاوا له بصديد في قوله تعالى ومن ورائه جهنم ويسقى من ماء صديد فان قلت الصديد وسف فكيف يكون عطف بهان وقد اشترطوا فيه الجمود قلت اصله كما قلت لكنه غلب عليه الاسمية وجعل كما في المصباح اسما للدم المختلط بالقيح فصار جامدا وبهذا اجاب عشي المسبوطي في باب عطف البيان على قوله اسقنى شربا حليبا فراجع ان شئت .

(باسم مختص به) اي بالمسند اليه والمراد بالاختصاص نسبي لا حقيقي والوجه فيه يظهر عند ببان الاعتراض الثالث على المسنف (نحو قدم صديقك خالد) واعلم ان المفهوم من قوله فلايضاحه بالم مختص به اموز ثلائة أحده ما لزوم كون الثاني اوضح والثاني ان فائدة عظف

المبيان تنحصر في الايعتاج والثالث ان عطف البيان يلزم ان يكون اسما مختصا بالمتبوع فاعترض التفتازاني على الاول بقوله (ولايازم كون الثاني اوضح لجوازان يحصل الايضاح من اجتماعهما) نظير ما قاله اهل الميزان في التعريف بمجموع امور كل واحد منها عرض عام للمعرف لكن المجموع يخصه كتعريف الانسان بماش مستقيم القامة وتعريف الخفاش بالطائر الولود فهو تعريف بخاصة مركبة عندهم كما صرح به بعضهم فعليه يجوز ان يكون الثاني مساويا .

قال الرشى وانا الى الان لم يظهر لى فرق جلى بين بدل الكل من الكل وبين عطف البيان بل لا ارى عطف البيان الا البدل كما هو ظاهر كلام سيبويه ثم قال يسمى بعطف البيان من جملة بدل الكل ما يكون الثاني موضحا اللاول وذلك اما بان يكون لشيء اسمان هو باحدهما أشهر من الأخر وان لم يكن اخص منه نحو قوله اقسم بالله أبو حقص عمر فأن أبن الخطاب كان بعمر أشهر منه بابي حقص ولو قرضنا انه ليس في الدنيا من اسمه عمر ولا كنيته ابوحقس الا ایاه واما بان یکون اسمان یطلمهان علمی ذات ثانیهما جامد وهو بعض أقراد الأول سواء كان أشهر من الأول لو أقرد أو لا كما أذا كان لك خمسة اخوة اسم احدهم زيد وهناك خمسة مجال مسميين بزيد احدهم اخوك فاذا قيل جائني اخوك زيد فزيد احدافراد اخيك اي هو واحد من جملة ما يطلق عليه لفظ اخيك وكذا ان عكس فقيل جائني زيد اخوك فاخوك واحد من جملة من يطلق عليهم اسم زيد فالثاني في السورتين اخص من الاول عند الاقتران واما عند الافراد فاحدهما مساو للإخرق الشهرة لأن كل واحد منهما يطلق على خمسة انتهى اذا عرفت ذلك فنزل مثال المنن على ذلك فافرض أن لك خمسة اخوة اسم احدهم خالد وهناك خمسة اصدقاء لك مسميين بخالد ابى اخر ما ذكر:

واعترس على الثاني بةوله (وفائدة عطف البيان لا تنحص في الايضاح كما ذكر ساحب الكشاف ان البيت الحرام في قوله تعالى جمل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس عطف بيان جبىء به) اى بالبيت الحرام (للمدح) اى لمدح الكعبة لان فيه اشعارا بكونه عمرما فيه القتال والتعريض بمن النجاء اليه (لا للايضاح) اى لا لايضاح الكعبة وذلك لانها في الشهرة بحيث لا أبهام فيها حتى تحتاج الى الايضاح (كما تجبىء الصفة لذلك) اى للمدح كما تقدم في باب وست المسند، اليه ومن هنا قالوا عطف البيان في الجواهد بمنزلة المنعت في المشتقات .

(وذكر) صاحب الكشاف ايضا (في قوله تمالى الا بعد الماد قوم هود انه) اي قوم هود (عطف بيان لعاد وقائدته) اي قائده عطف البيان في الحقام (وان كان البيان) والوضوح (حاصلا بدونه) اي بدون علف البيان لان عادا أسم علم مخصوص بهم فليس هناك ابيام ولا أجمال ولا اشتراك فلا يحتأج المقام الى ايضاح وبيان فحينتن يكون فائدة عطف البيان (ان يوسموا بهذه الدعوة وسما) اي رجمل الدعاه بالمند والهلاك والدماد سمة وعلامة لاؤمة لهم (وتجمل) هذه الدعوة (فيهم المرابع عفقة) بحيث (لاشبرة فيه بوجه من الوجوه) حتى انه لو فرمن ابرا واشتماه اما بزعم الاشتراك وتوهمه بينهمواين غيرهم في هذا الاسم لا ندفع ذلك بعطف البيان المذكود فحاصل فائدة

عطف البيان في المقام الاحتياط بدف عالايهام لو فرض حصول ابهام واشتباه في المقام وهذا القسم من الفائدة غير الفائدة التي تسمي بالايضاح لانها في مقام يكون هذاك ابهام محتق واجمال متيةن فان قلت جعل عاد علما على قوم هود مختصاعهم ينافيه قوله تعالى وانه الملك عاد الاولى فانه يفيد انهما عادان قلت معنى الاولى اى القدماء أى المتقدمون في الهلاك بعد هلاك قوم نوح فلا دلالة للاية على النعدد فتدبئ جيدا .

واعترض على الثالث بقوله (وهما يدل على ان عطف البيان لا يلزم البة) اى قطعا ودائما (ان يكون اسما مختصا بمتبوعه ها ذكروا في قوله)

والمؤمن العائدات الطير يمسحها وكبان مكة بين الفيل والسند (ان الطير عطف بيان) للعائدات بمعنى الملتجئات فيصدق على كل شيء طائرا كان او غيره فلا يكون الطير اسما مختصا به (وكذا كل شية اجرى عليها الموسوف نحو جائني الفاضل الكامل زيد فالاحسن ان الموسوف فيه عطف بيان لما فيه من ايضاح السفة المبهمة وقيه) اي في جريان الموسوف على السفة (اشعار بكونه) اى الموسوف والكمال مثلا وانما قال فالاحسن ان الموسوف فيه عطف بيان لانه قد قبل فيه كما في الرشى انه بدل وهذا نصه والاغلم ان يكون البدل جامدا بحيث لوحاف الابل لاستقل الثاني ولم يحتج الى متبوع قبله في المعنى فان ام يكن جامدا كقوله فلا وابيك خير منك لبوذيني قبله في المعنى فان ام يكن جامدا كقوله فلا وابيك خير منك لبوذيني النعيمجم والسميل قدر الموسوف اى فلا وابيك خير منك بخلاف

المعنة فانك لوحذفت الاول في جائني زيد العالم لاحتـاج الثاني الى مقدر قبله لان الوصف لابد له من موسوف فلذا قبل أن الثاني في نحو العائدات العاردات ا

(فان قلت قد اورر المصلف) في الايضاح (قوله تمالي لاتشخذوا الهين اثنين انما هو اله واحد في باب الوصف وذكر انه) اى الوصف يعشى اثنين وواحد (للبيان والنفسير) والأيضاح (واورده) أي أوله تعالى أي الآية المذكورة (السكاكي في باب عطف البيان مصرحا بانه) اي الوسفيمني اثنين وواحد (من هذاالقبيل) وهذا نص كلام السكاكي واما الحائة التي تقنضي بيانه وتفسيره فهياذاكان المراد زيادة ايضاحه بما يخسه من الاسم كتولك صديقك خالد قدم وقوله علت كلمته لا تتخذوا الهين اثنين انما الله واحد من هذا القبيل شفع الهين باثناين واله بواحد لان لفظ الهين يحتمل معنى الجنسية ومعنى التثنية وكدذا لفظ اله يحتمل الجنسبة والوحدة والذي لمه الكلام مسوق هو التعدد في الاول والوحدة في الثاني ففسر الهين باثنين واله بواحد بيانا لما هو الاسل في الغرض ومن هذا الباب من وجه قوله تعالى وما من راية في الاوس ولاطائير يطير بجناحيه ذكر في الارض مع دابة ويطير بجناحيه مع طائر لبيان أن القصد من لفظ دابة ولفظ طائر أنما هو الى الجنسين والى تقريرهما انتهى .

(فما الحق في ذلك) اي هل الحق ان اثنين وواحد وصف كما يقوله المصنف. أو عطف بيان كما يصرح السكاكي بانه من هذا القبيل (قلت) الطاهر ان الحق ما يقوله المصنف والظاهران السكاكي ايضا قائل بذلك اذ (اليس في كلام السكاكي ما يدل على انه.)

اى الوسف يعنى اثنين وواحد (عطف بيان صناعى لجواز ان يريد) بقوله من هذا القبيل (انه من قبيل الايضاح والتفسير وان كان وصفا صناعيا) لا عطف بيان صناعي (و) اجواز ان (يكون ايراده) اى قي ايراد قوله تعالى لا تتخذوا البين الغ (في هذا البحث) اى قي بحث عطف البيان مع انه ايس منه و مثل ايراد كل رجل عاهف و كل انسان حيوان ، و في بحث التاكيد ، السناعي على ما تقدم من انه ليس في شيء من التاكيد الصناعي و على ما هو داب السكاكي ويكون ليس في شيء من التاكيد الصناعي و على ما هو داب السكاكي ويكون اذن ليس و مثل امس الدابر ، فالدابر كما تقدم وصف جبيء به للتاكيد بخوا بخلاف اثنين وواحد فانهما وان كانا وسفين صناعين الكنهما لم يجبيء به به المتاكيد والتفسير لا للتاكيد بهما المتاكيد واحد فانهما وان كانا وسفين صناعين الكنهما لم يجبيء به المتاكيد وقع في كلام ، بعض و النحاة ،

« وتقرير ذلك عابي تقرير ان اثنين وواحد وصفان جيبي عبه الايضاح والمتفسير لا لذا كيد عان لفظ الهين حامل لمعنى الجنسية اعتهر الالهية ومع بي العدر اعن الاثبينة بكدا لفظاله حامل لمعنى الجنسية والوحدة والمرض م الاصلي د المسوم أنه الكلام في الاول عاي في الهين د النهي عن اتخاذ جنس الاله وفي الناتي عاي غن اتخاذ جنس الاله وفي الناتي عاي في اله د اثبات الواحد من الاله لا اثبات جنسه فوصف الهين باثنين واله بواحد ايضاحا لهذا الغران وتفسيرا له عاى للفرض .

وهذا ، التقرير هو : الذي يقده صاحب الكشاف حيث قال الاسم الحامل لمعنى الأفراد او التثنية دال على شيئين الجنسية والعدد المخصوص ، اي الافراد او التثنية و فاذا اريدت الدلالة ان المعنى ،

والمعدد و به على بذلك الاسم و منهما اي من الشيئين اى الجنسية والعدد و دالذي يساق له الحديث هو العدد شفع على شم و بمايؤ كده على العدد قال في المصباح شفعت الشيء شفعا من باب نفع ضمعته الني الفرد وشفعت الركعة جعلتها ثبتين انتهى .

و هذا كلامه ، اى كلام صاحب الكشاف و وقوله ، اى صاحب الكشاف د يؤكده اي يقرره ويحققه ولم يقصد ، بقوله يؤكده دانه، اى ما يؤكده د تاكيد صناءي لانه ، اى التاكيد الصناعي د انما يمكون بتكرير لفظ المشبوع او بالفاظ مخصوصة ، معينة عندهم ولفظ اثنين وواحد ليس بشيء منهما د فما وقع في شرح المفتاح من ان مذهب ساحب الكشاف ان ، اثنين وواحدة في د الهن اثنين ونفخة واحدة من التاكيد الصناعي ليس بشيء اذ لادلالة لكلامه ، اي كلام ساحب الكشاف د عليه ، اي على كون اثنين وواحدة تاكيدا صناعيا « بل اورد » ساحب الكشاف د في » كتابه « المفصل قوله تعالى نفخة واحدة.ثالاً للوصف المؤكد نحو امس الدابر ، فليكن الهين اثنين عنده ايضاكذلك د فالحق ، في قوله تمالي لا تتخذوا الهين اثنين انما هو الله واحد د ان كالا من اثنين وواحد وسف سناعي جيء به للبيان والتفسير كما في قوله تعالى وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه حيث جِعل في الارض صفة لدابة ويطير بجناحيه صفة لطائر ليدل على ان القصد الى الجنس دون العددكما سبق في باب الوصف والتعبير بالمناكيد في الوصف شايع عندهم قال الرشي انما يكون الوصف للتاكيد اذا افاد الموسوف ذلك الوسف مسرحا بالتشمن نحو نفخة واحدة وألهين اثنين انتهى .

د فالایتان تشتر کان فی ان الوست فیهما للبیان والتفسیر دو تمشرقان من حیث انه و ای الوسف د فی الهین اثنین واله واحد لبیان ان القصد الی العدد دون البخس وفی دابة فی الارض وط ثر یطیر بجناحیه لبیان ان القصد الی الجنس دون العدد و فالاتیان متعاکستان من حیث الفرض من الوسف د و تقریر هذا البحث علی ما ذکرت مما لا مزید علیه للمنصف وبه د ای بهذا التقریر د یتبین ان لا خلاف هنا بین صاحب المنطف وبه د ای بهذا التقریر د یتبین ان لا خلاف هنا بین صاحب المنطف وساحب المفتاح والمسنف علی ما توهمه القوم والحاصل آن ثلاثتهم معفقون علی ان اثنین وواجد وسفان صناعیان جبیء بهما للایضاح والتقسیر .

(واستدل العلامة في شرح المفتاح على انه) اى قوله تعالى البين النبي النبي النبين واحدة (عطف بيان لا وصف بان معنى قولهم) في باب البتوابع (الصفة تأبيع يدل على معنى فى منبوعه) معنى هذا الشعريف (انه) اى الصفة والنذكير باعتبار الخبر (ذكر ليدل على معنى فى منبوعه على ما نقل عن ابن الحاجب ولم يذكر اثنين وواحد للدلالة) المذكورة في تعريف السفة اى للدلالة (على الاثنينية والوحدة اللنين في منبوعهما) اى الهين واله (ليكونا وصفين بل والوحدة اللنين في منبوعهما) اى الهين واله (ليكونا وصفين بل ذكرا) للايضاح والتفسير اى (للدلالة على ان القصد من متهوعهما لى احد جزئيه اعنى الاثنينية والوحدة دون الجزء الاخر) من منبوعهما (اعنى الجنسية فكل منهما) اى اثنين وواحد داخل في منبوعهما (اعنى البيان وهو كما قال ابن الحاجب (تابع غير صفة يوضع منبوعه فيكون) اثنين وواحد (عطف بيان لا صفة) لانهما يوضحان ويفسران منبوعهما احد جزئية

دون الجزء الآخر .

(واقول أن أريد) من قولهم لبدل في تعريف الصفة (أنه) اى الوصف (لم يذكر الا ليدل على معنى في متبوعه) ولا فائدة اللصفة غير هذه الدلائة و الا يصدق التعريف ، اى تمريف الصفة (على شيء أمن الصقة لانها البئة تكون لنخصيص او تاكيد او مدح أو دم او نحو ذلك) كالترجم مثلا « وان اربد انه » اى الوسف « ذكر لبدل على هذا المعنى) المذكور أي معنى في متبوعه (ويكون الغرض من دلالته عليه) اى على هذا المعنى (شيئًا اخر كالتخصيص والتاكيد وغيرهما) من الاعراض المذكورة (فيجوز أن يكون ذكر اثنين وواحد للدلالة على الاثنانية والوحدة) اللَّتِين في متبوعهما (ويكون الغرض من هذا) المذكور من الدلالة (بيان المقسود وتفسيره) اي بيانان القصد من متبوعهما احد جزئيه دون الجزء الإخر (كما أن الدابر) في قولنا امس الداير (ذكر ليدل على معنى) في متبوعه اعنى امس وذلك المعنى (الدبور والفرض منه الناكيد)كما نقدم في باب الوصف (بل الامر) فيذكر الوصف (كذلك عند التحقيق) أي يكون ذكر، للدلالة على معنى في متبوعه ويكون الغرض من دلالته عليه شيئًا اخر كالنخصيص والتاكيد وغيرهما .

(الا ترى ان السكاكي جمل من الوصف ما هو كاشف وموضع ولم يخرج بهذا) اي جمله كاشفا وموضحا (عن الوسفية) وذلك لان الكشف والايضاح من جملة الاغواض التي يذكر الوصف لاجل الدلالة عليها .

(ثم قال) العلامة (واما انه) اى اثنين وواحد (ليس ببدل

فظاهر لانه) اي كل واحد من اثنين وواحد (لا يقوم مقام المبدل منه) اى لا يقوم اثنين مقام ألهن ولا واحد مقام اله والحاصل انه لو كان اثنين وواحد بدلا أوجب عند المبرد على ما نقل عنه الرضى في بحث عطف البيان أن يقوم كل وأحد منهما مقام المبدل منه لأن المبدل منه عنده في حكم الطرح وفي حكم المعدوم (وفيه) أي في قدول الملامة أنه لبس ببدل للعلة المذكورة (أيضًا نظر)كما كان في قوله انه عطف بيان نظر (لانا لا نسلم أن) المبدل منه في حكم الطرح لفظا ومعنى حتى يقال أن (البدل يجب سحة قيامه مقام المبدل منه) قال الرضى اختلف النحاة في المبدل منه فقال المبرد انه في حكم الطرح ممنى بناء على الالمتصود بالنسبة هو ألبدل دون المبدل منه وعلى ماذكرنا من قوائد البدل والمبدل منه يتبين منه ان الاول ليس في حكم الطرح معنى الافي بدل الناط ولا كلام في أن المبدل منه ليس في حمكم الطرح لفظا لوجوب عود الشمير اليه ق بدل البعض والاشتمال وايشا في بدل الكل اذا كان المبدل منه ضمير الا يستفني عنه نحو ضربت الذي مررت به اخبك او ملتبسا بضمير كذك نحو الذي ضربت اخاه زیدا کریم انتهی .

(الا ترى الى ما ذكره صاحب الكهاف) على سبيل الاحتمال والترديد (في قوله تعالى وجعلوا لله شركاء الجن ان فه وشركاء مفعولا جعلوا والجن بدل من شركاء ومعلوم انه لا معنى القولئا وجعلوا الله الجن) باسقاط المبدل منه اعنى شاركاء وفي الاية وجه اخدر ياتى الكلام فيه في الباب الرابع عند الكلام في تقديم بعض معمولات الفعل على بعض ابل لا يبعد ان يقال) في قوله تعالى لا تتخذوا النغ (الاولى

انه) اى اثنين وواحد (بدل لانه) اى اثنين وواحد (المقسود بالنسبة) كما هو الشان في البدل كما قال في الالفية :

النابع المقسود بالحكم بلا واسطة هو المسمى بدلا (اذ) المقسود من (النهى) في الاية (انما هو عن اتخاذالاثنين من الاله) لا عن جنس الاله (على ماسيق تغريره) مفسلا مشروحا (واما الابدال منه اى من المسند اليه وفي هددًا) اي في قوله الابدال منه (اشعار بان المسئد اليه هو المبدل منه وهذا) اى كون المسند اليه هو المبدل منه (بالنظر الى الظاهر) اي ظاهر قول الانحاة في بيان تركيب الكلام (حيث يجعلون الفاعل في فحو جائني اخوك زيد هو اخوك والا) اي وان لم يكن هذا بالنظر الى الظاهر (فالمسند اليه في التحقيق هو البدل) وذلك لانهم عرفوه كما في كلام ابن الحاجب بانه تابع مقصود بما نسب الى المنبوع دوفه وقد تقدم انها من الالفية مثل ذلك (وفي لفظ المفتاح ايماء الى ذلك) اي الى ان المبدل منه مسند اليه بحسب الظاهر والبدل مسند اليه في الحقيقة واما وجه منه منه لفظه فهو انه قال ما هذا نسه أ

واما الحالة الذي تقنضى البدل عنه (اى عن المسند اليه) فهي اذا كان المراد نية تكرير الحكم وذكر المسند اليه (اي البدل) بعد توطئة ذكره (اي المسند اليه اى البدل) ازياده التقرير والايساح المتهى .

فترى حسب ما اشرنا اليه ان الضمير في قوله عنه راجع الى المسنداليد فدل على ان المبدل منه هو المسند اليه وقوله وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره يدل على ان البدل هو المسند اليه والمبدل منه توطئة ذكر

المسند اليه اي البدل فجعل اولا المبدل منه المسند اليه وهذا بالنظر الى المقيقة بناه على الظاهر وجمل ثانيا البدل مسندا اليه وهذا بالنظر الى الحقيقة بناه على ما قالوا ان النظر اللاحق ادق من النظر السابق فتأمل جيدا .

(فلزياده النقرير) اي تقرير المسند اليه وياتي بيانه عن الشارح عنقريب (نحو جائني اخوك زيد) ونحو جائني زيد أخوك (في بدل الكل) من الكل (وهو الذي يكون ذاته عين ذات المبدل منه وان كان مفهوما هما متغايرين و) نحو (جائني القوم اكثرهم في بدل البفض) من الكل (وهو الذي يكون ذاته بعضا من ذات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعشا من مفهومه فنحو الهين اثنين أذا جعلناء بدلا يكون بدل الكن من المكل دون البمض) من الكل (لان ما صدق عليه اثنان هو عن ما صدق عليه الهين وسلب همرو ثوبه في بدل الاشتمال) ناقش في هذا المثال بعض المحققين بما حاسله ان سلب يتمدى لمفعولين تقول سلبت زيدا ثوبه قال الله تعالى وأن يسلبهم الذباب شيقا وشيئا المفعول الثانى فاذا بنية للمغمول تقول سلب زبد فينبقى ان تقول ثوبه منصوبا فان قلت سلب زيد ثوب على ان يكون ثوبه بدل اشتمال سار الممنى سلب ثوب زبد فيحتاج حينئذ لمفعول ثانويمير المعنى سلب ثوب زيد بيامه مثلا وهو معنى لا ينطبق على قولنا دأب زيد (وهو) اي بدل الاشتمال هلي ما قال الرشي تفلا عن ابزجمفر (الذي لا يكون من المبدل منه ولا بعضه ويكون المبدل منه دشتملا عليه لا كاشتمال الظرف على المظروف) اي لا يشرط خصوص ذلك (بل) أعم أي شامل للظرف وغيره بدليل قتال فيه في الآية الآتية فانه بدل من الشهر بدل اشتمال ومعلوم أن الزمان ظرف يشتمل على

ما قيه فالاشتمال (من حيث كونه) اى المبدل منه دالا عليه اجمالا ومتقاضیا له) ای طالبا له (بوجه ما) ای ذاتی او عرضی عام او خاس (بحيث تبقى النفس) اي نفس السامع (عند ذكر المبدل منه متشوقة الى ذكره) اي البدل (منتظرة له) اي البدل فبكون ارقع في النفس (فيجيء هو) اي البدل (مبينا وملخصا لما اجمل اولاً) ثم قال الرشي وقال المبرد والقولان منقاه بأن سمى بدل الاختمال لاشتمال القمل المستدالي المبدل منه على البدل ليفيد ويتم لان الاعجاب في قولك اعجبني زبد حسنه وهو مسند اليازيد لا يكثفي به من جهة المعنى لانه لم يعجبك للحمه ودمه بل لمعنى فيه وكذا سلب زيد ثوبه ظاهر في أنه لم يسلب نفسة بل سلب عيء منه وكذا السئول عن نفس الشهر في قوله تمالي يستلونك عن الشهر الحرام غير مفيد الا أن يكون لحكم من أحكامه غير معين وكذا لعن استعاب الاخدود مطلقا غير مقيد الالفعلم بذلك الاخدود ما استحقوا به اللمن بخلاف ضربت زيدا عبده فانه بدل الفلط لان ضرب زيد مفيد غير محتاجالي شيء اخر ولا تقول في بدل الاشتمال نحو قدل الامير سيافه وبني الوزير وكلائه لان شرط بدل الاشتمال أن لا يستفادهو من المبدل منه مميناً بل يبقى النفس مع ذكر الاول متوقفة على البيان للاجمال الذي فيه وههنا الاول غير مجمل اذ يستفار عرفا من قولك قتل الامير ان القاتل سيافه وكذا في امثاله انتهى .

(وسكت) المصنف (عن بدل الفلط لانه لا يقع في قصيح الكلام) هذا على الحلاقه ممتوع فليراد منه الفلط الصرف والنسيان قال الرضي البدل الفلط على ثلاثة اقسام الها بداء وهو ان يذكر المبدل منه عن

قصد وتعمد ثم توهم إناك فالط لكون الثاني اجنبيا وهذا معتمد الشعراء كثيرا المبالفة والنفنن في الفصاحة وشرطه أن يرتقى من الادنى الى الاعلى كقولك هند نجم بدو كانك وأن كنت متعمدا لذكر النجم تغلط نفسك وترى أنك لم تقسد في الاول الاقشبيها بالبدر وكدنا قولك بدر شمس.

واما غلط صريح عقق كما اذا اردت مثلا ان تقول جائني حماز فسبقك لسانك الى رجل ثم تداركت الغلط فقلت حمار واما نسيان وهو ان يعتمد دكر ما هو غلط ولا يسبقك لسانك الى ذكره لكن ينسى المقسود ثم بعد ذلك تتداركه بذكر المقسود ولا يجىء الفلط السرف ولا بدل النسبان في كلام الفسحاء وما يسدر عن روية وفطانة فلا يكون في شعر اسلا وان وقع في كلام فحقه الاشراب عن الاول المغلوط فيه ببل .

ومعنى بدل الغلط البدل الذى كان سبب الاتيان به الفاط في ذكر المبدل منه لا أن يكون البدل هو الغلط أنشى.

(فان قلت لم قال همنا لزيادة التقرير وفي التوكيد للتقرير) فقط بدون لفظ زيادة .

(قلت قد آخذ هذا) التغيير في التعبير (من لفظ المفتاح عملى عادة افتنانه) اى صاحب المفتاح (في الكلام) اي تفننه اي تعبيره عن المعنى الواحد بعبارات مختلفة وهذا نظير منا قاله السيوطي في باب التعابير عبر به سيبويه وبالنحتير وهو تفنن ،

(وهو) اي قوله لزيادة التقرير (من اضافه الممدر) اي الزيادة (الى الممول) وانما قال المعمول لأن الزيادة تحتمل أن عكون مصدر

اللازم وان تكون للمتعدى فعلى الاول من قبيل الاضافة الى الفاعدل وعلى الثاني من تبيل الاضافة الى المفعول فعلبهما تكون الاضافة لاهية. (او) هو من (اضافة البيان اي الزيادة التي هي النقرير) وانما ذكر الوجهين لان الزيادة تجيء مصدرا واسم مسدر اى الحاصل من المصدر فعلى الاول تكون الاضافة لاهية الى الفاعل او المفعول لما قلنا من ان الزيادة تجيء متعدية ولازمة دعلى الثاني اى كونه بعمنى الحاصل من المسدر تكون الاضافة بمانية .

(والنكتة فيه) اي في قوله هيئا لزيادة التقرير (الأيماء المان البدل هو المقسود بالنسبة والنقرير) وياتي بيانه (زيارة تفسد بالتبعية بخلاف الماكيد فان المقصود منه) اى من الناكيد (نفس المقرير) بالأسالة فالتقرير في البدل شيء زائد يحسل بالتبعية وفي التاكيد ليس ذائدا لانه المقسود بالاسالة فلذا قالى هيئا لزيادة التقرير وفي التوكيد للتقرير (وبيان التقرير في بدل الكل ظاهر لما فيه من التكرير) اي تكرير النسبة والاسناد مرة الى المبدل منه وموة الى البدل وهما متحدان ذاتا ومن هنا قالوا البدل في نبيته تكرار النامل (قالصاحب الكشاف في قوله تعالى الصراط المستقيم سراط الذين انعمت عليهم فائدة اللبدل) يعني صواط الذين انعمت عليهم (النوكيد) اي النقوير (لما فيه) اى في البدل (من النشنية) اي الذكر مرتين (والنكرير والاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلمين (لان المحمء يهم هم المسلمون لاغير ولكن لا يذهب عليك ان الابدال في الاية ايس من الابدال من المسند اليه لان المبدل منه مفعول ثان لقوله تعالى اهدنا والغرض من ذكرها إنبات ظهور كون النكرير موجبا للنقرير لكونه

موجبًا للميان والتفسير (و) بيان النقرير (في بدل البعض والاشتمال) ازه (باعتبار أن المتبوع مشتمل على التابع) اشتمالا (اجمالا فكانه) اي النابع (مذكور اولا) فغيهما اي في بدل البعض والاشتمال أيضا ما في بدل الكن من الثنية والتكرير الموجب للتقرير (اما) اشتمال المتدوع المتاسم (في) بدل (البيض نظاهر) لأن القوم في المدال المالك رفي المشر مشتمل على اكثرهم لابه مشتمل على كل افراد القوم كثيرهم وقليلهم (واما) كون المشوع مشتملا على التابع (في) بدل (الاشتمال فلان) المتحصل من كلام أن جعفر والمبرد المتعول أنها أن (المتبوع فيه) أي في بدل الأشتمال (يجب أن يكون وحيث يطلق ويراد به النابع) ليس المراد انه مستعمل في التابع حتى يكون مجاذا من قبيل جاتني اسد يرمي بل المراد انه مشمر بالتابع وانه يفهم من نسبة الفعل البه ان المراد نسبة الفعل الى التابع (نحو اعجبني زبد اذا اعجبك علمه) لأن الذات لا تعجب من حيث هيذات وانما اعجابها بالارصاف لموحودة فيها كالعلم والشجاعة والحام ونحوها فهيي مشعرة بهذه الاوساف اجمالاً (بخلاف شربت زيدا اذا ضربت غلامه) او اخاه او حماره فانه لا يصح أن تطلق زيدا وتريد به غلامه على بدل الاشتمال لامه لا دلالة لزيد على غلامه بوجه من الوجره كم، لا دلالة له على اخبه وحماره (فتحو جائني زيد غلامه او اخوه او حماره بدل غلط لا بدل اشتمال على ما يشمر به كلام بمض النحاة) وهو ابن الحاجب فانه زعم ان غلامه او اخوه او حماره في المنسال المذكور بدل اشتمال من زيد .

(ثم بدل البعض والاشتمال لا يخلو عن ايضاح) وتفسير « البنة »

اى قطما د لما فيه ، اى فى كل واحد منهما د من التفصيل بعد الاجمال والتفصير بعد الابهام ، لان البدل في كل واحد منهما قد ذكر الجمالا و لا في ضمن المبدل منه ثم ذكر بلفظه مفسلا ثانيا د وقد ويكون في بدل المكل ، ايضا د ايضاح وتفسير كما مر ، في الهدين اثنين وفى سراط الذين انعمت عليهم فعليه لا ينخصر فائدة الابدال في زيادة المتقرير د فالاحسن ، في قول المخطيب واما الابدال منه د ان يقال لزيادة التقرير والايضاس كما وقع ، ذلك د في ، عبادة د المفتاح د وقد نقلما نص عبارته فيما سبق عند قوله وفي لفظ المفتاح ايماء الى ذلك فراجع أن شئت .

(واما المعطف اي جعل الشيء معطوفة على المسند اليه فلتفسيل المسند اليه مع اختصار نحو جائني زيد وعمرو فان نيه تفسيلا للفاعل) بانه زبد وهمرو (من غير دلالة على تفسيل الفعل) بان المجيئين كانا معا او مشرتبين مع مهلة او بلا مهلة (اذ الوار الما هو للجمع المطلق اي لثبوت الحكم المابع والمتبوع من غير تعرض لتقدم او تأخر او معية) كما قال في الالفية .

واعطان بواو لاحقا وسابقا في الحكم او مصاحبا موافقا (واحترز بقوله مع اختصار عن نحو جائني ژيد وجائني هرو فان فيه تفسيلا للفاعل مع انه ليس من عطف المسند اليه يل من عطف الجملة) فان علت هل فيه تفسيل المسند حيث عبر عن فعل كل واحد منهما بلفظ عليحدة قلت لا فان لفظ جاء في الجملتين بدل على مطلق المبجيء وانما يقهم تعدده بشهارة العقل فتاهل جيدا (او) العطف (لتفسيل المسند بانه) اي المسند (قد حصل

من احد المذكورين اولا وعن الاخر بعده متراخيا) اذا كان العطف بشم او حتى (او غير متراخ) اذا كان العطف بالفاء (كذلك اى مع اختصار واحترژ به) اي بقوله كذلك (عن ناحو جائني زيد وهرو بعده ببوم او طنة او ما اشبه ذلك) ناحو بساعة او ساعتين مثلا لان المهلة من الامور النسبية وانما حصل الاحتراز عن ذلك لانه من القسم الاول اي من تفصيل المسند اليه دون المسند اذ العطف فيه افاد تفصيل المسند اليه مع اختصار بحدف الفعل الذي قام العطف مقامه واما تفصيل المسند وتعدده بحسب الوقوع في احد الازمنة المذكورة فانما استفيد من التقبيد بذلك الزمان لا من العطف وليس في المثال فانما باعتبار تفصيل المسند فندير فانه دقيق .

- (نحو جائني ؤيد فعمر واو ثم همرو) وانما غير المعطوف عليه في قوله (او جاء القوم حتى خالد) لما ياتي من انه يجب انيكون المعطوف عليه في حتى ذا اجزاء يكون المعطوف بها اقوى تلك الاجزاء او اضعفها .
- (فهذه) الحروف (الثلاثة) اي الفاء وثم وحتى (تشترك في تفصيل المسند وتختلف من جمة ان الفاء تدل على ملابسة الفعل للتابع بعد ملابسته للمتبوع بلامهلة وثم كذلك) اى تدل على ملابسة الفعل للنابع بعد ملابسته للمتبوع اكن (مع مهلة وحتى مثل ثم الا ان فية دلالة على ان ما قباما بما ينقضي شيئا فشيئا الى ان يبلغ ما بعدها) ولذلك يمثل القوم بنحو اكلت السمكة حتى راسها لما في اكل السمكة من الانقضاء المذكور هذا ما يقتضى ظاهر كلامهم في اكل السمكة من الانقضاء المذكور هذا ما يقتضى ظاهر كلامهم في اكل السمكة من الانقضاء المذكور هذا ما يقتضى ظاهر كلامهم في اكل السمكة من الانقضاء المذكور هذا ما يقتضى طاهر كلامهم في الكن (التسعيب المجزاء ما قبلها

ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالمكس ولا يمتبر الترتيب الخارجى لجواز ان يكون ملابسة الفعل لما بعدها قبل ملابسته للاجزاء الاخر نحو مات كل اب لى حتى آدم ع او في اثنائها) اى في اثناء الاجزاء الاخر (نحو مات الناس حتى الانبياء عليهم السلام او في إمانواحد نحو جائني القوم حتى خالدا اذا جائوك معا ويكون خالد اضعفهم اواقويهم فمعنى تفصيل المسئد في حتى أنه يمتبر في الذهن تعلقه) اى تعلق المسند (بالمتبوح اولا وبالتابع ثانيا باعتبار انه) اي التابع (اقوى اجزاء المتبوع او اضعفها) هذا هو التحقيق في العطن بحق لا ما يفهم من ظاهر كلامهم من ان فيه دلالة على ان ما قبلها مما يتغضى شيئا فهيئا الى ان يبلغ ما بعدها على ما يوهمه التعثيل بقولهم اكلت السبكة حتى راسها ،

(فان قلت العطف على المسند اليه بالغاء وثم وحتى) كما يشتمل على تفصيل المسند اليه ايضا فكان الاحسن) المصنف (ان يقول او لتفصيلهما معا) اى لتفصيل المسند اليه والمسند معا فلا وجه لتخصيصه العطف بهذه الثلاثة بالمسند (قلت) قد تقدم في الديباجة انه (ذكر الشيخ في دلائل الاعجال ان النفي اذا دخسل على كلام فيه تقييد بوجه ما) يتوجه النفي (الى ذلك النقييد وكذا الاثبات على كلام أنه ما من كلام فيه امر زائد على مجرد اثبات الشيء وجملة الامر انه ما من كلام فيه امر زائد على مجرد اثبات الشيء من الكلام وهذا عما لاسبيل الى الشك فيه انتهى كلامه) اى الشيخ الكلام وهذا عما لاسبيل الى الشك فيه انتهى كلامه) اى الشيخ (فني تحق جائش لايد فعمرو يكون الفرض الخاص والمقسود من الكلام (اثبات مجيئي، عمرو بعد مجيء لهد بلامهله حتى كانه معلوم) قبلا (ان

الجائي زيد وعمرو والشك) من السامع (انما وقع في الترتيب والتعقيب فيكون العلف) بالفاء (لا فارة تفسيل المسند) اى المجيء بمعنى أن مجيء عمرو كان بعد مجيء زيد بلا مهلة (لاغير) اى لا فير تفسيل المسند اى ليس لقفسيل المسند اليه لانه وان كان حاصلا من الكلام ايشا لكن ليس الفرض من العطف ذلك بل الغرض من العطف الترتيب والتعقيب بلا مهلة (حتى لو قلت ما جائني زيد فعمرو كان) قولك (نفيا لمجيئه) اى عمرو (عقيب مجيء زيد) بلا مهلة (ويحتمل انهما جاءاك معا او جاءك عمرو قبل ؤيد او بعده بمدة متراخية) وذلك لان القيد اى الامر الزائد في هذا الكلام هو العطف بالفاء والنفي الداخل على هذا الكلام متوجه الى العطف المذكور لا الى اصل المجيء فقدم حيدا .

و فان قلت قد يجي العطف على المسند اليه بالفاء من غير تنصيل للمسند تحو جائني الاكل فالشارب فالنائم اذا كان الموصوف واحدا، اى اذا كان الجائي الذي له هذه السفات الثلاث شخصا واحدا.

« قلت هذا » العطف « في التحقيق ليس من عطف المسند اليه » بل يمكن ان يدعى كما ياتى نقله عن الرضى انها في صورة العطف وليست بعطف واطلاق العطف عليها مجاؤ « لانه في المعنى » جائنى « الذي ياكل فيشرب فينام » .

قال الرضى في بابِ الحُروف الماطعة واذا وقعت الغاء على الصفات المنتالية والموسوف واحد فالترتبب ليس لهلابستها لهدلول عاملها كما كان في نحو جائن زيد فعمرو بل في مصادر تلك السقات المتتالية نحو قولك جائني زيد الاكل فالنائم اي الذي ياكل فينام كةوله

يالمهنى إيابة للمحارث العابح فالفائم فالأثب اي الذي يصبح فهضم فيثوب وقال في باب النوابع ان الصفات يعطف بعضها على بعض كقواه الى القوم المقرم وابن الهمام وليث الكتيبة في المزدحم وقوله يالهف زياية للحارث الصابح فالنائم فالائب ويجوز ان يعترض على حد المصنف بمثل هذه الاوساف فانه يطلق عليها انها معطوفة الا ان يدعى انها في صورة العطف وليست بمعطوفة واطلاقهم العطف عليها مجازا انتهى (واو سلم) ان المثال من عطف المسند اليه (فلا دلاله فيماذكر) اي في قول الخطيب او المسند كذلك (على انه) اى العطف بالغاء وثم وحتى (يلزم ان يكون) دائما (لتفصيل المسند) فيجوز في نحو هذا المثال ان لا يكون العطف بالفاء لنفصيل المسند) المسند .

(اورد السامع عن الخطاء) اي عن الاعتقاد غير المطابق للواقع وسيجيء في الحكم إلى السواب) اي الى الاعتقاد المطابق للواقع (وسيجيء تحقيقه) اي تحقيق الرد المذكور (في بحث القسر) انشاه الله تمالي (نحو) قولك (جائني زيد لاعمرو) بعطف عمرو بلا الماطغة على زيد المرد المذكور لان هذا الكلام يقال (لمن) اي للسامع على زيد المرد المذكور لان هذا الكلام خطاء اي اعتقد (ان عمرا جاءك دون زيد) فيكون هذا الكلام حينئذ قسر قلب لانه قلم اعتقاد السامع اي عكمه (او) اعتقد (انهما) اي زيدا وعمرا (جاءاك جميعا) اي اعتقد شركتهما في المجيء فيكون هذا الكلام حينئذ قسر افراد لانه قطع الشركة واثبت المجيء لزيد وحده وسكت الشارح عن قسر التابين لما ياتي في باب القسر من ان السامع في قصرالنميين عائد قوله الملم عائد والشاك لا اعتقاد له كما بين في حاشية النهذيب عند قوله الملم عائد والشاك لا اعتقاد له كما بين في حاشية النهذيب عند قوله الملم

ان كان اذعاذا للنسبة فنصديق والافتسور حبث يقول المحشى كما في صور النخيبل والهك والوهم فراجع ان شئت .

وليعلم أن لكن أيضًا للرد إلى الصواب (و) لكنه لا يستعمل عندهم الا في قصر القلب نحو (ما جائني زيد لـكن عمرو) فان هذا الكلام يقل (لمن اعتقد) خطاء (ان زيدا جاءك دون عمرو كذا في الايضاح والمقتاح ولم يذكره المصنف هيئا) أي في هدذا الكتاب (لكونه مثل لا في الرد الى الصواب) في قصر القلب فقط ولا فرق بهنهما فيه (الا أن لا لنفي الحكم عن التابع بعد ايجابه للمتبوع ولكن لا يجابه للتابع بعد نفيه عن المنبوع) فتحصل بما ذكر أن لكن يستعمل عندهم في قسر القلب فقط ولا يستعمل في قسر الافراد (و) لكن (المذكور في كلام النحاة) ما يفيم عكس ما عند البيانيين اى انه يستعمل في قصر الافراد دون القلب لكن بشرط ان يكون معتقد السامع الشركة في النفي لا في الاثبات وذلك لانهم قالوا (ان لكن في ما جائلني زيد لكن عمرو لدفع وهم المخاطب ان عمرا ايضا لم يجيء كزيد بناء على ملابسة بينهما وملائمة) ومصاحبة واشتراك تي الافعال والاعمال غالبا وانعا قال النحاة ذلك (لانه) اى لكن عندهم (للاستدزاك وهو) أى الاستدراك (دفع توهم يتولد من الكلام المتقدم دفعا شبيها بالاستثناء وهذا) المذكور في كالام النحاة (صريح ق انه) اى الشان (انما يقال ما جائني زبد لكن عمرو لمن اعتقد أن المجيء مناف علمما أي عن زيد وعمرو (جميما) فيكون هذا الكلام قصر افراد في النفي (لالمن اعتقد ان زيدا جاءك دون عمرو) حتى يكون هذا الكلام قصر قلب (على ما وقع في المفتاح) والايضاح (واما انه) اى ما جائلني زبد لكن عمرو (يقال لمن اعتقد انهما جاءاك مما على ان يكون (هذأ الكلام (قصر افراد) مع كون معتقد السامع حينئذ الشركة في الاثبات (فلم يقل به احد) من النحوبين والبيانيين .

(فائدة) لما ثبت ان لفظة لكن لقص القلب عند اهل هذا الفن علم الله لا استدراك فيها عندهم لان السامع في قصر القلب من يعتقد العكس خطاه فليس بين المعطوف والمعطوف عليه اتصال ومناسبة في اعتقاده وهو منشاء التوهم الذي يستدرك بلكن فلا استدراك وبهذا ينخل الاشكال في قوله تعالى ما كان محمد ابا احد من رجالكم واكن وسول الله ووجه الاشكال أن لكن للاستدراك ونقى المابوة ليس بموهم لتفي الرسالة لعدم الاتسال والعلاقة بينهما في اعتقاد المخاطب فكيف يتحقق الاستدراك وبيان انحلال ذلك أن لكن لمجرد قسر القلب من غير استدراك والمشركون يمتقدون فيه من الابوة ونفى الرسالة فقلب عليهم اعتقادهم هذا ما يقتشيه هذا الفن واما على ما قبل في المنحو من اله اعتقادهم هذا ما يقتشيه هذا الفن واما على ما قبل في المنحو من اله اعتقادهم هذا ما يقتشيه هذا الفن واما على ما قبل في المنحو من اله الاستدراك ففى الحل تامل .

(او) يكون الفرض من العطف على المسندالية (صرف الحكم عن المحكوم علية الى اخر) سواء كان الحكم مثبتا (تحو جائنى فيد بل حمرو) (او) منفيا تحو د ما جائنى ذيد بل همرو، فالفرض من العطف بكلمة بل سرف الحكم اعنى الغمل عن المحكوم عليه اعنى ديدا الى اخر اعنى عمرا د فان بل للاشراب، اى للاعراض د عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع، فكان المتكلم حكم اولا بان الفعل مسند الى المتبوع ثم ظهر له انه غلط قصرف الفعل عنه الى

النابع هذا اجمال معنى الاضراب واما تفصيله فهو ما ذكره بقوله و ومعنى الاضراب في المثبت و ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت فنه ، فهو بحيث و يحتمل ان لا يلابسه الحكم و ، يحتمل و ان يلابسه فنحو جائني زيد بل عمرو يحتمل عجيه زيد وعدم عجبته ، هذا هو المشهور عندهم و و ، لكن و في كلام ابن الحاجب ، على ها نسب اليه بعضهم و انه ، اى الاضراب في المثبت و يقتضى عدم المجىء قطما ، فعى المثال لا يحتمل مجىء زيد للقطع بعدم مجيئه هذا اذا لم ينضم بكلمة بل لا النافية و واما اذا انضم اليه لا نحو جائنى زيد لا بل عمرو فهو يغيد عدم مجى، زيد قطعا ، .

قال الوضى واذا ضممت لا الى بل بعد الايجاب او الامر نحو قام زيد لا بل همرو واضرب زيدا لا يل همرا فمعنى لا يرجع الىذلك الايجاب والامر المقدم لا الى ما بعد بل فقي قولك لا بل همرو نفيث القيام بلا عن زيد واثبته ببل لعمرو ولو لم يجيء بلا لكان قيام زيد كما ذكرنا في حكم المسكوت عنه يحتمل ان يثبت وان لا يثبت انتهى هذا كله في المثبت .

(واما المنفى) ففيه ،قوال اوبعة الاول قوله و فالجمهور على انه ، اى بل و يفيد ثبوت الحكم للتابع مع السكوت عن ثبوته وانتفائه في المناوع فمعنى ما جائني لايد بل عمرو ثبوت المجيء لعمرو مع احتمال بجيء زيد وعدم محيثه ، اى هما محتملان والثاني قوله و وقبل يفيد انتفاء الحكم عن المتبوع ، مع ثبوته للتابع و حتى يفيد في المثال المذكود ، أى في ما جائني زيد بل عمرو و عدم مجيء زيد البنال المذكود ، أى في ما جائني زيد بل عمرو و عدم مجيء زيد البنا عمرو و عدم مجيء لهذا

A MATTER TO A ATTIMATED IN

القول أشار أبن مالك في الالفية بقوله ·

وبل كلكن بعد مصحوبيها كلم اكن في مربع بل تبها د وبهذا ، القول الثاني ديشعر كلامهم في بعث القصر ، وياتي بيانه هناك انشاء الله تعالى د و ، القول الثالث د هذهب المبرد ، لانه قال ، انه بعد النفي يفيدنفي الحكم عن النابع والمتبوع كالمسكوت عنه كما انه في المثبت ايضا كذلك .

والقول الرابع ما اشار اليه بقوله د او الحكم متحقق الثبوت له ، اى للمتبوع مع نعيه عن التابع وهذا القول منسوب الى امسالى ابن الحاجب كما ان قوله المئقدم انفا فى المثبت ايضا كذلك والله اعلم (فمعنى ما جائني ؤيد بل عمرو) عند المبرد وابن الحاجب (بل ما جائني عمرو فحدم مجيء عمرو متحقق)عندهما (و) لكن (مجيء ونيد وعدم مجيئه على الاحتمال) عند المبرد (او مجيئه) اى مجيء ؤيد (متحقق) عند ابن الحاجب :

وان شئت أن تمرف الغرق بين الاقوال في المنفى فعليك بالدقة والتامل في هذا الجدول (فصرف الحكم في) المثال (المتبت ظاهر)

لان الحكم في المتبوع اما مسكوت عنه كما يقول الجمهور والمشهور او منفى كما يقول ابن الحاجب وعلى كلا القولين يصدق ان الحكم قد صرف

المتبوع	التاسع	الاقوال
مسكوت	مثبت له	الاول
منفي عنه	مثبتاله	الثاني
مسكوت	منغى عنه	"ट्या थ्या
مثبت له	منفی عنه	الرابع

فن المحكوم عليه الى اخر (وكذا) صرف الحكم (تي) المثال (المنفى) ظاهر (على مذهب المبرد) لأن الحكم تي المتبوع عنده

مسكوت عنه فعليه يصدق أن الحكم أعنى نفى المجيء قد صرف عن المحكوم عليه إلى آخر وكذلك عند أبن الحاجب فتأمل .

(واما على مذهب الجمهور فقيه) اى في صرف الحكم (اشكال) اذ على مذهبهم لم يصرف الحكم اعنى نفى المجيء عن المنبوع الى التابع وانما الذي صرف ضد ذلك الحكم اعنى ثبوت المجيء فلايعدق ان الحكم قد صرف عن المحكوم الى اخر وقد اجاب بهضهم عن الاشكال بان المراد من صرف الحكم تغيير المحكوم به من حيث نسبته ولاشك انه هنا نسب المجيء الى المنبوع نفيا ثم صرف اي غير بان نسب الى التابع ثبوتا وجعل المتبوع مسكوتا عنه .

وقريب من ذلك ما قيل من ان المواد من صرف الحكم مطلق الحكم من دون تقييد بالثبوت او النفي وبعبارة اخوى المراد من صرف الحكم صرف جنس الحكم عن المتبوع واثباته للتابع فلا اشكال حينئذ فنامل (فان قلت قد صرح ابن الحاجب) في ايضاح المفصل (بانبل في المثبت مطلقا) اى على جميع المعاني والاقوال (وفي المنفى على مذهب المبرد لا يقع في كلام فصيح فكان الاولى تركه كبدل الفلط) اي كما انه ترك ذكر بدل الناط في بعث الابدال من المسند اليه . (قلت هذا) الذي سرح به ابن الحاجب في ايضاح المفصل (ممارض بما ذكره بعض المحققين من النحاة) هو نجم الاثمة وقد نقلنا في بحث الابدال انه قال (ان بدل الفاط) أى بدل الذي يتدارك به الفلط (مع بل قصيح مطرد في كلامهم لانه) اى بل موضوعة لندارك مثل هذا الفلط (مع بل قصيح مطرد في كلامهم لانه) اى بل موضوعة لندارك مثل هذا الفلط) فافهم وتدبر (اد) الغرض من العطف على المسند اليه مثل هذا الفلط) فافهم وتدبر (اد) الغرض من العطف على المسند اليه مثل هذا الفلط من المتكلم) في المسند اليه هل هو المتبوع او المتابع

(او التشكيك اي ايقاع المعكلم السامع في الشك) في المستد اليه هل هو المنبوع او النابع فان التشكيك قد يكون مقسود الغرس يتملق يه وأن كان المتكلم غير شاك (نحو جائني زيد او همرو) مشال للشك والتشكيك والفرق بالاعتبار بمعنى أانه أن فرض كون المتكلم شاكا في المسند اليه قالمثال للشك وان فرض كونه غير شاك ولذكن المقسود أخفاء المسنداليه على السامع لفرض من الاغراض فالمشال للتفكيك (او) يكون العلف على المسند اليه (للإبهام) اى لابهام المسند اليه على السامع وان كان المسند اليه غير ميهم عند المتكلم ومن هذا قيل انه لا فرق بين الابهام والنشكيك ورد ذك بان المقصود في التعكيك ابقاع السامع في الشك وان المقسود في الابهام عدم مواجهة السامع بالتصريح بالتعيين لنكنة ومصلحة اقتضت ذلك لا ايقاعه في الشك وان لزم ذلك وفرق بين المقسود بالاسالة وبين الحاسل تبعا وبلا قسد وبعبار اخرى الفرق بين التشكيك والابهام ان المقصود في الاول ايقاع الشبهة في قلب السامع وفي الثاني الاخفاء عليه وان لزم احدهما الأخر لكن فرق بين ما يقسد وبين ما يحسل بدون قسد وتبعا (نحو وانا أو أياكم لعلى هدى أو في خلال مبين) قال أبن هشام الشاهد في الاولى فمن اراد الاطلاع على مرامه فعليه بمراجعة المكررات باب مطف النسق والنكتة في الاية دفع الشغب ولئلا بزيد انكارهم قال قطب الدين انما خولف بين على وفي في الدخول على الحق والباطل لان صاحب الحق كانه على قرس جواد بركض به حيث بشاء وصاحب الباطل كانه منفس في ظلام لا يدري ابن يتوجه ونظيرها في سووة يوسف ع قالوا تأقي انك لفي خلالك القديم انكبي .

(او) العطف على المسند اليه (المتخبير) بين المسند اليه واخر أو للاباحة) بينهما (نحو ليدخل الدار زيدا وعمرو) مثال لكلا المعنين (والفرق بينهما ان التخبير يفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقظ بخلاف الاباحة فانه يجول فيهما الجمع ايضا لكن لا من حيث مداول اللفظ بل بحسب امر خارج) حاصله ان جواز الجمع بينهما وعدمه انما يفهم من دليل خارج مثلا اذا قلنا تزوج هندا او اختها لا يقهم من نافي عدم الجواؤ الجمع بينهما بل الدال على عدم الجواؤ انما هو حكم الشارع بذلك اى بعدم جواز الجمع بين الاختين في التزويج.

وكذلك اذا قلمنا تعلم الفقه او النحو لا يفهم من نفس هذا الكلام انه يجوز الجمع بينهما بل الدال على ذلك حكم الشارع وترغيبه في تملم الملوم كلها في الجملة وبعبارة اخرى مدلول اللفظ هو ثبوت الحكم لاحدهما مطلقا فان كان الاسل فيهما النفي استفيد التخبير وعدم جواز الجمع والا استفيدت الاباحة والجمع قال ابن هشام فان قلت فقد مثل العلماء بايتي الكفارة والفدية للتخبير مع امكان الجمع قلت يمننع الجمع بين الاطمام والكسوة والنحرير اللاتي كلمنهن كفارة وبين السيام والصدقة والنسك اللاتي كل منهن فدية بل تقع واحده منهن كفارة او فدية والباقي قربة مستقلة خارجة عن ذاك انتهى ومن هنا بطل ما قبل من ان الفرق بينهما ان التخبير انما يكون اذا لم يحصل للمأمور بالجمع بين الامرين فمنيلة وشرف من الكلام وللبحث تشة من حيث متعلق الامر تذكر في علم الاصول من الكلام وللبحث تشة من حيث متعلق الامر تذكر في علم الاصول

(ويما عده السكاكي من حروف العطف اي المفسرة والجمهور ان ما يمدها عطف بيان لما قبلها) لا عطف نسق كما هو مذهب السكاكي (و) لكن (وقومها تفسيرا للشمير المجرور من غير اعادة الجار وللضمير المتصل المرفوع من غير تاكيد او فصل يقوى مذهب الجمهور) لان الاكثر في الاول على وجوب اعادة الجار في المعطوف كما قال في الالفية .

وعود خافض لدى عطف على ضمير حفض لازما قد جملا وكذلك في الثانى الاكثر على وجوب تاكيد المعطوف عليه او وجود فاصل ما كما قال في الالفية.

وان على ضمير رفع متصل عطفت فافسل بالضمير المنفصل او فاصل ما وبلا فصل يرد في النظم فاشيا وضعفه اعتقد قال ابن هشام اي بالغشج والسكون على وجهين حرف لنداه البعيد او القريب او المتوسط على خلاف في ذلك قال :

الم تسمعي اى عبد في رونق الضحى ببكاء حمامات لبن هدير وفي الحديث اي رب وقد تمد الفها وحرف تفسير تقول عندى مسجد اي ذهب وغضنفر اى اسد وما بعدها عطف بيان على ماقبلها او بدل لا عطف نسق خلافا للكوفيين وساحبي المستوفي والمفتاح لانا لم نر عاطفا للسقوط دائما ولا عاطفا ملازما لعطف الشيء على مرادفه وتقع تفسيرا للجمل ايضا كقوله:

وترمنيني بالطرف اي انت مذنب وتقلينني لكن اياك لا اقلى انتهى وقال المحشى على قوله حرف تنسير ذهب قوم الى أن اي التقسيرية اسم فعل بمه عووا وافهموا انتهى .

(وهذا) الاختلاف في اي (نزاع لا طائل تحته) اما على القواين الاولين فنعم لان الممنى لا يختلف في الاعتبارين واما على ما نقلناه من المحشى فلا لان الممنى عليه يختلف وذلك ظاهر .

(واما الفصل اى تعقيب المسند الهه بضمير الفصل وانما جعله من احوال المسند البه لانه يقترن به اولا) قبل مجىء الخبر (ولانه في المعنى عبارة عنه في اللفظ وطابق له) في التذكير والافراد وفروعهما وهذا القدر كاف في ترجيح كونه من احوال المسند اليه وهل هو اسم او حرف وعلى الاسمية هل له محل ام لا فيه خلاف قال ابن هشام زعم البصريون انه لا محل له ثم قال اكثرهم انه حرف فلا اشكال وقال الخليل اسمونظيره على هذا القول اسماء الافعال فيهن يراها غيرمه ولة الشيء وال الموسولة .

وقال الكوفيون له عول ثم قال الكسائي عمله بحسب ما يعده وقال الفراء بحسب ما قبله فمحله بين المبنده والخبر رفع وبين معمولي كان رفع عند الفراء ونصب عند الكسائي وبين معمولي أن بالمكس .

(وهذا / التعليل (اولى من قول من قال) في مقام التعليل (لانه لتخصيص المسند اليه بالمسند فيكون من الاعتبارات الراجمة الى المسند اليه لانا نقول ان معنى تخصيص المسند اليه بالمسند هو تخصيص المسند بالمسند اليه) اي قصر المسند على المسند اليه (وجعله) اى المسند (بحيث لا يعمه) اي المسند اليه (وغيره كما قال في المغتاح انه لتخصيص المسند بالمسند اليه وحاصله) كما قانا (قصر المسند على المسند اليه وحصره) اى المسند (فيه) اى في المسند اليه (فيكون)

التخصيص الحاصل من شبير القصل اعتبارا (راجعا الى المسند) لانه المقدم في الاعتبار (على أن التحقيق أن فائدته ترجع اليهما) أي الى المسند اليه والمسند (جميما لانه يجمل احدهما) وهو المسلمة (مخسسا ومقسودا والاخر) اى المسند اليه د مخسسا به ومقسودا عليه عكما قال و فلتخصيصه أي المسند اليه بالمسند يعني لقصر المسند ملى المسند اليه لان معنى قولنا زيد هو القائم أن القيام مقسور على -ويد لا يتجاوزه الى عمرو ، مثلا د ولهذا يقال في تاكيده ، اي في تماكيد التخصيص و لا عمرو ، فيكون من قصر الصغة على الموسوف لا المكس و فان قلت الذي يسبق الى الفهم من ، قولنا و تخصيص المسند اليه بالمسند هو قسره ٤ اي المسند اليه « على المسند لان ممناه جعل المسند اليه بحيث يخص المسند ولا يعمه ، اي المسند و وقيره ، فيكون من قسر الموسوف على السفة لا المكس « قلت نعم » هو كذلك في المرف العام « ولكن غالب استعماله » أي استعمال القول المذكور « في » المرف الخاص اى و الاصطلاح على أن يكون المقصور هو المذكور بعد الباء على طريقة قولهم خسست فلانا بالذكر اذا ذكرته دبن فيره وجملته من بين الاشخاس مختصا بالذكر ، والحاصل أن التخصيص يجيء بمعنى الافراد وبمعي القسر فالباء على المعنى الأول يدخل على المقنور وعلى المعنى الثاني على المقسور عليه والاسطلاح جار على المعنى الأول وعليه كلام الخطيب لانه من اهل الاصطلاح و فكان المعنى جعلهذا البسند اليه ، يعنى زيد في المثال وثلا د من بين ما يصح اتصافه بكونه مسئد الله ٤٠ كممر وبكر وخالد مثلا د مختمًا بان يثبت له ، اي لزيد و المستد ، يعنى القيام في المثال مثلا د وهذا ، بعينه د معنى

قسر المسند عليه ، اى على المسند اليه فيكون من قسر السفة على الموسوف لا المكس و الا ترى الى قولهم في ، مقام بيان معنى التخصيص المستفاد من النقديم فى قوله تعالى و اياك نعبد ، ان و معناه نخصك بالعبادة لا نعبد غيرك ، فليس معناه انك مختص بالعبادة ومقسور عليها فليس لك صفة غيرها فهو من قسر السفة على الموسوف اعني المهجل جلاله وهو مطابق للمعنى الاول الذى جرى عليه الاسطلاح فتحسل من جميع ما ذكرنا ان ما بعد الباء هو المقسور عليه باعتباه اصل اللقة والعرف العام ولكن العرف الخاص اى الاسطلاح على خلاف ذلك وهو

وليه النه الله المن المن المن المن المناصر في التخصيص قال ابن هام فائدته ثلائة امور احدها لفظى وهو الاعلام من اول الامر بان مابعده خبر لا تابع ولهذا سمى فسلا لانه فسل بين الخبر والتابع وعمادا لانه وتبدد عليه معنى الكلام واكثر النحويين يقتصر على ذكر هذه الفائدة وذكر التابع اولى من ذكر اكثرهم السفة لوقوع الفسل في نحو كنت المن قبب عليهم والضماير لا توسف والثاني معنوى وهو التوكيد ذكره جماعة وبنوا عليه انه لا يجامع النوكيد فلا يقال زيد نفسه هو الفاضل وعلى ذلك سماه بعض الكوفيين دعامة لانه يدعم به الكلام اى يقوى ويوكد .

والثالث معنوي ايضا وهو الاختصاص وكثير من الهيانيين يتتعمر عليه وذكر الزمخشرى الثلاثة في تغسير اولئك هم المفلحون فقال فائدته الدلالة على ان الواود بعده الخبر لا سفة والتوكيد وايجاب ان فائدة المسند ثابته للمسند اليه دون غيره إنتهى ه

(ومن الناس من زهم ان) ضمير (الفصل كما يكون لقصد المسند على المسند على المسند على المسند اليه على المسند على المسند اليه على المسند كما يدل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله تمالى وآوائك هم المفلحون حيث قال) ما حاصله « ان معنى » لام « التعريف في المفلحون الدلالة على ان المتقين هم الذين ان حصلت المم صفة المفلحين وتحققوا ما هم وتصوروا بصورتهم الحقيقة فهم » اى المتقون « هم » اي المفلحون حاصله ان المنقين مين المفلحين فالمنقون « لا يعدون » اي لا يتجاوذون « تلك الحقيقة » اى حقيقة المفلحين حاصله ان الحقيقتين اي حقيقة المفلحين واحدة نظير قول الشاعر :

من كيم ليلى وليلى كيست من ما يكي جانيم در دو بيرهن و انتهى كلامه ، بنفيير واختسار و فزعموا ان معنى ، قوله و لا يعدون تلك الحقيقة انهم ، اي المتقون و مقسورون على صفة الفلاح لا يتجاوزونه ، اى صفة الفلاح تذكير الضمير باعتبار المضاف اليه و الى صفة اخرى ، غير صفة الفلاح .

والحاصل أن الناس (هموا أن المقسود من قوله لا يعدون تلك الحقيقة أن أولئك هم المفلحون دال على القسر أي قسر المنقين علي صدفة الفلاح حتى يكون من قبيل قسر الموسوف على الضفة .

و وهذا ، اي زعم كون المدنى المذكور مستفادا من ضمير الفضل اعني هم في فوله اولئك مم المفلحون وكون معنى قوله لا يعدون تلك المهتيقة القضر فشلا من ان يكون قصر المتقين على المفلحين و غلط منفائه عدم التدرب في هذا الفن وقلة التدرر لكلام القوم اما او لافلان هذا ، اي قول صاحب الكشاف إن معنى التعريف في المفلحون الخ .

د اشارة الى معنى اخر للخبر المعرف باللام اورده به اى المعنى الاخر د الشيخ في دلاكل الاعجاز حيث قال به بعد ذكره للخبر المعرف والمعانى الني تاتي في باب تدريف المسند ما حاصله د اعلم ان للخبر المعرف باللام معنى غير ما ذكر) من المعاني المتقدمة في كلامه (دقيقا مثل قولك هو البطل المحامي) اي الشجاع المتانف الناصر قال في المصباح رجل بطل اى شجاع والجمع ابطال سمى بذلك لبطلان الحياة عند ملاقانه او لبطلان المعائم به انتهى باختصار وقال ايضاحميت القوم حماية نصرتهم والحمية الانفة انتهى ايضا باختصار.

(لا تريد) بقولك المذكور انه البطل المعبود حتى يكون اللام للمهد ولا) تريد (قصر جنس البطل عليه مبالغة) حتى يكون قصرا حقيقيا ادعاء (ونحو ذلك) من المماني المنقدمة في كلامه الاتيمة في باب تعريف المسند (بل تريد ان تقول ألصاحبك) اي لمخاطبك (هل سمعت بالبطل المحامي وهل حسلت معنى هذه السفة) اي صفة كون الرجل بطلا عاميا (و كيف ينبغي ان يكون الرجل حتى يستحق ان يقال له ذلك) اي يقال له انه بطل محام (و) ان يقال (فيه) ذلك (فان كنت تصورته حق تصوره فعليك بصاحبك يعنى زيدا) الذي هو صاحب المخاطب (فانه) اي زيدا (لا حقيقة له وراه ذلك) المسموع والمحسل (وطريقته) اي طريقة قولك هو البطل المحامي المسموع والمحسل (وطريقته) اي طريقة قولك هو البطل المحامي المسموع والمحسل (وطريقته) اي طريقة قولك هو البطل المحامي المسمير الأول مبتده هاجع الى ذيد والشمير الثاني خبر راجع الى اسد والمحملة خبر لزيد (هذا) حاسل (كلامه) باسقاط الفاظ لا يضر اسقاطها بصرامه (واما ثانيا فلان صاحب الكثاف جمل هذا) المغنى اسقاطها بصرامه (واما ثانيا فلان صاحب الكثاف جمل هذا) المغنى

اى قوله لا يعدون تلك الحقيقة (معنى النعريف) في المفلحون (وفائدته) كما هو صريح سدر كلامه (لا معنى) ضمير (الفصل بل صرح في هذه الآية) كما نقلناه في اخر كلام ابن هشام انها (بان فائدة) ضمير (الغصل الدلالة على أن الوارد بعده خبر لاصفة والتوكيد وأيجاب ان فائدة المسند ثابئة للمسند اليه دون غيره) هذا ولكن في ذيل كلامة ما يقمر بان لشبير الفصل دخل في الممنى المذكور اي قوله لا يعدون تلك الحقيقة وهذا نصه فانظر كيف كرر الله عز وجل الننبيه على اختصاص المنقين بنيل مالا يناله احد على طرق شتى وهي ذكر اسم الاشارة وتكريره وتعريف المفلحين وتوسيط الفصل بينه وبين أولئك وليبصرك مراتبهم ويرغبك في طلب ما طلبوا وينشطك لتقديم ما قدموا وينبطك من الطمع الغارغ والرجاء الكاذب والتمني على الله مالايقتضيه حكمته ولم يسبق به كلمته انتهى قيمكن ان يكون منشاء ما زهمه ومن الناس هذا الذي ذكره في اخر كلامه فلاشيء عليه والله أعلم " (ثم النحقيق ان الفصل) ياتي لكل واحد من القسرين مع تاكيد وهذا هو المراد بقوله (قد يكون للتخصيص اي قضر المسند على المسند اليه نحو زيد هو أفضل من عمرو) أي الافضلية من عمرو مقسورة على زيد (و) نحو (زيد هو يقاوم الاسد) اي مقاوم..ة الاسد مقسورة على زيد (ذكر صاحب الكشاف في قوله تمالى الم تعلموا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده) أن كلمة (هو للتخصيص) اي تخصيص المسند اليه بالمسند اي قس المسند على المسند اليه اي قبول التوبة عن المبار متصور على الله تعالى (والتاكيد) أي تاكيد ذلك النخسيس فالاية والمثالان لقس السفة على الموسوف مع تاكيد

أذنك القسر وذلك فائدة الفصل وحده (وقد يكون) انفصل ولمجرد التاكيد ، اى تاكيد التخصيص وذلك و اذا كان التخصيص حاصلا بدونه ، اى بدون ضمير الفصل و بان يكون في الكلام ما ، اي شيء اخر غير ضمير الفصل و يفيد ، التخصيص والقصر سواء كان المراد بذلك الشيء الاخر المفيد المنخصيص والقصر و قصر المسند على المسند اليه نحو ان الله هو الرزاق ، فالمفيد للتخصيص كما ياتي في باب تعريف المسند انها هو لام الجنس و كلمة هو لناكيد ذلك التخصيص والقسر هنا قصر الصفة في الموسوف و اى لا رازق الا هو ، جل جلاله ولنعم ما قبل بالفارسية :

بشبخ شهر فقيرى زجوع برديناه بان اميد كه از الطف خواهدش نانداد هزاره سئله برسيدش از مسائل و كمت كه كرجواب نكفتي نبا يدت نانداد عجب كه باهمه دانائي او نميدانست كه حق به بنده نه ووزى بشرطايمان داد من وملازمت اسئان بير مفان كه جام مي بكف كافر و مسلمان داد و او قصر المسند اليه علي المسند نحو الكرم هو التقوى والحسب هو المال ه والمفيد المنتخصيص هنا لام الجنس في الكرم والحسب كما ياتي ايضا في بحث تمريف المسند ان المعرف بلام الجنس ان جهل مبتده فهو مقصور على الخبر سواء كان الخبر ممرقا بلام الجنس كالمثالين او بغيرها نحو الامير زيد او كان غير معرف أسلا نحو التوكل على الله والقص سينتذ قصر الموسوف في الصفة د اى لا كرم الا النقوى ولا حسب الا المال هال ابو الطيب اذا كان الشباب السكر والشبب هما فالحياة هي الحمام اي لا حياة الا الحمام ه اى الموت فالقسر في هذه فالمياة الثلاثة مسنفاد من اللام والفصل انما هو لتاكيد ذلك .

د واما تقديمه اي تقديم المسئد اليه على المسند، وليعلم ان المراد المسند اليه هينا هو المبتدء لا الاعم منه ومن الفاعل وذلك لان وتبه الفاعل البعدية كما صرح به السيوطي في شرح قول الناظم :

وبمد فعل فاعل فان ظهر فهو والا فضمير استش

وسيجيء تفسيل الكلام في ذلك عن قريب عدم قول الخطيب

(فان قلت كيف يطلق النقديم على المسند اليه) والحال انهقاد في مكانه (وقد صرح صاحب الكشاف بانه انها يقال مقدم ومؤخر للمزال) عن مكانه كقوله تعالى اياله نعبد حيث ازيل كل واحد من العامل والمعمول عن مكانه فحيثة يقال للمعمول مقدم وللعامل مؤخر (لا للقار في مكانه) كما في ما نحن فيه .

(قلت) نعم لكن حفظت شيئا وغابت عنك اشياء لان (المتقديم) على ما صرح به الشيخ في دلائل الاعجاز (ضربان) احدهما (تقديم على نية الناخير كتقديم الخبر على المبنده والمفعول على الفعل ونحو ذلك بما يبقى له هع النقديم اسمه ورسمه الذي كان قبل النقديم) قال الشيخ وذلك في كل شيء اقررته مع التقديم على حكمه الذي كان عبه وجنسه الذي كان فيه انتهى .

(و) الثانى (تقديم لا على نية الناخير كنقديم المبتدء على الخبر والفعل على الفاعل وذلك بان تدمد الى اسم فتقدمه تارة على الفعل فنجعله مبتده نحو زيد تمام وتوخره تارة فنجعله فاعلا نحو قام زيد) قال الشبخ وتقديم لا على نية التاخير ولكن على ان تنقل الشيء عن حكم الى حكم وتجعله بابا غير بابه واعرابا غير اغرابه وذلك ان تجيء

الى اسمين يحتمل كل واحد منهما ان يكون مبتده ويكون الاخرر خبرا له فتقدم تارة هذا على ذاك واخرى ذاك على هذا ومثاله ما تسنعه بزيد والمنطلق حيث يقال لهد المنطلق واخرى المنطلق لهد قائت في هذا لم تقدم المنطلق على ان يكون متروكا على حكمه الذى كان عليه مع التاخير فيكون خبر مبتده كما كان بل على ان تنقله عن كونه خبرا الى كونه مبتده وكذلك لم توخر لهدا على ان يكون مبتده كما كان بل على ان يكون واظهر من هذا قولنا ضربت لهدا وليد ضربته لم تقدم لهذا على ان وتشمل النعل مفعولا منصوبا بالفعل كما كان ولكن على ان ترفعه بالابتداء وكذن مغمولا منصوبا بالفعل كما كان ولكن على ان ترفعه بالابتداء وتشمل الفعل بضميره وتجمله في موضع الخبر له انتهى.

(وتقديم المسند اليه من الضرب الثاني ومراد صاحب الكشاف ثمة) أى حيث يصرح بانه انها يقال مقدم ودؤخر للمزال لا للقار في مكانه (هو الضرب الاول و كلامه) اى صاحب الكشاف (ايضا مشحون باطلاق التقديم على الضرب الثاني) ولكن لا يذهب عليك ان التقديم الحقيقي انما هو القسم الاول لانه يوجب تقدم الشيء لفظا ورتبة بخلاف القسم النائي فانه لا يوجب الا تقدما لفظيا فالاول كالاضافة المعنوية والثاني كالمعنوية فتدبر تمرف .

(فلكون ذكره اى المسند اليه اهم) في نظر المتكلم (ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز) كلاما طويلا حاصله انه اذا عرفت هذا النقسيم فاعلم (انا لم نجدهم اعتمدوا في النقديم شيئا يجرى مجرى الاصل غير المناية والاهتمام لكن ينبغي ان يقسر وجه العناية بشيء ويعرف فيه) ال في ذلك الشيء (معنى) مناسب لاقتضاء العناية وبعبارة اخرى لابد

من اسناد العناية الى شيء يكون ذلك الشيء مقنضيا للعناية وعلة له حسب المناسبات المقامية .

(وقد ظن كثير من الناس انه يكنى ان يقال قدم للمناية من غير ان يذكر من اين كانت تلك العناية وبم كان اهم هذا) خلاصة (كلامه) ثم قال ما هذا نصه ولنخيلهم ذلك قد صغر امر النقديم والتاخير في نفوسهم وهو نوا الخطب فيه حتى انك لترى اكثرهم يرى تتبعه والنظر فيه ضربا من التكلف ولم تر ظنا ازرى على صاحبة من هذا وشبهه وكذلك صنعوا في سائر الابواب فجعلوا لا ينظرون في الحذف والتكرار والاظهار والاضمان والفصل والوصل ولا في نوع من انواع الفروق والوجوه الا نظرك فيما غيره اهم لك بل فيما ان لم تعلمه لم يضرك لا جرم ان ذلك، قد ذهب بهم عن معرفة البلاغة ومنعهم ان يعرفوا مقاديرها وصد اوجههم عن الجبة التي هي فيها والشق الذي يحوبها والمداخل التي تدخل منها الافة على الناس في شان العلم ويبلغ الشيطان مراده منهم في الصد عن طلبة واحراز فشيلته كثيرة ويبلغ الشيطان مراده منهم في الصد عن طلبة واحراز فشيلته كثيرة ويبلغ الشيطان مراده منهم في الصد عن طلبة واحراز فشيلته كثيرة

وليت شعرى ان كانت هذه امورا هيئة وكان المدى فيها قريبا والمجدوى يسيرا فبم كان نظم اشرف من نظم وبم عظم التفاوت واشتد التباين وترقي الامر الى الاعجاز والى ان يقهر اعناق الجبابرة اوههنا امور اخرى نحيل في المزية عليها وجعل الاعجاز كان بها فتكون تملك الحوالة لنا عدرا في ترك النظر في هذه التي معنا والاعراض عنها وقلة المبالات بها .

أو ليس هذا النهاون أن نظر الماقل خيانة منه لعقله ودينه ودخولا

فيما يزري بذى الخطر ويغض من قدر ذوى القدو وهل يكون امنف رايا وابعد من حسن الندبر منك اذاهمك ان تعرف الوجوه في اهندرتهم والامالة في راى القمر وتعرف السراط والزراط واشباه ذلك عالايعدو علمك فيه اللفظ وجرس السوت ولا يمنعك ان ثم تعلمه بلاغة ولايدفمك عن بيان ولا يدخل عليك شكا ولا يغلق دونك باب معرفة ولا يفضى بك الى تحريف وتبديل والى المخطاء في تاويل والى ما يعظم فيه المعاب عليك ويطبل لسان القارح فيك ولا يعنيك ولا يهمك ان تعرف ما اذا عليك ويطبل لسان القارح فيك ولا يعنيك ولا يهمك ان تعرف ما اذا اجهتله عرضت نفسك لكل ذلك وحصلت فيما هنالك.

وكان اكثر كلامك في التفسير وحيث تخوض في الناويل كلام من لا يبنى الشيء على اصله ولا ياخذه من ماخذه ومن زيما وقع في الفاحش من الخطاء الذي يبقى عاره وتشنع اثاره ونسئل الله المصمة من المزلل والتوفيق لما هو افرب الى رضاء من القول والعمل انتهى.

(ولاجل هذا) الذي ذكر من خلاصة كلام الشيخ (اشار المصنف الى تفصيل وجه كونه) اي ذكر المسند اليه (اهم) في نظر المتكلم (فقال اما لانه أى تقديم المسند اليه الاصل) اي الراجح (لانه محكوم عليه ولا بد من تحققه قبل الحكم) اي المسند (فقصدوا في اللفظ ايضا ان يكون ذكره قبل ذكر الحكم عليه) .

وبعبارة أخرى المسند اليه غالبا ذات والمحكوم به سفة والذات مقدمة على السنة طبعا فقدمت وضعا ليوافق الوضع الطبع.

وان هئت غال ان المحكرم به صفة والموسوف يبعب المحققة قبل ان المحكرة ألمان المحكرة الموسوف المها والحاسل ان المحقق صفاة اذ أبوت الموسوف المحمول المدينوع فرع أبوت الموسوع قبله ان كان أبوت

الموضوع خارجا فهو فرع الموضوع الخارجي وذهنا فرع ثبرت الذهنى .

(ولا مقتضى للعدول عنه) اى عن النقديم (يعنى كون النقديم هو الاصل) والراجع (انها يكون سببا لنقديمه فى الذكر اذا لميكن معه ما يقتضى المدول عن ذلك الاسل كما فى الجعلة الفعلية فان كون المسند هو العامل) في المسند اليه اعني الفاعل او نائبه (يقنضى العدول عن تقديم المسند اليه) يعني الفاعل او نائبه (لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول) ولذلك قال السيوطى في الفاعل والبعدية مرتبتين احديهما الاسل لكونه معمولا عدمه فاجنم المقتضى والمانع فرجح فالاول يقتضى التقديم والثاني عدمه فاجنم المقتضى والمانع فرجح المانع لقوته كما صرح بذلك السيوطى في بعث الامالة .

(وكذا كل ما كان معه شيء مما يقتمني تقديم المسند) على المسند اليه ككون المسند مما يجب له صدر الكلام نحو اين زيد ونحو ذلك (على ما سيجيء تفصيله) في باب المسند (واما ليتمكن الخبر في ذمن السامع) اذا ورد بعده (لان في) ذكر (المبتدء) مقدما (تشويقا) للسامع (اليه) اى الى الخبر (ومن هذا) السبباى من أجل تشويق السامع الى الخبر (كان حق الكلام تطويل المسند اليه ومعلوم ان حصول الشيء) المنتظر (بعد الشوق) والانتظار (الذو اوقع في النفس) كما قال الشاعر بالفارسية.

جو خوش باشد که بمد از انتظاري

بامیدی رسدد امید واری (کقوله ای قول آبی الملاه المدری من قسیدة برثی بها فقیها

: (Line

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد والشاهد في الذي لانه المسند اليه قدم لتشويق السامع الى الخبر اعتى حيوان (يعنى تحيرت البرية) اي الخلايق (في المعاد الجسماني وللنشور) اي الاحباء في القيامه (الذي لبس بنفساني وفي ان ابدان الأموات كيف تحيى من الرفات) والرفات كالفرات وزنا بمعنى المعام وهو ما ينكسر من البس (كذا في) كتاب (ضرام السقط) شرح ديوان المعرى (وقبله) .

بان امر الا له واختلف النا ص فداع الى شلال وهاد (يعنى بعضهم) اي الناس (يقول بالمعاد الجسماني) وهو الداهي الى الهادي (ويعشهم لا يقول به) اي بالمعاد الجسماني وهو الداهي الى السلال .

ان قات اذا كان البعض قائلا بالمعاد الجسماني والبعض منكرا غير قائل به وكل من الفريقين معتقد بمذهبه فكيف الحيرة ومعناها الفردد ولا تردد لاحدهما.

قلت الحيرة والتردد في كيفية المعاد الجسماني لا في اصله والى ذلك اشار بقوله إن ابدان الاموات كيف تحيى من الرفات والاصل في ذلك قوله تعالى قال من يحيى العظام وهي رميم قل يحيبها الذى انهاها اول مرة وهو بكل خلق عليم صدق الله العلى العظيم .

(وبهذا) البيت اعنى قوله بان امر الآله النخ (تبين) اى ظهر (ان لميس المراد بالحيوان المستحدث من الجماد ادم ع ولا ناقة صالح ع ولا ثميان) المنقلب من عصى (موسى ع ولا الققند) الذي قيل مو

طائر في بلاد الهند يشرب به المثل في البياض له منقار طويل قيه ثلثمائة وستون ثقبة على عدد ايام السنة اذا صوت يخرج من كل واحد منها صوت ولذا قيل هو حسن الالحان يعيش الف سنة ثم يلهمه فة تعالى بائه يموت فيجمع الحطب حواليه فيضرب بجناحيه على الحطب حتى يخرج منه الناز فيشتمل الحطب ويحترق هو فيخلق الله من رمادة بعد مدة وفي قول بعد ثلاثة ايام مثله (على ما وقع في بعض الشروح) من أن بعض هذه الاربعة المذكورة او جميعها هو المراد من أوله حيوان من من جماد (لانه) اي ما وقع في بعض الشروح (لايناسب مستحدث من جماد (لانه) اي ما وقع في بعض الشروح (لايناسب السياق اسله السواق قلبت الواو ياء لكسرة السين والمراد منه المناف الكلام وحوانه هنا اطراف الكلام وحوانه هنا اطراف الكلام وحوانه هنا اطراف الكلام وحوانه هنا

(واما لنمجيل المسرة) والفرح (أو) لنمجيل (المسائة)والهم والمغرن (للتفال) علة لتعجيل المسرة لان التفال يستعمل في النخير ويقال له بالفارسية فال نبك زدن (أو التعلير) علة لتعجيل المسائه لان التعلير يستعمل في المشر ويقال له بالفارسية فال بد زدن (نحو سمد في دارك) مثال للتعلير والسفاح في دار صديقك) مثال للتعلير والسفاح لقب عبد الله بن محمد أول خليفة من بني عباس لقب بذلك لانه كان كثير القتل يقال سفحت دمه أى سفكته أي قتلته فالمراد به في المشل أما الخليفة المذكور أو من كان مثله في هذه السفة واللقب وهذا اظهر فتامل .

قال في سفينة البحار قال رسول الله من ان الله يحب الفال المحسن تقال عبد المطلب ع بالحليمة السعدية بالحلم والسعد وقال ع بخ بخ خلتان جستان جلم وسعد وعن انس قال قال النبي من رايت ليلة فيما

يرى النائم كانا في داو عقبة بنرافع فاتينا برطب من طبابن طاب فاولت النوفعة لذا في الدنيا والعافية في الاخرة وان ديننا قد طاب وتفال رسول الله ص باسم سهيل بن همرو لسهولة الاس في غزوة الحديبية وتفال شداد بن ربيعة بكبشين ينتظحان فجاء رجلان نحوهما فاخذ كل واحد منهما كبشا بان اسر المؤمنين ع في صفين لا يقلب ولا يغلب .

ثم قال : قال في كف الظنون علم الفال وهو علم يعرف به بعض الحوادث الاتية من جنس الكلام المسموع من الغير أو بفتح المسحف أو كتب المشايخ كديوان الحافظ والمثنوى ونحوهما وقد اشتهر ديوان الحافظ بالتفال حتى سنفوا فيه كما مر .

واما التفال بالمقران فجوره بعشهم لما روى عن بعض الصحابة وكان عليه الصلاة والسلام يحب الفال وينهى عن التطير ومنعه اخرون أنتهى .

روى الكليني عن أبي عبد الله ع قال لا تنفال بالقرآن قال المحقق المحدث الكاشاني في الواقي ما ملخصه أنه لا ينافي هذا ما أشتهر أليوم بين الفناس من الاستخارة بالقرآن على النحو المتعارف بينهم لانالتفال غير الاستخارة فأن التفال أنما يكون فيما سبقع ويتبين الامر فيه كشفاء مريض أو موته ووجدان الضالة أو عدمه وما له الى تعجيل تعرف علم النيب وقد ورد النهى عنه وعن الحكم فية بتة لغير أهله بخلاف الاستخارة فأنه طأب لمعرفة الرشد في الامر ألذى أريد فعله أو تركه وتغويض الامر إلى الله سبحانه في العمين وأنها منع من النقال بالقرآن وأن أجازه بغيره أذا لم يحكم بوقوع الامر على ألبت لانه أذا تقال بغير ألقرآن ولا يتاتى ذلك في الاستخارة به لبقاء الابهام فيه بعد وأن ظهر السوء ولا يتاتى ذلك في الاستخارة به لبقاء الابهام فيه بعد وأن ظهر السوء

لان العبد لا يعرف خيره من شره في شيء قال الله تعالى عسى ان تكرهوا الاية انتهى "

وقال في مرضع اخر قال الجزري في النهاية في همر وفي حديث مقال الخليفة الثاني ان رجالا رمى الجمرة فاساب سلعة للخليفة فادماه فقال رجل من بني لهب اشعر امير المؤمنين اى اعلم للقتل كما تعلم البدنة اذ اسبقت للتحر تطير اللهبي بذلك فحقت طيرته لان عمر لما سدر من الحج قنل انهى .

ثم قال وروى ان النبي م كان يحب الفال الصالح والاسم الحسن ويكره الطرة بكس الطاء وفتح الياء وهي النشام واشتقاق التطيرهن الطير لان اصل الزجر في العرب كان من الطيور كصوت الدراب فالحق به غيره .

وقال من ايضا كفارة الطيرة التوكل واعلم ان التطير انما يمشر من اشفق منه وخاف واما من لا يبال به ولا يعبا فلا يضر البة لاسيما ان قال عند رؤية ما يتطير منه او سماعه ما روى غن النبي من اللهم لا طير الا طيرك ولا خيرك ولا اله غيرك اللهم لا ياتي بالحسنات الا انت ولا يذهب بالمسيئات الا انت ولا حول ولا قوة الا بالله العظيم .

واما من كان معتنيا بها فهى اسرع اليه من السيل الى منحدره تفتح له ابواب الوساوس فيما يسمعه وبراه ويفتح له الشيطان من المناسبات البهدة والقريبة في اللفظ والمعنى كالسفر والجلاه من السفر جل والياس والمين من الياسمين وسوه سنة من السوسنة وامثال ذلك عما يفحد عليه دينه وينكد عليه معيشته فليتوكل الانسان على الله تمال

في جميع اموره ولا يتكل على سواه ولبقل ما روى عن ابي الحسن ع لمن اوجس في نفسه شيئا اعتصمت بك يارب من شر ما اجد في نفسي فاعسمني من ذلك انتهى ما في السفينه.

وفي بعض الكتب انه لما دخل المسلمون بلاد العجم دخل اهير المسلمين على ملك العجم حين اداد الملك ان يداهنهم وكان ذلك الاهير لابسا هردا يمانيا فسئله الملك ما هذا فقال الاهير برد فتطير الملك بهذا الاسم وقال بالفارسية عربها ايران رابرد ند وياتي في اخر الكتاب في حسن الابتداء بعض الكلام في ذلك ايضا انشا الله تعالى (واما لايهام انه) اى المسند اليه (لا يزول عن الخاطر) اى عن خاطي المتكلم فسبق لسانه اليه كقولك وسال المحبوب مطاوب والى هذا المعنى ينظر ما نسب الى الحسين ع انه قال مخاطبا نعش ابنه على المحبو الشهيد ع:

واذا نطقت فانت اول منطقى واذا سكت فانت في مضمارى فالحاصل ان المتكلم يقدم المسند اليه لاجل ان يوقع في وهم السامع انه لا يزول عن الخاطر بحيث انه اذا اراد ان يتكلم يسبق اسانه الى هذا المسند اليه :

(او) لايهام (انه) اي المتكلم (يستلذ به) اي بالمسند اليه فلذا ذكره مقدما لان من احب شيئا اكثر ذكره كما قال:

اعد ذكر نعمان فان ذكره هو المسك ما كررته يمنوع وكذلك من احب شيئا قدمه على غيره في الذكر بل في كل شيء وذلك ظاهر..

(واما لنحو ذلك مثل اظهار تمظيمه نحو رجل فاضل في العار

وعليه) اي على اظهار التعظيم قدم اجل في (قوله تعلى واجل مسمى عنده) اي الأجل العظيم اي المعتوم او امر الاخرة عنده قال الطريعى وقضى اجلا واجل مسمى عنده فالمقضى هو امر الدنيا والمسمى هو امر الاخرة وفي النجر هما اجل محتوم واجل موقوف اى على مشية جديدة وهو البداء انتهى وفي القوانين في بحث عدم جواز الامر مع العسلم بانتفاء شرطه قصة لعيسى ع تناسب المقام فراجم ان شئت .

(او) اظهار (تحقيره نحو رجل جاهل في الدار.) فان قلت هذا لفرض اي اظهاء تعظيم المسند اليه او تتحقيره في نحو المثالمين يحصل مع الناخير ايضا لحصول كل هنهما بالوصف لما تقدم في بحث وصف المسند اليه من ان الوصف قد يكون للمدح او الذم وهما عبارة اخرى هن التعظيم والتحقير او مستلزمان لهما فلو حذف الوصف في نحو المثالين فم يستفد منهما شيء هن التعظيم والتحقير اللهم الا ان يكون جوهر لفقل المسند اليه او اضافته دالا على احدهما نحو ابو الفضل او ابو لهب او حاتم او كرز ونحو ابن السلطان وابن الحجام ونحو ذلك.

قلت نعم لكن هذا بناء على كون المراد ان فائدة التقديم في نحو المثالين اظهار التعظيم والتحقير وليس كذلك بل في المقام حذف مشاف اى مثل تعجيل اظهار تعظيمه او تحقيره فتاءل جهدا.

(ومثل الدلالة) اى دلالة تقديم المسند اليه (على ان اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لا مجرد الاخبار بصدوره) اي المسند (عنه) اى عن المسند اليه (كقواك الزاهد يشرب ويطرب دلالة على الله يصدر الغمل) اي الشرب والطرب (عنه) اى عن الزاهد

(حالة فجالة) اى في كل الحالات يتجدر و يحدث (على سبيل الاستمرار) وسياتى في باب المستد عند قول الشاعر :

لا بالف الدرهم المشروب صرتنا اكن يمر عليها وهو منطلق ما يقيدك في المقام فراجمه ان شئت ان تعرف الحقيقة بالنمام والتوفيق من الله وبه الاعتصام .

(بخلاف) ما اذا اخر المسند اليه نحو (قواك يشرب الزاهد له ويطرب فانه يدل على مجرد صدوره) اى صدور الفعل اى الشرب والطرب (عنه) اي عن المسند اليه اي عن الزاهد (في المحال او الاستقبال) قال الشارح هناك قال الشيخ ايضا موضوع الاسم على ان يشبت به الشيء للشيء من غير اقتضائه انه يتجدد ويحدث شيئا فشيئا فلا تعرض في زيد طويل وهمرو قصير .

واما الفمل فانه يقسد فيه الفجدد والحدوث ومعنى زيد ينطلق ان الأنظلاق يحسل منه جزء فجزه وهو يزاوله ويزجيه وقولنا زيد يقوم انه بمنزله زيد قائم لا يتنشى استواء المعنى من دون افتراق والا لم يختلفا اسما وفعلا أنتهى .

فتحصل من جميع ما ذكرنا ان تقديم المسند اليه في نحو المثالين يوجب كون المسند فعلا فبذلك يقيد الكلام التجدد والحدوث على سبهل الاستمرار والعكس اى تاخير المسند اليه لا يفيد ذلك (وهذا) الذى تحصل مما ذكرنا (معنى قول صاحب المفتاح او لان كونه) اى المسند اليه (متصفا بالخبر) اى خبر المبتدء اى المسند (يكون هو المطاوب حاصله ان التقديم لاجل اثبات اتصاف المسند اليه بالخبر اى المسند

على سبيل الاستمرار (لا نفس الخبر) أي لا نفس الاخبار عن كون المسند اليه منصفا بالخبر اي المسند من دون اعتبار الاستمرار فظهر مما او شحنا انه ای صاحب المفتاح (اراد بالخبر الاول خبر المبتده وبالخبر الثاني الاخبار والمصنف لما فهم من) الخبر (الثاني ايضا معنى خبر المبتدء اعترض) في الايضاح (علمه) اى على صاحب المفتاح (بان نفس الخبر) وحده مفرد او في حكم المفرد فهـو (تصور) لما أنه مسلم عندهم أن العلم بالمفرد من أقسام النصور * قال عمى التهذيب عند قوله العلم أن كان أذعانا للنسبة فتصديق والا فتصور على قوله فتصور سواء كان ادراكا لامر واحد كنصور زيد او لامور متعددة بدون نسبة الى أخر ما ذكر هناك فراجع أن شئت . (و) الحال ان (المطاوب بالجملة الخبرية انما يكون تصديقا لا تصورا) فلا يصبح قول صاحب المفتاح لا نفس الخبر اذ لا يمكن ان يكون خبر المبند، مطلوبا بالجملة لانه كما ذكرنا تصور فعدم كونه مطلوبا معلوم عندهم فلا يحتاج الى البيان بقوله لا نفس الخبر ثم قِال المُصنف (وان اراد) ساحب المفتاح (بذلك) اي بقوله نفس الخبر (وقوع الخبر مطلقا اي اثبات وقوع الشرب) والطرب (مثلا فلا يصح) كلامه أيضًا (لما سياتي في) أوائل بأب (متعلقات الفعل انه لا يتعرض عند) ارارة (اثبات وقوع القال) مطلقا (لذكر المسند اليه اسلا) فشلا عن أن يتقدم على المسند (بل يقال) حينتذ (وقع الشرب) والطرب (منلا) الى هنا كان الكلام في الاعتر من الذي اورده المسنف في الايشاح على صاحب المفتاح بناء على ما فهمه

من أن المراد من الخبر الثاني أيضًا خبر المبتدء وقد عرفت فساد

ما فهمه والشجرة تنبيء عن الثمره ولنعم ما قيل.

وكم من عائب قولا صحيحا وافته من الفهم السنهم (نعم أو قبل) في مقام الاعتراض (على المقتاح) أنه (لا نسلم أن للتقديم) أى لتقديم المسند البه (دخلا في الدلالة على الاستمراد بل أنما يدل عليه) أي على الاستمرار الفعل المضاوع كما سنذكره في بحث لو الشرطية أنشاء تعالى لكان) لهذا القول والاعتراض (وجها) وقد تقدم منه هذا الاعتراض قبيل الديباجة عند قول المخطيب وأنا أسئل الله فراجع أن شئت .

(ومثل افادة) تقديم المسند اليه (زيادة تخصيص) اى زيادة تخصيص المسند اليه (كَتْوَلِهِ) .

متى تهزز بنى قطن تجدهم سيوفا في عواتقهم سيوف جلوس في مجالسهم رژان وان شيف الم فهم خفوف

(والحراد) من ذكر البيت الاستشهاد بقول الشاعر (همخفوف كذا في المفتاح اي محل الاستشهاد) لكون افادة تقديم المسند اليه زيادة التخصيص (هو قوله) اى قول الشاعر (هم خفوف بنقديم المسند اليه) يعني هم (فقول المسنف في الايضاح معترضا على المفتاح بان (هذا) اى قول المفتاح اى هم خفوف تفسير للشيء) اى لقول المشاعر هم خفوف (باعادة أفظه) وذلك غير جائن لعدم افادة المفسر بالكسر حينكذ ما هو المقصود من التفسيرا عني توضيح المفسر بالفتح بالكسر حينكذ ما هو المقصود من التفسيرا عني توضيح المفسر بالفتح بالكسر حينكذ ما هو المقصد هذا ما اعترضه المصنف في الايضاح على المفتاح لكن هذا الاعتراش ايضا ا

(ليس بشي) أذ ليس المراد من قول المفتاح اى هم خفوف

التفسير وتوضيح المعنى بل المراد كما قلنا تديين محل الاستشهاد اللا فائلة فيه .

(واعترض) المصنف في الايضاح (ايضا بان كون التقديم) ابى تقديم المسند اليه (مفيدا للتخصيص مشروط بكون الخبر فعلما على ما سياتي) عن قريب (في نحو انا سعيت في حاجتك والخبر هبنا اسم فاعلى لان خفوفا جمع خاف) بتشديد الفاء (بمعنى خفيف) قال بعشهم الاظهر انه جمع خفيف كظروف وظريف فلا بد لمن اداد تحقيق ذلك من مراجعة كتب اللغة المبسوطة .

(واجيب) عن هذا الاعتراض (يمنع هذا الاشتراط) اى اشتراط كون الخبر فعليا (لتصريح المة التعدير بالحصر في قوله تعالى وما انت علينا بعزيز وما انت عليهم بوكيل وما انا بطارد الذين اهنوا ونحو ذلك) من الايات (مما الخبر فيه صقة لا فمل وفيه) اى في الجواب (بعث) لان المجيب سلم ان التقديم في قول الشاعر مفيد للتخصيص والحصر كالايات وذلك فاسد (لظهور ان الحصر في قولهم خفوف غير منائب للمقام) اذ الظاهر والمناسب للمقام ان الشاعر لم يقصد انهم خفوف لا غيرهم بل قصد التقوى وتحقيق انهم خفوف اذا يقصد انهم الشيف "

(واجبب) عن هذا الاعتراض (ايضا بانه) اى المفتاح (لايريد بالتخصيص هيئا) اى في قوله ومثل افادة زيادة التخضيص الخ .

(الحسر) والقسر (بل) اراد بذلك ما تقدم نقله عنه في اول بعدت ذكر المسند اليه اعتى (التخصيص بالذكر) الذي اشار اليه في قوله واما الحالة المقتضية لذكر المسند اليه فهي اي تلك الحالة أن

يكون الخبر عام النسبة الى كل مسئد اليه والمراد تخصيصه بمعيزوقد شرحنا كلامه هذا هناك مفصلا فراجع (وهذا) الجواب (سديد) ومتين (لكن في بيان كون التقديم) اى تقديم المسند اليه (مفيدا لزيادة التخصيص) الذكرى (نوع خفاه) لان النخصيص الذكرى لا يقبل الزيادة والنقصان المامم الا ان يقال ان الاضافة في قوله زيادة النخصيص للبيان اى الزيادة الذي هي التخصيص فحينتذ يرتفع الخفاه فنامل جيدا.

(عبد الفاهر قد اورد في دلائل الاعجاز كلاما) طويلا (حاسله ما اشار البه المصنف بقوله وقد يقدم المسند اليه ليفيد التقديم تخصيصه بالخبر الفالى اى قصر الخبر الفعلى عليه) اى على المستداليه «والتقييد ١ اى تقيد الخبر (بالغملي مما يفهم من) ضمن (كلام الشيخ) عبد العاهر (وأن لم يصرح) الشيخ (به) اي بالتقييد (و) لكن (صاحب المفتاح) مخالف للشيخ لانه (قائل بالحصر فيما اذا كان المخبر من المشنقات) كما تقدم انفا في (نخو وما انت علينا بغزيز) وغيره من الآيات المنقدمة (أن ولي) المسند اليه (حرف النغي اي ان كان المسند اليه) واقعا (بعد حرف النقي بلا فصل) وكلمة ولي ماخوذة و من قولهم ، اى العرب د فلان وليك اى قرب ملك ، حاصله ان ولى يدل على أن المراد أنه يجب أن لايكون بين حرف النفي والمسئد اليه فاصل وكون مادة ولى دالا على ذلك من المسلمات عندهم يدل على ذلك قول الجامي في بحث نعت اسم لا التي لنفي الجنس عند قول ابن الحاجب نعت المبنى الاول مفردا يليه ان هذا القيد (يعنى يليه) احتراز عن المفصول نحو لاغلام فيها ظريف فراجع كلامه . (نحو ما انا قلت هذا اى لم اقله مع انه مقول لغيرى فالتقديم يقيد نفى الفعل) اى القول (عن المذكور) اي عن ضمير المشكلم (وثبوته) اى الفعل (لغيره) اى لغير ضمير المشكلم (على الوجه الذي ند م هذه من العموم والخصوص) يعنى اذا نفى عن المشكلم جميع الاقوال يثبت لغيره المغيرة المغيرة بعض الاقول يثبت لغيره بعضما (فلا يقال عذا) المثال (الا في شيء ثبت انه مقول لغيرك بعضما (فلا يقال عذا) المثال (الا في شيء ثبت انه مقول لغيرك وانت تريد نفى كونك القائل به) اى بذلك الشيء (لا) في (نفى النول معلمة ا) بان تريد ان ذلك الشيء لم يقل اسلا بمعنى انه لبس مقولا لى ولا لغيرى ،

(ولا يلزم منه) اى من ثبوت انه مقول لغيرك (ان يكون جميع من سواك قائلا) لدلك الشيء (لان القحسيس) المستفاد من التقديم (انما هو بالنسبة الى من) اي الى سواك الذي (توهم المخاطب اشتراكك معه في القول) بذلك الشيء فيكون قسر افراد او تردد في كونك القائل او سواك فيكون قصر تعيين (او) توهم (انفرادك) بالقول (دونه) اي دون سواك فيكون قصر قلب (لا بالنسبة الى جميع من في العالم) حاصله ان القصر المستفاد من التقديم في نحو المئال المذكور اضافي لاحقيقي .

(ولهذا أي ولان النقديم يفيد التخصيص ونفي الفعل عن الحد كور) المنقدم (مع ثبوته) أى الفعل (لغيره) أي الهير الحد كور (المهضح ما أنا قلت مذا ولا غيرى) وذلك (لان مفهوم الاول أعنى ما أنا قلت يفيد ثبوت قائلية هذا القول) المتنازع في فاعله (لغير المتكلم) بداء على ما تقدم من أفادة النقديم ذلك تحقيقا للاختصاص المستفاد من

القول ، واقما .

التقديم (ومنطوق الثاني اعنى ولاغيرى) يفهد (نفى قائليته عن المتكلم الفير وهما) اي ثبوت القائلية لغير المتكلم ونفيها عن غير المتكلم (مناقضان) اذ يلزم من صدق احدهما كذب الاخر وبالمكس فلا يصح الا احدهما اما الاول او الثاني.

و بل يجب عند قصد هذا الممنى ، اي نفى القول مطلقا بمعنى النه لم يقل اصلا اى ليس مقولا لى ولا لغيرى و ان يؤخر المستداليه ويقال ما قلته إنا ولا احد غيرى ، والمراد من المستد اليه الذي اخر مو تاء المتكلم لا لغظة إنا لانه تاكيد للمستد اليه فتبصر.

والحاصل اله لا يصحما الماقلت هذا ولاغيري مريدا به نفى القول مطلقا اي نفيه عنك وعن غيرك لاستلز امه النناقض بين مفهوم الصدرو منطوق الذيل على ما بيناه . و اللهم الا اذا قامت قرينة على ان التقديم لغرض اخر غير التخصيص كما اذا ظن المخاطب يك ظنين فاسدين احدهما انك قلت هدا

« والثانى انك تعتقد » لنسيان او عناد او نحو ذلك من الاسباب « ان قائله » اي قائل هذا القول د غيرك فيقول » المخاطب د لك انت قلمت » هذا القول د لا غيرك فتقول له » رد الظنه الفاسد الاول د ما إذا قلمته » وتقول رد الظنه الفاسد الثاني د ولا احد غيرى قصدا الى انكار نفس الفعل فتقدم المسند اليه » لا للمتخصيص بل د ليطابق » كلامك من حيث تقديم المسند اليه د كلامه » اي كلام المخاطب والمطابقة بين الكلامين امر مرغوب فيه عند البلغاء فليس الفرض من والمطابقة بين الكلامين امر مرغوب فيه عند البلغاء فليس الفرض من التقديم المتدام التناقض فلا مانع حينئذ من كون المراد التقديم المتدام مطلقا دو » لكن لا يذهب عليك أن د هذا »

اي صحة ذلك و انها يكون فيما ، اي في فعل و يمكن انكاره كما في هذا المثال ، فان الغمل فيه هو القول الذي أدعى وجوده وصدوره من المتكلم فيمكن انكار وجروه وصدوره من المتكلم وغيره و بخلاف قولك ما إنا بنيت هذه الدار ولا غيرى فانه لا يصبح ، لأن الفعل فيه بناء الدان الموجود المشاهد المحموس والشرورة قاشية بان الدار الموجود المشاهد المحسوس لا بدلها من بان ينبيها وبوجدها وبمثل هذا يستهل على اثبات الصانع للعالم د ولا ، يصح ايضا د ما انا رايت احدا ، من الناس كذا في الايضام و لانه ، اى هددًا التركيب بما فيه من الخصوصيات التي ياتي بيانها و يقتشي ان يكون انسان غير المعكلم قدر اي كل احد لانه قدد نفي من المنكلم الرؤية على وجده المدوم في المفعول فوجب إن تثبت ، الرؤية ، لغيره ، أي لغير المتكلم ، أيضا على وجه العموم ، في المفعول ه لما تقدم ، من أن الشوت لغير المتكلم على الوجه الذي نقى عنه من العموم والخضوس والعموم هينا محال وذلك ظاهر.

و قال المصنف » في الايضاح في بيان عدم سحة هذا التركب ما حاصلة د لان المنتى هو الرؤية الواقعة على كل اخد من الناس وقد تقدم ان الفعل الذي يغيد التقديم ثبوته لنير المذكور هو بعينه الفعل الذي نفى عن المذكور » فيلزم ان يثبت لفير المتكلم الرؤية الواقعة على كل واحد من الناس ومن الممنوم ان ذلك عمال .

و وفيه على فيما قال المصنف في الايضاح في بيان عدم صحة هذا النبي كرب و نظر لانا لا نسلم ان المنفى هو الرؤية الواقعة على كل احد من الناس بل ع المنفى و الرؤية الواقعة على فرد من افراد الناس »

كما هو صريح لفظ احد من الناس في هذا النركيب و والفرق ابين المنفين و واضح عجلى لمن كان له المام بسور القضايا المحصورة (فان الاول) اى كون المنفى هو الرؤية الواقعة على كل احد من الناس و يغيد السلب الجزئى علما ثبت في عجله من ان ليس كل سورالسالبة الجرئية فعليه لا يلزم من هذا التركيب مجال و لان نفى الرؤية الواقعة على المعض على كل احد عن المتكلم و لا ينافيه اثبات الرؤية الواقعة على البعض لغير المتكلم فلا وجه للحكم بعدم صحة هذا التركيب فعا ذكر المصنف في بيان عدم صحة هذا التركيب على خلاف مطلوبه ادل.

« والثاني » اي كون المنفى هو الرؤية الواقمة على فرد منافراد الناس على ما هو صريح لغظ احد في هذا التركيب و يغيد السلبالكلي لوقوع النكرة في أق النفي ، وقد ثبت في محله أنها حينئذ تغيد العموم فيثبت المحالبة اذ اختصاص المتكلم بالماب الكلي اي سالب الرؤية الواقعة على جميع الناس يقنضي اثباتها اي اثبات الرؤية الواقعة على جميع الناس لغير المتكلم لما تقدم من أن المثبت لنبر المذكور لابد فيه من أن يكون كالمنفى عن المذكور أن عاما فعام وأنخاصا فخاص ومن المعلوم إن الرؤية الراقعة على جميع الناس في نفسها محال فضلا عن أن يثبت للمع فبذلك يثبت عدم صحة هذا التركيب وولهذاء اى ولكون السنفى في هذا التركيب كما بينا هو الرؤية الواقعة على فرد من افراء الناس لا انرؤية الواقعة على كل واحد من الداس كما توهمه المصنف في الايضاح ، حمله ، اي هذا النركيب ، كشير من الذام على الله ، اع، هذا التركيب بدون لنظ كل د سهو من الكاتب، اي ان الكاتب استط لفظ كل من هذا التركيب و والمسواب ، في

نسخة الأصل (ما أنا رايت كل أحد) من الذاس فيكون المثبت للفير هو الرؤية الواقعة على كل أحد من الناس أي جميعهم فيلزم المحال فيصح ما قاله المصنف في الايضاح فلا يصح هذا التركيب ناء على نسخة الاسل فلا يرد النظر المذكور)

فتحصل من هذا الحمل ان لفظ كل كان مكتوبا في هذا التركيب في ندخة الاصل فعدمه من سهو الكاتب هذا حاصل ما اعتذر به كثير من الناس عن عدم لفظ كل في هذا التركيب تقوية لما قاله المسنف في الايساح (واعتذر عنه) اي من عدم لفظ كل ، بعضهم) اي بعض الناس (بوجهین) اخرین (احدهما انه) ای ما قاله المصنف في الايضاح (مبنى على ما ذكره ائمة اللغة) في الكتب المبسـوطة (من أن أحدا أذا لم يكن همزته بدلا عن الواو لا يستعمل ق الا يجاب الا مم) لفظة (كل) كما يستشم ذلك من كلاملارضي في اول باب اسماء العدد حيث قال ولا يقع احد في ايجاب يراد به العموم فلا يقال لقيت احدا الا زيدا خلافا للمبرد انتهى (فيمازم ان یکون) هذا النر کبب ای (ما انا رایت احدا ردا علی منزعم انك رايت كل احد لانه) اى ما زهمه (ايجاب فلا يستعمل بدون) لفظة (كل) فاذا كان هذا التركيب ردا هاى ما زعم ينبقى ان يقدر فيه لفظة كل ليطابق الراد المردود فيصح ما قاله المصنف من أن المنفى هو الرؤية الواقعة على كل واحد من الناس.

(و) الوجه (الثناني ان احدا يستعمل بمعنى الجمع والهذا) اى لكونه بمعنى الجمع (صح دخول بين عليه) قال في المصباح بين ظرف مبهم لا يتبين معناه اباضافته الى اثنين فصاعدا وما يقوم مقام

ذلك كقوله تمالى عوان بين ذلك (و) سمح (عود شمير الجمع اليه في قوله تمالى لا نفرق بين احد من رسله) هذا مثال لدخول بين عليه (و) اما مثال عود ضمير الجمع اليه فهو قوله تعالى (فما منكم من احد عنه حاجزين و) لهذا ايمنا (فسروه في قوله تمالى لستن كاحد من النساه بمعنى جماعة من جماعات النساه).

قال الرضى في اول باب اسماء المدد واما احد فيستعمل مطردا لعموم العلماء بعد نفي أو نهى أو استقهام أو شرط نحو ما جائنيمن احد وبلزمه الافراد والذذكير قال الله تعالى لستن كاحد من النساء أن اتقينن وتعريفه حينتذ نادر انتهى الله التهيئة وتعريفه حينتذ نادر انتهى الله التهاء

(وعدم جريان هذه الاحكام) الثلاثة المذكورة (في كل نكرة منعة يدل على ان هذا) اى عدم صحة هذا التركيب وامتناعه (ليس مبنيا على انه) اى لفظ أحد (نكرة وقمت في سياق النفي كما توهمه البعض) الذي اشار التفتازاني الى توهمه بقوله والثاني يفيد السلب الكلى لوقوع النكرة في سياق النفي بل لخصوص لفظ احد لكونه بممنى الجمع لسحة ما ذكر من الاحكام الثلاثة المذكورة . (وظاهر كلام السحاح انه) اى كون لفظ احد بمعنى الجمع (بحسب وضع اللغة لانه) اى السحاح (قال هو) اي لفظ احد (اسم لمن يسلح ان يخاطب به) اى لذبي المقدول والعلماء كما والمؤنث) ومن هنا قال الرضى (يسنوى فيه الواحد والجمع والمذكر والمؤنث) ومن هنا قال الرضى في كلامه المتقدم انها ويلزمه الافراد والتذكير (وقيل هو) اي كون لفظ احد بمعنى الجمع (مبنى على والذكير (وقيل هو) اي كون لفظ احد بمعنى الجمع (مبنى على ان احد اسم في معنى الواحد) اي هو صفة في المعنى (لاينغير بتغير ان احد اسم في معنى الواحد) اي هو صفة في المعنى (لاينغير بتغير ان احد اسم في معنى الواحد) اي هو صفة في المعنى (لاينغير بتغير ان احد اسم في معنى الواحد) اي هو صفة في المعنى (لاينغير بتغير ان احد اسم في معنى الواحد) اي هو صفة في المعنى (لاينغير بتغير ان احد اسم في معنى الواحد) اي هو صفة في المعنى (لاينغير بتغير ان احد اسم في معنى الواحد) اي هو صفة في المعنى (لاينغير بتغير ان احد اسم في معنى الواحد) اي هو صفة في المعنى (لاينغير بتغير ان احد اسم في معنى الواحد) اي هو صفة في المعنى (لاينغير بتغير المي المين الواحد) اي هو صفة في المعنى (لاينغير بتغير المين المين الواحد) اي هو صفة في المين الواحد) اي هو صفة في المين (لاينغير بتغير الواحد) اي هو صفة في المين الواحد) اي هو صفة في المين الواحد) اي هو صفة في الواحد) اي هو صفة في الواحد) اي هو صفة في المين الواحد) اي الواحد) اي هو صفة في الواحد) اي هو صفة في الواحد) اي الواحد)

الموسوف) اي يطلق على المفرد والمتنى والجمع بعينة واحدة كالجنب على ما سرح به السيوطى (فيجوز ان يعتبر معه موسوفه مفردا او مثنى ومجموعا مذكرا او مؤنئا اى احدا من الافراد او المثنيات او المجماعات واذا كان احد هنا في معنى الجمع يكون المعنى) في هذا التركيب (ما انا رايت جميع الناس فيلزم المحال المذكور) اي ثبوت الرؤية الواقعة على كل واحد من الناس للغير ،

(وكلاهما) اي كل وأحد من الوجهين الذين اعتذر بهما البعض (فاسد) وذلك (لان هذا الامتناع) والمحالية كما يأتي بعيد هذا و جار في غير هذا التركيب ايضا بما ليس فيه لفظ احد و نحو ما انا رايت رجلا وما انا اكلت شيئا انا قلت شعرا وغير ذلك مما وقع بعد الفعل المنفى فكرة على ما سيجيى فلا يكون لخسوسية لفظ احد د اثر ، انى هنا كان الكلام في بيان فساد الوجهين معا .

واما البيان المختص بفساد الوجه الاول فهو قوله د وايضا يهجول ان يكون احد هنا مبدل الهمزه من الواو مثله في قوله تعالى قل هو الله احد ، بل هو الاولى بالقول وفاقا للرضى فانه قال في باب أسماء الله احد قال ابو على همزة احد المستعمل في غير الموجب للاسمتفراق اصلية لا بدل من الواو واما في الموجب نحو قل هو الله احد فهي بدل اتفاقا كانه لما لم ير في نحو ما جائني احد معنى الوحدة ارتكب كون الهمزة اصلا والاولى ان يقول همزته في كل موضع بدل من الواو ومعنى ما جائنى احد ما جائنى واحد فكيف ما فوقه انتهى .

و ، اما بیان الفساد المختص بالوجه الثانی فهو قوله ویجوز د ان
 لا یکون ، احد فی هذا التر کیب د بمعنی الجمع و او سلم ، انه فی

هذا التركيب بمعنى الجمع و فيكون المعنى ، اى معنى هذا التركيب و ما انا رايت جمعا من الناس والمنفى حبنئذ هو الرؤية الواقعة على جماعة من الناس لا على جميع الناس ، والرؤية كذلك شيء ممكن فاين المحالية ،

و عالحاصل من نفى الروية الواقعة على كل احد نفى العموم الذى هو سلب جرئى علما ثبت في محله ان ليس كل سور السالبة الجزئية و وقولنا ما انا رايت احدا او رجلا او نحو ذلك ، نحو ما انا قلت شمرا ما انا كلت شبك يفيد هموم النفي الذي هو سلب كلى وتخصيصه اى تخصيص هموم النفي و بالمتكلم يقتضى ان لا يكون غيره بهذه العقة اعنى يجب ان لا يصدق على الغير ، اى غير المتكلم و انه لم يراحدا وعدم صدقه عليه ، اى على الغير « لا يقتضى ان يكون قدر اى كل احد ، اى لا يقتضى ان يصدق عليه الموجبة الكلية و لل يكفيه ان يكون راى احدا ، اى ان يصدق عليه الموجبة الكلية و لا يكفيه ان يكون راى احدا ، اى ان يصدق عليه الموجبة الجزئية و لان السلب الكلي يرتفع بالايجاب الجزئي) وبعبارة اخرى لان نقيض الساابة الكلية الموجبة الجزئية .

فالمتحصل من ذلك انه لو كان نحو ما انا رايت احدا من الناس سالبة جزئية بل سالبة جزئية بل سالبة كلية فلا يسم الاعتذار الم

(لا يقال السلب المكلى يستلزم السلب الجزائي) مثلا سلب الحجرية عن جميع افراد الانسان يستلزم سلبها عن بعض افراده كالجهال مثلا وبعبارة اخرى كلما صدق السالبة الكلية على موضوع صدق السالبة الجزايه عليه لوضوح ان الكل يستلزم الجزء ومن هنا قيل بالقارسية

چون که صد امد نورهم پیش ما است .

(فيسح) في هذا التركيب انه يدل على (ان الرؤية الواقعة على كل احد منهية) فاية الاسر ان دلالته على ذلك بالاستلزم (و) حينتذ (يتم ما ذكره المسنف) في الايشاح من ان المنفى هو الرؤية الواقعة على كل واحد من الناس الخ.

(لانا نقول المعتبر) فيما نحن فهه اى في افادة تقديم المسند اليه تخصيصه بالمخبر الفعلي بحيث يفيد نفى الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الموجه الذي ففى عنه من العموم والخصوس (هو المفهوم الصريح) اي الدلالة المطابقية لا الالتزامية (والا) اي وان لم يكن المعتبر المفهوم الصريح (لزم امتناع ما أنا ضربت زيدا لان نفى ضرب زيد يستلزم نفى الضرب الواقع على كل احد) وبعباوة اخرى اذا صدق أن المتكلم لم يضرب زيدا يصدق أنه لم يضرب كل احد وذلك لانصدق ضرب الكل متوقف على عدم خروج زيد من الكل فاختصاص وذلك لانصدق ضرب الكل متوقف على عدم خروج زيد من الكل فاختصاص النفى كذلك بالمتكلم يستلزم ثبوت الضرب الواقع على كل احد لفيره الوقع على كل احد لفيره (و) حينئذ (يلزم المحال المذكور) لوضوح أن صدور الضرب الواقع على كل احد من البشر عمال .

(وتحقيقة) اي تحقيق قوله لانا نقول المعتبر الخ (ان اختصاص الملزوم بالشيء يعنى قصر السلب الكلى المثيء بالشيء يعنى قصر السلب الكلى على المتكلم (لا يوجب قصر الملازم به) اي لا يوجب قصر الللام على المتكلم (لا يوجب قصر السلب الجزئي على المتكلم حتى يفيد ان نقبض • ذا الداب عليه يعني قصر السلب الجزئي على المتكلم حتى يفيد ان نقبض • ذا الداب الجزئي وهو الايجاب الكلي ثابت لغير المنكلم فيلزم المحال المذكور (لجواذ كونه) اي اللازم اي السلب الجزئي (اهم) فلا مانع من

ثبوت السلب الجزئي لذير المنكام ايضا فلا وجه للقول بان نقيض هذا السلب الجزئي ثابت لغير المتكلم لا ستلزام ذلك اجتماع النقيضين والمقام نظير الناذ والحرارة فان اختصاص النار بشيء لا يوجب اختصاص الحرارة بذلك الشيء وذلك واضح بين ا

(وقال الغاشل العلامة في شرح المفتاح) في بيان عدم صحة هذا التركيب وامتناعه (ان المفعول في قولنا ما انا رايت احدا لماكان عاما لوقوعه في سياق النعى يلزم أن يكون معتقد المخاطب عاما كذلك وهو) اى معتقد المخاطب (انك رايت كل احد في الدنيا) اي كل انسان موجود في الدنيا (لأن الخطاء في هذا ألمقام) اي في مقام تقديم المسند اليه للمخصيص والحصر (انما يكون في الفاعل) الذي صدر عنه الفعل على وجه العموم او الخضوص (فقط) لا في غير الفاعل (كما هو حكم القصر) اذ من حكم القصر والتخصيص ان إن يرد النفي على الفعل المسلم ثبوته وانما وقع الخطاء في شيء واحد من متعلقاته وهو همتا فاعل ذلك الفعل لا غيره (فيلزم أن يكون ما نفى من الفعل الواقع على المفعول على الوجه المذكور منفقا بين المتكلم والمخاطب ان عاما فعام وان خاصا فخاص اذ لو اختلفا عموما وخصوصًا لم يكن الخطأ) حينتذ (في الفاعل فحسب) بل فيه وشيء آخر اعنى العموم والخصوص (والتقدير) أي المقروس في المقام أي في مقام الحسر (بخلافه) لما مر من ان من جكم القصر ان يقع الخطأ في شيء واحد وهو همنا الفاعل فقط فلايسح هذا التركيب لان صدور الرؤية على وجه العموم محال من أي شدخص كان (واعترض عليه بعض المحتقين بان الباقى بعد تعيين الفاعل هيئا) اي في هذا

التركيب (هو السلب الكلي اعنى عدم رؤية احد من الناس فيجب ان يكون المخاطب معتقدا ان انسانا لم ير احدا من الناس واصاب في ذلك) المعتقد (لكنه اخطأ في تعينه) اي في تعيين الفاعل (فزعم انه) اي الفاعل (غيرك او انت بمشاركة الغير فنفيت وهمه) اي زعمه (وحصرت في نفسك هذا السلب) الكلي (اعني عدم رؤية احد من الناس) فيكون هذا التركيب على الزعم الأول قسر قلب وعلى الزعم الثاني قسرا فرادا وان كان المخاطب مترددا في الفاعل فهذا التركيب على الزعم المثلم هوالسلب فهذا التركيب محيح لا غبار عليه (اذ لو اختلف الكلي لا الايجاب الكلي فالتركيب صحيح لا غبار عليه (اذ لو اختلف الفعلان) اى الفعل المحسور في المتكلم والفعل المثبت للغير (ايجابا الفعلان) اى الفعل المحسور في المتكلم والقعل المثبت للغير (ايجابا العلي فالمركب صحيح لا فيار عليه (اذ لو اختلف المفعلان) اى الفعل المحسور في المتكلم والقعل المثبت للغير (ايجابا وسلبا لم يكن الخطأ في الفاعل فحسب) والتقدير بخلافه .

(فهذه هي الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتهم وهي) اي الكلمات (متقاربة) في انها صادرة من دون تامل سادق وتحقيق عن روية ونظر صحيح .

(ومنشأها) اي الكلمات (انهم) اى الذين هذه الكلمات دائرة على السنتهم (لم يحافظوا على عصل كلام الشيخ ولم يغرقوا بين تقديم المسند على الفعل دون حرف تقديم المسند على الفعل دون حرف النفي جميعا وتقديمه على الفعل دون حرف النفي عند قصد التخصيص فجعلوا التخصيص في نحو ما انا قلت كذا) وهو محل البحث في المقام (مثله) اى مثل التخصيص (في نحو انا ما قلث كذا) وهو ليس من عجل النزاع في شيء.

(وليس هذا أول قارورة كسرت في الاسلام) قبل أنه حكى ان رجلا في زمان السحابة خالف شريعة النبي س فقالوا هذا أول

قارورة كسرت في الاسلام ثم خالف رجل اخر شدريمته من فقالوا ليس هذا اول قارورة كسرت في الاسلام فيضرب هذا المثل على الامر الذي ليس من الامور المجيبة والمراد منه همنا ان عدم المحافظة الصادر من هؤلاء وعدم تفرقتهم بين شيئين مختلفين في الاحكام ليس من الامود للتي لم يتم مثلها من العلماء غير المتاملين فيا لها من نظير .

- (فنقول محصول كلامه) اى الشيخ (انه اذا قدم المسند الميه على الفمل وحرف النفى جميعا) نحو انا ما سعيت في حاجتك (فحكمه) اى فحكم هذا النوع من التقديم (حكم المثبت) فانه (تاتي تارة للتقوى وتارة للنخصيص كما يذكر) في المئن (عن قريب) في قوله والا فقد ياتي للتخصيص اللخ ،
- (و) اما (اذا قدم) المسند اليه (على الفعل) فقط (دون حرف النفى) نحو ما انا سعيت في حاجتك (فهو) اى هذا النوع من النقديم (المتخصيص قطعا) اي دائما ،
- (لكن فرق بين التنصيصين في النفي فان قولك انا ما سعيت في حاجتك عندقصد التخصيص انما يقال لمن اعتقدهدم سعي في حاجته واساب فيه) اي في اعتقاد عدم السمى في حاجته (لكنه اخطأ في فاعله الذي لم يسع فزعم انه غيرك) فترد خطائه الى الصواب فنقول انا ما سعيت في حاجتك تمنى من ذلك ان الفاعل لمدم السعي انا لا غيرى فيكون قصر قلب .
- (او) زعم انه اي الفافل لعدم السمى « انت بمشاركة الغير » على سبيل الجزم فيكون قسرا فرادا وعلى سبيل الترديد بينك وبين غيرك فيكون قصر تعيين ،

د كما أن قولك أنا سعيت في حاجتك » الذي لا نفى فيه د أنما يقال لمن اعتقد وجود سعى » في حاجته د وأصاب فيه لكنه أخطأ في فأمله الذي سعى فزعم أنه » أي الفاعل الذي سعى د غيرك » فترد خطأته الى السواب فتقول أنا سعيت في حاجتك تعنى بذلك أن الفاعل للسعي أنا لا غيري فيكون قصر قلب (أو) زعم أنه أي الفاعل للسمى (أنت بمشاه كة الغير) على سبيل الجزم فيكون قصر أفراد أو على سبيل الجزم فيكون قصر أفراد أو على سبيل الترديد بينك وبين فيرك فيكون قصر تعين.

(واما نحو ما انا سعبت في حاجتك) الذي هو مورد البحث في المقام (فهو على ما اشار اليه الشارح الملاءة) وقد تقدم كلامه انها (انما يقال لمن اعتقد وجود شعى واساب فيه) اى في اعتقاد وجود السمى (لكنه أخطأ ق فاعله) اي ق فاعل السمى (الذي سعى فزعم انه) اي الفاعل (انت وحدال) فنقول ما انا سعيت في حاجنك تعنى بذلك أن الفاعل الذي سمى أنما هو غيرى لا إنا فيكون قصر فلب. (او) زهم انه اى الفاعل (انت بمشاركة الغير) على سبيل الجزم فيكون قصر افراد او على سبيل الترديد بياك وبين غيرك فيكون قصر تعیین (ولا بد فیه) ای فی هذا الترکیب (من ثبوت اصل أغمل قطما) اي السمى مثلا (على الوجه الذي ذكر في النفي ان عاما فعام وان خاصا فخاص) يدل على ذلك انه (قال الشيخ اذا قلت ما إنا قلت هذا قد نفيت إن تكون القائل لبذا القول وكانت المناظرة) بينك وبين مخاطبك (في شيء ثبت انه مقول ولهذا) اي ولكون المناظرة في شيء ثبت أنه مقول (لم يصبح أن يكون المنفى عاما وكان -قلفا من القول ان تقول ما إنا قلت شمرا قطما

أنا اكلت شيئًا ما أنا رايت أحدا من الناس لاقتضائه أن يكون) في المثال الاول (أنسان قد قال كل شعر في الدنيا و » في المثال الثاني أنسان قد أنسان قد و أكل كل شيء يؤكل و » في المثال الثالث أنسان قد و رأى كل أحد في الدنيا فنفيت أن تكون أنت أياه » أى ذلك الانسان فيلزم من ذلك المحال ضرورة أن وجود أنسان كذلك محال المحالية ثبوت الافعال الثلاثة المذكورة فقدور جيدا:

و هذا كلامه ، في الفعل الذى ثبت انه موجود و فاذا أعتقد مخاطب ان هاك انسانا لم يقل شعرا قط او لم ياكل اليوم شيئا أو لم ير احدا من الناس واساب في ذلك ، الاعتقاد و لكنه اخطأ في تعينيه ، اى في تعيين ذلك الانسان و فزعم ، المخاطب و انه ، اي ذلك الانسان و غيرك أو ، زعم أنه أي ذلك الانسان و انت بمشاركة الغير ، جزما أو ترويدا و فلا بد وأن تقول له ، أي للمخاطب إنا ما قلت شعرا قط أنا ما أكلت اليوم شيئا أنا ما رايت أحدا من الناس ويكون هذا ، أي كل واحد من هذه الاقوال وعمل ضحيحا ، فيكرن هذه الاقوال قصر قلب في الزعم الاول وقصرا أفراد في الزعم الثائي وقصر تعيين في الزعم الثائب .

كما اذا قات انا الذي لم يقل شعرا انا الذي لم ياكل اليوم شيئا انا الذي لم ير احدا من الناس ، وانما يكون كل واحد من هذه الاقوال معنى سحيحا و لان اللازم من هذا التخصيص ، اى تخصيص السالبة الكلية في هذه الاقوال بالمتكلم و ان لا يصدق هذا الوصف ، اى السلب الكلي و على الغير ويكفى فيه ، اى في عدم صدق هذا الوصف الوصف ما ان يكون احد قد قال شعرا واكل شيئا وراى احدا ،

إذ يكفى في رفع السلب الكلي عن فير المتكلم صدق الايجاب الجزئي هليه اي على فير المتكلم وذلك واضح .

د ولا يسم في هذا المقام ، اي في مقام تخصيص السالبة الكلية بالمتكلم ونفيها عن غيره و أن يقال ما أنا قلت شعرا ، بتقديم المسند اليه غلى الفعل دون حرف النقى وكذلك د ما انا اكلت شيئًا ما انا رايت احدا لانه ، اي كل واحد من هذه الامثلة التي قدم المسنداليه على الفعل دون حرف النفى ﴿ إنما يكون عند القطع بثبوت الفعل على الوجه الذي ذكر في النفي من العموم والخصوص ولم يقل احد انه يستعمل للرد على من أصاب في نفى الفعل والحطأ فيمن نفى الفعل منه وزعم انه غير المذكور » اي غير المتكلم في الامثلة الثلاثه « وحدم او بمشاركة المذكور كما اذا قدم المسند اليه على الغعال وحرف النفى جميما ، فانه حينتُذ يستعمل للرد المذكور لا ما قدم فيه المسند اليه على الفعل دون حرف النفي د بل الواجب فيما يلي حرف النفي، اى فيما قدم المستد اليه على الغمل دون حرف النفى د ان يكون المخاطب مصيبًا في اعتقاد ثبوت الغمل على الوجه المذكور، من العموم والخصوص و مخطئا في اعتقاد ان فاعله هو المذكرر ، اى المتكلم في الامثلة المذكورة سابقا و وحده او بمشاركة الغير ، جزما او ترديدا على ما سبق ببانه (فليتامل) هذا ما تقرر عندى في شرح هذا المقام العويس ولا أمَّلن أن تجد عند غيرى ما فيه محيص ومن الله النوفيق " (و) لهذا أي ولان النقديم يقيد التخصيص ونقى الغمل عن المذكور مع ثبوته لغيره د لا ، يصح ايضا د ما انا ضربت الأزيدا لانه ، اى هذا التركيب اي تقديم المسند اليه على الفعل دون حرف

الذفي و يقتمني ان يكون انسان غيرك قد شرب كل احد سوى زيد لان المستثنى منه في الاستثناء المفرغ و مقدر عام ، يدخل فيه المستثنى فالتقدير ما انا ضربت كل احد الا زيدا (فيجب ان يكون) المستثنى منه المقدر (في المثبت) لغيرك (كذلك) اى عاما (لما تقدم) من ان التقديم اى تقديم المسند اليه على الفعل يفيد نفيه عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نفى عنه من المموم والخصوص .

وفي هذا) اي في عطف ما انا ضربت الا زيدا على ما انا قلت هذا ولا غيري وادخاله في سياق قوله ولهذا لم يصح (اشارة الى الرد على الشيخين عبد القاهر والسكاكي وغيرهما حيث عللوا امتناع ما انا ضربت الا زيدا) بمقد تين الأولى (بان نقض النفي بالايقنسي ان تكون ضربت زيدا) كما هو الحكم في كل استثناء من المنفي ان تكون ضربت زيدا) كما هو الحكم في كل استثناء من المنفي (و) المقدمة الثانية ان (تقديم الضمير وايلائه حرف النفي) اي ايقاعه بعد حرف النفي (يقتضى ان لا تكون ضربت ه) فالتركيب ايقاعه بعد حرف النفي (يقتضى ان لا تكون ضربت ه) فالتركيب مستلرم للتناقض فعلة امتناع هذا الشركيب عند الشيخين واتباعهما استلزامه للتناقض بدليل هاتين المقدمةين.

(يمنى ان علة امتناعه) اي هذا التركيب (ما ذكرناه) من افه يقتضى ان يكون انسان غيرك قد ضرب كل احد سوى لريد الغ (لا ما ذكروه) من استلزامه التناقش بدليل المقدمتين (لانا لانسلم) المقدمة الثانية اى نونج (ان ايلاه الضوير يقتضى ذلك) اى ان لا تكون ضربته فلا تناقش في هذا التركيب فبطمل ما عللوا به المتناعه .

(وجرابه) اي جواب ما ذكره المصنف في ابطال ما علموا به

امتناع ما أنا ضربت الأ زيدا (أنه قد سبق) في محسول كلام الشيخ (ان مثل هذا) النقديم (اعنى تقديم المسند اليه وايلائه حرف النقى) وبعبارة اخرى تقديم المسند اليه على الفعل دون حرف النفي (انما يكون اذا كان الفعل المذكور بعينه ثابتا متحققا منفقا بينهما) اى بين المتكلم والمخاطب (وانما تكون المناظرة) والمناقشة بينهما (في فاعله) اي في فاعل الفعل الثابت المتحقق المتفق عليه (فقط) لا في غير الفاعل من اجزاء هذا النركب (ففي هذه الصورة) اي في صورة تقديم المسند الهه على الفعل دون حرف النفي (يجب از يكون المخاطب مصيبًا في اعتقاد وقوع الشرب على من عدا زيد مخطئًا في اعتقاد ان فاعله) اى فاعل الشرب الواقع على من عدا زيد (انت فتقصد رده) اى ود المخاطب د الى الصواب بقولك ما انا ضربت الازيدا لانه ، اى هذا التركيب و لنفي أن تكون أنت الفاعل لا لنفي الفعل يعني أن ذلك الشرب الواقع على من عدا زيد مسلم لكن فاعله غيرى لا اما فاذا كان النزاع في عاعل هذا الضرب المعين الواقع على غير زيد وأنت قررته وتفيت أن تكون إنت فأعلم فلا يكون زيد مضروبا لك ، بهذا الضرب د ولا لنيرك ايشا ، فالمقدمة الثانية صحيحة فصح ما علماوا به امتناع هذا اللمتركيب و وهذا ، الذي ذكرنا من صحة المقدمة الثانية والتناقض د تحقيق ما ذكره العلامة في شرح المفتاح ، حيث قال العلامة د ان المتقديم ، اي تقديم المسند اليه المتكلم على الفعل دون حرف النعى د يقتضى أن ينتفي عدد » أي عن المنكلم « القعل المعين ثم الاستثناه » اترا الا زيدا و اثبات منه » أي من المشكلم و لنفسه عين ذلك الفعل» المنهى عنه (فيتنانض بخلاف ما ضربت الا زيدا) بدون تقديم المسند

اليه فان النقى لا يتوجه الى ضرب معين وحيثة يكون نفى الضرب مجمولا على أفراد غير زيد والاثبات ازيد فيتاتى التوفيق) في تركيب ماضربت الازيدا أى لا تناقض فيه بخلاف ما أنا ضربت الازيدا فأنه فيه تناقض كما بينا وكما حققه العلامة .

والحاصل ان في صورة تقديم المسند اليه وايلائه حرف النفي شرب معين واحد يثبت لزيد ماعتبار المقدمة الاولى اعني نقض التغي بالاوينتفي عنه ذلك الشرب المعين باعتبار المقدمة الثانية اعنى تقديم المسند اليه وأيلائه حرف النفي وهذا تناقش ظاهر يخلاف ما ضربت الالزيدا فان الضرب فيه كما بينا غير معين فلا مانع من حمل نفي الضرب على افراد غير زيد واثباته على زيد ولا يلزم من ذلك تناقض اصلا.

(لا يقال) في رد المقدمة الثانية وفي دفع التناقض انه (يجوز ان يكون هناك) اى في صورة تقديم المسند اليه وايلائه حرفالنغي (ضربان وقع احدهما على من عدا زيدا والاخر على زيد ووقعت المناظرة في فاعل الاول) اى الضرب الذى وقع على من عدا زيدا (فنفاه المتكلم من نفسه واثبقه لغيره فيلزم ان لا يكون ذيد مضر وباله) اى للمتكلم ولا لغيره (بهذا الشرب الذى نوظر في فاعله) اذ المفروض ان حذا الشرب واقع على من عدا فيدا (ولا يلزمان لا يكون زيد مضروبا المتكلم بضرب اخر غير الشرب الاول الذى وقعت المناظرة في فاعله للمتكلم بضرب اخر غير الشرب الاول الذى وقعت المناظرة في فاعله ولا ضير فيه اذ لا تناقض فيه اتناهر على النفى والاثبات اى لتقداير الشرب الماتب الواقع من المتكلم على زيد والشرب الماتي الواقع من المتكلم على زيد والشرب المؤل الذى عن زيد والشرب المشبت الواقع من المتكلم على زيد اذ الشرب الاول كما بينا واقع على من عدا زيدا والثاني الواقع من المتكلم

على زيد غير ذلك الشرب الأول فبطل ما علموا به امتناع هذا التركيب من استلزامه التناقش (لانا نقول) في اثبات التناقش ان (المنتقش بالا هو نفى الشرب) الاول (الذي وقعت المناظرة في فاعلمه فيبكون هو ثابنا لزيد ومنفيا عنه وهذا) اى اثبات الشرب الاول لزيد ونفيه عنه (عمال) لانه تناقش سريح لاتحاد محل النفي والاثبات قصح ما علملوا به امتناع هذا التركيب من استلزامه التناقش .

ألى هنا كان الكلام في منع المقدمة الثانية الواقعة في كلام الشيخين واتباعهما وفي منع ذلك المنع هما قررناه واوضحناه بحيث تحصل وعلم صحة المقدمة الثانية من مقدمتي دليل الشيخين ولاجل ذلك يقول وعندي أن) المقدمة الأولى وهو (قولهم نقض النفي بالا يقتضى أن تكون ضربت ذيدا اجدر بان يعترض عليه فيقال ان النفي لم يتوجه الى النعل أسلا بل الى أن يكون فأعل الفعل المذكورهو المتكلم والفعل المذكور هو الشرب الذي استثنى منه زيد) فالفعل الحذكور ليس بمنفي وذلك لان مثل هذا التركيب اعنى تقديم المسند اليه وايلائه حرف النقى لهس كسائر الاستثناءات المفرغةفان مقتضى التقديم كما بينا ان يكون المذكور بعينه اى صعجميع قيوده المذكورة في التركيب مسلمالتبوت بخلاف سائر الاستثناءات المفرغة التي لم يقدم فيها المسند اليه نحوما ضربت الاؤيدا كما حققه العلاءة في شرح المفتاح وقد تقدم كلامه فلا يقاس ما نحن فيه اعنى قالك ما انا شرب الا زيدا بقولك ما صربت الا زيدا (فالاستثناء) قيما نحن فيه (انما هو من ملائب أت دون النفي اللا يكون من انتقاض النفي بالا في شيء) فبطلت المقدمة الاولى من مقدمني الدليل المذكور في كلام الشيخين واتباعهما فبطل

ما علموذ به امتناع التركيب المذكور اعنى ما إنا ضربت الا زيدا فسح التركيب ولاتفاقض فيه (كما إذا قات لست الذي ضرب الازيدا فكانه) اى المخاطب بقولك ما إنا ضربت الازيدا ،

(اعتقد ان انسانا ضرب كل احد الا زيدا وانت ذلك الانسان فنفيت ان تكون انت ذلك الانسان) الذي ضرب كل احد الا زيدا هذا وليعلم انه لاخلاف بين المصنف وبين الشيخين واتباعهما في امتناع التركيب المذكور وانها الخلاف في تعايل امتناعه فلا تعفل .

(واعلم) ايضا (ان ماذكره المصنف) في وجه الامتذاع (ليس فيه مخالفة لهم) اى للشيخين واتباعهما (في مجرد التعليل بل يظهر اثرها) اى المخالفة (في) نحو (قولنا ما انا قرات القران الاسورة الفاتحة) عما يمكن اثبات الفعل الحذكور بعينه اى مع جميع قيوده الهذكورة في التركيب لهير المشكلم (فانه لا امتناع فيه) اى في هذا التركيب حينئذ (عند المصنف لجواز ان يكون احد) غير المتكلم التركيب حينئذ (عند المصنف لجواز ان يكون احد) غير المتكلم المدخين واتباعهما فمن الفاتحة) وذلك ظاهر (و) اما زعندهم) مثل التركيب الذي لا يمكن اثبات العمل المذكور لفيرالمتكلم (القتائه مثل التركيب اليضا ان تكون الفاتحة مقروة للمتكلم وغير مقروة له) اى للمتكلم (وهذا عنال) لما فيه من الثناتين الواضح .

(والأعطف على ، ما تقدم من قول الخطوب (أن ولمي النفي والمائي) أي معنى المتن من توله أن ولى النفي الى هنا أنه (أن ولى المسندالية المقدم حرف النفي) أي أخر عن حرف المنفي (فهو) كما بيناه مفسلا ومشر وحا (يغبد التخسيص) والحسر (قطعا) ولا يحتمل فيس

التخصيص والقصر (سواه كان) المسند اليه (منكرا او معرفا مظهرا او مضمرا وان لم يل) المسند اليه (حرف النفي بان لا يكون في الكلام نفى (لكن قدم المسند الكلام نفى الملا نحو انا قمت او يكون) في الكلام نفى (لكن قدم المسند اليه على حرف النفى والفعل جميعا نحو انا ما قمت فقد يفيد) التقديم حينئذ (التخصيص) والحصر (وقد يفيد التقوى واليه اشار يقوله فقد ياتي اي التقديم للتخصيص) والقصر (ردا على من زعم انفراد غيره اي غير المسند) المقدم (المذكور به اى بالخبر الفعلى) فيكون قصر قلب (او زعم مشاركته اى الغير فيه في الخبر الفعلى) فيكون قصر افراد او تعيين بناه على مار مزنا اليه فيما سبق ،

(نحو) قولك (انا سعيت في حاجتك لمن زعم ان غيرك انفرد بالسعي في حاجته او) زعم انه (كان) غيرك (مشاركا لك فيه) اي في الخبر الفعلي (فيكون على الاول) كما قلنا (قصر قلب وعلى الثاني قصر افراد) او قصر تعيين على مارمزنا اليه سابقا بعد الفراغ عن نقل كلام الشيخ عند قول الشارح فاذا اعتقد مخاطب ان هناك انسانا البخ.

(ويؤكد) القصر (على الاول) اي اذاكان القصر للقلب (ينجو لا غيرى مثل لا زيد ولا عمر ولا من سواى وما اشبه ذلك) مما يؤدى النفى عن الغير (و) يؤكد (على الثاني) اي اذا كان القصر للافراد (ينحو وحدى مثل منفردا او متوحدا او غير مشارك ونحو ذلك) مما يدل على الوحدة وعدم الاشتراك.

وانما اختص صنف الاول من الالفاظ المذكورة بالاول والصنف الثاني منها بالثاني (لان الغرض من التاكيد دفع شبهة خالجت قلب الثاني منها بالثاني (لان الغرض من التاكيد دفع شبهة خالجت قلب الشامع والشبهة في الاول) اي في قصر القلب (ان الغمل صدرمن

غيرك وفي الثاني) اى في قصر الافراد (انه) اى الفعل صدرمنك بمشاركة الغير) ولا بد في دفع الشبهة مما بدل على الدفع صريحا ومطابقة على دفع) الشبهة (الاول نحو لا غيرى وعلى دفع) الشبهة (الثاني نحو وحدى دون العكس)وذلك ظاهر .

(وقد ياتي) التقديم (لتقوية الحكم) والاسناد (وتقريره في ذهن السامع دون التخصيص) والقصر (نحو هو يعطى الجزيل) فقدم فيه المسند اليه اعني هو (قصدا الى ان تقرر) وتثبت (في ذهن السامع وتحقق انه يفعل اعطاء الجزيل) اي العظيم والوسيع (لا الى أن غيره لا يفعل ذلك) الاعطاء حتى يكون التقديم للتخصيص والقصر (وسبب تقويه تكرر الاستادكما يذكر في باب) المسند في بحث (كون المسند جملة) هذا كله اذا كان الفعل مثبتا (وكذا اذا كان الفعل منفيا فقد ياتي للتخصيص) والقصر (نحو انت ما سميت في حاجتي)فقدم المسند اليه اعنى انت (قصدا الى تخصيصه) اي المخاطب بانت (بعدم السعى وقد ياتي للتقوى ولم يمثل المصنف) من الفعل المنفي(الا به) اى الا بالتقوى (ليفرع عليه) اى على التمثيل بالغمل المنفى (التفرقة بينه) اى بين تقوى الحكم (وبين تأكيد المسند اليه فانه) اي التقوى (محل الاشتباء) مع تاكيد المسند اليه (بخلاف التخصيص) فانه ليس محلا للاشتباء فمثال ما نحن فيه اي ما اذا كان الفعل منفياً (نحو انت لا تكذب قانه) اى هذا المثال الذي قدم فيه المسند اليه (اشد لنفي الكذب) عن المخاطب (من لا تكذب) وانما كان ذلك اشد لنفى الكذب من هذا لما في ذلك من تكرر الاستاد المفقود في هذا وهذا ظاهر لا اشتباه فيه .

(وكذا من لا تكذب انت مع ان فيه) اي في لا تكذب انت (تأكيدا) للمحكوم عليه (ولذا) اى لان فيه تأكيدا للمستد اليه دون لا تكذب (ذكره) اى لا تكذب انت عاطفا (بلفظ كذا لانه أي لان لفظ انت في لا تكذب انت لتأكيد المحكوم عليه لا الحكم لعدم تكرره) اي الحكم (فيه) اى في لا تكذب انت .

(فقولنا لا تكذب نفى الكذب عن الضمير) المخاطب (المستمر) فيه (وانت مؤكد له) اي للضمير المستمر (على معنى ان المحكوم عليه بنغي الكذب هو الضمير) المخاطب المستمر (لا غيره) اى لا غير الضمير .

(و) ليعلم أنه ليس معنى لا غيره هنا التخصيص والقصر ليفيد أن نفى الكذب منحصر في المخاطب ولا يوجد في غيره بل (معنى لا غيره أنك) أيها المخاطب بهذا الكلام (لا تظن أن عدم الكذب في هذه الحالة التي أتكلم فيها مسند إلى غير الصمير) المستتر (وأنها أسندته) أى عدم الكذب (إلى الصمير) المستتر (على سبيل التجوز أو السهو أو النسيان وليس معناه) أي معنى لا غير (أن نفى الكذب منحصر فيه) أى في المخاطب (فليتامل) فأنه دقيق والحاصل أن أنت في لا تكذب أنت أنما يدل على أن نسبة عدم الكذب الى المخاطب في لا تكذب أنت أنما يدل على أن نسبة عدم الكذب الى المخاطب التقوى (وكذا) لفظ أنا في (قولنا سعيت أنا في حاجتك لا يفيد التخصيص ولا على التخصيص ولا التخصيص ولا التقوى بل يفيد صدور السعي من المتكلم نفسه من غير التخصيص ولا ألتخصيص ولا التقوى بل يفيد صدور السعي من المتكلم نفسه من غير تجوز أو سهو أو نسيان) حسبما بينا في لا تكذب أنت .

(وهذا) اي ما بينا في قولنا سعيت انا في حاجتك من انه لا يغيد التخصيص ولا التقوى الخ . (الذى قصده صاحب المفتاح حيث قال وليس اذا قلت سعيت في حاجتك) بلا تأكيد للمحكوم عليه (او) اذا قلت (سعيت انا في حاجتك) مع تأكيده (يجب ان يكون ان عند السامع وجود سعي في حاجته وقد وقع خطأ منه) اي من المخاطب (في فاعله فتقصد) باحد هذين المثالين (ازالة الخطاء) من المخاطب .

وبعبارة اخرى لا يجب ان يكون هذان المثالان لازالة الخطاء في الفاعل حتى يكون للتخصيص والقصر (بل اذا قلته اي المثال الاخير الذي فيه تأكيد للمحكوم عليه (ابتداء) اي من دون ان يكون عند السامع علم بوجود سعى وقد وقع خطاء منه في فاعله (مفيدا) بهذا المثال الاخير (للسامع صدور السعى في حاجته منك) حال كون ذلك القول والإفادة (غير مشوب بتجوز او سهو او نسيان اى في الفاعل صع) ذلك القول والإفادة فظهران ما قصده صاحب المفتاح انما هو ما بينا من ان قولنا سعيت انا في حاجتك بتاكيد المحكوم عليه لا يفيد التخصيص ولا التقوى بل يفيد صدور السعي من المتكلم نفسه من غير تجوز او سهو او نسيان فيه فان قلت كيف يكون هذا هوالذى من غير تجوز او سهو او نسيان فيه فان قلت كيف يكون هذا هوالذى

قلت (وانما لم يتعرض لنفي التقوى لانه انما اورد هذا الكلام في بحث التخصيص) فلا وجه للتعرض لنفي التقوى فيه وقد تقدم في هذا الكتاب في اول بحث توكيد المسئد اليه .

ان السكاكي اورد تحقيق نقوى الحكم في اخر بعث المستد وقد ذكرنا هناك مباحث شريفة تفيدك ههنأ فراجع ان شئت .

(واننا محص البيان بالمثال الاخير لانه هو محل الاشتباء) لا المثال الاول . (والشارح العلامة قد اورد في هذا المقام) من المفتاح (على سبيل السهو او التجوز او النسيان ما لا يزيدك النظر فيه الا التعجب والتحير) انما ردد ما اورده العلامة في هذا المقام بين السهو والتجوز والنسيان لانه ان قصد بما ذكره المعنى المتبادر فان كان من الاول لم يعرف فساده فيكون سهوا وان عرف او لا انه فاسد ثم نسى فيكون نسيانا وان قصد به معنى اخر صحيحا لازما لذلك المعنى المتبادر الفاسد بظاهره فيكون مجازا هذا ولكن نقل عن الشارح انه قال لا شك ان هذا الكلام اي ما اورده الشارح العلامة في هذا المقام سهو منه الا انه اي الشارح التفتازاني ردده بين السهو والتجوز والنسيان باعتبار مشاكلته لكلام الشارح العلامة .

(وذلك انه قال الغرض انك اذا قلت ابتداء اي من غير علم المخاطب بوجود سعي منك سعيت في حاجتك) من دون تأكيد (او) اذا قلت (سعيت انا في حاجتك) بتأكيد المحكوم عليه (ليفيده) اي ليفيد كل واحد من هذين المثالين المخاطب (وجود السعي منك صح) كل واحد منهما (من غير ارتكاب تجوز او سهو او نسيان) والحاصل انه يصح استعمال كل واحد من هذين المثالين في غير مقام التخصيص والقصر من دون ان يكون في هذا الاستعمال ارتكاب تجوز او سهو او نسيان اذ الموضوع له في كل واحد من هذين المثالين تجوز او سهو او نسيان اذ الموضوع له في كل واحد من هذين المثالين المشالين المشالين في فير التخصيص والقصر حتى يلزم من استعمالهما في غير التخصيص والقصر الله في ابتداء ارتكاب تجوز او سهو او سهو او سهو او بيان (بخلاف ما لو قلت في الابتداء) اي من غير علم المخاطب نيوجود سعي منك (لافادة وجود السعي) من غير ارادة تخصيص وقصر

لا لافادة وجود السعي بل للتخصيص والقصر (انا سعيت في حاجتك) بتقديم المسند اليه (فابه لا يصح) استعماله في الاول اى في افادة وجود السعي ابتداء ولا في الثاني اى في افادة وجود السعي لا في الابتداء (الا بارتكاب تجوز او سهو او نسيان) في استعماله (اما الاول) اي اذا قلت في الابتداء لافادة وجود السعى ،

(فلان قولك انا سعيت) بتقديم المسند اليه (انما يستعمل لرد الخطأ في الفاعل) وبعبارة اخرى انه يستعمل في التخصيص والقصر لانه بهيئته التركيبية موضوع لذلك (لا لافاده وجود السعي فاذا استعملته لافادة وجود السعى) ابتداء (فاما ان يكون) استعماله في ذلك (باعتبار انه) اي وجود السعي (لازم معناه فيكون مجازا) لما سياتي في فن البيان في اول باب الكناية من ان الانتقال في المجاز من الملزوم الى اللازم كالكناية (او) يكون استعماله في ذلك (باعتبار انه معناه فيكون سهوا ان لم يعرف انه ليس معناه) فتامل (او) يكون استعماله في ذلك (باستعمال يكون استعماله في ذلك (باستعمال انه ميس معناه) فتامل (او) يكون استعماله في ذلك (نسيانا ان عرف ذلك) فنسى حين الاستعمال الم يعرف انه ليس معناه .

(واما الثاني) اي اذا قلت لا في الابتداء اي اذا استعملته في التخصيص والقصر (فلانك اذا قلت انا سعيت في حاجتك) بتقديم المسند اليه (لا في الابتداء بل عند خطأ المخاطب في الفاعل بان اعتقد) المخاطب (نسبة الفعل الى الفير) اي الى غيرك (على الانفراد) ليكون قصر قلب (او المشركة) جزما ليكون قصر افراد او ترديدا ليكون قصر تعيين (فان كان) المخاطب (قد نسبه) اي الفعل (الى الفير لمساهلة) ومسامحة وذلك لوجود علاقة بينك وبين الفير (كان) دلك (تجوزا) وذلك لانه نسب الفعل في اعتقاده الى غير من هو

له لعلاقة بينه وبينك.

(والا) اي وان لم يكن المخاطب قد نسبه الى الغير لمساهلة ومسامعة (كان) ذلك (سهوا) ان لم يعرف ان الفعل ليس منسويا الى الغير فنسبه اليه غفلة (او نسيانا) ان عرف ذلك ونسى .

(فالتجوز او السهر او النسيان على الاول) أي اذا استعمل في الابتداء لإفادة وجود السعي (من المتكلم) لانه استعمل اللفظ في غير ما وضع له على احد الوجوء الثلاثة (وعلى الثاني) اى اذا استعمل لا في الابتداء لافادة التخصيص والقصر (من المخاطب)لانه نسب الفعل في اعتقاده الى غير من هو له على احد الوجوه الثلاثة. وانت خبير بما في ظاهر كلامه من الفساد والخبط لانه في مقام ييان الفرق بين التراكيب الثلاثة اعني سميت في حاجتك من دون تاكيد وسعيت أنا في حاجتك بتاكيد المسند اليه وأنا سعيت في حاجتك بتقديم المسند اليه من حيث ان استعمال الاولين ابتداء لافادة وجود السعي صحيح من غير ارتكاب تجوز او سهو او نسيان وان استعمال الثالث في الابتداء لافادة وجود السمى او لا في الابتداء لرد الحطأ في الناعل لا يصح الا بارتكاب تجوز او سهو او نسيان مع أن الكلام في المقام في هذه التراكيب الثلاثة ليس في الغرق بينها من هذه الحيثية بل الكلام في المقام في الفرق بين الاولين والثالث من حيث افادة التخصيص والتقوى في الثالث وعدمهما في الاولين على ماصرح به في المفتاح (ثم بني على كلامه هذا ما بني والشجرة تنبيء عن الثمرة) والمرادمن الشجرة كلامه هذا الذي نقل فيهذا الكتاب والمراد من الثمرة ما بنى عليه وهو على ماني بعض الخواشي انه قال مراد المصنف (اي المفتاح) الثاني لا الاول لانه يفرق بين سعيت في حاجتك وبين انا سميت في حاجتك وقد فرق بوجهين احدهما ان الاولين يجوز ذكرهما

ابتداء دون الثالث .

وثانيهما ان السعي في الاولين غير مبهوب بتجوز او سهو اونسيان من السامع لانه لم يتصور السعي او لا فكيف يتصور شوبه بشيءمن ذلك بخلاف الثالث فان السعي مشوب فيه من السامع باحد ماذكر نالما قررنا واماذكر الثالث في الابتداء لافادة وجود السعي وان استلزم كون السعي مشويا باحد الثلاثة لكن الثبوت فيه بالنسبة الى السامع ليقابل الاولين ثم ذكر سئوالا وجوابا انتهى ،

(تعذا الذكر من التفصيل) من قوله أن ولي ألى هنا (أذا بني الفعل على معرف) أي أذا كان المسند اليه المقدم معرفة (وأن بني الفعل على منكر أفاد التقديم) أي تقديم المسند اليه المنكر المدلول عليه بقوله بني لان البناء يقتضي تقديم المبنى عليه الذي هو كالاساس فيكون من قبيل ولابوية لكل وأحد منهما السدس(أو) أفاد (البناء على المنكر) والترديد للاشارة إلى أنه يمكن أن يكون الضمير المستتر في أفاد راجعا إلى التقديم المذكور فيما سبق ويمكن أن يكون راجعا إلى البناء المدلول عليه أيضا بقوله أذا بنى فيكون من بأب أعدلوا هو أقرب للتقوى فتبصر و

(تخصيص الجنس او الواحد به اي بالفعل نحو رجل جائني لا امرئة فيكون تخصيص جنس) بقرينة لا امرئة (او) نحو رجل جائني (لا رجلان فيكون تخصيص واحد) بقرينة لا رجلان اي بقرينة نفى التعدد المفهوم منه .

(قال الشيخ عبد القاهر انه قد يكون في اللفظ دليل على امرين) كالجنس والوحدة في رجل والتعدد في رجلان ورجال (ثم يقع القصد) اى قصد المتكلم (الى احدهما دون الاخر فيصير ذلك الاخر بانالم

يدخل (في القمد) اي في قصد المتكلم (كان لم يدخل في دلالة اللفظ واصل النكرة) كرجل فيما نحن فيه (ان تكون لواحد) غير معين (من الجنس ففيها بمقتضى اصلها دليل على الوحدة والجنسية (فيقع القصد بها) اى بالنكرة (تارة الى الجنس فقط كما اذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان قد اتاك ات ولم يدر) المخاطب (جنسه) اي تردد فيه (ارجل هو) اي الاتي (ام امرئة او اعتقد انه)اى الاتي (امرئة) فتقول له رجل جائني لا امرئة فيكون في الاول قصر تعيين وفي الثاني قصر قلب ولا يجيء هنا قصر الاقراد ووجهه ظاهر اللهم الا ان يكون اعتقاده انه امرئة مع رجل فيكون حينئذ قصر افراد على خلاف في ذلك ياتي بعيد هذا فتامل ،

(و) يقع القصد بها (تارة) اخرى (الى الواحد فقظ كما اذا عرف) وعلم (انه قد اتاك من هو من جنس الرجال) واصاب في ذلك (و) لكنه (لم يدر ارجل) واحد (هو ام رجلان) اى تردد في الوحدة والتعدد (او اعتقد انه رجلان) فتقول رجل جائني لا رجلان فيكون على الاول قصر تعيين وعلى الثاني قصر افراد او قلب على اختلاف في ذلك ياتى في باب القصر في قول المتطيب وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تنافي الوصفين وقليا تحقق تنافيها والوصفين فيما نحن فيه الوحدة والتعدد فتامل .

(ولفظ دلائل الاعجاز مفسح عن انه يدخل في تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل جائني على معنى ان الجائنى من جنس الحال الرجال لا من جنس الصارهم) .

وليعلم أنه ليس الجراد من الجنس والنوع ما هو المملح عنداهل

الميزان وذلك ظاهر وقد تقدم في بعث وصف المسند اليه وتعقيب المسند اليه بعطف البيان في قوله تعالى وما من دابة في الارض النع ما يناسب المقام فراجع لتصير ممن يحقق في كل بعث ما فيه من الكلام .

(ثم ظاهر كلام المصنف) في المتن المتقدم اعنى قوله وان بنى اللخ (انه اذا بنى الفعل على منكر فهو التخصيص قطعا) بمعنى انه لا يكون المتقوى اصلا (و) الحال انه (ليس في كلام الشيخ ما يشعر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء على المعرف بل اشارفي موضع من فلائل الاعجاز ان البناء على المنكر ايضا قد يكون المتقوى لكن بشرط ان يقصد به الجنس او الواحد كما في التخصيص ولعلنا نورد كلامه عند تتحقيق معنى التقوى) ونحن ايمنا لعلنا نشرح ونبين ما يووده هناك انشاء الله تعالى .

(ووافقه أى عبد القاهر السكاكي على ذلك أى على أن تقديم المسند اليه) على الخبر القملي (يقيد التخصيص لكن) السكاكي (خالفه) أي الشيخ (في شرائط وتفاصيل لان حدهب الشيخ على ما ذكرنا) من قولنا عبد القاهر قد أورد في دلائل الاعجاز الى هنا (أنه أن وقع) الهبند اليه المقدم (بعد حرف النفى فهو) أي التقديم (للتخصيص قطما) أي لا يكون للتقوى أصلا ولا يذهب عليك أنه ينافي ذلك ظاهر اطلاق ما نسب إلى الشيخ أنفا من دلائل الاعجاز الخ فتامل . والا أي وأن لم يقع بعد حرف النفي (فقد يكون)التقديم في المتخصيص وقد يكون للتقوى مضمرا كان الاسم) المقدم (أو مظهرا و منفيا وعلى) ظاهر (ماذكره و منفيا و منفيا وعلى) ظاهر (ماذكره و منفيا و من

المصنف) قبيل ذلك (انه ان كان الاسم) المقدم (نكرة) نحو رجل جائني لا امرئة او لا رجلان (فهو) اى التقديم (ايمنا للتخصيص قطما) وقد تقدم بيانه قبيل ذلك (وظاهر كلام صاحب الكشافانه موافق لعبد القاهر) في عدم الفرق بين ما ذكر من الصور المتقدمة (لانه) اي صاحب الكشاف (قائل بالحصر) والتخصيص (في نحو الله يستهزم بهم وامثانه مما فيه المسند اليه مظهر معرف) فتامل جيدا ،

(و) اما (مذهب السكاكي) فقيه تقصيل بينه بقوله (انهان كان) الاسم المقدم (نكرة فهو) اي التقديم (للتخصيص أن لم يمنع منه) اي من التخصيص (مانع كما سيجيء) في المتن في قوله ثم قال وشرطه النخ (وان كان معرفة فان كان مظهرا فلا يكون) التقديم (للتخصيص البتة) فهو للتقوى قطعا) وان كان معممرا فان قدر) اي فرض (كونه) اي المسند اليه المقدم (في الاصل مؤخرا) وسيجيء بيان فرض كونه في الاصل مؤخرا (فهو) اي التقديم (للتخصيص) بيان فرض كونه في الاصل مؤخرا (فلتقوى) اي فالتقديم المتقوى فقط (ولم يتعرض) السكاكي (في كتابه) مفتاح العلوم (للنرق بين ما يلي حرف النفي ومالايليه وصرح بافتراق الحكم بين الصور باثلاثة) المذكورة انفا اولها كون المسند اليه المقدم نكرة بين الصور باثلاثة) المذكورة انفا اولها كون المسند اليه المقدم نكرة

(و) صرح ايضا (ان قولنا زيد عرف) مما كان فيه المسند اليه المقدم ظاهرا معرفا (محمول على الابتداء) فلا تخصيص فيه (لكن على سبيل القطع) بحيث (لا يحتمل التقديم) فلا يحتمل التخصيص

(وكرر ذلك) فيه تامل بل منع اذ في كلامه ما يدل على ان نحو زيد عرف يحتمل التخصيص حيث قال واما نحوزيد عرف ورجل عرف فليسا من قبيل هو عرف في احتمال الاعتبارين (يعني التخصيص والتقوى) على السواء انتهى .

فاشار بقوله على السواء الى ان نحو زيد عرف يحتمل اعتبارالتخصيص ولو مرجوحا نعم في بحث الانشاء في بحث الاستفهام الانكاري له كلام يؤيد بظاهره ما ذكره الثفتازاني ههنا وهذا نصه واياك ان يزول عن خاطرك التفصيل الذي سبق في نحو انا ضربت وانت ضربت وهو ضرب من احتمال الابتداء واحتمال التقديم وتفاوت المعنى في الوجهين فلا تحمل نحو قوله تمالى الله إذن لكم على التقديم فليس المراد انالاذن ينكر من الله دون غيره ولكن احمله على الابتداء مرادا منه تقوية حكم الانكار انتهى ولكن ذكر في ذيل كلامه هذا ما يستشم منه ايضا الاشارة الى ما ذكرنا في نحو زيد عرف فراجع كلامه في الموضع المذكور لملك السبشم منه غير ما فهمناه او تعترف بما ذكرنا والله الهادي الى سواء السبيل .

واما بناء على ما فهمه التفتازاني من كلامه (فمن اراد التوفيق بين كلامه) اي السكاكي (وكلام الشيخ فقد تعسف) قال في المصباح عسف في الامر فعله من غير روية ومنه عسفت الطريق اذا سلكته على غير روية والتعسف والاعتساف مثله انتهى .

(والى هذا) التفصيل الذي هو مذهب السكاكي (اشار بقوله الا انه) اي السكاكي (قال التقديم يفيد الاختصاص بشرطين اشار) المخطيب (لمل الاول) من الشرطين (بقوله ان جاز) عند علماه

العربية وفي اصطلاحهم وعلى قواهدهم (تقدير كونه اى كون المسند اليه) المقدم (في الاصل مؤخرا) بناه (على انه فاعل معنى ققط لا لفظا) اي لا في الاصطلاح (نحو انا قست فانه يجوز ان يقدر) اي يفرض (ان اصله قمت انا فيكون انا فاعلا في المعنى) وانما كان فاعلا في المعنى لان الموكد عين الموكد محلا فيكون عينه معنى فتامل (وان كان في اللفظ) اي في الاصطلاح .

(تاكيدا للفاعل) الاصطلاحي (و) اشار (الله) الشرط (الثاني يقوله وقدر عطف على جاز اي قدر كونه في الاصل مؤخرا على الله فاعل معنى فقظ) والحاصل ان التقديم عند السكاكي يفيدالتخصيص والقصر بشرطين الاول امكان فرض التاخير والثاني وقوع ذلك الغرض حتى ينطبق على الاسم المقدم ما هو المشهور عندهم من ان تقديم ماحقه التاخير يفيد الحصر والاختصاص فتامل (والا اي وان لم يوجد المشرطان فلا يفيد الا تقوى الحكم سواه كان انتفاء الشرطين بانتفاء نفس التقديم او بانتفاء جواز التقدير كما اشار اليهما) اي لل قسمي الانتفاء (بقوله جاز تقدير التاخير كما مر في نحو انا قمت ولم يقدر) هذا هوالقسم الانتفاء (او لم يجز اصلا) هذا هو القسم الثاني من الانتفاء (او لم يجز اصلا) هذا هو القسم الثاني من زيد (الما سنذكره) بعيد هذا عند قول الخطيب بخلاف المعرف ولكن زيد الما عذكرناء انفا من انه يستشم من ظاهر عبارة المنتاح ما يناق ذلك ،

(ولما كان مقتمنى هذا التحقيق) الذي ذكره الحطيب بقوله الا انه قال التقديم يقيد الاختصاص العنج (ان لا يكون نحو دجل جالتي، منيدا للاختصاص لانه لا) يوجد فيه الشرط الاول اذ لا (يجوز) في الاصطلاح (تقدير كونه) اى رجل (في الاصل مؤخرا على انه لي دجل (فاعل معنى فقط لانك اذا قلت جائني رجل فهو) اى رجل (فاعل لفظا) ومعنى فهو (مثل قام زيد) في كون زيدفاعلا الفظا ومعنى لا معنى فقط (بخلاف) انا في (قمت انا) فانه فاعل معنى فقط لا لفظا (فيجب ان لا يغيد) رجل جائني (الا التقوى مثل زيد قام (استثناه السكاكي) جواب لما (واخرجه) اى اخرج السكاكي دجل جائني (من هذا الحكم) اي من الحكم الذي اشار اليه الخطيب بقوله والا اي وان لم يوجد الشرطان فلا يفيدالا التقوى وبعبارة اخرى اخرجه من الحكم بامتناع التخصيص فيما لم يجز تقدير كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط .

(بأن جعله) أي رجل (في الأصل) مؤخرا ليكون (بدلا من) المعنبير المستتر في جائني الذي هو (الفاعل اللفظي) أي الاصطلاحي وأنما جعله بدلا (ليكون فاعلا معنويا فقط كالتاكيد) في قمت أنا وقد مر ببأنه أنفأ .

(وهذا) اي ما ذكره التفتاراني من قوله ولما كان مقتصى هذا التحقيق النخ (معنى قوله) اي قول الخطيب (واستثنى) السكاكي (المنكر) في نحو رجل جائني (يجعله هن باب واسروا النجوى الذين ظلموا على القول بالإبدال) اى بابدال الذين ظلموا (من الضمير) اي الواو في اسروا فأن فيه ثمانية اقوال الاول ما اشير اليه خنا وهو ان الذين ظلموا بدل من واو واسروا والثاني ان موضعه رفع باضمار الفعل اي ويقول الذين ظلموا الثالث ان يكون خبر

مبتده مجذوف اي هم الذين ظلموا الرابع أن محله رقع أنه فأعل اسروا فهو من قبيل وأكلوني البراغيّث كما أشار اليه أبن مالك بقوله وقد يقال سعدا وسعدوا والفعل للظاهر بعد مستد

الخامس أن يكون منصوبا باعني مقدرا السادس أن يكون مجرورا بدلا من الناس في قوله تعالى اقترب للناس حسابهم السابع أن يكون مجرور انعتاله وثامنها أن يكون مبتدء مؤخرا وأسروا خبرا مقدما على ما قاله السيوطى عند قول أبن مالك

ركذا اذا ما الفعل كان خبرا او. قصد استعماله منحصرا وفيها وجوه اخر ذكرها ابن.هشام في بحث الواو

والنجوى اسم مصدر من التناجي وهو اخفاء القول في المشاورة واسروا اشارة الى انهم بالغوا في الاخفاء ثم بين سرهم الذي تناجوا به فقال الذي يعلم السر والاخفى جل جلاله مخبرا عنهم هل هذا الا بشر مشلكم يعنى انهم انكر واراسالة البشر وارساله وطلبوا ارسال المنزكة غافلين عن انالاولى ارسال البشر لان الانسان الى القبول من مشاكله اقرب واليه اشار عز وجل بقوله ولو جعلناه ملكا لجعلناه مشاكله اقرب واليه اشار عز وجل بقوله ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا وللبسنا عليهم ما يلبسون وانما اطنبا الكلام هنا لدفع سئوال تذكره بعيد هذا (يعنى قدر ان اصله) اي اصل رجل جائني (جائني رجائني ورجل على ان رجل بدل من الضمير) المستتر (في جائني لاقاعل له) فهو اي رجل فاعل معنى فقط (وانما جعله) السكاكي (من هذا الباب) اي باب واسروا النجوى الذين ظلموا على القول بالإبدال من الضمير (لئلا ينتفى التخصيص) المسوغ للابتداء بالنكرة (اذ الا سبب له اي للتخصيص سواه اي سوى تقدير كونه مؤخرا في الاصل.

على انه فاعل معنى فقط ثم قدم واذا انتخى التخصيص) من هذه الجهة ايضا (لم يصح) ولم يجز (وقوهه) اي رجل مبتدء كما بين ذلك في النحو .

وقوعه مبتده من غير هذا الاعتبار البعيد) يعني جعل الضمير المبهم وقوعه مبتده من غير هذا الاعتبار البعيد) يعني جعل الضمير المبهم فاعل الفعل ثم ابدال الظاهر منه فانه قليل في كلامهم سيماالابدال من المستتر بل غير جائز عند بعض قال ابن هشام في بحث المواضع التي يعود الضمير فيها على متاخر لفظا ورتبة السادس ان يكون مبدلا منه الظاهر المفسر له كضربته زيدا قال ابن عصفور اجازه الاخفش ومنعه سيبويه وقال ابن كيسان هو جائز بالاجماع نقله عنه ابن مالك انتهى .

(فلا يرتكب الا عند الصرورة وهي) اي الصرورة (في المنكر دون المعرف) فان قلت فكيف جاز ارتكاب ذلك في الاية ولاضرورة في المتنزيل قلت انما اجاز ذلك من اجاز اعتمادا على ما نقله ابن مالك من الاجماع واما غيره فقد احتمل فيها غير ذلك من الوجوه الشمانية المتقدمة انفا وايضا ارتكابه فيها انما هو مع ابرازا الصمير ولا التياس فيه بخلاف ما نحن فيه فتامل .

وليعلم أن المراد من تقدير المنكر مؤخرا في الأصل أن هذا التركيب أعني رجل جائني مثلا بعد وجوده على هيئته الموجودة يقدر ويفرض أن الأصل فيه كون رجل مؤخرا على أنه فأعل معنى فقط كما تقدر ويقرض المستحيلات لا أنه يقع مؤخرا على أنه فأعل معنى فقط أذلا قائل بأن رجلا في نحو جائني رجل فأعل معنى والالزم أبرازالصعير

في نحو رجلان جاءا او رجال جائوا عند التاخير بان يقال جاءاني رجلان وجائوني رجال ولا قائل بوجوب الابراز الا على لغة اكلوني البراغيث وهي شاذة لا يعباء بها فليتامل.

(ثم قال) السكاكي دفعا لتوهم امكان كون كل منكر مخبرعته للتخصيص والقصر (وشرطه اي شرط جعل النكرة من هذا الباب واعتبار التقديم والتاخير أن لا يمنع من التخصيص مانع كقولنارجل جائني على ما مر ان معناه رجل جائني لا امرئة) فيكون تخصيص جنس (او) معناه رجل جائني (لا رجلان) فيكون تخصيص واحد (دون قولهم شرا هر ذاناب فان فيه مانعا من التخصيص اما على التقدير الاول اعني تخصيص الجنس فلامتناع ان يراد المهر شرلاخير لان المهر لا يكون الا شرا اذ ظهور الخير للكلب لابهره ولا يفزعه) لان الهرير صوت الكلب غير نباحء المعتاد فان المكلب نباحين معتاد وغير معتاد والاول يصدر منه عند ادراكه امرا غريبا يسر صاحبه او او يضره والثاني مماجربان صدوره عنه علامة اصابة صاحبه مكروه وشر في المستقبل ولهذا يتطير به (واما على التقدير الثاني اعني تخصيص الواحد من الافراد فلنبوه) اى بعده (اي هذا التقدير)الثاني (عن مظان استعماله اي موارد استعمال قولهم شرا هر ذا ناب لانه لايستعمل عند القصد الى أن المهر شر وأحد لا شران) حاصله أنه لا يستعمل لتخصيص الواحد (وهذا ظاهر) من كلام القوم حيث قالوا انهذا مما قاله رجل حين نبح كلبه ثم صار مثلا لقوى ادركه العجز في حادثة وقالوا ايضا ان مظنة استعماله ما اذا كان المراد هو الاخبار عن فظاعة الحادث لا هن كونه واحدا لا اثنين .

(واذ قد صرح الاثمة) من النحاة (بتخصيصه أى تخصيص شرأ هر ذا ناب (حيث تاولوه بما اهر ذا ناب الاشر فالوجه اى وجه الجمع بين قول الائمة بتخصيصه وقولنا بوجود المانع من) قسمى (التخصيص) المذكورين (تفظيع شان الشر بتنكيره اى جعل التنكير للتعظيم والتهويل كما مر في تنكير المسند اليه ليكون المنى شر فظيع عظيم اهر ذا ناب لا شر حقير) فيكون من تخصيص النوع ولامانع منه (فيصمح قولهم) اي الائمة أن (معناه ما أهر ذا ناب الا شر اي الا شر فظيم عظيم ويكون] حينتذ كما قلنا (تخصيصا نوعيا) لان المخصص نوع من الشر لا الجنس ولا الواحد (والمانع انمايمنع من التخصيص الجنسي والفردي فيتأتى التوفيق بين الكلامين) اي كلام الائمة وكلام المانع (بهذا الوجه) المذكور للتخصيص المفيد للحصر لا بمجرد جعله) أي شرا (نكرة مخصصة بالوصف المقدر المستفادمن التنكير لان الائمة قد صرحوا) كما عرفت (بالتخصيص بمعنى الحصر حيث تاولوه يما اهر ذا ناب الاشر) ولاشك في ان ما والايفيدان الاختصاص بمعنى الحصر ،

(و) همنا اشكال صعب وقوى يرد على السكاكي وهو انه يمكن (لقائل ان يقول بعد ما جعل التنكير) في شر (للتفظيع ليحصل النوعية) على ما تقدم (لا بد) ايعنا (من اعتبار كونه) اي شر (في الاصل مؤحرا على انه فاعل معنى فقط كما هو مذهبه) حيث قال ان التقديم يفيد الاختصاص بشرطين احدهما جواز تقدير كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط والثاني تقديره مؤخرا والا في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط والثاني تقديره مؤخرا والا

الشر مؤخرا (ليفيد الحصر) والاختصاص (فيتاتي التوفيق) بين كلامه وكلام الائمة (و) الحال ان (النكرة الموصوفة) بالوصف المتولد من التنكير مستفنية عن اعتبار كونها في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط اذ (يصبح وقوعها) اي النكرة الموصوفة بالوصف المذكور (مبتدء) لوجود المسوغ حينئذ (كالمعرف) فانه ايضا يصبح وقوعه مبتدء من دون اعتبار كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى (فلا يصح) أي لا يجوز (فيها) أي في النكرة الموصوفة (ارتكابذلك الوجه البعيد) اذ لا ضرورة تدعو الى ذلك (كما لا يصح) ذلك الارتكاب (في المعرفة لصحة وقوعها مبتدء) بدون ذلك الارتكاب. حاصل الاشكال أنه يلزم على السكاكي أحد الامرين أما العدول عن مذهبه أي عن اشتراط الشرطين اذهما مفقودان في شر اذ بعد ما جعل التنكيرللتفظيع يحصل النوعية فيتولد منها الوصفية كما بينا فيصح الابتداء بالنكرة فلا يجوز تقدير التاخير اذ لا ضرورة تدعوا اليه : واما ارتكاب ذلك الوجه البعيد اي تقدير التأخير واعتباره بلا ضرورة تدعوا اليه وبدون احد هذين الامرين لا يتأتى التوفيق بين كلامه وكلام الائمة المصرحين بكون شرا هرذا ناب مفيدا للتخصيص والحصر حيث تاولوه بما اهر ذا ناب الا شر .

(ولا مدفع لهذا) الاشكال الصعب القوى (الا بان يقال انه) اي السكاكي لم يشترط ذلك الاعتبار البعيد في كل حصر بل (اشترط) ذلك اي (اعتبار التقديم والتأخير في (خصوص (افادة التقديم الحصر) لا في غيره (والحصر همنا) اي في شراهر ذاناب (ليس بمستفاد من التقديم بل من الوصف) المتولد من التتكير .

(بناء على ان التقييد بالوصف) صريحا كان ذلك التقييد اومقدرا (عنده) اي السكاكي (بدل) على المفهوم اي (على نفي الحكم عما عداه) كما عليه ايضا جمع من الاصوليين وان كان ذلك غير احد الطرق الاربعة المصطلح عليها في هذا العلم كما ياتي في باب القصر انشاء الله تعالى قال في القوانين اختلفوا في ان تعليق الحكم على وصف يدل على انتفائه عند انتفاء الوصف ام لا سواء كان الوسف صريحا مثل اكرم كل رجل عالم او في السائمة زكوة ولي الواجد يحل عقوبته او مقدرا كقوله ص لان يمتلى بطن الرجل قيحا خير من ان يمتلى شعرا فامتلاء البطن من الشعر كناية عن الشعر الكثير فمفهومه انه لا يضر الشعر القليل .

احتج المثبتون يمثل ما تقدم في مفهوم الشرط من الزوم اللغو في كلام المكيم فلو لم يقد انتفاء الحكم عند انتفائه لعرى الوصف حينئذ عن الفائدة ولعده العقلاء مستهجنا مثل قولك الانسان الابيض لا يعلم الغيب وبان ابا عبيدة الكوفي فهم من قول النبي صلي الواجد يحل عقوبته وعرضه ان لي غير الواجد لا يحل عرضه وقال انه يدل على ذلك وهو من اهل اللسان انتهى محل الحاجة من كلاهه .

(فقولنا رجل طويل جائني معناه لا قصير من غير) حاجة في ذلك (الى تقدير كونه في الاصل مؤخرا) ليكون فاعلا معنى (بدل على هذا) اي على ان التقييد بالوصف عنده يدل على نفى الحكم عما عداه انه قال بالتخصيص الحصري في نحو قولنا ما ضربت اكبراخوتك وهو في معنى) تقييد الحكم اي تقييد عدم الضرب بالوضف اي بوصف الاخ المنفى عنه العدرب اي (ما ضربت الحاك الاكبر) فدل على اثبات

الضرب على غير الاكبر من الاخوة بعسب المفهوم المخالف وذلك ظاهر (وفيه اي فيما ذهب اليه السكاكي نظر) حاصل ماذهب اليه على ما تقدم بيانه الفرق بين المضمر في نحو انا قمت وبين المظهرالمعرف ني نحو زيد عرف وبين المنكر في نحو رجل جائني ففرق بين هذه الصور الثلاث بأن ذهب في المضمر الى أنه يجوز فيه اعتبار كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعسل معنى من دون صرورة تدعوا لى ذلك الاعتبار اذ بعد تقدير كونه مؤخرا لا يلتبس بالفاعل لما بين في النحو منان ضمير الفاعل لا ينفصل الا اذا جرى على غير من هو له ونحوه وليس ما نحن فيه من هذا القبيل فان قدر فيه ذلك الاعتباركان للتخصيص والقصر والافلا يفيد الاالتقوى وذمب في للظهر المعرف الى انهلايجوز فيه ذلك الاعتبار البعيد لانه لا يرتكب الاعند الضرورة مع انه فرض تأخره يلتبس بالغاعل وذهب في المنكر الى انه يرتكب فيه ذلك الاعتبار للضرورة الداعية اليه وهي انه لولم يرتكب ذلك الاعتبار البعيد لا نتفى التخصيص المسوغ للابتداء بالنكرة اذ لا سبب للتخصيص سواه اي سوا ذلك الاعتبار البعيد فلا بد منه الا أن يمنح من التخصيص مانع هذا خلاصة ما ذهب اليه .

اذا عرفت ذلك فاعلم انه لما كان النظر في اصل مذهب الخصم خلاف قانون المناظرة بين العلماء اشار بعطف قوله (واحتج بهلذهبه) الى ان نسبة النظر الى المذهب تجوز والى ما احتج بهلذهبه حقيقة وحاصل ما احتج به لمذهبه كما يظهر من كلام طويل له في المفتاح انه اذا قدر وفرض ان نحو انا قمت كان في الاصل قمت انا لم يكن انا فاعلا لما عرف في النحو ان ضمير الفاعل لا ينفصل الا اذا جرى الفعل على عرف في النحو ان ضمير الفاعل لا ينفصل الا اذا جرى الفعل على

غير من هو له في موضع الالتباس واذا وقع بعد الا نحو ما قام الا انا او بعد معناها نحو انما يدافع عن احسابهم انا اذ المعنى كماياتى في باب القصر لا يدافع عن احسابهم الا انا واذا لم يكن انا فاعلا فيكون تأكيدا او بدلا فلا يمتنع تقديمه على الفعل بخلاف نحو زيد عرف لانه اذا قدر وفرض ان اصله كان عرف زيد فالظاهس ان زيد فاعل عرف لا بدل عن فاعله لقلة نظائر واسروا النجوى الذين ظلموا ولو قلنا فيه ان الذين ظلموا بدل من فاعل اسروا واذا كان زيدفاعلا لعرف فيمتنع تقديمه على الفعل لما بين في النحو ان رتبة الفاعل بعد الفعل كما صرح بذلك السيوطي في شرح قول ابن مالك

ويمد قمل فاعل قان ظهر فهو والا فضمير استتر

فلا يكون لزيد في زيد عرف غير الابتدائية اللهم بذلك الوجه البعيد الذي لا يرتكب الاعتد الضرورة كما في المنكر نحو رجل جائني اي لا امرئة او لا رجلان على ما تقدم من التخصيصين اي الجنسياو الفردي دون قولهم شراهرذاناب لامتناع كل واحد من التخصيصين فيه الما تقدم بيانه انفا فلا بد من القول بالتخصيص النوعي لما تقدم بيانه انفا فلا بد من القول بالتخصيص النوعي لما تقدم بيانه ابنا هذا خلاصة احتجاجه في كلامه الطويل مع زيادة مناللا يعناح واما حاصل ما ياتي من وجه نظر المصنف فهو امور ثلاثة الاول منع الغرق بين الفاعل اللفظي والمعتوي والثاني منع الضرورة في المنكر والثالث منع وجود المانع من التخصيص الجنسي في قولهم شراهرذاناب اذا عرفت ذلك يسهل عليك ما ياتي من توضيع قوله (اذ الفاعل اللفظي والمعتوى كالتاكيد والبدل سواء في امتناع التقديم على الفعل (ما بقيا على حالهما (ي ما دام الفاعل فاعلا والتابع نابعا بل امتناع تقديم

التابع اولى) من امتناع تقديم الذهل لان تقديم الفاهل ليس فيه الا التقديم على العامل خاصة بخلاف تقديم التابع فان فيه تقديم المعمول على المتبوع فهذا اشنع فبالامتناع اجدر .

واذا لم يبقيا على حالهما) بان يفسخ كل واحد منهما عماهوعليه (فلا امتناع في تقديمهما وايا ما كان) من الوجهين فهما سواه من حيث امتناع التقديم وعدمه (فتجويز تقديم) الفاعل (المعنوي) اي التابع كالتاكيد والبدل (تحكم) اي حكم بلاد ليل (لا يقال) تاييدا للسكاكي انا نختار الشق الثاني اى عدم البقاء على حالهما بان يفسخ كل واحد منهما عما هو عليه لكن لا يوجب ذلك جواز التقديم الا في التابع لان (الفاعل لا يحتمل التقديم بوجه) اذ بتقديمه يبقى الفعل بلا فاعل وذلك غير جائز اذ لا بد للفعل من ان يكون بعده فاعل لما تقدم انفا من قوله

و بعد فعل فاعل فان ظهر فهو والا فعنبمير استنر (و) اما (التنابع) فانه (يحتمله) اي التقديم (على سبيل

النسخ عن التابعية وهو) اى تقديم التابع بعد الفسخ (جائز كما) قال بذلك جمع كثير من النحاة (في جرد قطيفة واخلاق ثياب) قال نجم الاثمة أن الكوفيين جوزوا أضافة الموصوف الى الصفة وبالعكس أستشهادا للاول بنحو مسجد الجامع وجانب الغربي وللثاني بنحو جرد قطيفة وأخلاق ثياب وقالوا أن الإضافة فيه لتخفيف المناف بحذف التنوين كما في جرد قطيفة أو بحذف اللام كمسجد الجامع أذ أصلهما قطيفه جرد والمسجد الجامع والبصريون قالوا لا يجوز أضافة الصفة الى الموصوف واقعان على شيء

واحد فهو اطافة الشيء الى نفسه ولا يتم لهم هذا مع الكوفيين لانهم يجوزون اطافة الشيء الى نفسه مع اختلاف اللفظين وقال المصنف لا يجوز ذلك لان توافق الصفة والموصوف في الاعراب واجب وليس بشيء لان ذلك انما يكون اذا بقيا على حالهما فاما مع طلب التخفيف بالاضافة فلا نسلم له فهو موضع التزاع انتهى ملخصا .

(و) من هذا القبيل ما تقدم في بحث تعقيب المسند اليه بعطف البيان اعنى (قوله) .

والمؤمن العائدات الطير يمسحها ركبان مكة بين الغيل والسند لان العائدات كان في الاصل مؤخرا على انه صغة للطبر ثم فسخ عن التابعية فقدم على الموصوف وجعل الموصوف عطف بيان له فتحصل من جميع ماذكرنا أن التابع يحتمل التقديم على سبيل القسخ عن التابعية دون الفاعل لانه لا يحتمل التقديم بوجه .

(لانا نقول) تاييدا للمصنف (لا نسلم ذلك) اي لا نسلم عدم احتمال الفاعل التقديم بوجه ولا يلزم ما ذكرتم من بقائه بدون الفاعل بعد تقديمه لجواز اقامة المضمر مقامه مقارنا للقسخ نظير ما قاله السيوطي عند قول ابن مالك

صفة استحسن جر فاعل معنى بها المشبهة اسم فاعل وهذا نصه بعد تحويل اسنادها عنه الى ضمير موصوفها (بل انما يمتنع تقديمه) اي الفاعل (ما دام فاعلا واما اذا) قدم و (جعل مبتدء واقيم مقامه ضمير) مقارنا لذلك (فلا) يمتنع التقديم فلافرق بعد الفسخ بينه وبين التابع في جواز التقديم (فتجويز الفسخ في التابع دون الفاعل تحكم) محض ومكابرة ظاهرة .

(فائدة) المكابرة هي المنازعة في المسئلة العملية لا لاظهار الصواب بل لا لزاام الخصم واظهار الغصل وهي منع الدليل بلا شاهد صحيح يدل على المنع او منع المدلول بلا اقامة دليل صحيح على ما يناقصه فيكون كل منهما مكابرة غير مسموعة عند اهل التوجيه واما التحكم فهو كما تقدم حكم بلا دليل او ترجيع بلا مرجع فالمكابرة والتحكم متقاربا المفهوم لان الفرق اعتباري فاحفظ ذلك واغتنم وكن من الشاكرين الله رب العالمين والى ما ذكرنا من معنى المكابرة والتحكم اشار بقوله (والاستدلال بالوقوع) اي وقوع نحو جرد قطيفه واخلاق ثياب وغيرهما (فاسد لان هذا) اي كون امثال هذه الامثلة مما قدم فيه التابع (اعتبار مخص منا) معاشر الادباء وعلماء العربية (فكما نعتبر) هذا (في جرد قطيفة) وأشباهه (فلنمتبر) ذلك (في زيد قائم) واشباهه مما يتوقف صحة المعنى المراد على مجرد الاعتبار ولا يلزممن ذلك وقوع ما جرى فيه الاعتبار فلا يلزم منه خلو الفعل من الفاعل حتى يتولد منه الاشكال ومن هنا قيل ان الاعتبار لا مانع فيه فيالليل ولا في النهار .

(فان قلت) تاييدا للسكاكي ان (تقديم الفاعل حال كونه فأعلا ممتنع بالاتفاق) فلا ينفع فيه الاعتبار .

ولا يذهب عليك ان في هذه الدعوى اى دعوى الاتفاق في امتناع تقديم الفاعل حال كونه فاعلا تامل بل منع لان الظاهر من كلام ابن هشام في الباب الاول في الوجه الثالث من اوجه ما الحرفية ان المنع مختص بالبصريين فراجع ان شئت (واما التابع فلا نسلم امتناع تقديمه حال كونه تابعا بل هو واقع كالتاكيد في قوله .

بنيت بها قبل المحاق بليلة وكان محاقا كله ذلك الشهر (فان كله تاكيد لذلك الشهر) قدم عليه (و) نحو المعطوف في قوله

الا يانخلة من ذات عرق عليك ورحمة الله السلام واحتمل بعض على وجه) وهو جعل ورحمة الله معطوفا على السلام واحتمل بعض المحققين جعله معطوفا على المستكن في عليك قد نقل الرضي ذلك في بحث المبتدء والخير وقال بعض اخر يحتمل ان يكون الواو اعتراضية ورحمة الله مبتدء حذف خبره والجملة معترضة بين عليك السلام وسياتي في بعث الايجاز والاطناب ان مثل هذا الاعتراض كثيرا ما يلتبس بالحال وهمنا احتمال اخر وهو تقدير السلام بعد قوله عليك فيكون السلام المذكور مفسرا له (و) نجو (بيت الحماسة)

لو كان يشكي الى الاموات ما لقى الاحياء بعدهم من شدة الكمد ثم اشتكيت لا شكاني وساكنه قبر بسنجار وقبر على فهد (فان قوله وساكنه عطف على قبر)

فأذا ثبت بهذه الشواهد وقوع تقديم التابع حال كونه تابما (فنحو انا وانت وهو في قولنا انا قمت وانت قمت وهو قام عند قصدالتخصيص ليس بمبتدء عند السكاكي بل هو تاكيد اصطلاحي) وفاعل معنوى (مقدم والجملة فعلية وكذا رجل) في رجل (جائني) عند قصد التخصيص كما هو المفروض ليس بمبتدء عند السكاكي بل هو (بدل اصطلاحي) وفاعل معنوى

قشبت من مجموع ما تقدم ان ما ادعاء المصنف من تساوى الفاعل اللفظي والمعنوي في امتناع التقديم ما يقيا على حالهما ليس بصحيح

وذلك لوقوع تقديم التابع حال كونه تابعا دون الفاعل فان التقديم فيه ممتنع بالانفاق

(قلت امتناع تقديم التابع حال كونه تابعا شايع عند النحاة ولذا جعلوا الطبر) كما تقدم في بحث تعقيب المسند اليه بعطف البيان (في قوله والمؤمن العائدات الطبر عطف بيان للمائذات لا موصوفا) له ولو جاز تقديم التابع حال كونه تابعا لجملوا الطبر موصوفا للمائذات فلما لم يجعلوه موصوفا له علم ان تقديم الصفة حال الوصفية يمتنع ومنه يعلم ان سائر التوابع إيضا كذلك .

(و) لذا ايضا (اتفقوا) في باب الاستثناه (على امتناع ماجائني الا اخوك احد بالرفع) اي على ابدال اخوك عن المستثنى منه اعنى احد (لا متناع نقديم البدل) على المبدل منه (ومنع هذا) اي منع امتناع تقديم البدل على المبدل منه او منع اتفاقهم (محض مكابرة) قال الرضي اذا كان المستثنى بعد الا وتقدم على المستثنى منه وجب النصب لانه ان كان في الموجب فقد تقدم وجوب نصبه وان كان في غير الموجب فقد بطل البدل لان البدل لا يتقدم على المبدل منه لانه من التوابع فلم يبق الا النصب على الاستثناء انتهى ولا يخفى عليك أن دعوى الاتفاق في المقام لا تخلو عن مناقشة وكلام وذلك لان ابن مالك الذي هو احد الائمة في هذا الذن قال

وغير نصب سابق في النفي تد يأتى ولكن نصبه اختران ورد ومثل المفارح في الشرح بقول حسان

لانهم لايرجون منه شفاعة اذا لم يكن الا النبيون شافع فقول التفتازاني وحكمه بان منع هذا محض مكابرة لا يخلو من

مكابرة فتنصر

(ودليل امتناع تقديم الفاعل وهو التباسه بالمبتدء قائم) اي حاصل (ههنا) لان البدل والتاكيد لو قدما حال بقائهما على التابعية لالتبسا ايضا بالمبتدء .

(واما قوله وكان محاقا كله ذلك الشهر فبعد ثبوت كون البيت مما يستشهد به) اي بعد ثبوت كون الشاعر من الفصحاء الذين يستشهد بكلامهم في اثبات القواعد اللغوية والشاعر ليس كذلك لانه على ما قيل الثماليي وكلام امثاله ليس بحجة الا فيما ينقلون وذلك لمانقدم في اوائل الكتاب عند الفرق بين الشواهد والامثلة (يحتمل أن يكون كله تاكيدا للضمير المستتر في كان) الراجع الى الشهر (لدلالة قوله قبل المحاق على الشهر) وذلك لان المحاق ثلاثة أيام من أخر الشهر صميت بذلك لمحاقضوء القسر وذهابه فيها فهذا الضمير المستتر في كان من قبيل الضمير في قوله تعالى ولابويه لكل واحد منهما السدس من حيث أنه راجع الى الميت لدلالة لكل واحد منهما السدس على الميت لان المراد من السدس على الميت .

(و) حينئذ (كان قوله ذلك الشهر بدلا منه) اي من الضمير المستتر في كان وتفسيرا له) اي للصمير لا اسما لكان (ولو سلم) انه اي كله تاكيد لذلك الشهر (فيكون شاذا او محمولا على الصرورة) الشعرية (فلا يدل على جوازه في السعة ولو سلم) جوازه في السعة (ففيه) ان التقديم الواقع في هذا البيت لا بثبت المطلوب لانه (تقديم على المتبوع فقيط) اي على ذلك الشهر فقيط (والمطلوب جواز تقديمه على العامل ايضا) اي على كان ايضا فلا يفيدالاستشهاد جواز تقديمه على العامل ايضا) اي على كان ايضا فلا يفيدالاستشهاد

يهذا البيت

(نعم قد ذكر النحاة انه يجوز تقديم المعطوف بالواو والغاء وثم واو ولا على المعطوف عليه في ضرورة الشعر بشرط ان لا يتقدم المعطوف على المامل واما تقديم التاكيد والبدل في السعة على المتبوع والعامل جميعا فيما لم يقل به احد) .

إلى هنا كان الكلام في الوجه الاول من وجوه النظر والوجه الثاني قوله (ثم لا نسلم انتفاء التخصيص) المسوغ للابتدا بالنكرة (في صورة المنكر اعني نحو رجل جائني لو لا تقدير التقديم لحصوله اي التخصيص) المسوغ للابتداء بالنكرة (بغيره اي بغير تقدير التقديم كما ذكره السكاكي في شر اهر ذا ناب من التهويل وغيره كالتحقير والتكثير والتقليل وغير ذلك مما) تقدم في بحث تنكير المسند اليه انه (يستفاد من التنكير) كالافراد والنوعية وغير ذلك مما يتولدمن التنكير بحسب مقتضى القام ويستنبطه الذوق السليم الذي هو موهية من مواهب الملك العليم .

فأن قلت كيف يرد على السكاكي هذا الوجه الثأني مع أنه لم يصرح بأنه لا سبب للتخصيص سوى تقدير التقديم .

قلت نعم (قهو) إي السكاكي (وان لم يصرح بأن لا سسبب لنخصيص سواه) إي سوى نقدير التقديم (لكن استلزم كلامه ذلك) إي استلزم كلام انسكاكي في تعليل استثناء المنكر أنه لاسبب للتخصيص المسوغ الابتداء بالنكرة سوى اعتبار تقدير التقديم (حيث قال انما يرتكب ذلك الوجه البعيسد) اي تقدير التقديم (عنسد المنكر لفوات شرط المبتدء) إلنكرة إي الموات التخصيص المسوغ للابتداء

بالنكرة فكلامه هذا يدل بالدلالة الاستلزامية على انه لا سبب للتخصيص سوا اعتبار تقدير القديم (لا يقال) في رد الوجه الثاني وابطالهان (التنكير) في رجل جائني لا يستفاد منه الحصر المطلوب لانالتنكير (انما يدل على النوعية بالتهويل او غيره) من المماني المذكورة انفا (والحصر) المطلوب (انما يستفاد من تقدير التقديم فلا بد منه) اي من اعتبار تقدير التقديم (بحال) من الاحوال يعني ولو في حال اي من اعتبار تقدير التقديم (بحال) من الاحوال يعني ولو في حال دلالة التنكير على النوعية ونحوها من المعانى .

(لانا نقول قد ذكرنا ان ما تخصص بالوصف) ولو كان ذلك الوصف مستفادا من التنكير (يمثنع فيه) اي فيما تخصص بالوصف (تقدير التاخير) اذ لا ضرورة حينئذ تدعوا الى ارتكابه (لصحة وقوعه) اي وقوع ما تخصص بالوصف (مبتدء) لانه حينئذ (كالمعرف) في جواز الابتداء به (و) قد ذكرنا ايضا (انه يجب ان يكون الحصر مستفادا من الوصف) ليتاتي التوفيق بين كلامه وكلام الائمة حيث تألوا شرا هر ذا ناب بما اهر ذا ناب الاشر وذلك بناء على ان التقييد بالوصف عنده يدل على نفي الحكم عما سواه على التفصيل الذي بيناء فيما سبق (والا) اي وان لم يجب ان يكون الحصر مستفادامن الوصف فيما سبق (والا) اي وان لم يجب ان يكون الحصر مستفادامن الوصف المتولد من التنكير بل يمكن ان يكون الجسر من تقدير التاخير (فلا توجيه لكلامه) اي كلام السكاكي اذ لا يرتكب ذلك الوجه البعيد الا عند الضرورة ولا ضرورة في المسنكر لحصول المسوغ للا بتداء بالنكرة حينئذ بالوصف المتولد من التنكير فلا يمكن القول بحصول المصول المسوئ المحلوب الا من الوصف المذكور .

(بل الجواب) عن الوجه الثاني (انه) اي السكاكي (انما

يعتبر التقديم والتاخير في صورة المنكر اذا لم يقصد به) اي بالمنكر (التخصيص النوعي الذي يمكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التنكير كما في قولنا رجل جائنى بمعنى لاامرئة او لا رجلان)

والحاصل ان مراد السكاكى من قوله لئلا ينتفي التخصيص اذ لا سبب سوى تقديم التاخير انما هو اذا اريد تخصيص الجنس او الواحد وهذ التخصيص لا يستفاد الا من تقدير التقديم فصح قوله انه لاسبب سوى تقدير التقديم فبطل الوجه الثاي اعنى قول المصنف ثم لا نسلم انتفاء التخصيص في صورة المنكر النخ .

واما الوجه الثالث من وجوه النظر قهو قوله (ثم لا نسلم امتناع ان يراد) في شراهر ذا ناب التخصيص الجنسى بان يكون المعنى ان (المهر شر لا خير اذ لا دليل عليه) اى على الامتناع (لا نقلا) من اهل اللغة (ولا عقلا) اذ لا مانع عند العقل ان يراد ان المهر للكلب شر لا خير ولم ينقل من احدانه لا يستعمل في ذلك كيف نسلم قول السكاكي بامتناع ان يراد المهر شر لا خير ،

وقد (قال الشيخ) وقوله الحجة في هذا الفن ويسمع منه في امثال ذلك (قدم شر لان المعنى) ان (الذي اهره) اي ذا ناب اي الكلب (من جنس الشرلا من جنس الخير) فبطل ما ادعاه السكاكي من امتناع تخصيص الجنس .

(ثم قال السكاكي ويقرب من قبيل هو قام) وانا قمت وانت قمت وزيد قام (زيد قائم في التقوى) وانما يقرب من ذلك (لتضعنه أي قائم الضمير مثل قام) وقمت (فيتكرر الاسناد ويتقوى الحكم وقال) السكاكي في وجه ذلك (انما قلت يقرب دون ان اقول نظيره

لان قائم لما لم يتفاوت في الخطاب والحكاية) اي حكاية نفس المتكلم (والغيبة في انا قائم وانت قائم اشبه الخالي عن الضمير وهذا معنى قوله) اي الخطيب (وشبهه) بفتح الشين والباء مشددا (اي شبه السكاكي قائم مع انه متضمن للضمير) الراجع الى زيد المبتدء لانه خبر مفرد والمفرد المشتق متضمن للضمير كما قال في الالفية

والمفرد الجامد فارغ وان يشتق فهو ذو ضمير مستكن (بالخالي عنه) اي عن الضمير (من جهة عدم تغيره في التكلم والخطاب والغيبة كما لا يتغير الخالي عنمه نحو انا غملام وانت غلام وهو غلام وقد يصحف) اي يغير ويخطأ في (قوله وشسبهه) الذي الذي بفتح الشين والباء مشددا فيقرء بكسر الشين وسكون الباء (مخففا) وبذلك يتغير المعنى المراد في كلام السكاكي قال في المصباح التصحيف تغيير اللفظ حتى يتغير المعنى المراد من الموضع واصله الخطأ يقال صحفه فتصحف أى غيره فيتفير حتى التبس التهي (و) حينتذ (يظن انه) أى شبهه (اسم منصوب على أنه مفعول معه)فيصير معنى كلام السكاكي حينتذ ما أشار اليه بقوله (اي لتضمنه الضمير مع شبهه اي مشابهته للخالي عن الضمير يعني أن قوله ويقرب يشتمل على أمرين أحدهما المقاربة في التقوى والثاني عدم كمال التقوى فقوله لتضمنه الضمير علة للاول) اي للمقاربة في التقوى (و) قوله (شبهه علة للثاني) اي لعدم كمال التقوى (ولا يخفى ما فيه) اي في ظن انه مفعول معه (من التعسف) وجه التعسف أن المفعول معه كما قال السيوطي مختلف فيه هل هو قياسي ام سماعي لا يتجاوز ما سمع منه والمختار عند المحققين الثاني وإن العطف أن يمكن بلا ضعف أحق من النصب على المقعولية حملا للواو على الاصل اعني العطف فلان اصل الواو التي قبل المقعول معه هو العطف ففى جعله مفعولا معه مصير الى المرجوح المختلف فيهوترك للراجح المتفق عليه .

(ومن اراد هذا المعني) الذي اربد من التصحيف (فليقر وشبهه بالجر عطفًا على تضمنه ليكون أوضح) في أفادة ذلك المعنى لانقرائة الجر تدل بالمطابقة على أن علة المقاربة أمران متساويان في العلية احدهما ثبوت التقوى في زيد قائم لما فيه من تكرر الاسناد وثانيهما عدم كمال ذلك التقوى اذ لو كان ذلك التقوى كاملا لكان زيد قائم عين زيد قام من حيث التقوى لا قريبا منه وانما قلنا ان الجر على العطف يدل على التساوي بين الامرين دون النصب على المفعول معه لان العطف يدل على كون المعطوف مقصودا بالنسبة مع متبوعه يحيث لا فرق بينهما في المقصودية بخلاف كون الشيء مفعولا معه لانه يدل على أن ذلك الشيء هو المقصود بالنسبة والمعمول الاول الذي يصاحبه غيرمقصود بل تابع له فيها مثلا اذا قلت جئت وزيدا بالنصب على المفعول معه كان معناه ان زيدا اصل في المجيء وانا تابع له فيه واذا قلت جئت انا وزيد بالرفع على العطف كان معناه استوائكما فيه وذلك لماسياتي في اول باب الفصل والوصل من أنه أذا قصد تشريك مقرد لمقرد اخر قبله في حكم اعرابه من كونه فأعلا او مفعولا او حالا او غير ذلك يجب عطفه عليه واما وجه كون النصب على المفعول معهدالا على أنه الاصل فيدل عليه ما ذكره في أول الباب الرابع وفي أول بحث الكناية فانه قال في الموضع الاول في شرح قول الخطيب الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في ان الغرض من ذكره معه قال في

شرحه اي ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل لا ذكر الفعل مع كل منهما يعرف بالتامل انتهى .

والمراد من المعرفة الذي يحصل بالتامل يظهر مما ذكره في الموضع الثاني فانه قال هناك انه يقال جاء فلان مع الامير ولا يقال جاء الامير معه انتهى .

فتامل تعرف من ذلك وجه كون المفعول معه اصلا والمعمول الذي قبله تابعا وفرعا ولا منافاة بين ذلك وبين ما قاله السيوطي في بحث المفعول له من ان قولك جئت وزيدا معناه كنت السبب في مجيئه انتهى يعرف عدم المنافاة بالتامل.

(ولهذا اي ولشبه) اي لشبه قائم (يالخالى عن الضمير لم يحكم بانه مفرد كماصرح بانه مع الضمير) المستتر فيه (جملة) بل حكم بانه مفرد كماصرح بذلك ابن مالك في قوّلِه

والمفرد الجامد فارغ وان يشتق فهو ذو ضمير مستكن وسياتي في اول البأب السابع وجه اخر لعدم كونه جملة ونحن نبيته هناك ان ساعدنا التوفيق لذلك :

واما في صلة الموصول) اي في صلة ال الموصولة لا سائرالموصولات (فانما حكم بذلك) اي بكون قائم مع الضمير جملة (لكونه فيها فعلا عدل به الى صورة الاسم كراهة دخول ما هو في صورة لام التعريف) مع الهمزة (على صريح الفعل) قال الرضي مذهب الجمهور ان اصل الصارب والمصروب الصرب والصرب فكرهوا دخول اللام الاسمية المشابهة للحرفية لفظا ومعنى على صورة الفعل اما لفظا فظاهر واما معنى فلمسيرورة اللام مع ما دخلت عليه معرفة كالحرفية مع ما

يدخل عليه فصيروا الفعل في صورة الاسم الفعل المبنى للفاعل في صورة اسم المفعول لان المعنيين متقاربان اذ معنى زيد ضارب زيد ضرب او يضرب وزيد مضروب اي ضرب او يضرب ولكون هذه الصلة فعلا في صورة الاسم عملت بمعنى الماضى .

وثو كانت اسم فاعل او مفعول حقيقة لم تعمل بمعنى الماضي كالمجرد عن اللام وكان حق الاعراب ان يكون على الموصول كما نذكره فلما كانت اللام الاسمية في صورة اللام الحرفية نقل اعرابها الى صلتهاعارية كما في الا اذا كانت بمعنى غير انتهى .

(و) لهذا أي ولشبهه بالخالي عن الضمير (لا عومل قائم مسع الضمير) المستر فيه (معاملتها أي الجملة في البناء حيث أعرب في نحو رجل قائم ورجلا قائما والحاصل) من قوله ويقرب الى هنا(انه) أي قائم (لماكان متضمنا للضمير) المستر العائد الى المبتدء (ومشابها للخالي عنه روعيت فيه الجهتان) أي جهة التضمن وجهة المشابهة.

(اما) مراعاة الجهة (الاولى فبان جعل قريبا من هو قام في التقوى) لتكرر الاسناد فيه وان كان احد الاسنادين فيه ناقصا .

(و) اما مراعاة الجهة (الثانية فبان لم يجعل جملة ولا عومل معاملتها في البناء) خلاصة الكلام انه قد عرفت ان القرب يشتمل على امرين احدهما ثبوت التقوى والاخر عدم كماله ففي جعله قريبا من هو قائم رعاية للجهتين لا للجهة الاولى فقط

فالاولى أن يقول أما الاولى فيان جعل مشتملاً على التُقوى وأما الثانية فيان لم يجعل كاملاً في التقوى كزيد قام ولم يجعل جملة ولا عومل معاملتها في البناء هذا ولا يذهب عليك ان في التعبير بالبناء مسامحة لان الجملة لا توصف بالبناء ولا بالاعراب لانهما كما قال الرضى من صفات المفردات قيل ان المسامحة للاشارة الى ان الفعل مع فاعله متضمن للاسناد وهو معنى حرفي يوجب البناء فتامل .

(فان قيل لو كان الحكم بالافراد) اي بكرنه مفردا لا جملة (والاعراب) حسبما تقدم (في قائم من زيد قائم بناه على شهبه بالخالي عنه) اي عن الضمير بناه على كونه مستنزا فيه وعدم تفييره في الحالات الثلاث (لوجب ان لا يحكم بالافراد والاعسراب فيما اسند الى الظاهر نحو زيد قائم ابوه لانه) حينئذ (كالفعل بمينه اذا الفعل لا يتفاوت عند الاسناد الى الظاهر) الا على اللغة التي اشار اليها ابن مالك بقوله

في زيد عارف وهذا هو المعنى الصحيح الذي قصده السكاكي من قوله المذكور .

(و) لكن (قال المصنف) في الايضاح (معناء اتبع عارف) الذي هو اسم فاعل (عرف) الذي هو فعل (في الافراد اذا اسند إلى الظاهر مفردا كأن) نحو زيد عرف ابوه وزيد عارف ابوه (او جمعا) نحو زيد عرف ابواه (او جمعا) نحو زيد عرف ابائه .

(ولعله) اي ما قاله المصنف في الايضاح (سهو اذ لا حاصل حينئذ لهذا الكلام) في هذا المقاماذ الكلام في هذا المقام كمااوضعناه في أن عارف المسند إلى الضمير ليس بحملة فكذلك عارف المسند إلى الظاهر فانه ايضا ليس بجملة لانه جمل ثابعا لذلك فالقول بان عرف اذا اسند الى اللظاهر لا يثنى ولا يجمع فكذلك عارف اذا اسند اليه بحث أخر لم يقع فيه الكلام في هذا المقام وأن كان هذا البحث صحيحاً في نفسه كما اشير الى ذلك في قول ابن مالك في باب النعت وهو لدى التوحيد والتذكيرا و سواهما كالفعل فاقف ماقفوا والحاصل أن ما فهمه المصنف من قول السكاكي معنى صحيح لا غبار عليه في نفسه لكن ليس هذا مراد السكاكي من قوله في المفتاح لانه لا يصبح ادخال هذا والبحث عنه في هذا المقام فهو نظير ما قاله الشهيد من أن التشهد بالولاية لعلى ع وأن محمدا وأله خير البريةوأن كان الواقع كذلك فما كل واقع حقا يجوز ادخاله في العبادات انتهى (ومما) اي من المسئد اليه الذي (يرى تقديمه على المسند كاللازم) والواجب عند البلغاء والعارفين بمزايا الكلام المعتنين بالمصوصيات التي بها يطابق اللفظ لمقتضى المقام (لفظ مثل وغير اذا استعملا على سبيل الكناية)فيه اي في قوله كاللازم اشارة الى ان القواعد لاتقتضى وجوب التقديم ولكن اتفق في كلام البلغاء انهما لم يستعملا الا في الكناية فاشبها ما اقتضت القواعد تقديمه حتى لو استعملا بخلافه عند قصد الكناية كان الكلام منبوذا عندهم ولو كان ذلك جائزا على حسب القواعد ويتضح المراد من الكناية ههنا (في نحو مثلك لا يبخيل وغيرك لا يجود) فانهما (بمعنى انت لا تبخل وانت تجود) هذا فيما كان المسندسلبا وفي الايجاب نحو مثل الامير حمل على الادهم والاشهب) سيجيم معنى هذين الوصفين بعد مبحث الالتفات (و) نحو (غيري باكثر مقد الناس ينخدع اي الامير حمل) على الاهم والاشهب (وانا لا انخدع) باكثر هذا الناس والمسوغ لوقوع مثل وغير مبتدء تخصيصها انخدع) باكثر هذا الناس والمسوغ لوقوع مثل وغير مبتدء تخصيصها بالاصافة وان لم يتمرفا بها لتوغلهما في الابهام فتامل.

وليعلم ان الكناية كما ياتي في بابها ذكر الملزوم وارادة اللازم فاذا قلت مثلك لا يبخل فقد نفيت البخل عن كل مماثل للمخاطب اى عن كل من كان متصفا بصفاته والمخاطب داخل في هسذا الكل لانه متصف بتلك الصفات فيلزم انه لا يبخل لاستلزام الحكم الثابت للكل ثبوت الحكم للافراد فذكر نفي الحسكم عن السكل ومو الملزوم واريد منه اللازم اعني نفي الحكم عن فرده وهو المخاطب واما اذا قلت مثلك لا يبخل واردت به شخصا معينا اشتهر بمماثلة المخاطب حتى يكون المعنى فلان لا يبخل فليس في السكلم حينئذ كناية لانه تصريح بمن نفى عنه البخل .

وكذا اذا قيل غيرك لا يجود لانه اذا نفى الجود عن غيرك على

وجه العموم في كل فرد ممن هو غيرك استلزم ذلك ثبوت الجود لك لان الجود صفة موجوده قطعا لابد لها من محل تقوم به ومحلها اما انت اوغيرك وقد نفى قيامها بكل فرد غيرك فلزم قيامها بك انت فاستعمل الكلام في الملزوم اعنى نفي الجود عن كل فرد ممن هو غيرك واريد منه اللازم وهو اثبات الجود لك نفسك .

واما اذا اقيل غيرك لايجود واريد منه شخصا معينا اشتهر بمغايرته لك حتى يكون المعنى أن فلانا الذي مشتهر بمغايرته لك لا يجود فليس فيه كناية اصلا لانه تصريح بمن نفى عنه الجود وانت اذاا تقنت ما ذكرنا في هذين المثالين تقدر ان تقيس عليهما المشالين الاخيرين اعني مثل الامير حمل على الادهم والاشهب وغيري باكثر هذا الناس يتخدع والحاصل ان قولك مثلك لا يبخل مدلوله الصريح نغي البخل عن شخص مماثل للمخاطب وهذا ليس بمراد والمراد لازمه وهونفى البخل عن المخاطب وقس عليه سائر الامثلة ومن ذلك يتضح لك قوله (فالاول) اي لفظ مثل (كناية عن ثبوت الفعل) في الايجاب (او) عن (نفيه) اي نفي الفعل (عن المخاطب) في النفي . هذا اذا كان لفظ مثل مضافا الى ضمير المخاطب واما اذا لم يكن مضافا الى ضمير المخاطب (بل) الى غيره فحينئذ يكون كناية عمن ثبوت الفعل او نفيه (عمن اضيف اليه لفظ مثل) فغى مثل الامير حمل على الادهم والاشهب يكون كناية عن ثبوت الفعسل للامير وفي مثل الامير لا يبخل كناية عن نفى الفعل للامير (لانه اذا ثبت الفعل لمن يسد مسده ومن هو على اخص اوصافه) كما هو مقتضى الشبيه والمثلية بناء على ما ياتي في بحث التشبيه من أن المراد من وجه الشبه

الممنى الذي له زيادة اختصاص بالمتشابهين وقصد بيان اشتراكهما فيه ولهذا قال الشيخ عبد القاهر التشبيه الدلالة على اشتراك الشيئين في وصف هو من اوصاف الشيء في نفسه خاصة فتامل.

(او نغي عنه) اي عمن يسد مسده ومن هو على الحص اوصافه (واريد) من الكلام (ان من كان على الصفة التي هو) اي من اضيف اليه لفظ مثل (عليها) اي على تلك الصفة (كان من مقتضى القياس) الحاصل من الاستقراء والتتبع للاشخاص من حيث كونهم فاطلبن او غير فاعلين (وموجب العرف ان يفعل كذا او ان لايفعل كذا لزم الثبوت) اي ثبوت ذلك الفعل (لذاته) اي عن ذات من اضيف اليه لفظ مثل (يالطريق الاولى) .

والحاصل ان المراد من مثل الامير حمل على الادهم والاشهب ان مثل الامير الذي هو على الخص اوصافه يحمل على الادهم لان لازم المثل لازم لمماثله فيكون مثل الامير حمل على الادهم والاشهب كناية عن اثبات ذلك الحكم للامير بالطريق الاولى بمعنى ان الامير احتق بان يحمل والمراد من مثلك لا يبخل ان مثلك الذي هو على الحص اوصافك لا يتصف بالبخل ولا يفعله فيلزم اتصافك بنفى البخل وعدم فعله لان لازم المثل لازم لمماثله فيكون مثلك لا يبخل كناية عن نفي الفعل اي البخل عن المخاطب بالطريق الاولى بمعنى انك احق بان لا تبخل .

(والثاني) اي لفظ غير (كناية عن ثبوت الفعل لمن اضيف الله لفظ غير في النفى) نحو غيرك لايجود (و)كناية (عن سلبه) اي الفعل (عنه) اى عمن اضيف اليه الفعل (في الايجاب) نحو غيرى

باكثر هذا الناس ينخدع (لانه اذا نغى الجود عن غير المخاطب) على وجه العنوم (مثلا) فحيئة (ثبت) الجود (للخاطب صرورة ان الجود موجود ولا بدله من محل يقوم به ولانه اذا اثبت الانخداع للغير) اى لغير المتكلم (من غير القصد الى ان انسانا) معينا (سوى المتكلم يتصف بالانخداع ولاشك في ثبوت الانخداع في الجملة) فحيئة (لزم سلب الانخداع عن المتكلم فهما) اى لفظ مثل وغير (قداستعملا على سبيل الكناية ولم يقصد) بهما (ثبوت الفعل) فيما اريد بهما الثبوت (اونفيه) فيما اريد بهما الناس (لانسان) معين (مماثل او مفاير لمن اصيف) لفظ مثل او لفظ غير (اليه كما) اربدبهما ذلك الانسان المماثل او المغاير (في قولنا مثلك لا يوجد وقوله)

غيري جنى وانا المعاقب فيكم 💎 فمكانني سمباية المتشدم

قانه اريد بالاول نني الوجود عن انسان اخر مماثل المخاطبلا نفيه عنه وبالثاني اثبات الجناية لانسان اخر مغاير للمتكلم لا اثباتها له (فان التقديم) اي تقديم لفظ مثل ولفظ غير (ليس كاللازم عند قمد هذا المعنى والى هذا) اي الى لن التقديم ليس كاللازم عند قمد هذا المعنى (اشار بقوله من غير ارادة تعريض بغير المخاطب) حاصل معنى التعريض على ما يظهر مما ياتي في بحث الكناية ان يتكام الانسان بكلام تظهر من نفسه شيئا ومراده شيء اخسر كما يقال في التعريض بمن يرذى المسلمين المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده فانه كناية عن نفي صنة الا سلم عن الموذي وفي التعريض بمن يمن يشرب الحمر ويعتقد حل الحمر ويعتقد حل الحمر ويعتقد حل الحمر ويعتقد حل الحمر

وهذا كتابة عن اثبات ميغة الكفر له قال صاجب الكشاف التعريض ان بمذكر شيئا تدل به على شيء اخر لم تذكره كما يقول المحتاج للمحتاج المه حثتك لا سلم علمك فكانه امال الكلام الى عرض يدل على المقمود ويسمى التلويح لإنه يلوح منه ما يريده فظير من جميع ذلك الأرادة التعريض بغور المخاطب تحصل (بان يراد بمثلك وغيرك انسان غير المغاطب مماثل له او غير مماثل) فحينئذ يخرج لفظ مثل وغير مما نعن فيه فليس تقديمهما كاللازم لان التقديم انما كان كاللازم فيمالم يرد منهما التعريض يغير المغاطب (وقوله) اي الخطيب (من غير ارادة تعريض ممناه حال كون ذلك القول او الكلام) الذي ذكو فيه لفظ مثل او غير (ناشئا من غير ارادة التعريض) بغير المخاطب بل غير من اضيف اليه لفظ مثل او غير (اي لم ينشاه) ذلك القول و الكلام (من اراده التعريض كما تقول ضريني من غير ذنب اي ضربا لم ينشأ من ذنب كما ان تولك غيرى فعمل كذا ممناه انا لم افعله) .

والحاصل ان لفظ غير في قوله من غير ارادة تعريض بغير المخاطب ليس كلفظ غير فيما نحن فيه اذ لم يقصد من لفظ غير فيه شيءمفاير لما اضيف هو اي غير اليه بل قصد منه النفى فيكون بمنى لا النافية لذا فسره بقوله لم بنشاه بخلاف ما نحن فيه فانه اريد به الشخص لا النفي (فهذا) اي كون لفظ غير بمعنى النفي (مقام اخر يستعمل أنه غير على سيل الكنايه ويازم فيه من فليتنبه له) حتى لا يشتبه للمقصود من لفظ غير في كل واحد من المقامين (لكونه اي يرى تقديمه المقصود من لفظ غير في كل واحد من المقامين (لكونه اي يرى تقديمه

كاللازم (لكون التقديم أعون على المراد بهما أي بهذين التركيبين) إي التركيبين في نحو مثلك لا يبخل وغيرك لا يجود (لانهمامن الكنايه المطاوب بها نفس الحكم) اي المطلوب بها اثباب امر لامر أو نفيه عنه حاصله انهما من افراد القسم الثاني من اقسام الكناية الذي يذكره في بحث الكناية بقوله الثانيه من اقسام الكناية الكناية المطلوب بها نسبة اي اثبات امر لامر او نفيه عنه (بطريق المبالغة واثبات الحكم بطريق الكناية ابلغ لماسيجيء) هناك حيث يقول اطبق البلغاء على ان المجاز والكناية أبلغ من الحقيقه والتصريح لان الانتقال فيهما من الملزومالي اللازم فهو كدعوى الشيء ببيئة (والتقديم لكونه مفيدا للتقوى) لتكرر الاسناد بذلك (اعون على اثبات الحكم بطريق المبالغة) الق تحصل من الكناية في الحكم اي في ثبوت امر لامر أو نفيه عنه . (وقوله) اي الخطيب (يري تقديمه كاللازم عبارة الشيخ في دلائل الاعجاز) نقله هنا على ما هو دايه من اقتنائه للكلام (ومعناه ان مقتضى القياس وموجب العرف ان يجوز التاخير ايصا) اي تاخير لفظ مثل وغير اذ لرس فيهما شيء مما يوجب تقديم المسند اليه اذ موجبات تقديمه محصورة مبينة في النحو ليس فيهما شيء من ذلك . والمبالغة المطاوبة في المقام لا يتوقف على تقديمهما (لحصول المبالغة.) المطلوبة (بالكناية) لانها وضعت لذلك (لكن التقديم) لهما يرى (كالامر اللازم لانه لم يقع الاستعمال) في كلام البلغاء (علىخلافه) أي خلاف التقديم (قطعا) والمتبع في امثال ذلك هو كلامهم لاكلام من المتحق كلامهم باصوات الحيوانات على ما تقدم في اوائل الكتاب. (قال الشيخ وانت اذا تصفحت الكلام) اي كلام البلغاء (وجدت

هذين الاسمين) اي افظ مثل وغير (يقدمان ابدا) ودائما (على الفعل اذا قصد بهما هذا المعنى) الكنائي (وترى هذا المعنى) الكنائي (لا يستقيم فيهما اذا لم يقدما لو قلت يفعل كذا مثلك او غيرك) او قلت لا يفعل كذا مثلك او غيرك (رايت كلاما مقلوبا عن جهته ومفيرا عن صورته) المقبولة عند البلغاء (ورايت اللفظ قد نبأ) اي اخبر (عن معناه ورايت الطبع) السليم والذوق المستقيم (يابي) لخبر (عن معناه ورايت الطبع) السليم والذوق المستقيم (يابي)

(قيل) والقائل جماعة منهم ابن مالك وانما اتى بصيغة التمريفن لا لضغف ما قالوا بل لضغف ما استدلوا به لما قالوا يظهر ما ذكرنا مما ياتي (وقد يقدم المسنداليه المسور بكل على المسند المقرون بحرالنفى لانه اى التقديم دال على العموم اى على نفى الحكم عن كل فرد من افراد ما اضيف اليه لفظ كل نخو كل انسان لم يقم فا نه يفيد نفى القيام عن كل واحد من افراد الانسان فيكون مفاده العموم الافرادى (نجلاف ما لواخر) المسند اليه المسور بكل عن المسند المقرون بحرف النفى (نحو لم يقم كل انسان فانه يفيد بموم السلب نفى الحكم عن جملة الافراد لاعن كل فرد فالتقديم يفيد عموم السلب وشمول النفي والتاخير لا يفيد الاسلب العموم ونفي الشمول) فيكون مفاده العموم الجمعى فتامل .

الى هنا كان الكلام فيما قاله الجماعة وهو حق لاضعف فيه واما ما استدلوا به لما قالوه فهو سا اشار اليه بقوله (وذلك اى افادة التقديم النفي عن كل فرد والتاخير النفي عن جمله الافراد لثلايلزم ترجيح التاكيد وهو ان يكون) دخول (لفظ كل) على المستد اليه (لتقرير المعنى الحاصل قبله) اي قبل دخول لفظ كل على المستد

اليه (وتقويته) اي تقوية المعنى الحاصل قبله (على التأسيس وهو ان يكون لافادة معنى اخر لم يكن حاصلا قبله يعني لو لم يكن اتتقديم مفيدا لعموم النفي والتاخير لنفي العموم يلزم ترجيح التاكيد عسلى التاسيس واللازم) اي ترجيح التاكيد على التاسيس (بأطل لان الياسيس خير من التاكيد لان حمل الكلام على الافادة) اي افادة معنى اخر لم يكن حاصلا قبله (خير من حمله) اي الكلام (على الاعادة) اي اعادة المعنى الحاصل قبله (فالملزوم) وهو قوله لو لم يكن التقديم الخ ،

(مثله) في البطلان اي باطل وذلك لما ثبت في عله من اندفع التالى في القياس الاستثنائي ينتج رفع المقدم (فان عورض)استدلالهم (بان استعمال كل في التاكيد اكثر) من استعماله في التاسيس (فالحمل عليه) اي على التاكيد (راجح) فاللازم ئيس بباطل فالملزوم مثله. (قلنا) كون استعمال كل في التاكيد اكثر (ممنوع) وسيجيء الكلام في ذلك في اخر هذا البحث (ولو سلم) ذلك (فلم يعارض ما ذكرنا) من ان حمل الكلام على الإفادة خير من حمله على الإعادة (لانه) اي ما ذكرنا (اقوى) من الرجحان المحاصل من اكثرية الاستعمال في التاكيد (لان وضع الكلام على الإفادة) والاستفادة كما تقدم في اول الكتاب ولذا قالوا الكلام ما افاد المستمع فائدة تامة يحسن السكوت عليها ومن هنا قال الاصوليون في مبحث تعارض من جهة رجحان جانب الوضع .

قان قلت أن أفادة تقديم المسند اليه المسور بكل على المستدالمقرون

بحرف النفى عموم النفي وتلخيره نفي العموم امر يعلم بالوضع والاستعمال ومستند الى اللغة فلا وجه لاثباته بالبيئة والاستدلال وبعبارة اخرى ان اللغة لا ثثبت بالدليل والبرهان كما قلنا في اول الكتاب في اللام من الحمد (نها لا تثبت بالمذهب والاديان (قلت) نعم ولكن (كان هذا القائل) يعني ابن مالك واتباعه (يتمسك في اصل الدعوى) اي افادة تقديم المسند اليه المسور بكل عموم النفي وتاخيره نفي العموم (بالاستعمال) اي استعمال البلغاء كذلك والاستعمال كما قلت دليل الوضع واللغة (و) حينئذ (يكون هذا الكلام) اي قولهم لئلا يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس (لبيان السبب والمناسبة) قولهم لئلا يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس (لبيان السبب والمناسبة) وياتي المراد من ذلك في الفن الناني عند قول الخطيب والقول بدلالة وياتي المراد من ذلك في الفن الناني عند قول الخطيب والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد.

(والا) اي وان لم يكن هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة (فلا يشبت اللغة بالاستدلال) وذلك من مسلمات الاقوال (وبيان الملازمة) في الشرطية التي استدل بها ابن مالك واتباعه اعني قوله لو لم يكن التقديم مفيذا لمبموم النفى الخ .

(اما في صورة التقديم فلان قولنا انسان لم يقم) بدون لفظكل (موجبة مهملة) لانه (اهمل فيها بيان كمية افراد المحكوم عليه) قال في التهذيب فان بين كمية افراده كلا او بعضا فمحصورة كلية او جزئية وما به البيان سور والاقمهملة انتهى .

(معدولة المحبول لان حرف السلب قد جعل جزء من المحمول لا ينفسل عنه) اي عن المحمول (و) لذلك (لا يمكن تقدير الرابطة بعده) لانها ان قدر بعد حرف السلب اي لفظ لم يلزم الفصل

بينه وبين الفعل فلا يكون داخلا على الفعل وذلك لا يجوز لان لفظ لم مختص بالفعل فتامل .

قال في التهذيب وقد يجعل حرف السلب جزء من جزء منها فتسمى معدولة والا فبمحصلة وقال بعض المحشين في اخر كلام طويل له هنائك فان امكن تقدير الرابطة بعد حرف السلب كقولنا الانسان ليس بقائم كانت سالبة محصلة وان لم يمكن تقدير الرابطة بعده كقولنا الانسان لم يقم كانت موجية معدولة المحمول انتهى .

فالمحمول حينئذ مركب من إيجاب وسلب اما الايجاب فلان عموع الجملة اي جملة لم يقم اثبت وحكم على الانسان فالحمل بظريق الايجاب والثبوت لا السلب والنفي فيكون معنى القضية بالفارسية (انسان هست لم يقم) واما السلب فلان المحمول انما هو عدم القيام وسلبه وذلك ظاهر والحاصل ان الحكم في هذه القضية بثبوت عسم القيام الانسان لا ينفى القيام عنه وذلك لان حرف السلب وقع جزء من المحمول لا ينفصل عنه فلا يمكن تقدير الرابطة بعده لان لفظ لم عنص بالمضارع فيجب تقدير الرابطة قبله .

والى بعض ما ذكرنا اشار بقوله (ثم اثبت للموضوع) يعني انسان (هذا المحمول المركب من الإيجاب والسلب ولهذا) اى لاجل كون المحمول مركبا من الإيجاب والسلب وثابتا للموضوع لامنفياعنه (جعلت) القضية (مرجبة معدولة) المحمول (لا سالبة محصلة ولا فرق بينهما من حيث المعني (عنه , جود الموضوع كما في هذه المادة اى في انسان لم يقم لان الموضوع فيها وهو الإنسان موجود بالمضروة (ولهذا) اى ولعدم الفرق بينهما من حيث للمنى (صح) ماياتي في المتن

الاتى من (جعلها) اى الموجبة المهملة المعدوله المحمول كهذه المادة (في قوة السالبة الجزئية والا) اى وان لم يكن وجه الصحة ما ذكرنا من عدم الفرق بينهما عند وجود الموضوع (فالسالنة الجزئية اعم) مطلقا (منها) اى من الموجبة المعدولة المحمول (لصدقها) اى لصدق السالبة الجزئيه (عند انتقاء المضوع) دون الموجبة المعدلة المحمول اذ لابد في الموجبة من وجود الموضوع فكلما صدقت الموجبة المعدولة صدقت الموجبة المعدولة مدقت السالبة الجزئيه ولا عكس .

اما الاول فلانه اذا صدق بعض الانسان لاكاتب وهمو قضية موجبة معدولة المحمول اذ المعنى حينئذ ان اللاكاتب ثابت لبعض الانسان صدق ايضا السالبة الجزئية اعني ليس بعض الانسان بكاتب والالصدق الكاتب على بعض الانسان وهذا خلف .

واما الثاني فلان معنى ليس بعض الانسان بكاتب هو ان الكتابة مسلوبة عن بعض الانسان وهذا المعنى يصدق على البعض الموجود والبعض المعدوم بخلاف الموجبة المعدوله المحمول اعني بعض الانسان لا كاتب فانه لا يصدق الاعلى البعض الموجود ضرورة ان اثباتشيء لشيء فرع وجود المثبت له .

(فاذا كان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معناه نفي القيام عن جملة الافراد لا عن كل فرد لان الموجبة المهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية عند وجود الموضوع نحو لم يقم بعض الانسان) والمراد من كونها في قوقها (انهما متلازمتان في الصدق) عند وجود الموضوع (لانه قد حكم في) الموجبة (المهملة) المعدولة المحمول (بنفي القيام) عن جملة الافراد اي (عما صدق

عليه الانسان اعم من ان يكون) ما صدق عليه الانسان (جبيع الافراد او بعمنها وايا ما كان يصدق) حينئذ السالية الجزئية اي (نفي القيام عن البعض) اي عن بعض الانسان (و) بالمكس اي (كلماصدق) السالية الجزئية اي (نفي القيام عن البعض صدق) الموجبة المهملة المعدولة المحمول اي (نفيه) اي نفي القيام (عماصدق عليه الإنسان في الجملة) فصح ما ذكر في المتن اي قوله لان الموجبة المهملة المعدولة في الجمول في قوة السالية ،

(فكلما صدق) الموجبة المهملة المعدولة المحمول اي (انسان لم يقم صدق) السالبة الجزئية اي (لم يقم بعض الانسان وبالعكس) اي كلما صدق لم يقم بعض الانسان صدق انسان لم يقم (اذ التقدير) اي أذ المفروض (وجود الموضوع) أي الانسان (فهي) أي الموجبة المهملة المعدولة المحمول (في قوة السالنة الجزئية المستلزمة نفي الحكم عن الجملة) اي عن جملة الافرادلاعن كلها (لان صدق السالبة الجزئية الموجوده الموضوع اما بان يكون الحكم) في الواقع (منفيا عن كل فرد من الافراد او بان يكون) الحكم في الواقع (منفيا عن بعض من الافراد ثابتًا للبعض الاخر) من الافراد (وعلى كل تقدير يلزمها) إي السالبة الجزئية (نفى الحكم عن جملة الافراد دون كل فرد لجواز ان يكون) الحكم في الواقع (منفياً عن البعض ثابتًا للبعض الاخر واذا ثبت ان انسان لم يقم بدون كل معناه نفي القيام عن جملة الافراد لا عن كل فرد فلو كان) انسان لم يقم (بعد دخول كل معناه ايعنا كذلك) اي نفى القيام عن جملة الافراد لا عن كل فرد (كان) لفسط كل (تاكيدا) للمعنى الاول (لا تاسيسا) لمعنى اخر لم يكن حاصلا قبله (فيأزم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينئذ يجب أن يكون معنى كل أنسان لم يقم نفي الحكم عن كل فرد ليكون كل لتأسيس معنى أخر لا لتأكيد المعنى الاول) وذلك لان لفظكل في المقام أي مقام دخول كل على المسند اليه المنكر المقرون بحرف النفي لا يفيد الا نفي الحكم عن جملة الافراد أو عن كل فرد فعند أنتفاء الاول يثبت الثاني ضرورة وذلك ظاهر إلى هنا كان الكلام في صورة تقديم المسند اليه المسود بكل على المسند المقرون بحرف النفي .

(واما في صورة التاخير) اي تاخير المسند اليه المسود بكل على المسند المقرون بحرف النفي (فلان قولنا لم يقم انسان) بدون الفظ كل (سالبة مهملة) لانه (لا سور فيها والسالبة المهملة في قوةالسالبة الكلية المقتبضية للنفي عن كل فرد نحو لا شيء من الانسان بقائم وانما قال في الاول) اى في السالبة الجزئية (المستلزمة وهمنا) اي في السالبة الكلية (المقتضية لان) للاول اي (السالبة الجزئية)مصداقان يستلزم كل واحد منهما نفي الحكم عن جملة الافراد لان صدقها كما مر انقيا اما بان يكون الحبكم منفيا عن كل فرد من الافراد او بأن يكون الحكم منفيا عن بعض الافراد ثابتا للبعض الاخر وعلىكلواحد من المصداقين يلزمها نفي الحكم عن جملة الافراد والى ذلك اشـــار بقوله (تحتمل نفي الحكم عن كل فرد وتحتمل نفيه عن بعضو ثبوته لبعض وعلى كل تقدير تستلزم نفي الحكم عن جملة الافراد فأشار بلفظ الاستلزام الى هذا) الذي اوضحناه لك واوضح من ذلك ان يقال ان مفهوم السالبة الجزئية صريحاً نفى الحكم عن بعض الافراد وذلك مستلزم لندى الحكم عن جملة الافراد معاحتمال ان يكون الحكم في الواقع

منفيا عن كل فرد من الافراد .

(بخلاف) الثاني اي (السالبة الكليسة فانها تقتضي بصريحها نفي الحكم عن نفي الحكم عن كل فرد وهو كون موضوعها نكرة في سياق النفي وذلك مفيد للعموم كما ياتي بعيد هذا قاشار بلفظ الاقتضاء الىكون دلالتها صريحاونظير ذلك ما فعله السيوطي في باب اعراب الجمع المذكر السالم حيث عبر في نفي كون عشرين جمعا باللزوم وفي نفي كون عشرين جمعا بالوجوب فراجع أن شئت ،

(ولما كان المقرر عندهم) في المنطق (ان المهملة في قوة الجزئية) واستداوا لذلك كما في حاشية التهذيب بان كل ما صدق الحكم على افراد الموضوع في الجملة صدق على بعض افراده وبالمكس (وقدحكم همنا) اي في المتن المتقدم (بانها) اي المهملة (في قوة الكلية) فالحكم بذلك عنالف لما هو المقرر عندهم في المنطق .

(احتاج) الخطيب الناقل لدليل ابن مالك واتباعه (الى بيانه) اي الى بيان وجه هـــذا الحكم المخالف لما تقرر عندهم في المنطق (فاشار اليه) اي للى البيان (بقوله لو رود موضوعها اي موضوع المهملة) اي لم يقم انسان (نكرة غير مصدرة بلفظ كل في سياق النفي وكل نكرة كذلك مفيد لعموم النفي وانما قلنا غير مصدرة بلفظ كل لان ما يفيد العموم في النفي انما هو النكرة التي تفيد الوحدة في الاثبات كالمصدرة بلفظ كل فعند الاثبات واما التي تفيد العموم في الاثبات كالمصدرة بلفظ كل فعند ورودها في سياق النفي انما تفيد نفي العموم لا عموم النفي لان رفع الايجاب الكلي سلب جزئي) لما بين في المنطق من انه لا بدفي التناقين

من الاختلاف في الكم والكيف .

(واذا كان هذه السالبة المهملة) اي لم يقم انسان (في قوة السالبة الكلية يكون معنى لم يقم انسان) بدون لفظة كل (نفي الحكم عن كل فرد فاذا ادخلنا عليه لفظة كل وقلنا لم يقم كل انسان فلوكان معناه) اي معنى لم يقم كل انسان مع لفظة كل (ايشا نفي القيام عن كل فرد) كما كان ممناه ذلك قبل دخول كل (يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس فحينئذ يجب ان يكون ممناه) بمد دخول لفظة كل) نفي القيام عن جملة الإفراد ليكون كل تاسيسا) لمعنى اخسر لم يكن حاصلا قبل دخول لفظة كل .

(فالحاصل ان التقديم) اي تقديم المسند اليه على المسند المقرون بحرف النفي (قبل) دخول لفظة (كل لسلب العموم قيجب ان يكون بعده) اي بعد دخول لفظة كل (لعموم السلب) وذلك (ليكون) لفظة (كل للتاسيس) اي لتاسيس معنى اخبر لم يكن حاصلا قبل دخول لفظة كل (لا للتاكيد) اي لا لتاكيد المعنى الذي كان حاصلا قبل دخول لفظة كل (والتاخير) اي تاخير المسند اليه عن المسند المقرون بحرف النفى (بالعكس) اي التاخير قبل دخول لفظة كل العموم السلب فيجب ان يكون بعد دخولها لسلب العموم (وذلك لان لفظة كل) كما قلنا انفا (لا تخلو عن افادة احدهذين المعنيين) اي عموم السلب وسلب العموم (فعند انتفاء احدهمايثبت المعنيين) اي عموم السلب وسلب العموم (فعند انتفاء احدهمايثبت

(وقيه) اي قيما استدل به ابن مالك واتباعه (نظر) من وجوه ثلاثة الاول (لانه على تقدير ان يكون كل انسان لم يقم) مع لفظ

كل (لافاده النفي عن الجملة ولم يقم كل انسان) كذلك (لافادة النغى عن كل فرد لا نسلم أنه يجب أن يكون كل تأكيدا حتى يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس لان النفي عن الجملة في الصورة الاولى اهنى الموجبة المعدولة) المحمول (نحو انسان لم بقم) اي قبل دخول لفظ كل (وعن كل فرد في الصورة الثانية اعنى السالبة المهملة نحو لم يقم انسان) كذلك (انما افاده) اي كل واحمد من النفيين (الاسناد الى ما اضيف اليه كل وهو لفظ انسان وقد زال ذلك الاستاد المفيد لهذا المعنى بالاستاد اليها اي ال كل لان) لفظ (انسان) الذي كان هو المسند اليه قد (صار مضافا اليه) للفيظ كل الذي هو المسند اليه الآن (فلم يبق) لفظ انسان (مستدا اليه فيكون) حينئذ (أي على تقدير أن يكون الاسناد إلى كل أيضا مفيدا للمعنى الحاصل من الاسناد الى) لفظ (انسان) قبل دخول كل (يكون) لفظ (كل تأسيسا لا تأكيدا لان التأكيد الفظ يفيد تقوية ما يفيده الفظ اخر) باق على الافادة (وهذا) اي لفظ كل (ليس كذلك لان النفى عن الجملة في كل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسان انما افاده) اي كل واحد من النفيين (حينئذ نفس الاسناد الى) لفظ (كل لا شيء اخر ليكون لتقويته) اي لتقوية ذلك الشي الإخر ،

, (ولما كان لقائل ان يدفع هذا المنع) الذي ذكره بقوله لانسلم انه يجب النخ (بان ما ذكرت من معنى التاكيد) وهو قوله لان التاكيد لفظ النخ (هو التاكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالتاكيد ههنا ان يكون) لفظ (كل لافادة معنى كان حاصلا بدونه وحينئذلا يتوجه

هذا لمنع اشار الى منع اخر على تقدير ان يكون معنى التأكيد هذا) الذي قاله هذا القائل (فقال) وهو الوجه الثاني من الوجوه الثلاثة (ولان الصورة الثانية اعنى السالبة المهملة نحو لم يقم انسان اذا افادت النفي عن كل فرد فقد افادت النفي عن الجملة) ايمنا لما قيل بالقارسية (حجو نكه صد المد نودهم پيش ما است) .

(فاذا حملت كل على الثاني اي على افادة النفي عن جملة الإفراد حق يكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجملة لا عن كل فرد لا يكون كل تأسيسا بل تأكيدا على مامر من التفسير) يعني قوله لان الصورة الثانية اذا افادت النفي عن كل فرد فقد افادت النفي عن الجملة (كان خاصل عن الجملة (كان خاصل بدوته) اي بدون لفظ كل اي في لم يقم انسان والحاصل ان لفيط كل لا يكون تأكيدا سواه حملت على افادة النفي عن كل فردا وعلى النفى عن الجملة اذ كلا المعنيين كان حاصلا بدونه .

(فأذا لم تكن) لفظة كل (تاسيسا) على كلا المعنيين (فلو جعلناها للنفي عن كل فرد وقلنا لم يقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان) اي جعلنا المعنى بعد دخول كل مثله قبل دخول كل اي يقم انسان) اي جعلنا المعنى عن كل فرد (لا يلزم) من ذلك اي جعلنا المعنى في الحالتين النفي عن كل فرد (لا يلزم) من ذلك (ترجيح التاكيد على التأسيس اذ لا تأسيس ههنا) على كلا المعنيين (اصلا بل انما يلزم ترجيح احد التاكيدين على) التاكيد (الاخر) اذ المفروض أن كل واحد من المعنيينكان حاصلا قبل دخول لفسظ كل واحد منهما تاكيد .

والحاصل أن لم يقم أنسان لما كان مفيدا للنفي عن كل قردويلزمه

النفي عن الجملة ايصا) لما قلنا انفا بالفارسية (چو نكه صدامد نودهم پيش ما است) (فكلا المعنيين حصل قبل) دخول لفظ (كل نعلى ايهما حملت يكون تاكيدا لا تاسيسا فلا يصح قول المستدل) اي ابن مالك واتباعه (انه يجب ان يحمل على النفي عن الجملة لئلا يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس) لان الحمل على ما ذكره المستدل اي الجمل على ما ذكره المستدل اي الجمل على النفي عن الجملة ايضا تاكيد ،

(لا يقال) في جواب هذا الوجه الثاني ان (دلالة قولنا لم يقم انسان) قبل دخول لفظ كل (على النفي عن جملة الافراد بطريق الإلتزام) كما اشير الى ذلك انفا بقواه المتلزمة نفي الحكم عن الجملة وكما قلنا بالفارسية (چو نكه صد امد نودهم پيش ما است) وذلك لان المعنى المطابقي في لم يقم انسان المسلب الكلي لورود موضوعها نكرة في سياق النفي فيستلزمه السلب عن الجملة (و) لكن (دلالة لم يقم كل انسان) مع لفظ كل (عليه) اي على النفي عن الجملة (بطريق المطابقة فلا يكون) حمل لفظ كل على النفي عن الجملة (تاكيدا) لاختلاف نوع الدلالتين بالمطابقة والالتزام .

(لانا نقول اما ان يشترط في التأكيد اتحاد الدلالتين) في النوع (او لا يشترط) اتحادهما في النوع (فان لم يشترط) اتحادهما فيه (لزم ان يكون) لفظ (كل في قولنا لم يقم كل انسان تأكيداسواء جعل) لفظ كل (للنفي عن الجملة) كما يقوله المستدل اعني أبن مالك واتباعه (او) جعل للنفي (عن كل فرد) كما يقوله الخطيب فصح الوجه الثاني اي قوله فاذا حملت كل على الشاني لا يكون تأسيسا بل تأكيدا .

(وان اشترط) اتحادهما في النوع (لزم ان لا يكون كل في قولنا كل انسان لم يقم عند جعله للنغي عن جملة الافراد تاكيدا لان دلالة قولنا انسان لم يقم) بدون لفظ كل (على النفي عن الجملة بطريق الإلتزام) ودلالة كل انسان لم يقم على هذا المعنى بطريق المطابقة فلم يتحد الدلالتان فلم يكن لفظ كل اذا حمل على هذا المعنى تاكيدا (وهو) اي كون دلالة انسان لم يقم على النفي عن الجملة بطريق الإلتزام (ظاهر) ما تقسدم في قوله لان الموجبة المرهلة المعدولة المحمول النح .

(وحينلذ) اي حين اذ اشترط في التاكيد انحاد الدلالتين في النوع وحين اذ كان دلالة قولنا كل انسان لم يقم مع لفظ كل على النفي عن الجملة ودلالة قولنا انسان لم يقم بدون لفظ كل على هذا المعنى عتلفتين في النوع (يبطل ما ذكرتم) يعني ابن مالك واتباعه وماذكروه عبارة عن قولهم في الصورة الاولى ان التقديم يغيد النفي عن كل فرد لئلا يلزم ترجيح التاكيد على التأسيس .

اما بطلان ما ذكروه فلانه لو لم يقد التقديم النفي عن كل فرد بان يقيد النفي عن جملة الافراد لا يكون تاكيدا وان كان هذا المعنى حاصلا قبل دخول لفظكل وذلك لاختلاف الدلالتين في النوع فيكون تاسيسا فلا يلزم من ذلك ترجيح التاكيد على التاسيس فبطل ماذكروه في الاستدلال على الصورة الاولى .

فالحاصل انه ان لم يشهرط اتحاد الدلالتين بطل ما ذكروه في الاستدلال على العمورة الثانية اعني صورة الثاخير وان اشترط اتحادهما بطل ما ذكروه في الاستدلال على العمورة الاولى اعني صورة التقديم

ولا يصح الجواب عن هذا الوجه الشاني من وجوه النظر بما ذكر انفا من ان دلالة قولنا لم يقم انسان على النفي جملة الافراد بطريق الالتزام ودلالة لم يقم كل انسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تأكيدا وذلك لان هذا الجواب اوجب الاعتراض على الصورة الاولى ايضا غاية ما فيه انه على سبيل الترديد حسبما بيناه وشرحناه بما لايزيد عليه (بل الجواب) الصحيح عن هذا الوجه اي وجه النظر النظر (ان نفي الحكم) اي القيام مثلا (عن الجملة) اي عن جملة الافراد فرد) هذا هو القسم الاول (او بان يكون منفيا عن بعض الافراد ثابتا للبيض الاخر) هذا هو القسم الثاني (او بان يكون عنملا للمعنيين) اي النفي عن كل فرد والنفي عن بعض والثبوت عن بعض اخر وهذا هو القسم الثاني عن بعض اخر وهذا هو القسم الثاني .

(والمستفاد من لم يقم انسان بدون لفظ كل (هو القسم الاول فقط)
اي النفي عن كل فرد وذلك لورود موضوعها نكرة غير مصدرة بلفظ كل في سياق النفي وقد تقدم ان كل نكرة كذلك مفيد لعموم النفي (فالحمل عليه) اي حمل لفظ كل على النفي عن كل فرد (ثاكيد) لكونه حاصلا قبل دخول لفظ كل مع اتحاد الدلالتين في النوغ من حيث المطابقة والتنصيص (و) الحمل (على غيره) اي على احد القسمين الاخيرين (تاسيس فلو جملنا لم يقم كل انسان) مع لفظ كل (للنفي عن كل فرد يلزم نرجيح التاكيد على التأسيس) لان هذا المعنى كان حاصلا قبل دخول لفظ كل بالمطابقة (فاصا اذا جعلناه) اي لم يقم حلى انسان (للنفي عن جملة الافراد على الوجه المحتمل) أي القسم

الثالث كما يقول ابن مالك وانباعه (فيكون) لفظ كل (تاسيسا قعلما) ويقينا (لان هذا المعنى) اي النفي عن جملة الافراد على الوجه المحتمل (لم يكن حاصلا قبله) اي قال دخول لفظ كل وذلك لما تقدم انفا من ان المستفاد من لم يقم انسان بدون كل هو القسم الاول فقط بالتنصيص والمطابقة لا على الوجه المحتمل فلا ينافي ذلك كون القسم الاول احد فردي الوجه المحتمل لوضوح المفايره بين كونشيء منصوصا وبين كونه من المحتمل وان شئب ان تعرف ذلك فعليك بعراجعة المكررات عند قول ابن مالك في باب المفعول المطلق حيث يقول إ

ومنه ما يدعونه مؤكدا لنفسه او غيره فالمبتدا نحو له عهل الف عرفا والثاني كابني انت حقاصرفا والى ما نبهناك اشار بقوله (فليتامل) هذا ما عندي في شرح هذا المقام العويص ولا اظن ان تجد عند غيري ما فيه عيص .

(و) اما الوجه الثالث من وجبوه النظر فهو توله (الان النكرة المنفية) اي الواقعة في سياق النفي (اذا عمت) اي اذا كانت مفيدة لعموم النفي كما مرفي كلام المستدل (كان قولنا لم يقم انسان سبالبة كلية لا مهملة كما ذكره هذا القائل) المستدل يعني ابن مالك واتباعه (لانها قد بين فيها أن الحكم) اي القيام (مسلوب عن كل واحد من افراد الموضوع) يمني الانسان.

(لا يقال سماها) . هذا القائل (مهملة باعتبار اهمال السور اعني) من السود (اللفظ الدال على كمية افراد الموضوع لانا نقول المسطور في كتب القوم) . اي المنطقيين (ان المهملة هي المتي يكون موضسوعها

كليا) قابلا للصدق على كثيرين (وقد اهمل فيها بيان كمية افراد الموضوع الله للمين فيها ان الايجاب او السلب في كل افراد الموضوع لو بعضها والكلية هي التي بين فيها ان الحكم على كل افراد الموضوع وظاهران السادق على تحو قولنا لم يقم انسان انما هو تعريف الكلية دون المهملة) كما ذكره هذا القائل ،

(واما أنه لا سور فيها فمعنوع أذ التقدير) أى الفرض (أنه قد بين فيها أن الحكم مسلوب عن كل فرد فلا بد لهذا البيان من شيء يعدل عليه ضرورة ولا نعني بالسبور الاهذا) الشيء الذي يعل على هذا البيان ،

فلا يحسن الاقتصار على ما يقهم من ظاهر بعض المبارات بل لابد

. ,

من النظر فيما يرمز ويشار اليه في الكلام فيا له من الرموز والاشارات والتوفيق من الله عالم السر والخفيات .

(وهمنا) اى في لم يقم انسان (يجوزان يكون هيئة القضية وكون الموضوع نكرة منفية) اى نكرة في سياق النفى (او ادخال الثنوين عليه) اى على الموضوع (سور الكلية كما انه) اى التنوين (في الموجبة سور الجزئية) لانه دال على التنكير الدال على البعضية وقد تقدم بيانه في يعجث تنكير المسند اليه وذلك (على ما قال) الشيخ (في الاشارات!ن كان ادخال الإلف واللام) الاستفراق (يرجب تعميماً) وكذلك الاضافة كما اشرنا اليه انفا (وادخال التنوين يوجب تخصيصا فلا مهملة في لغة العرب) اذ الاسم لا يخلو فيها من احد هذه الثلاثة ولو تقديرا كما في خمسة عشر رجلا وكم رجلا وسائر المبنيات ونحوها عا يقدر فيه التنوين او اللام او الاضافة وقد بين ذلك في النحو فتحصل من جميع ما تقدم أن ما استدل به ابن مالك وأتباعه بأطل ولكن لا يلزم من بطلان الدليل بطلان المدلول فمدعاهم حق صحيح ولاجل ذلك ينقل كلام الشيخ حيث يقول (وقال عبد القاهر في تقرير ان كلمة كل تارة تكون لشمول النفى) وعدوم السلب (و) تارة (اخرى لنفى الشمول) وسلب العموم (أن كانت كلمة كل داخلة في حير النفي بان اخرت عن اداته) أي عن ادات النفى وهذا يشمل اقساما اربعة اشار اليها بقوله (سواه كانت)كلمة كل (معمولة لاداة النغى او لا وسواءكان الخبر فعلا نحو قول اني الطيب

ما كل ما يتمنى المرء يدركه تجرى الرياح بما لاتشتهي السفن فالبيت مثال لقدمين من الاقسام الاربعة احدهما ان يكون كلمة كل معمولة واحما للفظة ما والفعل اغني يشمى عبرها على اللقة الحجازية وثانيها ان يكون كلمة كل مرفوعا بالابتداء والفعل خبرها

(او) كان الخبر (غير فعل نحو ما كل متمنى المره حاصلا) بالنصب (او حاصل) بالرفع فهذا المثال ايضا قسمان من الاقسام الاربعة لانك اما ان تجعل كلمة كل معمولة للفظة ما فتنصب الخبر وهو غير فعل وهذا (على اللغة الحجازية) فان الحجازيين يعملون لفظة ما وعلى لفتهم ورد التنزيل نحو قوله تمالى وقلن حاش فه ما هذا بشرا ونحو ما هن امهاتهم (او) تجعل كلمة كل مرفوعة بالابتداء فترفع الخبر على اللغة (التميمية) فان بني تميم لا يعملونها كما قال شاعرهم

ومهفهف كالبدر قلت له انتسب فاجاب ما قتل المحب حرام برفع حرام اما قوله (او معمولة للغمل المنفى) بنصب معمولة فالنصب (اما) على (ان يكون عطفا على داخلة في حين النفي) حتى يكون من عطف المفرد على المفرد فالمعنى حينئذ او كانت كلمة معمولة للفعل المنفى (واما) على (ان يكون بتقدير فعل عطفا على اخرت) فيكون من عطف الجملة (والمعنى) حينئذ (او جعلت) كلمة كل (معمولة) للفعل المنفى (وكلاهما) اى كلا العطفين (ليس بسديد) اى ليس بصواب (لان كلامن) العطفين من قبيل عطف الحاص على العام لان بصواب (لان كلامن) العطفين من قبيل عطف الحاص على العام لان وقوع كلمة كل (معمولة للفعل المنفى فلا يحسن عطفه) اى عطف معمولة (عليه) اى على كل واحد من الدخول في حيز النفي والتاخير معمولة (عليه) لان العطف بها يقتدنى المفايرة ولا مفايرة بين الخاص عن ادان، المام ويزيد العطف بها يقتدنى المفايرة ولا مفايرة بين الخاص والعام ويزيد العطف الثاني بان فيه فسادا اخر وهو حذف العامسال

المعطوف عليه وابقاء معموله وهذا كعطف الخاص على العام من مختصات الواو نحو علفتها تبنا ومساء باردا كما قال ابن مالك وهي اى الواو انفردت

بعطف عامل مز ال قد بقى معموله دفعا لوهم اتقى (اما الاول) اى كون الدخول في حيز النفي شاملا لوقوغ كلمة كل معمولة للفعل المنفى (فظاهر) اذ كون الفعل منفيا معناه انه داخل في حيز النفي يكون معموله ليمنا في حيز النفي يكون معموله ليمنا داخلا في حيز النفي يكون معموله ليمنا داخلا في حيزه اذ لا يعقل تاخير المامل عن شيء وعدم تاخر المعمول عن ذلك الشيء فيكون هذا قسما خامسا لقوله بان اخرت .

(وأما الثاني) اى كون التاخير عن اداة النفي شاملا لوقوع كلمة كل معمولة للفعل المنفى (فلان التاخير) اى تاخير كلمة كل (عدن اداة النفي اعم من) كونها معمولة للفعل المنفي لان للتاخير مصاديق كثيرة منها (ان يقع بينهما) اي بين اداة النفي وكلمة كل (فصل) والخير غير فعل (نحو ما زبد كل القوم) بنصب كلمة كل او رفعها على اللغة الحجازية او التميمية فهذا المثال من قبيل القسمين الاخيرين من الاقسام الاربعة المتقدمة (و) منها ان يقع بينهما فصل بالفعل العامل في كلمة كل سواء تقدم كلمة كل على الفعل المنفى واداة النفي نحو كل الدراهم لم اخذ ام لم يتقدم (نحو ما جائني كل القوم وغير ذلك من الامثلة المذكورة) في المتن الاتي بعيد هذا وليعلم ان هذه الصورة هي التي وقع الكلام فيهامن حيث العطف ومن مصاديق التاخير ما اشار اليه بقوله (او لا يقع) بينهما فصل (نحو ما كل متمنى المرء حاصلا) او حاصل وقد تقدم يقح) بينهما فصل (نحو ما كل متمنى المرء حاصلا) او حاصل وقد تقدم

فظهر ان كلمة كل في جميع هذه الصور متباخرة عن اداة النفي رتبة وان كانت في بعضها متقدمة لفظا فقوله بان اخرت يشمل جميع هذه الصور ومنها ما الكلام فيه وهو ما اذا وقع الغصل بينهما بالفعل العامل في كلمة كل حينئذ معمولة للفعل المنفي فلا يحسن عطف معمولة للفعل النفي على اخرت باو لان او تقتضي المغايرة بين المعطوف والمعطوف عليه ولا مغايرة بين العام ومصاديقه فالاولى ترك العطف العطف بالواو لان عطف الخاص على العسام كما قلنا من عشائه ولانه لا يرد ما تقدم نقله من الالفية .

(فان خصصت التاخير) اي تآخير كلمة كل عن اداة النفي (باللفظي) اي بما كان كلمه متاخرة عن اداة النفي لفظا ورتبة لا رتبة فقط (فلم يخرج منه) اي من التاخير (الا المعمول المتقدم على الفعل المنفى) والاداة نحو كل الدراهم لم اخذ ويبقى سائر الامثلة المذكورة في المتن الاتي تحت قوله بان اخرت عن اداته فيبقى اشكال العطف باو بالنسبة اليها بحاله (وان جعلته) اي التاخير (اعم من اللفظي والتقديري) اى اعم من ان يكون كلمة كل متاخرة عن اداة النفي لفظا ورتبة او رتبة فقط (دخل فيه) اي في التاخير (القسمان) اي المعمول المتقدم على الفعل المنفى والاداة والمعمول المتاخر عنهما اي دخل فيه تحو كل الدراهم لم النف وغيره من الامثلة المذكورة في المتن الاتي فيبقى الإشكال المذكور في جميعها بحاله (واياما كان) اي سيواء خصصت التاخير باللفظي او جعاته اعم من اللفظي والتقديري (فالكلام لا يخلو عن نعسف) وخروج عن طريق السداد والصواب من العطف بما لا يعطف نعما لا يعطف

(وانما وقع فيه) اي في التعسف (لتغييره عبارة الشيخ وهو قوله اذا ادخلت كلا في حين النفي بان تقدم النفي عليه) اي على لفظكل (لفظا) نحو لم اخذ كل الدراهم (او تقديرا) نحو كل الدراهم لم اخذ (يعنى كما اذا قدمتها) اي كلمة كل (على الفمل المنفي العامل فيه) اي في لفظ كل (مؤخر) حينئذ (تقديرا) اي رتبة (لان مرتبة المعمول التاخير عن العامل) وان كان المعمول مقدما لفظا.

(فالاقرب) إلى الصواب الوجه الثاني من العطفين وهو (ان تجعل) او معمولة (عطفا على اخرت بتقدير الفعل) اي او جعلت معمولة للفعل المنفي (ويكون المراد بقوله اخرت عن اداة النفي ما اذا لم يدخل اداة النفي عنلى فعل عامل في كل على ما يشعر به المثال المذكور) اي قول ابي الطيب ها كل ما يتمنى الخ فيصير من باب المذكور) اي قول ابي الطيب ها كل ما يتمنى الخ فيصير من باب اعظاء الحكم بالمثال نظير ما قاله السيوطي في شرح قول ابن مالك

كلامنا لفظ مفيد كاستقم واسم وفعل ثم حرف الكلم وحينئذ يحصل التغاير المصحح للعطف باو (و) ذلك لان(المعنى) حينئذ (بان اخرت عن اداة النفي الغير الداخل على الفعل العامل فيها) اي في كلمة كل نحو ما كل ما يتمنى المرء يدركه (او جعلت) كلمة كل (معمولة للفعل المنفى اما) من حيث كونه (فاعلا لفظيا او) معنويا اي (تاكيدا له) اى للفاعل اللفظي (نحو ما جائني القوم كلهم) هذا مثال للتاكيد (او) نحو (ما جائني كل القوم) هذامثال للفاعل اللفظي وانما (قدم) مثال (ألتاكيد) على مثال الفاعل اللفظي (لان كلا اصل في التاكيد) وسياتي عن قريب الوجه في كونه اصلا

في التاكيد فانتظر .

(او) من حيث كونه (مفعولا كذلك) اى مفعولا لفظيااوتاكيدا له اي مفعولا معنويا سواء كان المفعول اللفظي او المعنوي (متاخرا) عن الفعل المنفي (نحولم اخذ كل الدراهم او) كان المفعول اللفظي (مقدما) على الفعل المنفي (نحو كل الدراهم لم اخذ) هذان المثالان كلاهما للمفعول اللفظي واما مثالي التاكيد فمثال التاكيد المقدم على الفعل ما ذكره الشارح بقوله (او الدراهم كلها لم اخذ) واما مثال التاكيد المتاخر عن الفعل المنفي فكقولنا لم اخذ الدراهم كلها .

(وترك) الخطيب (مثال التاكيد) اي تاكيد المفعول (اعتمادا على ما سبق) في تاكيد الفاعل (وجعل الفعل) في الامثلة (منفيا بلم لان المنفي بما لا يتقدم معموله عليه) لان ما لها الصدر (بخلاف لم ولا ولن على ما بين في النحو وكذا) حكم كلمة كل (اذا وقعت بجرورا وظرفا نحو ما مررت بكل القوم وما سرت كل الايام ونحو ذلك) من الامثلة التي يكون فيها كلمة كل بجرورا او ظرفا .

(فغي جميع هذه الصور) التي ذكرت من قوله ما كل ما يتمنى المرء الى هنا (توجه النفي) جواب الشرط اعني قول عبد القاهر ان كانت كلمة كل داخلة في حيز النفي (الى الشمول) اي الى العموم (خاصة لا الى الفعل وافاد الكلام) حينئذ (ثبوت الفعل او الوصف لبعض عا اضيف اليه) كلمة (كل) و نفى الفعل او الوصف لبعضه الاخر (ان كانت) كلمة (كل فاعلا) الفظيا او فاعلا ممنويا (للفعل او الوصف الذي حمل عليها) اي على كلمة كل (او اعمل) الوصف (فيها)اي في كلمة كل (كقولنا في الفعل ما كل القوم يكتب)كون كلمة كل في كلمة كل (كفولنا في الفعل ما كل القوم يكتب)كون كلمة كل في كلمة كل في كلمة كل القوم يكتب)كون كلمة كل في كلمة كل القوم يكتب)كون كلمة كل في كلمة كل في كلمة كل في كلمة كل القوم يكتب)كون كلمة كل في كلمة كل في كلمة كل القوم يكتب)كون كلمة كل في كلمة كل القوم يكتب إكون كلمة كل في كلمة كل القوم يكتب)كون كلمة كل في كلمة كل القوم يكتب إكون كلمة كل في الفعل ما كل القوم يكتب إكون كلمة كل في كلمة كل القوم يكتب إكون كلمة كل القوم يكتب إكون كلمة كل القوم يكتب إكون كلمة كل في الفعل ما كل القوم يكتب إكون كلمة كل القوم يكتب كلمة كل القوم يكتب كلمة كل المؤلف ا

هذا المثال فاعلا في المعنى باعتبار عود صمير الفاعل اليها فلاتففل(و) هذا بخلاف قولنا (ما يكتب كل القوم) فان كلمه كل فيه فاعل لفظا ومعنى) فتبصر (و) كقولنا (في الوصف ما كل القوم كاتبا) او كاتب على اللغة الحجازية او التميمية وهذا مثال للوصف الذي حمل على كلمة كل (و) اما مثال الوصف الذي اعمل فيها فهو كقولنا (ماكاتب كل القوم) فان كلمة كل فاعل للوصف اغنته عن الخير كما قال في الالفياق

واول مبتده والثاني فاعل اغنى في اسار ذان (فيفيد) الكلام او لفظ كل في جميع هذه الامثلة (ثبوت الكتابة لبعض من القوم) ونفيه عن بعضه الاخر وذلك كما سيصرح به بدليل الخطاب وشهادة الذوق السليم والفهم المستقيم واستعمال البلغاء (ولوقال) الخطيب في المئن المتقدم افاد الكلام ((ثبوت الحكم ليشمل) المئن (ما اذا كان الخبر جامدا تحو ما كل سوداء تمرة) ولا كل بيضاء شحمة (لكان احسن) وجهه ان ظاهر المتن اختصاص تلك الإفادة بما اذا كان في الكلام فعل او وصف وليس كذلك لوجود تلك الإفادة في نحو المثال المذكور.

(او) افاد الكلام (تعلقه اي تعلق الفعل او الوصف به اي ببعض) ونفى التعلق عن بعض اخر (ان كانت) كلمة (كل في المعنى مفعولا) لفظيا او معنويا (للفعل او الوصف المحمول عليها) اي على كلمة كل (او العامل فيها نحو ما كل ما يتعنى المرء يدركه) كون كلمة كلمفعولا في هذا المثال باعتبار عود ضمير المفعول اليه (و) نحو (لم اخذكل الدراهم) مثال للمفعول اللفظي المتاخر للفعل (ونحو ما كل الدراهم

اخذها انا) مثال لما هو مقعول في المعنى للوصف (وما اخد انا كل الدراهم) مثال للمقعول اللفظي المتاخر .

وقد بقى في المقام امثلة اخرى يسهل اخراجها ان اتقنت ما تقدم من الامثلة في الناعل وكيف كان (فيفيد) الكلام او لفظ كل في المثال الاول (تعلق ادراك المرء ببعض متمنياته) وعدم تعلق ادراكه ببعضها تعلقه يبعضها الاخر فدلالة هذه الامثلة على ما ذكر انما هو (بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال) والمراد من دليل الخطاب مفهوم الموافقة قال في القوانين المفهوم اما ان يكون الحكم المدلول عليه بالالتزام موافقًا للحكم المذكور في النفي والإثبات فهو مفهوم الموافقية كدلالة حرمة التأفيف على حرمة الضرب ويسمى بلحن الخطاب وفحوى الخطاب والا فهو مفهوم المخالفة ويسمى بدليل الخطاب انتهى بادني اختصار . (قال الشيخ اذا تاملنا وجدنا ادخال كل في حير النغي لا يصلح الاحيث يراد أن بعضا كان وبعضا لم يكن) أنتهى كلام الشيخ (و)لكن (فيه) اي في كلام الشيخ (نظر لانا نجده حيث لا يصلح ان يتعلق ببعض) بل يجب أن يتعلق بالجميع (كقوله والله لا يحب كل مختال) حق وكقوله تعالى (والله لا يحب كل كفار) اي جاحد بتحريم الزنا (اثيم) اي كثير الاثم وقوله تعالى (ولا تطع كل حلاف) اي كثير الحلف في الحق والباطل (مهين) اي قليل الراى والتميز او حقير عند الناس لاجل كذبه فأن المراد قطعاً نفى عبة كل مختبال وكل كغبار وكل حلاف فليس المراد في هذه الايات المعنى الذي قاله الشيخ واتباعه (فالحق ان هذا لحكم) اي المعنى الذي قاله الشيخ واتباعه (اكثرى لا كلى) .

ولا يذهب عليك ان الحق ما فهمه الشيخ ولا يرد عليه النقض بالايات لان عدم الحمل فيها على ثبوت الحكم للبعض انما هو بواسطة قرينة خارجية فلا يلزم من ذلك انخرام القاعدة التي استفادها الشيخ من تتبع كلمات البلغاء لآن القاعدة هي ان لفظة كل متى وقعت في حير النفي فبالنظرالي نفس التركيب وذاته يفيد ما فهمه الشيخ واتباعه ولا ينافي ذلك عدم الحمل على ذلك لمانع خارجي ولل ما ذكرنا ينظر ما في المغنى وهذا نصه ان دلالة المفهوم انما يعول عليها عند عدم المعارض وهو هنا موجود اذ دل الدليل على تحريم الاختيال والفخر مطلقا انتهى، وبنظير ذلك اجاب في المعالم عن مفهوم قوله تعالى ولا تكرهوا فياتكم على البغاء ان اركان تحصياً فراجع ان شئت ،

(والا اي وان لم تكن) كلمة كل (داخلة في حيز النفي بان قدمت على النفي لفظا ولم تقع معمولة للفعل المنفى عم كل فرد مما اضيف اليه كل) فيكون الكلام سالية كلية (و) حينئذ (افاد) الكلام او لفظ كل (نفي اصل الفعل عن كل فرد) كما هو الحكم في السالية الكلية (كقول النبي صلما قال له ذو اليدين اقصرت الصلاة بالرفع) اي برقع لفظة صلاة (لانها فاعل قصرت أم نسبت يا رسول الله كل ذلك لم يكن) هذا اى كل ذلك لم يكن قوله صوهو سالية كلية (اي لم يقع واحد منهما لا القصر ولا النسيان) وياتى وجه الاحتجاج بذلك بعيد هذا

(وعليه اي عل عموم النفي وشموله كل فرد ورد قوله اي قول ابي النجم) قد اصبحت ام الخيار تدعى على ذنبا كله لم اصبح (برفع كله على معنى لم اصنع شيئا عا تدعيه على من الذنوب) فالكلام سالبه كلية فليس المراد اثبات بعض الذنوب التي تدعي عليه ام الخيار ونغي بعضها الاخر

(قال المصنف) في الايضاح بادني تغيير (المعتمد في اثبات المطلوب) أي في اثبات أن المكلام يفيد السلب الكلي أي النفي عن كل فرد (الحديث وشعر ابي النجم) وما نقلناه عن الشيخ وغيره ابيان السبب فاثبات المطلوب لا يتوقف عليه (اما الاحتجاج بالحديث فمن وجهين احدهما أن السؤال بام عن أحد أمرين لطلب التميين بعد ثبوت أحدهما عل الابهام في اعتقاد المستفهم فجوابه اما بالتميين او بنفي كل منهما) اي بنغي كليهما ليكون سالبة كلية (ردا على المستغهم) المعتقدللايجاب الجزئي اي اعتقاد احدهما وذلك لان نقيض الموجبة الجزئية السالبة الكلية فيكون السلب الكلي (تخطئة له) للمستفهم (في اعتقاد ثبوت أحدهما) ورفعا لما اعتقده من ثبوت أحدهما أي القصر أو النسيان اذ نقيض كل شيء رفعه (لا بنفي الجمع بينهما لانه) اي المستفهم (ا يعتقد ثبوتهما جميعاً) لان المفروض من أن السائل يعتقد احدهما أما القصر او النسيان مثلا (فيجب ان يكون قوله ص كل ذلك لم يكن نغيا لكل منهما) اي فيجب ان يكون قوله ص كل ذلك لم يكن سالبة كلية .

(والثاني ما روى انه لما قال النبي ص كل ذلك لم يكن قال له ص ذو اليدين بعض ذلك قد كان فلو لم يكن قوله ص كل ذلك لم يكن سلبا كليا لماصح بعض ذلك قد كان ردا له ص لانه) سلب جزئي

والسلب الجزئي انما يناني نفي كل منهما) اي انما يناني السالبة الكلية (اذ الايجاب الجزئي) يعني بعض ذلك قد كان (رفع للسلب الكلي) يعنى نفى كل منهما (لا للسلب الجزئي) يعني نفيهما جميعا .

(واما الاحتجاج بشعر ابي النجم كلانه فصيح والشايع فيما اذا لم يكن الفمل) المتاخر (مشتغلا بالعدمير ان ينصب الاسم) السابق على المفعولية نحو زيد اضربت) فعدل عن النصب اي عن نصب كلمة كل مع كونه شايعا الى الرفع ليخرج كلمة كل بالرفع عن حيرالنفي ليفيد السلب الكلي اي ليفيد انه لم يصنع شبث عا تدعيه ام الخيارمن الذنوب .

(و) ان قلت لمل العدول الى الرفع للضرورة الشعرية قلنا (ليس في نصب) كلمة (كل ههنا ما يكسر له وزنا وسياق كلامه انه) اراد السالبة الكلية اي انه (لم يات بشيء عا ادعت عليه هذه المرئة فلو كان النصب) اي نصب كل (مقيدا لذلك العموم) اى المسلب الكلي الذي اراده الشاعر (والرفع غير مفيد) له (لم يعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشايع الى الرفع المحتاج الى تقدير الضمير) العائد الى المبتدء (من غير ضرورة) اذ الرفع انما هو على ان كلمسة مبتدء خبره جملة الخبر عن العائد الى يخلو بعلة الخبر عن العائد .

(و) لكن يمكن (لقائل ان يقول) ردا على هذا الاحتجاج إانه) اى الشاعر (مضطر الى الرفع اذ لو نصبها) اى كلمة كل (لجعلها مفعولا) مقدما لقوله لم اصنع فيكون عاملها لفظيا (وهو عمنع لان لفظ كل اذا اضيف الى المضمر لم يستعمل في كلامهم الا تأكيدا او مبتدء)

والعامل في كل واحد منهما عند الاكثر معنوى اما التاكيد فواضح واما المبتدء فلما قال في المفنى في بحث كل وحكمها ان لا يعمل فيها غالبا الا الابتداء نحو ان الامر كله لله فيمن رفع كلا ونحو وكلهم اتها لان الابتداء عامل معنوى ومن القليل قوله

يمتد اذا مادت عليه دلائهم فيصدر عنه كلها وهو ناهل ولا يجب ان يكون منه قول علي ع

فلما تبينا الهدى كان كلنا على طاعة الرحمن والحق والتقي بل الاولى تقدير كان شانية انتهى فمنه يظهر المراد من قواه (لاتقول جائني كلكم ولا ضربت كلكم وما مررت بكلكم ونظيره) اى نظير الاحتجاج بقول ابي النجم (بعينه ما ذكره سيبويه في قوله ثلث كلهن قتلت عمدا ان الرفع في كلهن على الابتداء وحذف الضمير من الخبر) يعني قتلت (جائز على السعة اذ لاضرورة تلجئه) اى الشاءر (اليه) اى الى رفع كلهن (لامكان ان يقول كلهن قتلت بالنصب) حتى لا يحتاج الى الله رفع كلهن (المكان ان يقول كلهن قتلت بالنصب) حتى لا يحتاج الى تقدير الضمير في الخبر فيقال ان التقدير قتلتهن .

(و) نظير لقائل قوله (اعترض عليه) اى على سيبويه (ابن الحاجب بانه) اى الشاعر مضطر الى الرفع) اى رفع كلهن (لانه) اى الشاعر (لو نصبها لاستعملها مفعولا) فيكون عاملها لفظيا (وهو غير جائز لان كلا اذا اضيف الى المضمر لم يستعمل الا تاكيدا اومبتده لان قياسها ان يستعمل تاكيدا لما تقدمها لما اشتملت على ضميره) اى على ضمير ما تقدمها (لان معناها افادة الشمول والاحاطة في اجزاء ما اضيفت) كلمة كل (اليه) اى في اجزاء المعناف اليه اى في اجزاء ما يعود اليه الضمير المضاف اليه لفظة كل (ولما اضيفت) كلمة كل

(الى المضمركانت الجملة)اى المجموع اى الذى له اجزاء (متقدما ذكرها) نحو اشتريت العبد كله (او في حكم المتقدم) نحو كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته فتامل.

(الاانهم استعملوها مبتدء لان العامل فيه) اى في المبتدء (معنوى) والعامل المعنوى (لا يخرجها في الصورة عما هي عليه) في حال التاكيد من كونها مجردا عن العوامل اللفظية (فلذلك يقال ان الامركله لله بالرفع) على جعلها مبتدء ولله خبرا لها والجملة خبرا للامر اسم ان فيكون العامل فيها معنويا فتبصر.

(و) بأ (النصب) على جعلها تأكيدا للامر لان العامل فيه ايضا معنوى وذلك واضح (ولا يقال الامر ان كله لله) بجعلها اسما لان وذلك لثلا يصير العامل فيها لفظيا (هذا كلامه) اى ابن الحاجب (واما تأخيره اى المسند اليه فلاقتضاء المقام تقديم المسند وسيجيء بيانه) في بأب المسند (هذا الذى ذكر من الحذف والذكر والاضمار والتعريف والتنكير والتقديم والتاخير كله مقتضى الظاهر من الحال) هذا مبنى على التقليب والافترك الخطاب مع معين الى غيره الذى ذكر في مباحث الاضمار من جملة خلاف الظاهر ،

(وقد يخرج الكلام على خلافه اى خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاه الحال اياه فيوضع المضمر موضع المظهر كقولهم نعم رجلا مكان نعم الرجل فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمارلعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرنية تدل عليه) وقد اشترط في المسند اليه اذا كان ضميرا ان يتقدم ذكره لفظا او معنى او حكما واذا لم يكن كذلك كان مقتضى الظاهر الاتيان بالاسم الظاهر لا بالصمير

فالاتيان بالضمير خلاف مقتضى الظاهر وياتي بعيد هذا وجه اخر اعم في وجه كون ضمير الشان والقصة خلاف مقتضى الظاهر .

(وهذا الضمير عائد الى متعقل) اي متصور (معهود في الذهن) اي ذهن المتكلم (مبهم باعتبار الوجود كالمظهر في نعم الرجل زيد) فانه اى الضمير بمعنى شيء فيحتمل ان يكون ذلك الشيء رجلا او اكثر او امرئة او اكثر كما ان الرجل في نعم الرجل ايضا مبهم فانه يحتمل ان يكون زيدا او عمرا او غيرهما .

وانما اعتبر في ذلك المتعقل ان يكون غير معين (ليحمسل به الابهام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو المدح او الذم العام اعني هن غير تعيين خصلة) ياتي وجه المناسبة في قوله ليتمكن (والتزم تفسيره) .

اى تفسير ذلك المبهم (بنكرة ليعلم جنس المتعقل في الذهن ويكون في اللفظ ما يشعر بالفاعل ولايلتبس المخصوص بالفاعل في مثل نعم رجلا السلطان) والمراد بالنكرة التي يحصل به هذه الاغراض الثلاثة هو الشمير أعنى رجلا ،

اذ بالنكرة يستفاد بيان الجنس ولا يستفاد التعيين الشخصى وايعنا يستفاد منه ان ذلك المبهم من جنس الرجال لامن جنس النساء وبأتيانه تمير! يستفاد ان السلطان ونحوه عما هو مخصوص بالمدح ومعرف باللام لايشتبه بالفاعل لان الغاعل اذا كان اسماظاهرا لا يجمع بينه وبين التعيد عند الاكثر كما اشار اليه ابن مالك بقوله :

وجمع تميير وفاعل ظهر فيه خلاف عنهم قد اشتهر قال السيوطي فذهب سيبويه والسيرا في الى المتنع لاستغناء القاعل بظهوره عن التمييز المبين له والمبرد الى الجواز واختاره المصنف قال لان التمييز قد يجاه به توكيدا كما سبق ومنه قوله .

والتغلبيون بئس الفحل فحلهم فحلا وامهم زلاء منطيق وقوله

ولقد علمت بأن دين محمد من خير اديان البرية دينا فتأمل (ثم بعد تفسير الضمير بالنكرة صار تولنا نعم رجلا مثل نعم الرجل في الابهام والاجمال) اذ لم يعرف بعد ،

ان ذلك الرجل من هو وكم هو (و) من اجل هذا الابهام والاجمال ورفعه (لابد من تفسير المقصود وتفصيله بما يسمى) في الاصطلاح (مخصوصا بالمدح) او الذم (مثل نعم رجلا زيد) وبئس رجلا عمرو (وانما هو) اى قوالهم نعم رجلا (من هذا الباب).

اى من باب اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر اومن باب وضع المضمر موضع المظهر (في احد القوليناى قول من يجمل المخصوص خبر مبتدء محذوف) وجوبا والجملة جوابا لسؤال مقدر لانه لما تقدم ذكر الفاعل مبهما كانه قيل من هو فاجيب بقولنا زيد اى هو زيد فعليه لامرجع للعنمير المستتر في نعيم لان قولنا نعم رجلا زيد حينتذ جملتان مستقلتان ولم يعهد عود العنمير من جملة مستقلة متاخرة لااتصال بينها وبين الجملة المتقدمة بوجه من وجوم الاتصال فمقتصى الظاهر والمقام هو الإظهار لكن اخرج الكلام.

على خلاف مقتضاهما لما ذكر من الوجه المناسب لهذا الباب

ومن هنا يظهر أن مافعله النحويون من عد هذا القول من مواضع عود الشمير إلى المتأخر فيه نظر بل منع فلا تففل اللهم الا أن يقال إن الشمير راجع إلى التميز ولكن فيه مافيه .

(واما في قول من يجعل المخصوص مبتدء) مؤخرا وجملة (نعم رجلا رجلا خبره) المتقدم (والتقدير) اى اصل الكلام (زيد عم رجلا فليس من هذا الباب على القطع) أى يقينا (لاحتمال أن يكون النمير) المستتر في نعم (عائدا الى المخصوص و) لايلزم من ذلك عود العنمير الى المتاخر الا لفظا لانه (متقدم رتبة) والى القولين اشار ابن مالك بقوله .

ويذكر المخصوص بعد مبتدا إن يجو اسم ليس يبدو ابدا وليعلم أن في المسئلة قولا ثالثا وهو قول من يجعل المخصوص مبتدء حذف خبره والتقدير زيد المدوح أو المذموم وانماقاللاحتمال أن يكون الضمير عائدا الى المخصوص لامكانان يدعى على ذلك القول ايضا أن الضمير عائد على متعقل معهود في الذهن وهو الجنس كما أشار إلى ذلك أبن مالك بقوله في بأب الفاعل .

والحذف في نعم الفتاء استحسنرا لان قصد الجنس فيه بين (فان قلت لو كان الامر كذلك) اى لو كان الضمير عائدا الل المخصوص مثنى المخصوص (لوجب) تثنية الضمير وجمعه اذا كان المخصوص مثنى او جمعا كما هو الحكم في الفعل اذا كانخبرا للمتبدء المثنى او الجمع ولو كان المبتدء مؤخرا نحو واسروا النجوى الذين ظلموا على قدول تقدم في ضمن كلام السكاكي فلابد حينئذ من (ان يقال نعمار جلين الريدان ونعموا رجالا الزيدون ولفات الابهام المقصود) المناسب (في

وضع هذا لباب) قلناانفا (نه باتى وجه مناسبة الابهام وكونه مقصودا في قوله ليتمكن (ولما صح تفسيره) اى تفسير الضمير (بالنكرة اذ لامعنى له) اى للتفسير (حينئذ) لان الضمير اذا كان متعين المرجع لا ابهام فيه حتى يحتاج الى التقسير سيمااذا كان المفسر بالفتح معرفة والمفسر بالكسر نكرة لانه ليس الا من قبيل ماهو قبيح عقبلا اعنى زيادة الناقص على الكامل وجعله محتاجا الى الناقص .

(قلت قد انفرد) اى اختص (هذا الباب بخواص) يمتاز بها عن غيره (فيجوز ان يكون من خواصه التزام كون صميره مستترا من غير ايراز سواء كان لمفرد او لمثنى اولمجموع لمضابهته الاسم الجامد في عدم التصرف حتى ذهب يعطبهم إلى انه اسم) لافعل .

قال السيوطى وذهب الكوفيون على مانقله الاصحاب عنهم في مسائل الحلاف الى انهما اسمان وقال ابن عصفور لم يختلف احد في انهما فعلان وانما الحلاف بعد استادهما الى القاعل فالبصربون يقولون نعم الرجل وبئس الرجل جملتان فعليتان والكسائى اسميتان محكيتان بمنزلة تابط شر نقلا عن اصلهما وسمى بهما المدح والذم انتهى .

(واما الابهام) المقصود في هذا الباب (ثم التفسير فيكور. حاصلا من التزام تاخير المخصوص في اللفظ الا نادرا) كالعلم نعم المقتنى والمقتفى وسياتى في اخر المبحث مثال اخر له (وبهذا الاعتبار) اى اعتبار التزام تاخير المخصوص (يصح تمييزه بالنكرة) فلم يفت الابهام ويصح تفسيره بالنكرة واما الجواب عن فول اذ لامعنى له حيثذ فهو قوله (ايضا يجوز ان يكون التميز للتاكيد) من دون ان يحتاج العنمير اليه (مثله) اى مثل التميز (في نعم الرجل رجلا)

فإن التميز فيه اعنى رجلا انما جيى، به لمجردالتاكيد من دون حاجة اليه للعلم بأن الفاعل فيه رجل لا امرئة وقد سبق الاشارة الى ذلك انفا قال السيوطى وقد يأتى التمييز غير مبين فيعدمؤكدا نحو أن عدة الشهور عند الله أثنى عشر شهرا وقد يأتى بلفظ المعرفة نحو.

رايتك لما ان عرفت وجوهنا صددت وطبت النفس ياقيس عن عمرو فيعتقد تنكيره معنى (قال الله تعالى ذرعها سبعون ذراعا او) يكون التمين (لدفع ليس المخصوص بالفاعل كما مر) في نعم رجلاالسلطان فقد تقدم الوضيحه مستقصى فلا قبح ولا زيادة الناقص على الكامل ولا احتياج الكامل الى الناقص .

(و) نحو (قولهم هو) زيد عالم (او هى زيد عالم) أوضع الضمير مذكرا كان او مؤنثا (مكان الشان او القصه فالاضمار فيه ايضا خلاف مقتبنى الظاهر) لان ضمير الغائب يقتبنى تقدم المفسر عليه لانه وضعه الواضع معرفة لا بنفسه بل يسبب ما يعود اليه،

قال الرضى فان ذكرته ولم يتقدمه مفسره بقى مبهما منكرا لايعرف المراد به حتى ياتى تفسيره بعده وتنكيره خلاف وضعه بتاخير مفسره عنه .

(او يختار تانيث هذا الصمير اذا كان في الكلام مؤنث غير فضلة) الي مؤنت يكون (حدر كني الكلام (نحو هي هند مليحة وقوله تعالى فانها لا تعمى الابصاو قصدا الى المطايقة) بين الصمير وغير الفضلة (لا الله انه) اي الضمير (داجع الى ذلك المؤنث ولم يسمع نحو هي الامير بني غرقة وهي زيد عالم) اما الاول فلكون المؤنث فيه فضلة واما الثاني فلانه لا مؤنث فيه فلذلك لم يسمع (وان كان القياس

يقتضى جوازه) اي جواز تأنيت الصمير في كل واحد من المثالين وليعلم ان الطاهر من كلام القوم ان هذا الصمير يعود الى الجملة التي بعده بل صرح في المغنى وغيره يذلك وظاهر كلام الرضى بل صريحه خلاف ذلك وهذا نصه وهذا العنمير كانه راجع في الحقيقه الى المسئول عنه بسؤال مقدر يتول مثلا هو الامير مقبل كانه سمع صوضاة وجلبة فاستبهم الامر فسئل ما الشان والقصة فقلت هو الامير اي الشان هذا فلما كان المعود اليه الذي يصمنه السؤال غير ظاهر قبل اكتفى في التفسير بخبر هذا الصمير الذي يتعقبه بلا فصل لانه معين للمسئول عنه ومبين له قبان لك بهذا أن الجملة بعد الصمير لم يؤت بها لمجرد التفسير بل هي كسائر اخبار المبتدات لكن سميت تفسيرا لما بينته وقال الشفير بل هي كسائر اخبار المبتدات لكن سميت تفسيرا لما بينته وقال ايضا ويختار كون الضمير مؤنث لرجوعه الى المؤنث اى القصة اذا ايضا ويختار كون الضمير مؤنث لقصد المطابقة لا لانه راجع الى ذلك المؤنث كن في الجملة المفسرة مؤنث لقصد المطابقة لا لانه راجع الى ذلك المؤنث

على انها تعفو الكلوم وانما توكل بالادنى وان جل مايمضى والشرط ان لايكون المؤنث في الجملة فشلة فلا يختار انها بنيت غرفة وان لايكون كالفضلة ايضا فلا يختار انها كان القران معجزة لان المؤنث منصوب نصب الفضلات وذلك لان الضمير مقصود مهم فلا يراعى مطابقته للفضلات وتانيث هذا الضمير وان لم يتضمن الجملة المفسرة مؤنثا قياس لان ذلك باعتبار القصة لكنه لم يسمع واذا لم يدخله نواسخ المبتدء فيلايد من ان يكون مفسره جملة اسمية واذا مدخلته جاز كونها فعلية ايضا كما في قوله تعالى فانها لاتعمى الابصار دخلته جاز كونها فعلية ايضا كما في قوله تعالى فانها لاتعمى الابصار انتهى فتامل وانما نقلنا كلامه بطوله لمسا فيه من رفع الاجمال من

كلام التفتازاني وفوائد اخرى لاتخفىي على الفطن زائدا على ماكنــا بصدده .

(وانما لم يتعرض المصنف لنحو قولهم ياله رجلا ويالها قصية وربه رجلا وقوله تعالى فقضيهن سبع سموات) وان كان الثلاثة الاولى من قبيل وضع المضمر موضع المظهر اتفاقا على ماياتي بيانه بعيد هذا واما الاية فعلى احد الوجهين فيها فان الزعشري قال ان الصمير في قضيهن يجوز ان يرجع الى السماء على المعنى كما قال طائعين ونحوه اعجاز نخل خاوية ويجوز ان يكون ضميرا مبهما مفسرا بسبع سموات والفرق بين النصبين ان احدهما على الحال والثاني على التحيد انتهى وكيفكان فانما لم يذكر هذه الامثلة (لانه) اى ماذكر من الامثلة (ليس من المسئد اليه) وذلك ظاهرة:

واما قوله (ليتمكن) فهو (تعليل) لارتكاب (وضع المضمسر موضع المظهر) .

فحاصل الكلام انه يوضع المضمر موضع المظهر ليتمكن (مايعقبه اي يعقب ذلك الضمير اى يجيي، على عقبه في ذهن السامع لانه اى السامع اذا لم يفهم منه اى من الضمير معنى انتظره اى انتظر السامع مايعقب الضمير ليفهم منه معنى لما جبل الله النفوس عليه من التشوق الى معرفة ماقصد ابهامه فيتمكن المسموع بعده في ذهنه) اى في ذهن السامع (فضل تمكن) اى زيادة تمكن (لان مايحصل بعد مقاسات السامع (فضل تمكن) اى زيادة تمكن (لان مايحصل بعد مقاسات التعب) اى شدة التعب وصلابته (ومعانات الطلب) اى كلفته ومشقته (له في القلب عمل ومكانة) اى عظمة وارتقارع وقدر (لايكون) ذلك المحل والمكانة (لمايحصل بسهولة) وذلك لان في ذلك

المصول لذتان لذة العلم ولذة الخلاص من من الم المقاسات والمعانات والانتظار وهذا الاخير اشد من الموت بخلاف الحصول بسهولة ومن دون تلك الامور فان فيه لذة واحدة اعنى لذة العلم فقط ومن هنا قبل بالفارسية .

چه خوش باشد كه بعد از انتظاري باميدي رسد اميد واري (ولهذا اشترط) كما في الرضي (ان يكون مضمون الجملة شيئا عظيما يعتنى به فلا يقال هو الذباب يطير وهذا اعنى قصد الابهام ثم التفسيد ليدل على التفخيم والتعظيم هو السر في التزام تقديم ضميد الشان وهو مقتضى التزام تاخير المخصوص في باب نعم) كما تقدم الاشارة اليه انقا .

قال الرضي في مبحث الضماير فان قلت فاي شيء الحامل لهم على عنافة مقتضى وضعه بتاخير مفسلاه تجنة .

قلت قصد التفخيم والتعظيم في ذكر ذلك المفسر بأن يذكروا أولا شيئا مبهما جتى يتشوق نفس السامع الى العثور على المسراد به ثم يفسروه فيكون أوقع في النفس وايعنا يكون ذلك المفسر مذكورا مرتين بالاجمال أولا والتفصيل ثانيا فيكون أكد ،

قان قلت فهذا الشمير الذي هذا حاله يبقى على وضعه معرفة أم يصير نكرة لعدم شرط التعزيف اعنى تقدم المفسر ،

قلت عندي انه نكرة كما يبجيى، في باب المعرفة وعند النحاة يبقى معرفا لكن تعريفه انقدص بما كان في الاول لان التفسير يحصل بعد ذكره منهما فقبل الوصول الى التفسير فيه الابهام الذي في النكسرات ولهذا جاز دخول رب عليه مع اختصاصها بالنكرة وانما حكموا

بيقائه على وضعه من التعريف لانه حصل جبران ما يذكر المفسر بعده بلا فصل فهو كالمضاف الذي يكتسى التعريف من المضاف اليه اما الجبران في ربه رجلا ونعم رجلا وبئس رجلا وساء مثلا فظاهس لان المعيز المنصوب لم يؤت به الا لغرض التعييز والتفسير فنصبه على التعيز مع عدم انفصاله عن الضمير قائم مقام المفسر المتقدم فالجبران في غاية الظهور وقريب منه ضمير يبدل منه مفسره نحو مررت به بزيد اذ لم يؤت بالبدل الا للتفسير واما في ضمير الشان والقصة فالجملة بعده وان لم يأت كالتعيز المذكور لمجرد التفسير الا ان قصدهم لتفخيم الشان بذكره بجملا ثم مفصلا مع اتصال الخبر المفسر للمبتدء سهل الاتيان به مبهما فهذا التفسير دون الاول.

واما تاخير المفسر في باب التنازع نحو ضربنى وضربت زيدا على مذهب الهصريين فالحق انه بعيد لان مجوز تاخير المفسر لفظا ومعنى قصد تفخيم المفسر مع الاتيان به لمجرد التفسير بلا فصل كما في نعم رجلا زيد اوقصد التفخيم مع اتصال المفسر كما في ضميرالشان والثلاثة في ضمير التنازع معدومة اعنى قصد التفخيم والمجيىء بالمفسر لمجسرد التفسير واتصاله بالمضمر فضعف انتهى .

(لكنه قد جاء تقديمه) اي المخصوص (كقول الاخطل)
(ابو موسى فجدك نعم جدا) (وشيخ الحي خالك نعم خالا)
(وهو) كما قلنا سابقا (قليل) ونادر (ولا يخفي ان ماذكره
المصنف انفا في التعليل (من ان السامع اذا لم يغهم منه) اي من
الضمير (معنى انتظره) اي انتظر المعنى الذي اريد من الضدير (انما
يصح في ضمير الشان دون الضمير في باب نعم اذ السامع ما لم يسمع

المفسر لم يعلم ان فيه ضميرا) لانه يحتمل ان يجاء بالفاعل اسماظاهرا (فتعليل وضع المضمر موضع المظهر في باب نعم بما ذكره ليسبسديد) اي ليس بصواب لائه ما لم يعلم ان فيه ضميراً لا يحصل التشموق والانتظار.

لا يقال انه اذا سمع الفعل ينتظر الفاعل لانه لا يد لكل فعل من فاعل لانا نقول انهم لم يعتدوا بهذا الانتظار لعدم تمامه لما قيل من انه لا بد لكل فعل من فاعل فلا بد من بجيئه والانتظار التسام انما يحصل على ما يوجب الانتظار ولم يجيء كما في ضمير الشان فانحق الصمير كما حققنا مستوفي ان يتقدم مرجعه ولو تقديرا فاذا حصل الضمير ولم يتقدم مرجعه تحقق الانتظار التام والحاصل ان الانتظار التام انما يتحقق فيما وجد الضمير ولم يوجد مرجعه فتامل.

(وقد يكون وضع المضمر موضع المظهر الاستهاده ووضوح امره كقوله تعالى انا انزلناه اي القران) قال الرضي اذ النزول في ليلة القدر التي هي في شهر رمضان مع قوله تعالى شهر رمضان الذي انزل فيه القران دليل على ان المنزل هو القران لكن الاصل فيه الاتيان بالمظهر الم تقدم من أن وضع الضمير على أن يكون له مرجح متقدم واذا لم يكن كذلك فهو على خلاف وضعه ومن هذا القبيل قوله تعالى ما ترك على ظهرها من دابة فان ذكر الدابة مع ذكر على ظهرها دال على ان المراد ظهر الارض وكذا الفناء مع لفظة على في قوله تعالى كل من عليهافان وكذا قوله تعالى كل من عليهافان في بيان الوارثة واحدة اي ان كانت الوارثة واحدة لانه في بيان الوارث

والحاصل أن كل ما يعده النحاة عا يعود الضمير الى متقدم حكما

فهو من هذا القبيل فتأمل ،

(او لانه بلغ من عظم شانه الى ان صار متعقل الاذهان نحو هو الحي الباقي) اي الله وذلك ظاهر (او لادعاء ان الذهن لا بلتفت الى غيره) اي الى غير من يراد من الصمير (كقوله في المطلع) زارت عليها للظلام رواق ومن النجوم قلائد ونطاق

(وقد يعكس أي يوضع المظهر موضع المضمر) وحينئذ (فان كان المظهر الموضوع موضع المضمر اسم الاشارة فلكمال العناية بتمييزهاي تميز المسند اليه) والمراد من المسند اليه في المقام هو لفظة هذا الذي اشير به الى كم عاقل عاقل وعديله لا نفس كم عاقل عاقل وعديله على ما يوهمه ظاهر العبارة فتدبر فان فهم ما قلنا يحتاج الى لطف قريحة وتامل صادق وكمال العناية انما هو (لاختصاصه) اي المسسند اليه (بحكم بديع) فاعتنى به اعتناه كاملا حيث ابرزه في معرض المحسوس فجعله اسم اشارة (كقوله اي قول ابن راوندي) هو رجل من قرى اصفهان او نيسابور متهم بالزندقة والالحاد والله العمالم بحقايق العباد وسيكشف الغطاء عنهم وتبلى سرائرهم يوم التناد جعلنما الله فيه من الناجين بمحمد ص واله الابجاد ،

(كم عاقل عاقل هو) اي عاقل الثاني (وصف لعاقل الاول) لا تاكيد له كما توهمه بعض فهو من قبيل ما تقدم في الاسناد المجازي من قولهم شعر شاعر وظل ظليل وداهية دهياء فهو (بمعني كامل العقل متناه فيه كما يقال مررت برجل رجل اي كامل في الرجولية اعيت) بحذف المفعول (اي اعيته بمعني اعجزته) فهو متعدد (او) بمعني (اعيت عليه وصعبت) فيكون لازما لان اعيت يستعمل متعديا ولازما

ولكن الاولى جمله متمديا لما تقرر في محله من أن الفعل أذا تردد بين المتعدى واللازم فينظر ألى ما قبله أو ما بعده من الافعال فيحمل عليه رعاية للتناسب .

(مذاهبه اي طرق معاشه وجاهل جاهل تلقاه) اي تصادفه و تجده (مرزوقا هذا) الحكم السابق وهو مصادفة كامل العقل ووجدانه عروما وكامل الجهل عروما (الذي ترك) هو بمعنى صير من ملحقات افعال القلوب على ما ذكره السيوطي في شرح قول ابن مالك

وهب تعلم والتي كصيرا ايضا بها انصب مبتده وخبرا اي صهيد (الاوهام حائرة) اذلم تفهم السرقي ذلك لان مقتضى المناسبة ادراك ذي التدبير والعقل المراد دون العكس (وصير العالم النحرير اي المتقن من نحر العلم اتقنه زنديقا اي كافرا نافيا للصانع) العادل الحكيم (قائلا لو كان له وجود لما كان الامر كذلك) اذمقتضى الحكمة والعدل ان يرزق العاقل لما يترتب على رزقه من المصالح دون الجاهل وقريب من ذلك ما قبل بالفارسية

فلك بمردم نادان دهد زمام مراد تواهل دانش وفضلي همين كناهت بس دنيا بكسان وناكسان راضي شد كوساله خليفة كشت وخرقاضي شد عاقل بكنيا راب تاپل ميجست ديوانه پابرهنه ازاب كذشت اكرد ستم رسد برچرخ كردون از وپرسم كه اين چونست وآن چون هذا كله بالنظر الى الظاهر والنهم القاصر والا فكل ذلك يدل على وجود صانع عادل حكيم قاهر في سلطانه مدير لامر عباده بحيث لاينفع العقل في تدبيره ولا يمنع الجهل من فضله وتقديره له الملك وله الامر بيده الخير وهو على كل شيء قدير قضاد كر نشود كرهزا رنا له وآه بشكر يابشكايت برايد از دهني فرشته كه وكيلست برخزائن باد چوغم خورد كه بميردچراغ بيوه زنى لا جبر ولا تفويض بل أمر بين الامرين وبذلك يرتفع النزاع من البين اين البشر ومعرفة الزين من الشين ولنعم ما قيل في المقام هذا دليل على أن الاله له في الحلق سر خفي ليس ينكشف (فقوله هذا اشارة) كما قلنا (الى حكم سابق غير عسوس وهو كون العاقل محروما والجاهل مرزوقا وكان المقام مقام المضم) لا اسم

(فقوله هذا اشارة) كما قلنا (الى حكم سابق غير عسوس وهو كون العاقل عروما والجاهل مرزوقا وكان المقام مقام المضمر) لا اسم الإشارة اما المضمر فلتقدم ما يعود ذلك المضمر اليه واما اسم الإشارة فلمدم كون ذلك المتقدم عسوسا واسم الإشارة قد سبق انه حقيقه في فلمدم كون ذلك المتقدم عسوسا واسم الإشارة قد سبق انه حقيقه في المحسوس (لمكنه) اي الحكم السابق غير المحسوس (لما اختص بحكم) اخر (بديع عجيب الشان وهو جعل الاوهام حائرة والعالم المتقنزنديقا كملت عناية المتكلم بتمييزه) اي بتمييز الحكم السابق غير المحسوس (فابرزه في معرض المحسوس كانه يرى) بعنم الياء وكسر الراء (السامعين اف هذا الشيء المتعين) المحسوس (المتميز هو الذي له تلك الصفة المجيبة والحكم البديع) يعني ترك الاوهام حائرة وتصيير العالم النحريرزنديقا. فهنا حكمان الاول الحكم السابق الذي ابرزه في معرض المحسوس فهنا حكمان الاول الحكم السابق الذي ابرزه في معرض المحسوس لكمال العناية بتمييزه وهو كون العاقل الكامل عروما والجاهل الكامل

والثاني الحكم البديع الذي اختص به الحكم الاول وهو اي الحكم الثاني جمل الاوهام حائرة والعالم والتحرير زنديقا .

مرزوقا ،

(وقد يقال) ان ههنا حكما واحدا فقط بدعوى (ان) المرادمن (الحكم البديع مو) الحكم الاول نفسه اي (كون العاقل عروما

والجاهل مرزوقا ومعنى كون هذا الحكم بديعا انه ضد ما كان ينبغي) فالحكم السابق عين الحكم البديع فليس همنا حكمان (و)لكن (لايخفى ما فيه من التعسف) لان ما علل المصنف به كمال العناية اعني قوله لاختصاصه على ما بينايدل على مفايرة المسند اليه للحكم البديع ولان المفهوم الصريح من اختصاص شيء بشيء هو المفايرة بينهما ولان تفسير البديع بانه ضد ما كان ينبغي عما لا ينبغي لانه خلاف ما عليه اهل اللغة لان حاصل ماذكروا له من المماني كون الشيء غريبا عجيبا لا يوجد الا نادرا وكون العاقل الكامل محروما والجاهل الكامل في جهله مرزوقا ليس من ذلك اذ لو كان كذلك لم يكن وجه لكونه موجبا لصيرورة العالم النحرير زنديقا لان النادر بما لا يعتني به فتامل .

(او التهكم عطف على كمال العناية اي او للتهكم بالسامع والسخرية كما اذا كان) السامع (قاقد البصر) كما او قال الاعمى من ضربني فقلت له هذا ضربك فكان مقتضى الظاهر أن يقال له هو زيد لتقدم المرجع في السؤال لكنه عدل عن مقتضى الظاهر واتى بالاسم الظاهر اعني اسم الاشارة على الضمير للتهكم والاستهزاء بذلك الاعمى حيث عبرت له باسم الاشارة الذي هو موضوع للمحسوس بحاسمة البصر فنزلته منزله البصير تهكما به .

(او لا يكون ثمة) اي في موضع الاتيان باسم الاشارة (مشار اليه) عسوس (اصلا) سواء كان السامع فاقد البصر او بصيرا كقولك المتقدم وانما كان الاتيان باسم الاشارة مفيدا للتهكم والاستهزاء لان يرايا الاشارة الى الامر العدمي بما يشار به الى المشاهد المحسوس بما يدل على عدم الاعتناء بذلك السامغ ،



وليعلم ان كون المشار غير عسوس وغير حاضر ثمة لاينافي كون المقام مقام الاضمار وذلك لتقدم المرجع في السؤال فلا يرد ما يقال من انه اذا لم يكن ثمة مشار اليه اصلا لم يكن ثمة مرجع للضمير فلا يكون المقام مقام الاضمار لتوقفه على المرجع فلا يصح جعل ذلك عا وضع الظاهر موضع المضمر.

(او النداء على كمال بلادته) اي بلادة السامع لان في اسم الاشارة الذى اصله ان يكون لمحسوس ايماء الى ان السامع لا يدرك الاالمحسوس فاذا قال مثلا من عالم البلد فتقول ذلك زيد مكان هو زيد للاشارة الى كمال بلادة السامع (بانه لا يدرك غير المحسوس) فكان المقام مقام الاضمار لتقدم المرجع اعني عالم البلد في السؤال فاتيت باسم الاشارة لما ذكر ،

(او) النداء على كمال (فطانته بان غير المحسوس عنده بمنزلة المحسوس) فتستعمل اسم الاشارة الذي اصله المحسوس في المعنى الفامض ايماء الى ان السامع لذكائه صارت المعقولات عنده كالمحسوس كقول المدرس بعد تقرير مسئلة فامضة وهذه عند فلان ظاهرة مد حاله وتعريضا بغيره فكان مقتضى الظاهر ان يقول هي عند فلان ظاهرة لتقلّم المرجع لكنه عدل عن مقتضى الظاهر واستعمل اسم الاشارة للتنبيه على كمال فطانة فلان وان المعقولات عنده كالمحسوسات .

(او) يوضع اسم الاشارة مكان المضمر لاجل (ادعاء ظهوره اى إ ظهور المستد اليه وعليه اى وعلى وضع اسم الاشارة موضع المضمر لادهاء كمال ظهوره من غير هذا الباب اى باب المستدالية قول ابن دمية تعاللت اي اظهرت العلة والمرض لان باب التفاعل قد ياتي لاظهار ما ليس يواقع ا

نحو تجاهل زيد وهو ليس بجاهل (كي اشجى اي احزن) فاشجى فعل متكلم (من) باب (شجى يشجي على حد علم يعلم) لكنه لازم فالاولى أن يقال كما في المصباح من باب تعب حزن فهو شب بالنقص (واما شجى يشجو فهو متعد يقال شجاني هذا الامر اي احزنني)قال في المصباح وربما قيل على قلة شجى بالتثقيل كما قيــل حزن وحزين ويتمدى بالحركة فيقال شجاه الهم يشجوه شجوا من بأب قتل اذا احزنه (وما يك علة) من هنا ظهر المراد من قوله اي اظهرت العسلة والمرض (تريدين قتلي قد ظفرت بذلك اي بقتلي) الشاهد في قوله بذلك حيث (لم يقل به) اي استعمل اسم الاشارة موضع الضمير (لادعاء ان قتله قدظهر ظهور المحسوس بالبصر الذي يشار اليه باسم! لاشارة) هذا كله اذا كان المظهر الموضوع موضع المضمر اسم اشارة (و إن كان المظهر الموضوع موضع المضمر فيره اى غيراسم الاشارة فلزيادة التمكين اى تمكين المسنداليه عند السامع)اى في ذهنه (نحو قل هو الله احد الله الصمد) الشاهد في اسم الجلالة الثاني حيث لم يقل هو الصمد واتى بالاسم الظاهر لان في الضمير نوع من الابهام ولذا جمله النحويون من المبهمات والمظهر ادل على المسمى لاسيماوهو علم والعلم قاطع للشركة فهو ادل على التمكين والمراد في المقأم بيان عظمة المسند اليه واختصاصه بالصمدية وزيادة التمكين يناسب التعظيم والاختصاص واما الصمد فهو (من صبد اليه اذا قصده) هذا احد معاتبه وانما اطلق عليه تعالى (لانه الذي يصمد اليه في الحواثج)قال الطريحي قال بعض الاعلام اختلف اقاويل اهل التفسير في بيان الصمد واولى تلك بالتقديم ما وافق اصول أهل اللغة واشتهر بين أهل اللسان ان الصمد السيد المتفوق في السودد الذي يصمد اليه الناس في حوالجهم

وامورهم وفي الحديث الصمد المصمود اليه في القليل والكثير وقال ايضا هو الدائم الباقي .

ونظيره من غيره اي نظير قل هو الله احد الله الصمد في وضع المظهر موضع المضمر لزيادة التمكين من باب غير المسند اليه قوله تعالى بالحق انزلناه وبالحق نول اي ما نزلنا القران الا بالحكمة المقتضية لانزاله) وجه الاقتضاء ان الإنسان كما تقدم في صدر الكتاب مدني بالطبع يحتاج الى التعاون لانه لا يستقل وحده بامور معاشبه لاحتياجيه الى غذاء واباس ومسكن وصلاح وغير ذلك من الامور التي كلها صناعي لايقدر عليها صانع واحد مدة حياته وانما يتيسر بجماعة يتعاضدون ويتشاركون في تحصيلها بان يعمل كل لصاحبه بازاء مايعمل لهالاخر مثل أن يذرع هذا لذاك ويخبز هذا لذلك ويخيط وأحد لاخر وعلى هذا القياس سائر الامور فيتم امر مماشه بالجتماع من بني نوعه ولهذا قيل الانسان مدني بالطبع فان التمدن باصطلاح عبارة عن هذا الاجتماع وهذا الاجتماع لا ينتظم الااذاكان بينهم معاملة وعدل لان كلواحد كما نرى يشتهي ما يحتاج اليه ويغضب على من يزاحمه ولو كانالمزاحم بالفتح من أعدل العدول وذلك ربما يدعو إلى الجور كما نرى أيضا فيقع من ذلك الهرج والمرج فيختل امر الاجتماع ونظامه فلا بد من شرع وقانون يفرضه من يكون مامونا عن الخطاء حتى يكمل الاشخاص ويحسن اخلاقهم ويتعلمون السياسات الكاملة الحقة يهتدون لطريقالسمادة والشقاوة وبهذا نزل القران لان انزاله بمقضى قاعدة اللظف الذي ثبت في عمله انه واجب على الحكيم تعالى وهذا هو المراد بقوله تعالى وبالحق نزل اي (وما نزل الا بالحكمة الاشتماله على الهداية الى كل

خير) فيحصل اللطف للخلق لكونه اى القرآن مشتملا على صلاح معاش الخلق ومعادهم وانما سمي هذه الحكمة حقالان الحق معناه الثابت وهذه الحكمة امر ثابت محقق في محله بالبراهين العقلية .

والشاهد في الحق الثاني وهو عين الحق الاول فمقتضى الظاهر ان يقال وبه نزل فعدل عنه الى الاسم الظاهر لزيادة التمكين لان المقام مقام نقرير حكمة الانزال لئلا يتوهم ان نزولها لاحكمة فيه فتامل .

(او) يكون وضع المظهر موضع المضمر لقصد (ادخال الروع) اي الحوف (في ضمير السامع) اى في قلبه (وتربية المهابة) اي تقوية الاجلال والحوف الذى كان ثابتا عند السامع من عظمة المتكلم وجلاله فالمراد من تربية المهابة زيادتها وانما عطفها بالواو المفيدة للجمع بين الامرين لقرب الاول اى ادخال الروع من الثانى اى من تربية المهابة لان الحوف من الشيء يستلزم الاجلال والتعظيم لان تربية المهابة لان الحوف من الشيء يستلزم الاجلال والتعظيم لان خشية لحوق الصرر والاجلال والتعظيم ينشأه من ذلك الحوف فتامل. (او) يكون وضع المظهر مكان المضمر لقصد (تقوية داعى المامور او) يكون وضع المظهر مكان المضمر لقصد (تقوية داعى المامور ال على مايكو داعيا لمن امر) بالبناء للمفعول (بشيء الى الامتثال والاتيان الى مايكو داعيا لمن امر) بالبناء للمفعول (بشيء الى الامتثال والاتيان الا خالف الامر فذات الامر وعلوه تقتضي الداعى والتمبير عنه بالخليفة او بامير المومنين او السلطان او نحو ذلك عاهو دال على القدرة والتمكن من الاضرار وفعل المكروه بالمامور يقوى ذلك الداعى .

(مثالهما اي مثال التقوية وادخال الروع مع التربية قول الخلفاء المير المؤمنين يأمرك بكذا مكان انا أمرك) .

فالتعبير بلفظ امير المؤمنين دون الضمير الذى هو الفظ انا لقصد

ادخال الحوف في قلب السامع وذلك لان لفظ الامير ونحوه يدل على القدرة والتمكن الموجب للخوف وازدياد المهابة من رؤينه ومشافهتمه والموجب لتقوية الداعي الى الامتثال والاتيان بالماموريه .

(وعليه اى على وضع المظهر موضع المضمر التقوية داعي المامور) فقط لا لادخال الروع وثربية المهابة (من غيره اى من غير باب المسند اليه) قوله تعالى مخاطبا للنبي ص (فاذا عزمت بعدالمشاورة) مع الاصحاب (ووضوح الراى) والتصويب من الجميع (فتوكل على الله) والشاهد في لفظ الجلالة (حيث لم يقل على) بالضمير المتكلم (لمبا في لفظ) الجلالة اعني (الله من تقوية داعى النبي ص الى التوكل عليه لدلالته على ذات موصوفة بالقدرة الكاملة وسائر اوصاف الكمال) والجنلال بخلاف ضمير المتكلم لانه موضوع لكل متكلم من حيث هو متكلم من دون ان يلاحظ فيه صفة من الصفات زائدة على الذات .

وانما قلنا لتقوية داعي المامور به فقط لا لادخال الروع وتربية المهابة لان الاطمئنان بالتوكل لايناسبه الروع من المطمأن اليه و تربية المهابة منه (و) يوضع المظهر موضع المضمر لقصد (الاستعطاف اي طلب العطف والرحمة كقوله

الهى عبدك العاصى اتاكا مقرا بالذنوب وقد دعاكا فان تغفر فانت لذاك اهل وان تطرد فمن يرحم سواكا وانما حكن الميم من يرحم الاعطاء لفظ الوصل ما للوقف كماقال ابقاله الله المناه المناه

وريما أعطى لفظ الوصل ما للوقف نثرًا وفشا منتظما الماسي التيتك على ان الماسي التيتك على ان

يكون العاصي بدلا من انا) على مذهب الاخفش وان منعمه الجمهور كما قال ابن مالك

ومن ضمير الحاضر الظاهر لا تبدله الاما احاطة جلا

(لان في ذكر عبدك من استحقاق الرحمة وترقب الشفقة ماليس في لفظ انا وفيه) اي في ذكر عبدك (ايضا تمكن من وصفه) اي وصف عبد (بالعاصي) لان الاسم الظاهر يوصف ويوصف به بخلاف الصمير قانه لا يوصف ولا يوصف به .

وذلك كما في قوله تعالى يا ايها الناس اني رسول الله اليكم جميعا الى قوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله وكلمانه) والشاهد في رسوله (حيث لم يقل فامنوا بالله وبي) بالضمير المتكلم (ليتمكن من اجراء الصفات) الثلاث (المذكورة عليه) اي على رسولة لا نه الم وقد تقدم انفا انه يوصف ويوصف به بجلاف الضمير فانه لا يوصف ولا يوصف به (بان الذي وجب الايمان به) اى برسالته به (ويشعر) اى وليشعر (بان الذي وجب الايمان به) اى برسالته (بعد الايمان بالله هو الرسول الموصوف بتلك الصفات) الثلاث (المذكورة كائنا من كان انا او غيري اظهارا للنصفة) اي الانصاف (وبعدا للتعصب لنفسه) وسياتي في الباب الثالث في اواخر بعث ان الشرطية انه يسمى هذا النوع من الكلام كلام المنصف لان كل من سمعه قال للمخاطب قد انصفك المتكلم به او لان المتكلم قد انصف من نفسه حيث حط مرتبته عن مرتبة المخاطب ويسمى ايعنا الاستدراج لاستدراجه الخصم الى الاذعان والتسليم وهو من لطائيف الاستدراج لاستدراجه الخصم الى الاذعان والتسليم وهو من لطائيف الاساليب وقد كثر في التنزيل والاشعار والمحاورات وياتي عنقريب في الاساليب وقد كثر في التنزيل والاشعار والمحاورات وياتي عنقريب في الاساليب وقد كثر في التنزيل والاشعار والمحاورات وياتي عنقريب في الاساليب وقد كثر في التنزيل والاشعار والمحاورات وياتي عنقريب في الاساليب وقد كثر في التنزيل والاشعار والمحاورات وياتي عنقريب في الاساليب وقد كثر في التنزيل والاشعار والمحاورات وياتي عنقريب في الاساليب وقد كثر في التنزيل والاشعار والمحاورات وياتي عنقريب في الاستدراج لاستدراج لاستدراج المناسفة ال

بيان اول امثلة الالتفات الحوالة الى هذا بقوله كما سيجيي.

(قال السكاكي هذا اى نقل الكلام عن الحكاية) اي عن حكاية نقس المتكلم اي عن ضمير المتكلم .

(الى الغيبة غير مختص بالمسند اليه ولا بهذا القدر اى النقل غير مختص بان يكون عن الحكاية الى الغيبة ففي العبارة تسامح) .

اذ ظاهر عبارة المتن اتحاد المشار اليه في كلا اسمي الاشارة فيصير المعنى ان النقل عن الحكاية الى الغيبة لا يختص بالنقل عن الحكاية الى الفيبة وهذا لامعنى له بل لا يصح اذ لامعنى لنفي اختصاص الشيء بنفسه فلابد في تصحيح العبارة ورفع التسامع بما فعله التفتازاني من تقدير لفظ النقل يالمعنى الاعم وجعل المشار اليه باسم الاشارة الاول الى هذا لنقل المقدر وجعل المشار اليه باسم الاشارة الثاني الى النقل المذكور انفا وهو بالمعنى الاخص اى يمعنى النقل عن الحكاية الى الغيبة والى مافصلنا اشار التفتازاني بقوله بعد قول الخطيب ولا بهذا القدر اي النقل غير مختص بان يكو عن الحكاية الى الغيبة فتامل جيدا فأنه جدير بالتاءل.

ويمكن تصحيح العبارة ورفع التسامح بوجه اخر اشار اليه بقوله (ويحتمل أن يكون المعنى) اي معنى العبارة (والنقل) المذكور انفا اي النقل (عن الحكاية الى الغيبة غير مختص بالقدر المذكور) . في الامثلة المتقدمة من قوله هذا الذي ترك الاوها الى قوله تعالى ورسوله (وهو أن يكون الغيبة باسم مظهر لا بمصمر غائب) حاصل هذا الوجه جعل المشار اليه بهذا الاول النقل بالمعنى الاعم وفي الجملة والمشار اليه بهذا الثانى النقل المذكور بالمعنى الاخص فيصير حاصل

المعنى أن النقل المطلق لا يختص ولا ينحصر في النقل الخاص المذكور في الامثلة المتقدمة (و) لكن الوجه (الاول اوفق بقوله بل كل من التكلم والحطاب والفيبة مطلقا ينقل الى الاخر) اذ على الوجه الثانى كان الانسب أن يقول بل الحكاية تنقل الى المضمر أيضا وأنما قال أوفق لانه يمكن أن يقال معنى الاضراب في قوله بل كل من التكلم النخ أن الحكاية والحطاب والفيبة مطلقا مظهرا كان أو مضمرا ينقل كل منها الى الاخر فيحصل بين السابق واللاحق ملائمة من دون أن يكون منها الى الاخر فيحصل بين السابق واللاحق ملائمة من دون أن يكون الباحث همنا تسامح ولرفع التسامح وجوه اخر ياتي بيانها في ضمن المباحث الاتهه فلا وجه لذكرها ههنا فتدبر جيدا.

وكيفكان (فيصير الاقسام) اى اقسام النقل (ستة حاصلة من ضرب الثلاثة) اي التكلم والخطاب والغيبة (في الاثنين لان كلا من الثلاثة ينقل الى الاحرين) المغايرين له اذ لايصح نقل كل الى نفسه .

(و) اما (قوله مطلقا) فهو (زيادة من المصنف) فانه (ليس بمصرح به في كلام السكاكي ويحتمل ان يتعلق) قوله مطلقا بالغيبة على معنى سواء كان الغيبة باسم مظهر) كالامثلة المتقدمة (او مضمر غائب) كما ياتي في الامثلة الاتية (او) يتعلق (بالجميع على معنى سواء كان) الغيبة باسم مظهر او مضمر غائب فيصير الاقسام ثمانية وسواء كان الغيبة باسم مظهر او مضمر غائب فيصير الاقسام ثمانية وسواء كان هذه الاقسام الثمانية (في المسند اليه اوفي غيره) فيصير الاقسام ستة عشر (وسواء كان كل) واحد (منها) اى من هذه الاقسام الستة عشر (قد اورد في الكلام ثم عدل عنه الى الاخر اولم يورد) فيصير في الكلام (لكن كان مقتصى الظاهر إيراده فعدل الى الاخر) فيصير في الكلام (لكن كان مقتصى الظاهر إيراده فعدل الى الاخر) فيصير

الاقسام اثنين وثلاثين وياتي امثلة اكثر هذه الاقسام فيما ياتى (وهذا) اي التعلق بالجميع (انسب بمقصود المصنف من تعميم تفسير السكاكى) وسياتى تفسيره بعد نقل تفسير الجمهود .

(ويسمى هذا النقل عند علماء البيان) اي علماء العلوم الثلاثة لا البيان فقط كما يصرح بذلك بعيد هذا (التفاتا) وهو اي لفظ الالتفات (ماخوذ) اي منقول (من التفات الإنسان من يعينه لل شماله ومن شماله الى يعينه و) اما (قول صاحب الكشاف انه) اي هذ النقل (ويسمى التفاتا في علم البيان) فهو (مبني على انسه كثيرا ما يطلق البيان على العلوم الثلاثة) وقد تقدم ذلك انفا وفي اخر المقدمية فراجع ان شئت (كقوله اي قول امره القيس) في مرثبة ابيه..

تطاول ليلك بالاثمد وتأم الخلي ولم ترقد

والاثمد (بفتح الهمزة وضم الميم ويروى يكسرهما) لكنه حينئذ كما قال في المصباح بمعنى الكحل الاسود ويقال انه معرب قال ابن البيطار في المنهاج هو الكحل الاصفهانى ويؤيده قول بعضهم ومعادنه بالشرق ائتهى .

(خصص) المصنف (هذا المثال من بين سائر امثلة السكاكي) مع كثرتها (لما فيه) اى في هذا المثال (من الدلالة على) مايذكره بعيد هذا وهو (ان مذهبه) اى السكاكي (ان كلا من التكليم والحطاب والفيبة اذا كان مقتضى الظاهر ايراده فعدل عنه الى الاخر فهو الثفات) عنده (لانه) اي السكاكي (وقد صرح) في المفتاح (بان في قوله ليلك التفاتا لانه خطاب لنفسه و)كان (مقتضى

الظاهر) أن يقول (ليلي بالتكلم) فمذهبه يشتمل جميع اثنين وثلاثين قسما لانه جمل الاطلاق متعلقاً بالجميع فتامل (والمشهور عند الجمهور ان الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثــة) يعنى (التكلم والخطاب والغيبة بعد التعبير عنه اي عن ذلك المعني باخسر منها أى بطريق أخر من الثلثة) لكن (بشرط) ليس عند السكاكي وهو (ان يكون التعبير الثاني على خلاف مقتضى الظاهر فيكون مقتضى ظاهر سوق الكلام أن يعبر عنه بغير هذا الطريق) الثاني (وبهذا) الشرط (يشعر كلام المصنف في الايضاح وانما قلنا ذلك) اى انما قلنا بشرط أن بكون التعبير الثاني على خلاف مقتضى الظاهر النع . (لانا نعلم قطعا من اطلاقاتهم واعتباراتهم ان الالتفات) عندهم (هو انتقال الكلام من اسلوب من التكلم والخطاب والغيبة الماسلوب اخر غير مايترقبه السامع لينيد) الفائدة العامة التي ياتي ذكرها بعد الفراغ من الامثلة وهي كون الكلام احسن (تطريعة لنشاطه) اي النشاط المخاطب (و) اكثر (ايقاظا في اصغائه) اي المخاطب (فلو لم يعتبر هذا القيد) الذي ذكره بقوله بشرط ان يكون التعبير الثاني الخ .

(لدخل في هذا التفسير) اي تفسير الجمهور (اشياء ليست من الالتفات الالتفات) عندهم (منها) اي من الاشياء التي ليست من الالتفات عندهم (نحو يازيد وانت عمرو ونحن رجال وانتم رجال وانتالذي فعل كذا و) قوله .

نحن اللذون صبحوا الصباحا يوم النخيل غارة ملحاحا (ونحو ذلك عاعبر عن معنى واحد تارة بضمير المتكلم او المخاطب

وتارة بالاسم المظهر اوضمير الغائب) فلولا ذلك اللهد لدخيل بعييع هذه الامثلة في الالتفات لانه عبر فيها عن معنى بطريق من الغارق الثلاثة بعد التعبير عنه بطريق اخر فخرج جميع هذه الامثلة عن الالتفات بذلك القيد لان التعبيرالثاني فيها ليس على خلاف مقتضى ظاهر سوق الكلام في انا زيد مثلا الإبواد سوق الكلام في انا زيد مثلا الإبواد بالاسم الظاهر لانه لا فائدة في تكرار الضمير الاعلى الوجه الذي بان يبانه في الباب الثالث في مبحث تعريف المسند باحدى طرق التعريف يبانه في الباب الثالث في مبحث تعريف المسند باحدى طرق التعريف وليس المراد ههنا ذلك وهكذا بقية الامثلة المذكورة .

(ومنها نحو يازيد قم ويا رجلا له بصر خد بيدي وفي التنويل مانت فعلب هذا بالهتنا يا ابراهيم) فلو لا القيد المذكور لدخل هذه الامثلة ايضا لانه عبر فيها عن معنى اعني المنسادي بطريق من الطوق الثلاثة بعد التعبير عنه بطريق اخر (لان حرف النداء طريق خطاب او تكلم وذلك لانهم جعلوا حرف النداء مع المنادي بمنزلة ادعوكواما (الاسم المظهر) فهو (طريق غيبة).

قال الرضي في اول باب المبنى ان لفظ زيد وان اطلق على المتكلم والمخاطب والالمخاطب ولا المخاطب ولا للمخاطب ولا للفائب المتقدم الذكر بل الاسماء الظاهرة كلها موضوعة للفيبة مطلقا لا باعتبار تقدم الذكر ومن ثم قلت يا تميم كلهم نظرا الى اصل المنادي قبل النداء ولهذا يقول المسمى بزيد زيد ضرب ولا يقول زيد ضربت وانما جاز يا تميم كلكم لان يا دليل الخطاب وليس في زيد ضرب دليل التكلم انتهى .

(ممنها تكرير الطريق الملتفت اليه نحو وإياك نستعين والهدناوانممت

فان الالتفاد) من الغيبة (الى الخطاب) كما يأتي عن قريب (انما هو في اياك نعبد والباقي) اي الخطابات الثلاثة المذكورة (جار على السلوبه) اي السلوب اياك نعبد (وان كان يصدق على كل منها انه تعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق اخر) يعني الغيبة في الاسماء الظاهرة قبل اياك نعيد على ما يأتي بيانه عن قريب فلو لاالقيد المذكور لدخل هذه الخطابات الثلاثة في الالتفات ايضا مع انها ليس منه عندهم .

(ومنها نحو يامن هو عالم حقق لي هذه المسئلة فأنك الذي لانظير له في هذا الفن ونحو قوله) .

يامن يعو علينا ان نفارقهم وجداننا كل شيء بعدكم عدم (فانه لا التفات في) المثال ولا في البيت و (ذلك لان حق العائد الله الموصول ان يكون بلفظ الغيبة) فالضمير المجرور في لا نظير له جار على مقتضى الظاهر (و) كذلك (حق الكلام بعد تمام المنادي ان يكون بطريق الخطاب فكل من نفارقهم وبعدكم جارعلى مقتضى الظاهر) اما نقارفهم فلان ضمير الجمع الغائبين عائد الى الموصول اعني لفظ من واما بعدكم فلان ضمير جمع المخاطبين انما اتى يه بعد تمام المنادي وفي كلام الرضى المتقدم ما يفيدك هنا فلو لا القيد المذكور لدخل هذه العنمائر الثلاثة في الالتفات مع انها ليست منه .

(وما سبق الى بعض الاوهام من ان نحو يا إيها الذين امنسوا من باب الالتفات) من الخطاب الحاصل في المنادي بسبب حرف النداء الى الغيبة في امنوا (و) حينئذ يكون (القياس امتنم) والحاصل ان المنادي في الحقيقة الذين ولفظ إيها جيء به للتحرز عن اجتماع اداتي

التعريف بلا فاصلة والمنادي طريق خطاب كما تقدم في كلام الرضى فمقتضى الظاهر في صلته ايضا الخطاب بان يقال امتتم وذلك للمناسبة ين الصلة والموصول (فليس) هذا التوهم (بشيء) في بادي النظر (قال المرزوقي في قوله عليه السلام) في حرب خير

انا الذي سمتني امي حيدرة اكيلكم بالسيف كيل السندرة وفي بعض النسخ كليث غابات كربه المنظره

(كان القياس ان يقول ع سمته) بالصمير الغائب (حتى يكون في الصلة ما يعود الى الموصول لكنه لما كان القصد) اي قصده ع (في الاخبار عن نفسه وكان الاخر) يمني بجموع الخبر يمني الموصول وصلته (هو الاول) يمني المبتده اى لفظة انا لم يبال برد الصمير الى الاول) اي لم يبال ولم يمتن بالمائد (وحمل الكلام على المعنى لا منه) اي الكلام (من الالتباس وهو مع ذلك قبيح عند التحويين حتى ان المازني قال لو لا اشتهار مورده لرددته) اي لو لا ذكر ضمير المتكلم والمخاطب في صلة الموصول مشهورا من كلام من يوثق به ولا كثيرا لرددته .

قال الرضي واعلم انه اذا كان الموصول او موصوفه خيرا عن متكلم جاز ان يكون العائد اليه غائبا فهو الاكثر لان المظهرات كلها فيب نحو انا الذي قال كذا وجاز ان يكون متكلما حملا على المعنى قال صلى عليه السلام انا الذي سمتني امي حيدرة قال المازني لولم اسعه لم اجوزه وكذا اذا كان الموصول او موصوفه خبرا عن عناطب نحو انت الرجل الذي قال كذا وهو الاكثر او قلت كذا حملا على المعنى انتهى وقال في المغنى ولكنه مع هذا مقيس وانا اقول وفي اخر دهاه يوم العرفة ما يدل على كونه فصيحا ايصنا فراجع ان شئت)

(ومن الناس من زاد لا عراج بعض ما ذكرنا) وهو المذكور بقوله ومنها فحو انا زود وانعه همز الخ (قيدا) اخر غير القيد المذكور (وهو الن يحكون التعبيران في كلامين) لا في كلام واحد (وهو غلط لان قوله تمالى باركنا حوله لنزيه من اياتنا فيمن) اي في قرائة من (قرئه) اي قره لهريه (يباه الغيبة التفات من التكلم) في باركنا (الى الغيبة) في لهريه (ومن الغيبة الى التكلم) في اياتنا (مع أن قوله من اياتنا في ليريه ومتمماته) ولكن لا يخفى ليس بكلام اخر بل هو من متعلقات ليريه ومتمماته) ولكن لا يخفى أنه مصادرة واضحة اذا الكلام في أن هذا النوع من التعبيرين التفات أم لا فتدبر .

(وهذا اخص اي الالتفات بتفسير الجمهور اخص منه) اي من الالتفات بتفسير السكاكي لان النقل عنده اعم من يكون قد عبر عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة ثم) اي بعد ذلك (عبر عنه) اي عن ذلك المعنى (بطريق اخر) مع القيد المذكور (او يكون مقتضى الظاهر التعبير عنه بطريق منها) اي من الطرق الثلاثة (فعدل) ابتداء (الى) الطريق (الاخر وعند الجمهور مختص بالاول فكل التفات عندهم التفات عندهم التفات عنده من فير عكس كما في قوله)

شطاول ليلك بالاثمد ونام الحلى ولم ترقمه وبات وباتت له ليلة في العائر الارمد وذلك من نباء جائني وخبرته عن أبي الاسود

(في الصحاح) اي في كتاب صحاح اللغة (العائر قدى العين) قال السيوطي في شرح قول أبن مالك

فبيلا اجمل الثلاثي اذا صفرته نحو قذى في قذى

وهو ما يسقط في العدين والشراب (و) قريب من ذلك ما (في الاساس) اي في كتاب اساس اللغة (في عينه عوار وعائر اي غمضة تمض منها) قال في المصباح اغمضت العين اغماضا وغمضتها تفعيمضا اطبقت الاجفان وقال ايضا والكحل يمض العيين بحدته اي يلذع مضيضاً فحاصله (بالفارسية بهم امدن مزكان چشم وبسته شدن مزه ها أز دردوسوزش وكرد أمدن چرك در چشم) اراد الشاعر انه لم يتم في تلك الليلة لانه كان فيها كذى العائر الارمد وهذا المعنى هو المراد،ن قول على ع في خطبته المعروفة حيث يقول صبرت وفي العين قذى (و) عا ذكرنا ظهر ان (باتت له ليلة من الاسناد المجازي) لانه اسند ما بنى للفاعل اعني بائت الى الزمان اعني ليلة فهو (كصام نهاره) وقام ليله (فأنه لا التفات في البيت الاول) يعني في كاف الضمير من ليلك في البيت الاول (عند الجمهور) لانهم يشترطون في النقل ان يكون بعد التعبير بطريق اخر وضمير الخطاب في ليــلك ليس كذلك لان امــر. القيس لم يعبر عن نفسه قبل ذلك بطريق من طرق الثلاثة حتى يكون ضمير الخطاب في ليلك المعبر به عن نفسه التفاتا عندهم.

(وقد صرح السكاكي بان في كل بيت من الابيات الثلاثة التفاتا) الما البيت الاول فالالتفات فيه في قوله ليلك والنكتة فيه انه ال ورد عليه خبر قتل ابيه غلق واظهر الجزع بحيث اوجب له الشك في نفسة مل هو هو او غيره فالتفت فاقام نفسه مقام مكروب وخاطبه متوجعا له بقوله تطاول ليلك واما البيت الثاني فالالتفات فيه في قوله بات والنكتة فيه انه لما زاد عليه الغلق واظهار الجزع غاب عن نفسه فنزل نفسه فنزلة الغائب فاخير عن حاله بقوله بات واما البيت الثالث

فالالتفات فيه في قوله جائني والنكتة فيه انه لمسا تناهى جزعه افاق ورجع اليه عقله فعرف قبح ما هو فيه من الفلق واظهار الجزع وخيل لهان هناك من يسمئله سبب ما هو فيه فخاطبه مخبرا عن السبب على وجه الاعتذار واظهار الحزن بقوله وذلك من نباء الخ

(وقول صاحب الكشاف قد التفت امرء القيس ثلاث التفاتات في ثلاث ابيات ظاهر في أن مذهب السكاكي موافق لمذهبه) أي لمذهب صاحب الكشاف ان كان توزيع الالتغانات الثلاث عندصاحب الكشاف على الابيات الثلاث على النحو الذي مر من مذهب السكاكي. (فأن قيل) لا نسلم أن توزيع الالتفاتات عند صاحب الكشاف على النحو الذي مر من مذهب السكاكي فانه (يجوز ان يكون)عند صاحب الكشاف (احدها) اي احد الالتفاتات الثلاث (في بات) فانه عبر فيه عن نفسه بطريق الغيبة بعد التعبير عنه بطريق الخطاب في ليلك (والاخران في جائني احدهما باعتبار الانتقال من الخطاب في ليلك والاخر باعتبار الانتقال من الغيبة في بات او يكون الثاني)من الثلاث (في) الكاف من قوله (ذلك باعتبار الانتقال من الفيبة الى الخطاب لان الكاف في) لفظ (ذلك للخطاب) كما سنبينه عن قريب (و) الالتفات (الثالث في جائني باعتبار الانتقبال من الخطاب) في ذلك الى التكلم في خبرته (فيصح ان فيله) اي في قول امرء القيس (ثلاث التفاتات على مذهب الجمهور ايضا) فمن اين علم ان التوزيع عند صاحب الكشاف مثله عند السكاكي حتى يصم أن يقال انمذهب السكااكي موافق لمذهبه لم لا يجوز ان يكون التوزيع عند صاحب الكشاف على النحو المذكور الذي يوافق مذهب الجمهور .

(فالجواب عن) التوزيع (الاول ان الانتقال انما يكون من شيء) اي من طريق (حاصل واقع عليه اسلوب الكلام وبعد الانتقال من الخطاب في ليلك الى الغيبة في بات قد اضمحل الخطاب وصارالاسلوب السلوب الغيبة فلا يكون الانتقال الى التكلم في جائني الامن الغيبة الله النقاتات على مذهب الجمهور حتى يقال ان مذهبهم موافق لمذهب صاحب الكشاف ،

(و) الجواب (عن) التوزيع (الثاني انه لا نسلم ان الكاف في) لفظ (ذلك خطاب لنفسه) اي لنفس امره القيس (حتى يكون المعبر عنه) في بات وفي ذلك وفي جائني (واحدا بل هو) اي السكاف في ذلك خطاب لمن يتلقي منه) اي من المتكلم اي من امره القيس (الحكلام كما في) الكاف من لفظ ذلك في (قوله تعالى ثم عفونا عنكم من بعد ذلك حيث لم يقل) جل جلاله (ذلكم) لان ذلك ثم توليتم من بعد ذلك حيث لم يقل) جل جلاله (ذلكم) لان المخاطب والمتلقى منه جل جلاله الكلام هو رسول الله ص وليعلم ان اصل هذا البحث مع الجوابين ذكره المصنف في اخسر بحث الالتفات ولعلنا نورد بعض كلامه في المباحث الاتية .

(فائدة) اعلم ان اسماء الإشارة خمسة لان المشار الية اما مذكر واما مؤنث وعلى التقديرين اما مفرد واما مثنى واما بجموع وهو مشترك بين المذكر والمؤنث فيكون خمسة الفاظ والالفاظ الدالة على الخطاب ايضا خمسة والخمسة الاخديرة تستعمل مع كل واحد من الخمسة الاولى فيكون المجموع خمسة وعشرين لفظا حاصلا من ضرب خمسة في خمسة مذا بحسب اللفظ واما بحسب المعنى فيكون ستة وثلاثين حاصلا من ضرب ستة للاشارة في مئة للخطاب تقول ذاك ذاكما ذاكم ذاكذاكما

ذاكن وهكذا تقول في الاربعة الباقية اعني ذان وتان وتا واولاء فتحصل من ذلك ان اسم الاشارة لبيان حال المشار اليه من حيث الافراد والتذكير وفروعهما والكاف لبيان المخاطب ومن يتلقى الكلام من المتكنم فوجه افراد اسم الاشارة وجمع كاف الخطاب في قوله تعالى حكاية فذلكن الذي لمتنني فيه ان المشار اليه فيه هو يوسف ع والمخاطب نساء مصر ووجه تثنية اسم الاشارة وافراد الكاف في قوله تعالى فذانك برهانان ان المشار اليه فيه اثنان وهما اليد البيضاء والعصا والمخاطب واحد وهو موضى ع ووجه جمع اسم الاشارة وافراد الكاف في قوله تعالى المشار اليه هو الولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون ان المشار اليه هو المؤمنون والمخاطب هو رسول الله في فتدبر وافهم واغتنم والمخاطب هو رسول الله في فتدبر وافهم واغتنم واغتناه واغتنم واغتنم واغتنم واغتناه واغناه واغناف واغناه واغن

(مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب) قوله تعالى حكاية عن رسول عيسى ع حبيب النجار (وما لي لا اعبد الذي فطرني واليه ترجعون) الشاهد في قوله ترجعون حيث اتى به (مكان ارجع) اذ مقتضى الظاهر والمناسب لقوله وما لي لا اعبد ان ياتي بفعل المتكلم فعدل عنه الى فعل المخاطب اعنى ترجعون.

(قان قلت برجمون ليس خطابا لنفسه) اي حبيب النجار (حنى يكون المعبر عنه واحدا) بل ترجمون خطاب لقومه لان المقصودون يظارر من سياق الاية وعظهم وزجرهم على عدم الايمان فهم المقصودون من الخطاب في ترجعون فليس فيه التفات من التكلم في وما لىلا اعبد الذي فطرني الى الخطاب في ترجعون لان من شرائط الالتفات كون المعبر عنه واحدا وهو مفقود في الاية فلا شاهد فيها (قلت نعم)يشترط في الالتفات ذلك الاتحاد ونسلم ان ترجعون ليس خطابا لنفسه بل

هو خطاب لقومه كما ذكرت (ولكن المراد بقوله وما لي لا اعبد) الذي فطرني ايضا قومه (المخاطبون والمعنى وما لكم لا تعبدون الذي فطركم كما سيجيء) في الباب الثالث في بحث التعريض حيث يقول ونظيره اي ونظير لئن اشركت في التعريض لا في استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط للتعريض قوله تعالى وما لي لا اعبد الذي فطرني اى ومالكم لا تعبدون الذي فطركم بدليل واليه ترجعون اذ لو لا التعريض لكان المناسب لسياق الاية ان يقال واليه ارجم انتهى وقد نقلنا بعضا منه فيما سبق في بحث وضع المظهر موضع المضمر لقصد الاستعطاف فراجع فانه لا يخلو من فائدة في المقام .

(فالمعبر عنه في الجميع) اي في جميع الصمائر المذكورة في ألاية (هو المخاطبون) يعني قومه الذين ﴿إِذَادَ اِنْ كِنصحهم -

(فان قلت حينئذ) اى حين اذ كان المعبر عنه في الجميع هوالمخاطبون (يكون قوله ترجعون واردا على مقتضى الظاهر) فلا التفات فيه (و) ذلك لان (الالتفات يجب) فيه (أن يكون على خلاف مقتضى الظاهر وذلك ظاهر، لانه من فروع اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر وذلك ظاهر، (قلت لا نسلم أن قوله ترجعون) وارد (على مقتضى الظاهر)وذالك (لان الظاهر)كما أشير اليه في أوائل الباب الاول قسمان احدهماما هو أصل المراد والواقع حقيقة وثانيهما ما هو أسلوب الكلام وصوغه وشكله وصورته وقوله ترجعون وارد على خلاف مقتضى الظاهربالمعنى الثاني لان الظاهر بالمعنى الثاني (يقتضي أن لا يغير أسلوب الكلام) وصوغه وشكله وصورته (بل) من المستحسن أن (يجرى) للجزه (اللاحق) من الكلام (على سنز) الجزه (السابق) منه ومن هنا جعلوا المشاكلة من الكلام (على سنز) الجزه (السابق) منه ومن هنا جعلوا المشاكلة

والتقفية والسجع والموازنة من المحسنات البديمية وياتي تفصيلها في الفن الثالث انشاء الله تعالى والسنين جمع سنة بمعنى الطريقة والسيرة كفرف وغرفة .

(وهذا الخطاب) في ترجعون (مثل التكلم في قوله) اى امر القيس (من نباء جائني) في ان كلامنهما وارد على خلاف مقتضى الظاهربالمهنى الثاني لا بالمعنى الاول ففي كل واحد منهما التفات على كلا المذهبين كما سيصرح بعيد ذلك .

(وقد قطع المصنف) في الايضاح (بانه) اى من نباء جائني (وارد على متتضى الظاهر) لانه بعد ما فرغ في الايضاح من امثلة اقسام الالتفات قال ما هذا نصه واما قول امره القيس تطاول ليلك بالاثمد فذكر الابيات الثلاث ثم فال فقال الزعشرى فيه ثلاث التفاتات وهذا ظاهر على تفسير السكاكي لان على تفسيره في كل بيت التقاتات وهذا ظاهر على تفسير السكاكي لان على تفسيره في كل بيت التقاتات وهذا ظاهر على تفسير السكاكي لان على تفسيره في كل بيت

لا يقال الالتفات عنده من خلاف مقتضى الظاهر فلا يكون في البيت الثالث التفات لوروده على مقتضى الظاهر لانا نمنع انحصار الالتفات عنده في خلاف المقتضى لما تقدم انتهى .

والى هذا المنع اشار التفتازاني يقوله (وزعم) المصنف (ان الالتفات عند السكاكي لا ينحصر في خلاف مقتضى الظاهر وهذا) القيد اعني قوله عند السكاكي (مشعر بانخصاره) اى الالتفات (فيه) اى في خلاف مقتضى الظاهر (عند غير السكاكي) لانه المفهوم من القيد في خلاف مقتضى الظاهر (عند غير السكاكي) لانه المفهوم من القيد المذكور (وفيه) اى فيما قطع المصنف وزعم (نظر) وذلك (لان مثل ترجعون وجائني في الاية والبيت) اى كل ما لم يجر على سنن

الجزء السابق اى تفير فيه اسلوب الكلام (التفات عند السكاكي وغيره) اينا (فلوكان) مشل ترجعون وجائني (واردا على مقتضى الظاهر) نظرا الى انه موافق لاصل المراد والواقع حقيقة (لما انحصر الالتفات في خلاف مقتضى الظاهر عند غير السكاكي ايضا فلا يتحقق الاختلاف بينه وبين غيره) وحين ثلانهان يكون القيد المذكور لغوا (ثم الحق انه) اى الالتفات (متحصر في خلاف مقتضى الظاهر) عند الجميع لانه كما تقدم انفا من فروع اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر وذلك ظاهر (و) الحق (ان مثل ترجعون وجائني من) اقسام (خلاف المقتضى على ما حققناه) من ان الظاهر يقتضني ان لا يغير اسلوب الكلام بل يجري اللاحق على سنن السابق وقد اوضحناه نحن بما لا مزيد عليه وشه الحمد وله الشكر والمنة على التوفيق للهاك.

(و) مثال الالتفات من التكلم (الى الغيبة قوله تعالى انا اعطيناك الكوثر فصل لربك) لان لفظ رب اسم مظهر وقد تقدم انه طريق الغيبة فجعل (مكان لنا) والفائدة في خصوص هذا الالتفات إن في لفظ الرب الحث على فعل المأمور به اعني الصلاة التي هي من افضل العبادات لان المربى الحقيقي يستحق العبادة .

(و) ان قلت كيف يصح ان يستعمل لفظ الجمع اعنى لنا في الله الواحد الاحد حتى يقال انه عدل منه الى لفظ الرب .

قلت (قد كثر في الواحد من المتكلم) استعمال (لفظ الجمع تعظيما له لعدهم) اي المتكلمين البلغاء عربا كان او غيرهم المتكلم (المعظم كالجماعة ولم يجيء ذلك) الاستعمال (للغائب والمخاطب في الكلام القديم) اي كلام من يستشهد بكلامه في اثبات القواعد وقد تقدم المراد منه في

اوائل الكتاب في الفرق بين الشواهد والامثلة (وانما هو) اي بجيء ذلك للغائب والمخاطب من (استعمال المولدين) اي المحدث ين وقبد تقدم المراد منهم هناك وتقدم هناك بعض الكلام مما يفيدك ههنا فراجع ان شئت (كقوله)

بأي نواحي الارض ابغي وصالكم وانتم ملوك ما لمقصدكم نحو حيث استعمل ضمير الجمع في الواحد (تعظيما للمخاطب وتواضعا من المتكلم) حفظا للادب (و) مثال الالتفات (من الخطاب الى التكلم قول علقمة بن عبيدة طحابك اي ذهب بك قلب) وقوله (في الحسان متعلق بطروب قال المرزوقي معنى طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان ونشاط في مراودتها) فحاصل المعنى قريب بما قيل بالفارسية مسلمانان د فم خو شکل پسنده اپ ودندان خو شکل مثل قنده (بعيد الشباب اي حين ولى الشباب وكاد ينصرم) اي ينقطع (عصر حان مشيب أي زمان قرب المشيب واقباله على الهجوم يكلفني ليليفيه) اي في ياء المتكلم في يكلفني الشاهد لانه (التفيات من الخطاب في طحابك الىالتكلم حيث لم يتمل يكلفك وفاعل يكلفني ضمير القلب وليلي مفعوله الثاني والمعنى يكلفني ذلك القلب ليلي ويطالبني بوصلها) هذا كله على رواية يكلفني بالياء التحتانية (وروى بالتاء الفوقانية) وذلك اماً (على انه) أي تكلفني (مسند الى ليلي والمفعول) الثاني (محذوف اي شدائد فراقها او على انــه) اي تكلفني (خطاب للقلب) وحينئذ مفعوله الثاني القلب (ففيه) اى في تكلفني اى في ضميره المستتر (التفات اخر من الفيبة) اى من الاسم الظاهر اعنى القلب المذكور في البيت الاول (ال الخطاب) بالصمير المستتر (وقوله طحابك فيه

to the second of the second of

التفات اخر عند السكاكي لا عند الجمهود) فان مقتضى الظاهرطمايي الاتيان بسمير المتكلم فعدل عنه ابتداء الى صمير الحياب (وقد شط اى بعد وليها اى قربها) حاصل المعنى ان ايام قرب ليل صاوت بعيدة لامور اوجبت ذلك وبين تلك الامور بقوله (وعادت مواد بيئنا وخطوب قال المرزوقي عادت يجوز ان يكون) وزنه في الاسل (فإعلت من المعاداة) اي من باب المفاعلة مشتق من المعداوة اصله عادوت تحركت الواو وانفتح ما قبلها فقلبت الفا ثم حدفت الالف لالتقاء الساكنين فالفعل محذوف اللام فوزنه بعد الإعلال فاعت واسا عواد فهو جمع عادية بمعنى الصارف عن الشي والمانع منه حاصله بالفارسية (كرفتاري هاى روزكار) والخطب اي الامر الشديد ينزل على الانسان (كرفتاري هاى دولكوب صارت تعاديه) لانها نمنعه من قرب ليل وصلها .

(ويجوز ان تجمل) كلمة عادت مشتقة (من عاد يعبود) بمعنى وجعع يرجع (اي عادت عواد وعوائق) اي الموانع التي (كانت تحول) اي تصير حائلا (بيننا الى ما كانت عليه قبل) من صيرورتها حائلا.
(و) مثال الانتفات من الخطاب (الى الغيبة قوله تعالى حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم مكان بكم (و) مثال الالتفات (من الغيبة الى التكلم قوله تعالى الله الذي ارسل الرباح فتثير سحابا فسقناه مكان ساقه والى الخطاب مالك يوم الدين أياك نعبد) والشاهد في هذه الامثلة واضح لا يحتاج الى البيان (وذكر صدر الافاضل في) كتاب (ضرام السقط) شرح ديوان المعرى (ان من شرط الالتفات ان يكون المخاطب بالكلام في الحالين) اى حال قبل العدول وحال بعد العدول (واحدا

النكلام .

كتوله تعالى اياك نعبد فان ما قبل هذا الكلام وان لم يخاطب به الله من سيبه النظاهر فهو) اى الله جل جلاله (بمنزلة المخاطب به)اى ها قبل هذا الكلام (لان ذلك) اى ما قبل هذا الكلام (يجرى من العبد مع الله تعالى لا مع غيره بخلاف قول جرير) ،

ثقي بالله ليس له شريك ومن هند الخليفة بالنجاح افتي يا قداك إبي وامي يسيب منك انك ذو ارتياح (قانه ليس من الالتفات في شيء) مع انه عبر عن الخليفة اول بطريق المقيبة وثانيا بطريق الخطاء (لان المخاطب بالبيت الاول امولته والمخاطب بالبيت الثاني هو الخليفة) وهذا عكس قوله تعالى يوسف امرض عن هذا واستغفري لذنبك فتبصر .

(فهذا) اى تفسير صدر الإفاصل (اخص من تفسي الجمهور)
لانهم لم يشترطوا وحدة المخاطب في الحالين (فقول ابي العلاء)
هل يزجرنكم رسالة مرسل ام ليس ينفع في اولاك الوك
(فيه التفات عند الجمهور من الخطاب في يزجرنكم الى الفيبة في)
امم الإشارة اعنى (اولاك) بالقصر (بمعنى اولئك) بالمد (وهو)اى
صدر الإفاصل (قال انه) اى قول ابي العلاء اولاك ليس التفاتا بل
هو (احتراب عن خطاب بنى كنانة الى الإخبار عنهم) فانه (وان كان
يرى من قبيل الإلتفات فليس منه لان المخاطب بهل يزجرنكم بنسو

(وقد يطلق الالتضات على ممنيين اخرين احدهما المقيب الكلام

كناتة وبقولة أولاك انت) أى الذي يتلقى من أبي الملاء البيت ال

مر أنفأ من أن الكاف في اسماء الأشارة لبيان من يتلقى من المسكلم

بجملة مستقلة متلاقية) اى متناسبة (له) اى الكلام (في المعنى مل طريق المثل او الدعاء او نحوهما) من الإيغال والتكميل ونحوهما عا ياتي في باب الإيجاز والإطناب والمساواة فالمثل (كما في قوله تحالى) جاء الحق (وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا) فان قوله تحالى ان الباطل كان زهوقا كما ياتي في الباب المذكور بجار بجرى الامثال في الباطل كان زهوقا كما ياتي في الباب المذكور بجار بجرى الامثال في الاستقلال وفشو الاستعمال وهو يمنزلة التاكيد لما قبله وقريب منذلك توليم بالفارسية (باركيج بمنزل نميرسد) (و) الدعاء نحو (قوله ثم انسرقوا صرف الله قلويهم) .

قال في الكشاف صرف الله قلوبهم دعاء عليهم بالحدلان وبصرف قلوبهم عما في قلوب اهل الايمان من الانشراح انتهى .

(و) كما (في) الفقرة الثانية من (كلامهم قسم الفقر ظهرى والفقر من قاصمات الظهر) فانها بمنزلة الدليل والبرهان للفقرة الاولى من كلامهم (و) كما (في) كل واحد من البيتين من (قول جرير) متى كان الخيام بذي طلوح سقيت الفيث ايتها الخيام اتنسى يوم تضقل عارضيها بفرع بشامة سقي البشام في البيت الاول وسقى البشام في البيت الثانى خملة دعائية لان الدعاء بالسقى معروف عند العرب لان الماء لاحيما

اذا كان غيثًا اهم شي عندهم ووجهه ظاهر .

(و) الممنى (الثاني ان تذكر معنى فتتوهم ان السامع اختلجه شيء) كان وقع في ذهنه ان ذلك المعنى امر غريب صدر منك فيريدان يسئل سببه فتلتفت الى كلام) اخر ومعنى ثان (يزيل) هذا الكلام والمعنى الثاني (اختلاجه ثم ترجع الى مقصودك كقول ابن مياهة) فلا صرمه يبدو وفي الياس راحة ولا وصله يصفولنا فنكارمه (كانه لما قال فلا صرمه يبدو) وقع موضع تعجب قان كون هجر الحبيب وقطعه كما ياتي في البساب المذكور مطاوبا للمحب امر غريب يتعجب منه الناس لانه خلاف ما طيه سائر العشاق والمحيين (قيل له) اي للشاعر (وما تصنع به) اي بهجر الحبيب (فاجاب) وبين السبب المناس راحه) وإذا ظهر السبب بطل العجب وقريب من ذلك قيله

فاعرف منك غثى من سميني عسدوا انقياب ك وتتقيني

فاما أن تكون اخي بصدق والا فاطرحني والنخــــذني وقريب منه ما قيل بالفارسية

دشمن دوست نما هرچه کند برویر است

خصام خاموش نشاین چون سك غافل گیر است مدعی کر برخت نینج کشید کاشید مگر

که توراکم محلی تیزتراز شمشیر است

(ووجهه اى وجه حسن الالتفات على الاطلاق) اى في كل موقع من مواقعه (إن الكلام اذا نقل عن اسلوب الى اسلوب اخركان احسن تطرية اى تجديد أ) هذا اذا كان التطرية بالياء (واحداثا) هذا اذا كان بالهمزة فعسلى الاول ماخوذ (من طريت الثوب) اذا عملت به ما يجعله طريا كانه جديد من قبيل ما يسمى في زماننا بالكوى والاطو وعلى الثاني و خوذ من طره عليه اذا ورد على الشي بعد ما لم يكن وعلى الشامع واكثر أيقاظا للاصقاء) اى للاستماع (اليه اى الى ذلك الكلام) الذى نقل عن اسلوب الى اسلوب اخرلان في كل اللى ذلك الكلام) الذى نقل عن اسلوب الى اسلوب اخرلان في كل

جديد لذة ومن هنا قال الشاعر بالفارسية مطرب خوشنوا بكو تازه بتازه نوبتو

باده دلكشما بجو تازه بتازه نويتو

باصنمي چو لعبتي خوش ينشين يخلوتي

برسه ستان بكام ازاو نازه بتازه نوبنو

(وقد يختص مواقعه بلطائف) الباء داخلة على المقصور وهذا من مقابلة الجمع بالجمع نحو ركب القوم دابنهم اى ركب كل واحسد منهم دابته المختصة به والى هذا المعنى اشار بقوله (اي قد يكون لكل التفات سوى هذا الوجه العام لطيفة) ونكتة (ووجه مختص به بحسب مناسبة المقام) وقد بينا بعضا منها في ضمن الامثلة المتقدمة وقال بعضهم لا يجب أن يختص كل موقع من مواقع الالتفات بلطيفة كما ترهبه الشارح والالاوجب ذلك أن لا يكتفي في الالتفات باللطيفة العامة وهذا أقرب إلى ظاهر المتن بقرينة لفظة قد فتامل.

(كما في سورة الفاتحة فان العبد أذا ذكر الحقيق بالحمد) بقوله الحمد فه الدال على أنه مستحق لجميع المحامد بناء على ما تقدم في أول الكتاب من كون اللام في الحمد الاستغراق وكان ذلك الذكر صادرا (عن قلب حاضر) لا غافل فحينئذ (يعجد ذلك العبد من نفسه عركا للاقبال عليه أي على ذلك الحقيق بالحمد) لان من كان حاضرالقلب وذاكر النفس أذا انتقل إلى قوله رب العالمين الدال على أنه مالك للعلمين ومربيهم لا يخرج شيء من ملكوته وربوبيته قوى ذلك المحرك ثم أذا انتقل إلى قوله الرحيم الدال على كونه منعما على الخلق في الدنيا مؤمنا كان أو كافرا كما قال بالفارسية

اى كريمى كه از خزانه عنيب كبر وترسا وظيفه خورد ارى دوستا نرا كجاكنى محسروم توكه بادشهمتان نظر داري وعلى المؤمنين خاصة في الاخرة تتضاعف قوة ذلك المحرك والى ذلك اشار بقوله (وكلما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى ان يؤل الامهر الى خاتمتها اي خاتمة تلك الصفات ومي قوله تعالى مالك يوم الذين المفيدة انه اي ذلك الحقيق بالمعد مالك للامر كله في يوم الجزاء لانه اضيف مالك الى يوم الدين على طريق الاتساع).

اعلم ان الاتساع في الظروف على ثلاثة اقسام الاول الاتساع من حيث المكان بان يستعمل في مكانه الاصلى وغيره وهذا هو المراد في رد من استدلى على جواز تقديم خير ليس عليه بتقديم معموله في قوله تعالى الا يوم ياتيهم ليس مصروفا عنهم حيث اجيب عن ذلك باتساعهم في الظروف والثاني الاتساع من حيث المعنى بان يستعمل في المعنى الظرفي الحقيةي والمجازي نحو في ذمتي دين والثالث الاتساع من حيث الالة بان يستعمل مع الة الظرفية اي مع لفظة في ويدونها وهذا هو المراد في المتام فلذلك قال (والمعنى على الظرفية اي مالك في يوم الدين والمفعول) اي مفعول حالك (عذوف للتعميم) لما ياتي في الباب الرابع من ان حذف المفعول قد يفيد التعميم فالمعنى كما في المتن انه تعالى مالك للامر كله في يوم الجزاء (فحينئذ يوجب ذلك المحرك لتناهيه في القوة الإقبال عليه اى على ذلك المقيق بالحمد) والتوجه اليه (و) يوجب ذلك المحرك لتناهيه في القوة (الخطاب) اي خطاب ذلك المقيق بالحمد (بتخصيصه بغاية الخضوع) بقوله اياك نعبد اذ معناه

كما يجيء في الباب الرابع نخصك بالعبادة (و) بتخصيصه بطلب العون اي (الاستعانة) منه (في المهمات) بقوله واياك نستمين اذمها كما يجيء هناك نخصك بالاستعانة ،

(والباء في بتخصيصه متعلق بالخطاب تقول خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة) حاصله ان الخطأب يتعدى الى المفعول الثاني بالباء (والمعنى) اي معنى قوله وكلما اجرى الى قوله والخطاب بتخصيصه بِمَايِةِ الجُمْوعِ والاســـتمانةِ في المهمات انه (يوجب ذلك المحرك ان يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد بما يدل على تخصيصه بأن العبادة وهي غاية الحضوع والتذلل له لا لغيره وبان الاستعانة في جميع المهمات منه لامن غيره وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاستعانة) اي من عدم تقييدها بمفعول أي من حذف المفعول والتقدير أياك نستعين في جميع المهمات والامور هذا على ظاهر المتن من تقييد الاستعانة بالمهمات (و) لكن (الاحسن أن يراد الاستمائة على أداء العبادة) أي أياك نستعين في اداء العبادة (و) حينئذ (يكون اهدنا بيانا للمعونة) التي تطلب من الله في اداء العبادة (ليتلائم الكلام) اي يتناسب جمله الاربع حيث وقع إياك نعبد بيانا للحمد وإياك نستعين طلبا للاعانة على المبادة واهدنا بيانا للممونة فيتلاحق الجمل الاربع التي اشتملت عليها هذا السورة فعلى هذا يكون حذف مفعول الاستعانة لمجرد الاختصار لوجود القرينة عليه (و) حينئذ (يكون العبادة له لذاته) تعسالى وتقدس (لا وسيلة الى طلب الحواثج والاستمانة في المهمات) فانذلك لايناسب الاخلاص .

(فاللطيفة المختص بها موقع هؤا الألتفات) اي الالتفات في اياك

نعبد (هو أن فيه) أي في هذا الالتفات (تنبيها على أن العبـد أذا اخذ) اي شرع (في القرائة يجب ان تكون قرائته) من حضورالقلب (على وجه يجد من نفسه ذلك المحرك المذكور) حتى يكون بمن يعبد الله بما وصى به رسول الله ص حيث يقول يا ابا در اعبد الله كانك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك وفي بعض نسمخ الحديث كما قال ميرزا ابو طالب في اخر البهجة المرضية فان كنت لا تراه فانه براك. (مذا) الوجه (الذي ذكره المصنف) في بيان اللطيغة (جارعلي طريقة المفتاح وطريقة الكشاف هو أنه) أي العبد (لما ذكر الحقيق بالحمد) بقوله الحمد لله (واجرى عليه تلك الصفات تعلق العلم بمعلوم عظيم الشان حقيق بالثناء والعبادة فالنبق) من الغيبة (وخوطب ذلك) المتيق (المعلوم المتمين) بتلك الصفات (فقيل اياك يا من هذه صفاته نعبد ليكون الخطاب ادل على أن العبادة له لاجل ذلك التميز الذي لا يحق العبادة الا به) اي الا بسبب ذلك التميز (لان الخطاب)كما بين في بحث الضماير (ادخل في التميز واعرف) من الغيبة (فيه) اي في النميز (فكان تعليق العبادة به) اي بالخطاب (تعليق بلفظ المتميز) بتلك الصفات (ليشمر) ذلك التعليق (بالعلية) لان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالعلية فيكون كدعوى الشيء ببينة وبرهان. (ويمكن) بيان اللطيفة بطريقة اخرى وهي (ان يقال ان ازدياد ذكر لوازم الشيء وخواصه يوجب ازدياد وضوحه وتميزه) (و)ازدياد (العلم به فلما ذكر الله تعالى توجه النفس) أي نفس العبسة غير الغافل (الى الذات الحقيق بالعبادة فكلما اجرى عليه صفة من تلك الصفاف العظام ازداد ذلك) الوضوح والتميز والعلم (وقد وصف ذلك)

الحقيق بالعبادة (او لا بانه) رب العالمين اي (المدير) والمربي (للعالم واهمله وثانيما بانه) الرحمن اي (المنعم بانواع النعم الدنيوية و) الرحيم اي المنعم بانواع النعم (الاخروية لينتظم لهم) اي اهل العالم (أمر المعاش ويستعدوا لامر المعاد) كما قيل بالفارسية

أبرو بادومه وخورشيد وفلك دركارند

تاتو ناني بكف ارى وبغفلت نخورى همه از بهر توسر کشته وفرمان بردار شرط انساف نبا شدکه تو فرمان نبری

(وثالثا بانه) مالك يوم الدين اي (لعالم الغيب) اي يوم الجواء (واليه) اي الى ذلك الحقيق بالحمد (معاد العباد) فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء واليه ترجعون (فانصرفت النفس) اليقظي لإ النائمة الحمقاء (بالكلية اليه) اي الى ذلك الحقيق بالحمد (لتناهى وضوحه وتمييره بسبب هذه الصفات) بحيث لما سئل عليه الصلاة والسلام اترى ربك قال ع كيف اعبد ربالم اره لو كشف الفطاء ما ازددت المينسا

چسم دل بازکن که ان بینی انچه نادیدنی است ان بینی عمد دیده وموسی شنیده شنیده کی بود مأنند دیده (فخوطب) ذلك الحقيق بالحمد (تنيها على ان من) اى الذى (هذه صفاته يجب أن يكون معلوم التحقق عند العبد متميزا عن سائر الذوات حاضرا في قلبه) اى في قلب العبد بحيث يراه ويشاهد حال العبادة) بل في جميع الحالات كما قال عليه العملوة والسلام مانظرت الى شيىء الاورايت الله قبله ومعه وبعده كما قال بالفارسية هركيا هي كه اززمين رويد وحده لاشريك له كويد برك درختان سيزدر نظر هو شيــــار

هر ورثي دفتر يست معرفت كردكار

لهم اعين لايبصرون بها اني الله شك فاطر السموات وآلارض (وفيه) اي في هذا الالتفات والخطاب (تعظيم لامر العبادة وانها ينبغني ان تكون عن قلب حاضر كانه يشاهد ربه ويراه ولا يتلفت الى ماسواه) بعيث لو وقع فلذة كبده في القليب اواخرج السهم من رجله لا يلتفت ولا يشهر الا بعد الفراغ من تلك للعبادة اللهم زدني علما وعملا والحقني بالصالحين بعق عمد واله البررة المنتجبين امين امين يارب العالمين .

(ولما ابخر كلامه الى ذكر خلاف مقتمنى الظاهر اورد عدة اقسام) اخر (منه) غير الاقسام التى تقدمت في قوله فيوضع المضمر موضع المظهر الى هذا (وان لم تكن) هذه العدة .

(من مباحث المسند اليه فقال) استطرادا (ومن خلاف مقتضى الظاهر تلقى المخاطب) هذا من اضافة المصدر الى المفعول والفاعل وهو المتكلم محذوف اى تلقى المتكلم المخاطب (بغير ما يترقبه)ذلك المخاطب من ذلك المتكلم (بعمل كلامه) اي بسبب حميل المتكلم كلامه اي كلام المخاطب (على خلاف مراده) اي على خيلاف مراد المخاطب الذي صدر منه الكلام اولا (والباء في بغيير للتعديية وفي بعمل للسببيه والمعنى) اى معنى المتن (ومن خلاف مقتضى الظاهر ان يتلقى المتكلم المخاطب الذي صدر منه كلام) اولا (بغير مايترقبه مو) اي المخاطب (بسبب حمل) المتكلم (كلام المخاطب على خلاف مااراده) المخاطب (بسبب حمل) المتكلم (كلام المخاطب على خلاف مااراده) المخاطب (بايتر اليه اي ذليك

الغير) الذي هو خلاف مراده (هو الاولى بالقصد والارادة) اي الاولى بان يقصده المخاطب ويريده (كقول القبمثري للحجاج وهو على ماقيلكان من روساء العرب وفصحائهم وكان من جملة الحوارج الذين خرجوا على امير المؤمنين (ع) ونقل انه كان جالسا في بستان مع جماعة من اخوانه في زمن الحصرم اي العنسب الاخضر فذكر بعضهم الحجاج لمنه الله فقال القبمثري اللهم سود وجهه واقطع عنقه واسقني من دمه فبلغ ذلك الحجاج فقال له انت قلت ذلك الكلام فقال نعم ولكن اردت العنب الحصرم فلم يقبل الحجاج مسذا منه وقد قال الحجاج له حالكون الحجاج متواعدا آياه لاحمانك على الادهم يعني القبد هذا مقول الحجاج) ووعيده واما (مشل الامير يحمل على الادهم والاشهب) فانما (هذا مقول القبمثري فابرز وعيد الحجاج) بالشر (في معرض الوعد بالخير).

قال في المصباح وعده وعدا يستعمل في الخير والشر ويعدى بنفسه وبالباء فيقال وعده الخير وبالخير وشرا وبالفر وقد اسقطوا لفظ الخير والشر وقالوا في الخير وعده وعدا وعدة وفي الشر وعده وعيدا فالمصدر فارق واوعده ايعادة وقالوا اوعده خيرا وشرا بالالف ايمنا وادخلموا الباء مع الالف في الشر خاصة والخلف في الوعد عند العرب كدب وفي الوعيد كرم قال الشاعر.

واني وان اوعدته او وعدته لمخلف ايعادى ومنجز موهدى ولحناء الفرق في مواضع من كلام العرب انتحل اهل البدع مذاهب لجهلم باللغة العربية انتهى .

(و) الشاهد انه اى القبعثرى (تلقاه) اى الحجاج (بغير.ما

يترقب بان حمل القبعثرى (الادهم في كلامه) اي الحجاج (على الفرس الادهم اي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض الذي فيهوضم اليه الاشهب اي الذي غلب بياضه حتى ذهب مافيه من السواد ومراد الحجاج انما هو القيد فنبه) القبعثري الحجاج (على ان الحمل على الفرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامير اي من من كان مثل الامير في السلطان) اي في الفلبة والسلطة (وبسطة اليد فجدير بان يصفد أي بان يعطي المال ويهب) فهو (من الاستفاد) اي من باب الافعال (لا ان يصفد اي يقيد ويوثق) فهو (من صفده) اي من الثلاثي المجرد بخلاف الاول فانه كما قلنا من المزيد فيه .

قال الراغب في المفردات الصقد والصفاد الغيل وجمعه اصفاد والاصفاد الاغلال قال الله تعالى مقرنين في الاصفاد والصفد العطية اعتبارا بما قبل انا مغلول اياديك واسير نعمتك ونحو ذلك من الالفاظ الواردة عنهم في ذلك .

وقريب من ذلك ماني الكشاف في سورة ص وهذا نصه الصفد القيد وسمى به العطاء لانه ارتباط للمنعم عليه ومنه قول على (ع) من برك فقد اسرك ومن جفاك فقد اطلقك ومنه قول القائل غل يدا مطلقها وارق رقبة معتقها وقال حبيب ان العطاء اسار وتبعه من قال وقيدت نفسي في ذراك عبة ومن وجد الاحسان قيدا تقيدا وفرقوا بين الغملين فقالوا صفده قيده واصفده اعطاه كوعده اوعده انتهى .

واما النكتة في ذلك الفرق فقال بعض المحققين ان صفد للقيد وهو منيق فناسب ان تقلل حروفه: الدالة عليه واصفد للاعطاء المطلق المطلوب

فيه الكثرة فناسب فيه كثرة الحروف انتهى والاصل فيذلك ماهوالمعروف عندهم من أن كثرة المبنى تدل على كشرة المعنى غالبا وسياتي بيان المناسبة بين الالفاظ والمعاني في الفن الثاني قبيل بحث المجاز انشاء الله تمالي .

(وقال له الحجاج ثانيا انه اى الادهم حديد فقال لان يكون حديد اخير من أن يكون بليدا فحمل الحديد ايمنا على خلاف مراده) فان الحجاج أراد بالحديد مايتخذ من المعدن وهومعروف فحمله القيعثرى على ذى الحدة اى حسن الجرى وسريع السير فقال المجاج لاعوانه احملوه فلما حملوه قال سبحان الذي سخر لناهذه الاية فقال اطرحوه على الارض فلما طرحوه قال منها خلقناكم وفيها نعيدكم فصفح عنمه الحجاج فقد صحر الحجاج بهذا الاسلوب من الفصاحة حتى تجاوز عنه والا فالحجاج ومن يحذوه ليس عن يتجاوز عمن سلط عليمه بسهولمة ولوكان بيده زعامة وشاغلا مقام الائمة فقد نقل في سفينة البحارعن المسعودى انه قال ان الحجاج كان يخبر عن نفسه أن اكثر لذاته سفك الدماء وارتكاب امور لايرتكبه غيره الى أن قال واحصى من قتله صبرا سوى من قتل في عساكره وحروبه فوجد ماة الف وعشرين الفا ومات وفي حبسه خمسون الف رجل وثلثون الف امرئة منهن ستــة عشر الغا بجردة وكان يحبس النساء والرجال في موضع واحد ولم يكـن للحبس ستر يستر الناس من الشمس في الصيف ولامن المطر والبرد في الشتاء وكان له غير ذلك من العذاب وذكر انه ركب يوما يربد الجمعة فسمع ضجة فقال ماهذا فقيل له المحبوسون يضجون ويشكون ماهم فيمه من البلاء فالتغت الى ناحيتهم وقال اخسئوا فيها ولاتكملون فيقسال انسه مات في تلك الجمعة ولم يركب بعد تلك الركبة .

وعن تاريخ ابن الجوزى كان سجنه حائطا عوطا لاسقف له فاذا اوى المسجونون الى الجدران يستظلون بها حر الشمس رمتهم الحرس بالحجارة وكان يطعمهم خبز الشعير مخلوطا بالملح والرماد وكان لايلبت الرجل في سجنه الايسيرا حتى يسود ويصير كانه زنجي حتى ان غلاما حبس فيه فجائت اليه امه بعد ثلاثة إيام تتعرف خبره فلما تقدم اليهاانكرته وقالت ليس هذا ابنى هذا بعض الزنج فقال لاوالله يااماه انت فلانة بنت فلانة وابى فلان فلما عرفته شهقت شهقة كان فيها نفسها ويحكى عن الشعبي انه قال لو اخرجت كل امة خبيثها وفاسقها واخرجنا الحجاج بمقابلتهم لغلبناهم.

قال ابن خلكان وكان مرضه بالاكلة وقعت في بطنه ودعا بالطبيب لينظر اليها فاخذ لحما وعلقه في خيط وسرحه في حلقه وتركه ساعة ثم اخرجه وقد لسق به دود كثير وسلط الله تعالى عليه الزمهرير فكانت الكوائين يجعل حوله مواقد علوة نار وتدنى منه حدى يحرق جلده وهو لايحس بها إلى ان مات عليه لعائن الله انتهى .

وكان هو لعنة الله عليه ثمرة من ثمرات الشجرة الملعونة في القران والشجرة تنبيء عن الشمرة وانسا اطنبت الكلام هنا وان كان خارجا عن وضع مأنحن فيه لامرين احدهما لان يعتبر العاقل ويتنبه الغافل ولايغتر بما يرى من نعيم الدنيا وسلطانها بيد بعض الغفلة واتباعهم ويقول بلسان المقال او الحال .

كجا من شكرا ين نعمت كذارم كه زور مردم ازارى ندارم والثانى أن يرضي العاقل وان كان يهينه من هو من نفسه فافل لما

(او السائل عطف على المخاطب اى تلقى السائل بغير ما يتطلب) التطلب هو الطلب مرة بعد اخرى (بتنزيل سؤاله منزلة غيره اى غير ذلك السؤال تنيها) من المجيب للسائل (على انه اى ذلك الغير اولى بحاله او المرم له) لعدم اهليته لجواب مايسئله او لعدم الفائدة فيه بالنسبة اليه فالاولى اى الاولى بحال السائل لعدم اهليته لجوابه مايسئله (كقوله تعالى يسئلونك عن الإهلة) جمع الهلال (قل هى مواقيت للناس والحج) هذا هو الشاهد .

نقد روى ان جمعا من الانصار (سئلوا عن السبب في اختلاف الغمر زيادة النور ونقصائه حيث قالوا مابال الهلال يبدوا دقيقا مثل الخيط هم تتزايد قليلا حتى يمتلى ويستوى ثم لايزال ينقص حتى يعود كما بدء لايكون على حالة واحدة فاجيبوا ببيان الفرض من هذا الاختلاف وهو ان الاهلة بحسب ذلك الاختلاف معالم يوقت بها الناس امورهم من المزارع والمتاجر) اى ازمنة زراعاتهم وتجاراتهم (وعال الديون) اى ازمنة خلول الديون (و) زمان (الصوم وغير ذلك) مما لايد معالم بحسب ذلك الاختلاف معالم الاجتلاف معالم الاجتلاف (معالم من معرفة زمانه (و) كذلك الإهلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معالم الاجتلاف (معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الإهلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الإهلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الإهلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الإهلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الإهلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الإهلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الإهلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الإهلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الإهلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الإهلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الإهلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الإختلاف (معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الإهلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الإهلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الاختلاف (معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الاختلاف (معالم المعرفة زمانه (و) كذلك الاختلاف (معلم المعرفة زمانه (و) كذلك الاختلاف (و

للحج يمرف بها) بالاهلة (الناس وقته) اى وقت الحج (وذلك) اي انما اجيبوا ببيان الغرض لا السبب (للتنبيه على ان الاولى والاليق بحالهم ان يسئلوا عن الغرض لاعن السبب لانهم ليسوا عمن يطلعمون بسهولة على ماهو من دقائق علم الهيئة ولا يتعلق لهم به) اى بذكر السبب (غرض) وفائدة.

اما السبب فقالوا ان القمر جرم اسود مظلم ونوره مستفاد من نورها نور الشمس فاذا سامت القمر الشمس لم يظهر فيه شيء من نورها لحيلولة الارض بينهما فاذا انحرف القمر عن الشمس قابله شيىء منها فيبدو فيه نورها ولذا يرى دقيقا منعطفا كالقوس ثم كلما ازداد البعد من المسامتة ازدادت المقابلة فيعظم النور ثم اذا اخذ القمر في القرب من الشمس في سيره كان الانتقاص بمقدار الزيادة حتى يسامتها فيضمحل من الشمس في سيره كان الانتقاص بمقدار الزيادة حتى يسامتها فيضمحل جميعا ومن هذا البيان يظهر الوجه في المثالين المعروفين عند اهل الميزان كل قمر منخسف وقت الحيلولة بالمضرورة ولاشيىء من القمر بمنخسف وقت الحيلولة بالمضرورة ولاشيىء من القمر بمنخسف

(و) الثانى اى المهم للسائل اهدم الفائدة فيما سئله بالنسبة اليه (كقوله تعالى يسئلونك ماذا ينفقون قل ماانققتم من خير فللوالدين والاقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل سئلوا عن ببان ماينفقون) فانه قد روى أن همرو بن الجموح جاء الى النبي (ص) وهمو شيخ كبير له مال عظيم فقال ماذا ننفق من اموالنا (فاجيبوا ببيان المصارف تنبيها على ان المهم هو السؤال هنها) اي عن المصارف (لان النفقة لايعتد بها الا ان تقع موقعها و) اشير في الجواب الى ان (كل مافيه خير فهو صالح للانفاق فذكر هذا عني سبيسل التصمن دون القصد)

لان في ذكر الخير كما قلنا اشارة الى ان كل مال نافع صالح الانفاق (ومنه اي منخلاف مقتضى الظاهر التعبير عن المستقبل بلفظ الماض تنبيها على تحقق وقوهه نحو يوم ينفغ في المسور فصعق من في المسوات ومن في الارض هكذا في النسخ والصواب ففزع بمعني يغزع) وانما كان صوابا لان الاية التي وقع فيها فصعق ليس فيها لفظاليوم بل نظامها ونفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الارض والاية التي وقع فيها ففزع يوجد فيها لفظ اليوم ونظمها هو المذكور في المتن ويهما فرق اخر وهو ان الاولى نفح فيها بلفظ الماضي وفي الثانية كما في المتن ويهما ينفخ بلفظ المضارع ،

(وهذا) اي التعبير عن المستقبل بلفظ الماضى للتنبيه المذكبور (في الكلام لاسيما في كلام الله ثمالى اكثر من ان يحصى ومثله التعبير بالمستقبل بلفظ اسم الفاعل) للتنبيه المذكور (كقوله تعالى وانالدين لواقع) اي ليقع (ونحوه التعبير عنه بأسم المفعول) ايضا للتنبيه المذكور (كقوله تعالى ذلك يوم مجموع له الناس اى يجمع الناس لما فيه من الثواب والعقاب والحساب وجميع ذلك وارد على خلاف مقتضى الظاهر) .

فان المعنى على الاستقبال وذلك يقتضى التعبير عنه بالغمل المضارع الموضوع للاستقبال لااسم الفاعل أو أسم المفعول فالتعبير بكل وأحد منهما على خلاف مقتضى الظاهر ،

(فان قلت كل من اسم الفاعل والمقعبول يكون بمعنى الاستقبال كما يكون بمعنى الماضى والحال وحينئذ يكون معنى لواقع ليقع ومعنى عموع يجمع) بالبناء للمفعول (من غير تفرفة) بين الفعيل واسم

الفاعل والمفعول من حيث الدلالة على الاستقبال،

(الا أن دلالة الفعل على الاستقبال بحسب الوضعودلالتهما عليه) اى على الاستقبال (بحسب العارض فبالجملة أذا كان معناه) أي معنى كل وأحد من أسم الفاعل وأسم المفعول (الاستقبال) كما في الايتين (يكون وأردا على مقتضى الظاهر) فليستا من خلاف مقتضى الظاهر .

(قلت لاخلاف في أن أسم الغامل والمفعول فيما لم يقع كالمستقبل عاز) أتفاقا (وفيما هو وأقع كالحال حقيقة) أيضا أتفاقا (وكذا) أى حقيقة في (الماضي عند الاكثرين) .

قال الهروى في الكفاية في اول بحث المشتق انه اختلفوا في ان المشتق حقيقة في خصوص ما تلبس بالمبده في الحال او فيما يعمه وما انقضى عنه على اقوال بعد الاتفاق على كونه بجازا فيما يتلبس في الاستقبال انتهى (فتنزيل غير الواقع) اي الدين اى الجزاء بعد الحساب بوم القيمة في الاية الاولى واليوم اي يوم القيمة في الاية الثانية (منزلة الواقع والتعبير عنه) اي عن غير الواقع (بما هو موضوع الواقع) اي باسم الفاعل في الاية الثانيسة (يكون على خلاف مقتضى الظاهر) حاصله ان استعمال اسم الفاعل والمفعول في المستقبل عباز وعلى خلاف مقتضى الظاهر في مصطلح هذا الفن اذ مقتضى الظاهر ان يعبر عن كل معنى بما وضع له وقديينا ان اسم الفاعل واسم المفعول في بما وضع له وقديينا ان اسم الفاعل واسم المفعول في يما وضع له وقديينا ان اسم الفاعل واسم المفعول في يوضعا للاستقبال ولذلك انفقوا على مجازيتهما فيه .

(وان شئت) ان تطلع على الفرق بين التمبيرين اي التعبير باسم الفاعل والمفعول والتعبير بالفعل (فوازن بين قوله تعالى ان الدين لواقع وذلك

يوم مجموع له الناس وقولك أن الدين ليقع وذلك يوم يجمع له الناس لتعثر) وتطلع (على الفرق) بينهما وعلى أن مقتضى الظاهر فيما لم يقع هوالغمل المضارع لانه موضوع للاستقبال أى لما لم يقع في الحال والعدول الى الوصف أى اسم الفاعل واسم المفعول أنما هو للتنبيه على أنه محقق الوقدوع لأن الوصف كما قلنا موضوع وحقيقة فيما هو واقع في الحال فتامل .

با (لقلب وهو) نظير المكس في علم المنطق والنسبة بينهما عموم وخصوص مطلق لان العكس على مابين في المنطق تبديل طرفي القضية لاغير والقلب اعم من ذلك لانه كما قال (أن يجعل احداجزا الكلام) سواء كان طرف القضية أم لا (مكان الاخر والاخر مكانه)ولايذهب عليك انه لم يرد بذلك مطلق وضع أحد الاجـــزاء في موضع الاخــر والاخر في موضعه والا يلزم ان يكون مطلق تقديم شيىءعلى شيىءمن باب القلب وليس كذلك بل اراد ان يجري حكم احد الإجزاء على الاخر وحكم الاخر عليه (وهو) اي القلب (ضربان احدهما أن يكون الداعى الى اعتباره) اي الى اعتبار القلب في الكلام (من جهمة اللفظ) اي من جهة القواعد اللغوية التي تجري في الالفاظ (بأن يتوقف صحة اللفظ) نظرا الى تلك القواعد (عليه) اي على اعتبار القلب في الكلام (و) حينئذ (يكون) اعتبار القلب في (المعنى) اي في معنى الكلام (تابعا) لاعتبار القلب في لفظ الكلام (كما اذا وقع ماهو في موقع المبتدء نكرة وماهو في موقع الخبر معرفة كقوله). قفى قبال التفرق ياضباعا ولايك موقف منك الموداعا قني نادي اسيرك أن قومي وقومك لاأرى لهم اجتماعا

فنى قوله ولايك موقف منك الوداعا قلب (اي ولايك موقف الوداع موقفا منسك) فاعتبر ان موقف كان في الاصل منصوبا خبرا لكان وان الوداع يحذف مضاف كان في الاصل اسما لكان فجعل كل مكان الاخر واجرى عليه حكمه من الاعراب اى رفع موقف الذي كان منصوبا ونصب الوداع المحذوف المضاف الذي كان مرفوعا والداعى الى اعتبار ذلك انما هو القواعد اللغوية لما سياتى في الباب الثالث في بحت تنكير المسند من ان كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة ليس في كلام العرب فتامل.

- (و) العنرب (الثانى ان يكون الداعى اليه) اي الى اعتبار القلب (من جهة المعنى لتوقف صحته) اي صحة المعنى (عليه) اي على اعتبار القلب في (اللفظ على اعتبار القلب في (اللفظ تابعا) لاعتباره في المعنى اذ لاداعن من جهة القواعد اللغوية الماعتبار القلب في الفاظ الكلام اذ لايتوقف صحته على اعتباره فيه .
- (نحو عرضت الناقة على الحوض والمعنى) مقلوب اذ المواد منه (عوضت الحوض على الناقة لان المعروض عليه مايكون له ادراك يميل به الى المعروض أو يرغب عنه).

قال ابن هشام في الباب الثامن القاعدة العاشرة من فنون كلامهم القلب واكثر وقوعه في الشعر الى ان قال قاله الجوهري وجماعة منهم السكاكي والزمخشري وجعل منه ويوم يعرض الذين كقروا على النبار وفي كتاب التوسعة ليعقوب بن اسحق السكيت أن عرضت الحوض على الناقة مقلوب وقال الاخر لاقلب في واحد منهما واختاره أبو حيان ورد على قول الزمخشري في الاية انتهى .

وقال المحشى هناك قال ابو حيان لما ذكر كلام الزعشري في يوم يعرض المجرمون على النسار لاينبغي حملالقران على القلب اذ الصحيح انه ضرورة واذا كان المعنى صحيحا دونه فما الحامســـل عليه وليس في قولهم عرضت الناقة على الحوض ما يدل على القلب لان عرض الناقة على الحوض وعرض الحوض على الناقة صحيحان هذا كلام ابي حيان وقال تلميذه الشيخ بهاء الدين السبكي لم يتفرد الزمخشري يجعل عرضت الناقة على الحوض مقلوباً بل ذكره الجوهري وغييره وحكمته ان المعروض ليس له اختيار والاختيار انما هو للمعروض عليه فانه قد يقبل وقد يرد وعرضها عليه مقلوب لفظا وعرض الكفار على النار ليس يمقلوب لفظا للمعنى الذي اشرنا إليه وهو أن الكفار مقرورون فكانهم لااختيار لهم والنار متصرفة فيهم وهم كالمتاع الذي يتصرففيه من يعرض عليه كما قالوا عرضت الجارية على البيع وعرضت القاتل على السيف والجاني على السوط والنار لما كانت من المتصرفة في العود قيل عرضت العود على النار وهذا اللذي قلنا غير ماقاله شيخنا وغير ماقاله الزمخشري وحاصله ان الذي في الاية قلب معنوي ولا شـذوذ فيه والذي في عرضت الناقة قلب لفظى وهو شأذ والحقماقلناه انتهي. (ومنه قولهم ادخلت القلنسوة في الراس والخاتم فيالاصبع ونحو ذلك) فإن الاصل فيهما ادخلت الراس في القلنسوةوالاصبع في الحاتم (لان القلنسوة والحاتم ظرف والراس والاصبع مظروف لكنه لمما كان المناسب) والمعتاد (هو أن ياتي بالمعروض عند المعروض عليه ويتحرك بالمظروف نحو الظرف وهمنا) اي ني نحو عرضت الناقة على الحوض والمثالين الاخرين ونحوهما (الامر بالعكس) وذلك لان المعروض عليه اعنى الناقة في مثال المتن يوتى عند المعروض اعنى الحوض وكمذلك الظرف اعنى القلنسوة والخاتم في مثالى الشرح يتحرك نحو المظروف اعني الراس والاصبع (قلبوا الكلام) همنا (رعاية لهذا الاعتبار) المذكور اي كون الامر فيها بالمكس وبعبارة اخرى قلبوا الكلام همنا تنبيها عنى ان الامر في امثال الامثلة المذكورة على عكس ماهو المناسب والمعتاد في المعروض والمعروض عليه والمظروف والظرف فتدبر جيدا .

فانك لاتبالى بعد حسول اظبى كان امسك ام حمساد لقد لحق الاسافل بالاعالى وماج اللوم واختلط النجساد اي ذهب السوددمن الناس واتصفوا بصفات اللشام حتى لو بقوا على هذا الوصف سنة لايبالى البشان منهم).

اى من الناس (اهجينا) اي ردى الاصل (كان ام غير هجين) اي شريفا وقريب من ﴿ ذِلك َ مَاقِيلَ عِالْفَارَسِية ،

دنيا بكسان وناكسان راضى رشي

كوساله خليفة كشت وخر قاضي شمد

اسب تازي شده مجروح بزير پالان

طوق زرین همه در کردن خرمی بیشم

(نقيل انه قلب من جهة اللفظ) اي من جهة القواعد اللغوية التي تجري في الالفاظ كما تقدم ذلك في قوله ولايك موقف منك الوداعا (بناه على ان ظبي مرفوع بكان المقدر) الذي يفسره المذكور (لا بالابتداء لان الاستفهام بالفعل) في غير الهمزة من اداة الاستفهام واجب اذا كان في حيرها فعل وفي الهمزة (اولى) كما بين ذلك في

باب الاشتمال من علم المنعو (المسار الاسم) اي اسم كان المقدر يعنى الله (معرفة) يعنى ظبى (نكرة والحبر) اي خبر كان المقدر يعنى الله (معرفة) وقد تقدم انفا أن ذلك ليس في كلام العرب فوجب القول بالقلب منك الوداعا لئلا يلزم ماليس في كلامهم .

(و) ان قلت ان لفظة ام مهنا متصلة فيجب ان يليها احدالمستويين والاخر الهمزة حتى يحصل المعادلة بينهما فان قدر بعد الهمزة فعل لم يليهما المستويان فلم يحصل المعادلة بينهما .

قلت (يحصل المعادلة بين ماوقع بعد ام وما وقع بعد الهمزة بالتزام حذف الفعل لوجود المفسر) يعني كان المذكور (وبانه) اي الفعل المقدر (غير مقصود فوجوده كعدمه فالمقصود) اتما هو (المذكور بعد الهمزة) و (هو ظبي لا الفعل المامل فيه وهو معادل لما وقع بعد ام) اذ الواقع بعد كليهما حينئذ الاسم فحصل المعادلة الى هنا كان الكلام في قول من زعم انه قلب من جهة اللفظ .

- (و) لكن (الحق) خلاف ذلك وهو (أن ظبي مبتده) مجرد عن العوامل اللفظية لا اسم لكان المقدر (و) حينئذ جملة (كان المك خبره) أي خبر ظبي لاامك وحده والجملة نكرة فلا يلزم منيه محذور كون المبتده نكرة والخبر معرفة حتى يستشكل بان ذلك ليس في كلامهم فنامل.
- (و) ان قلت كيف يجوز كون ظي مبتده وهو نكرة وقد قالوا ولانجور الإبتداء بالنكرة مالم تفدن
- قلت (صح الابتداء بالنكرة لوقوعها بعد) الاستفهام (ي (الهمزة) فهو (نحو ارجل في الدار ام امرئة وحمار عطف على ظي) وانسا

قلنا ذلك مع انه لاشبهة في ان الاولى والارجح كما اشرنا انفا دخول الهمزة على الفعل كما بين ذلك في باب الاشتفال في علم النحو (لان دخول الهمزة على الاسم اكثر من ان يحصى وسيجيى) في الباب السادس في بحث (الاستفهام) التصريح بانه لم يقبح ازيد قام كما تبع هل زيد قام فان المتحصل من ذلك .

(حسن قولنا ازيد قام على ان يكون زيد مبتده) لا فاعلا لقام مقدرا (بخلاف هل زيد قام) فانه وان لم يكن عننما لاحتمال ان يكون زيد فاعل قام المقدر لكنه كما ياتي هناك قبيح باتفاق النحاة وياتي تعليل القبح هناك مستوني انشاء الله تعالى (فحينئذ لاقلب فيه من جهة اللفظ لان اسم كان) المذكور لا المقدر اذ لا مقدر حينئذ (ضمير والضمير معرفة كما يقال رجل شريف كان اباك) فليس فيه عذور ماليس في كلامهم من كون الاسم نكرة والخبر معرفة هذا ولكن في كلام الرضي في باب الإفعال الناقصة مايشعر بكون الضمير في كان وابيت نكرة لانه قال ماحاصله ان الضمير في كان راجع الى منكر يميني ظبي فيكون منكرا ثم قال ورد ذلك بان الضمير الراجع الى النكرة معرفة بدليل وقوعه مبتده نحو ضربت رجلا وهو راكب ولو كان نكره معرفة بدليل وقوعه مبتده نحو ضربت رجلا وهو راكب ولو كان نكره بوجه فهو معرفة نحو جائني رجل فضربته لانه خصص بتقديم المسند بوجه فهو معرفة نحو وارجل ضربته ام المرئة انتهى ملخصا .

(نعم فيه قلب من جهة المعنى) لتوقف صحته اى المعنى عليه اى على القلب (لان المخبر به في الاصل)اي في المعنى (هو الام والمعنى) المقصود من الكلام (اظبيا كان امك ام حمارا) فالاصل نصب ظبيا

ليكون خبرا لكان ورفع امك ليكون اسما لكان والمقتضي لذلك ليس القواعد اللغوية اصحة الكلام بحسبها من دون القول بالقلب فيه بل المقتضى له المعنى لتوقف صحته عليه .

وذلك (لان المقصود) من السكلام (الشوية بين ان تكون امه طبيا وان تكون حمارا) وبعبارة اخرى المقصود من الكلام الاخبار عن الظبي والحمار عن الام بمساوات كونها ظبيا او حمارا لا الاخبار عن الظبي والحمار بكونهما مساويين في كونهما اما له (قافهم) فان الفرق بين المعنيين واضع جلي وان شئت توضيحا ازيد فعليك بمراجعة بحث تعيين المبتد والمابي في المغنى والصمدية وسياتي الكلام في ذلك في بعث تنكير المسندايها انشاء الله تعالى .

واعلم ان الاقسوال في القلب ثلاثه الاول ما اشار اليه بقوله (وقبله اى القلب السكاكي مطلقا) اي سواء تضمن اعتبارا لطيفا ام لا (اينما وقع) اى سواء وقع بين الفاعل والمفعول نحو قطع الثوب المسمار برفع الثوب ونصب المسمار او بين المبتدء والخبر وقد تقدم مثاله او بين المشبه والمشبه به كما في تشبيه المعكوس نحو الاسدكريد ولذلك قيل ان القلب ان قصد به المطابقة لمقتضى الحال كان من فن المعاني ويمكن ان يعد من فن البيان لانه يوجد في التشبيه المعكوس وهو من مبادى علم البيان ويوجد ايضا في فن البديع كما ياتي في الحاتمة في السرقات الشعرية في غير الظاهر من الاخذ والسرقة عسلى ما ياتي بيانه هناك انشاه الله تعالى هذا وقد يقال ان قوله اينما وقع تفسير لقوله مطلقا بالمعنى الذي بينا من انه مقبول سواء تضمن اعتبارا لطيغا ام لا وقد يقال معناه انه مقبول ولو اوهم خلاف المراد كما

ياتي في قوله ثم انصرفت الخ .

(وقال) السكاكي (انه) اي القلب مطلقا (بما يورث)آي يعطى اي يوجب (الكلام ملاحة) اي حسنا وزينة وذلك لان القلب في نفسه حسن ومقبول وان تضمن اعتبارا لطبفا فهو احسن وهذا نظير ما قبل في الخط

خط حسن جمال مرء ان كان لعالم فاحسن

(و) لانه اي القلب (يشجع عليه كمال البلاغة) فان الكاميل في البلاغة يتصرف في الكلام تفننا والقلب قسم من اقسمام التصرف (و) لانه أي القلب يوجب (أمن الالتباس) بشهادة اللفظ بقرينة القواعد اللغوية او بشهادة المعنى بقرينة الذوق السليم والغهم المستقيم على حسب ما بينا كل واحد منهما انفا (وياتي في المحاورات) نحمو المتقدمة والاتية (وفي التنيزيل) قال ابن هشام في القاعدة العاشرة من الباب الثامن قال ثعلب في قوله تعالى في سلسلة ذرعها سبمون ذراعاً فاسلكوه أن المعنى اسلكوا فيه سلسلة وقيل أن منه وكم من قرية اهلكناها فجائها باسنا ثم دنى فتدلى وقد مضى ناويلهما وقال الجوهري في فكان قاب قوسين ان اصله قابي قوس فقلب التثنية والافراد وهو حسن أن فسر القاب بما بين مقبض القوس وسيسته أى طرفه ولهطرفان فله قابان لا اذا فسر بالقدر واذا فسر القاب بالقدر ويؤيده انه قرء قار وقيد وقدر فلا قلب ومما يبعد هذا القول أن المراد حينئذ أنمسافة عمد ص وجبر ثيل ع مقدار قوس الا مقبصها انتهى ،

وللتمبير بقاب قوسين معنى دقيق اخر مذكور في اقسام المعاهدة

عند العرب ومن اراد الاطلاع عليه فليتتبع.

(و) الى القول الثاني اشار بقوله (رده) اى القلب (غيرهاى غيرهاى غير السكاكي مطلقا) اى سواء تضمن اعتبارا لطيفا زائدا على بجرد ملاحة القلب المحوج الى التنبيه الى الاصل او لم يتضمن وسواء اوهم خلاف المقصود ام لا وذلك لان الكلام المقلوب بظاهره يدل على عكس المطلوب والمخاطب قد لا يتنبه فيقع في الخطاء وذلك خلاف المقصود من وضع الكلام.

(و) اختار المصنف القول الثالث وهو أن (الحق أنه أن تمنمن اعتبارا لطيفا غير نفس القلب الذي جعله السكاكي من اللطائف قبل كقوله أي قول روية ومهمه أي مفارة) وهي الارض التي لا ماء فيها ولا نبت سميت مفارة تفاؤلا بأن السالك فيها يغوز بمقصوده أوبالنجاة من المهالك والا فهي مهلكة وذلك نظير ما قبل بالفارسية برعكس نهند نام زنكى كافور (مغبرة متلونة بالفبرة) لانه ماخوذ من اغسبر الشيء أذا تلون بالغبرة وهي لون التراب وقد يفسر مغبرة بمعلوثة من المغبرة فحيثة الغبرة بمعنى الغبار فتامل.

(ارجائه) اي (اطرافه ونواحيه) وجوانيه وهو (جمع الرجا مقصورا) واما الرجاء بالمد فهو انتظار شيء عبوب يحصل في المسنقبل مع تهية اسباب وجوده (كان لون ارضه سمائه) والدليل على هذا الحذف انه لا مناسبة بين لون الارض وذات السماء حتى يشبه اون الارض بها (وهذا معنى توله اي لونها فالمصراع الاخير) اى كان لون ارضه سمائه (من باب القلب) اذ مقتضى الظاهر ان يشبه السماء في اغبرارها بالارض لان الارض اقوى من السماء في هذا المعتى (والمعنى)

حينئذ (كان لون سمائه لغبرتها لون ارضه) وقريب من هذا المعنى قوله بالفارسية

زسم ستوران دران پین دشب

زمين كشت شش اسمان كشت هشت

(وفي القلب) في المصراع الاخير (من المبالغة ما ليس في تركه) اي في ترك القلب (بان لون السماء قد بلغ في الغبرة الل حيث يشبه به لون الارض في الغبرة) مع ان الارضاصل في ذلك فبولغ وجعل السماء اصلا والارض فرعا وهذا هو الاعتبار اللطيف الذي تضمنه هذا القلب .

(والا اي وان لم يتضمن اعتبارا لطيفا رد لان المدول عن مقتضى الظاهر من غير نكتة تقتضيه) اي تقتضى المدول (خروج عن تطبيق الكلام لمقتضى الحال) وهو عبارة اخرى عن خروج المكلام عن البلاغة وقد تقدم انه حينئذ يلحق باصوات الحيوانات التي تصدر من عالها كيف ما انفق .

(وهو) اي القلب غير المتضمن اعتبارا لطيفا (على قسمين احدهما ان لا يتضمن ما يتوهم عكس المقصود كقوله اي قول القطامي) عمر ابن سليم الثعلبي (يصف ناقته بالسمن) بكسر السين وفتح الميماسم مصدر من سمن يسمن من باب تعب اذا كثر لحم الحيوان وشحمه واما السمن بفتح الحرفين فهو ما يعمل من لبن البقر والفنم والمراد هنا هو المعنى الاول فتنبه (فلما أن جرى سمن عليها) اي على الناقة (كما طينت من من طينت السطح بالفدن اي القصر السياع اي الطين المخلوط بالتبن) ويقال له بالفارسية (كاه كل) قال في المزهر لايقال

سياع الا اذا كان فيه تبن والا فهو طين والشاهد في قوله بالفدن السياع فان فيه قلب (و) ذلك لان (المعنى كما طينت الفدن بالسياع) يعني كان الفدن في المعنى نائبا للفاعل لقوله طينت المبنى للمفعول وكان بالسياع مفعولا بالواسطة له فقلبا وعكسا اي جعل الفدن مفعولا بالواسطة والسياع نائبا للفاعل والالف في اخره للاطلاق ،

وحاصل معنى البيت تشبيه الناقة في سمنها بالفدن اي بالقصرالمطين بالسياع حتى صار املس لاحفرة فيه (وجواب لما قوله بعده) اي بعد هذا البيت ،

امرت بها الرجال لياخذوها ونحن نظن ان لن تستطاعا (ولقائل ان يقول انه) اي القلب (يتضمن من المبالغة في سمن الناقة) التي شببت بالفدن المعلين (ما لا يتضمنه قولنا كما طينت الفدن بالسياع) لار القلب يدل على عظم السياع وكثرته حتى صاركانه الاصل فشبه سمن الناقة بذلك فيدل القلب حينئذ على عظم السمن وكثرته حتى صار الشحم واللحم لكثرته كالاصل للمظم والى ذلك اشار بقوله (لايهامه ان السياع قد بلغ من العظمة والكثرة الى ان صار بمنزلة الاصل والفدن بالنسبة اليه) اي الى السياع (كالسياع بالنسبة الى الفدن) وسيجيء في الفن الثاني في بحث التشبيه عند قول المصنف وقد يعود الفرض من التشبيه الى المشبه به زيادة توضيح لذلك انشاء الله تعالى .

واما القسم (الثاني) من قسمي القلب غير المتضمن اعتبارا لطيفا فهو (ان يتضمن) القلب (ما يرهم عكس المقصود فيكون ادخل في الرد) اي في كونه مردودا (كقوله).

لا يركنن احد الى الاحجام فلقد اراني للرماح دريشة حتى خضبت بما تحدر من دمي

يوم الوغى متغوفا لحمام من عن يميني مرة وأمأمي اكناف سرجي اوعنان لجاسي (ثم أنصر قت وقد أصبت ولم أصب جدع البصيرة قارح الاقدام)

قوله لا يركنن من الركون بمعنى الميل والاحجام بتقديم الحاء المهملة على الجيم التاخر عن الشيء كما في المصباح والمراديه هنا التقاعدءن الحرب والتاخر عنها والوغى قال في المصباح الجلبة والاصوات ومنسمه وغي الحرب وقال ابن حنى الوغى بالمهملة الصوت والجلبة وبالمعجمة الحرب نفسها انتهى .

والحمام بكسر الحاء الموت والدريئة على وزن الصحيفة او الدرية على وزن الرمية كما في مفردات الراغب ما يتعلم عليه الطعن بالرمح وتحدر الدم كثرته وحاصل معنى المراد من الابيات الثلاثة كما ياتي انالاقدام على الحرب ليس بعلة للعمام اي الموت ولا التقاعد منها بعلة للخلاص من الموت والى هذا المعنى اشسار السعدى في قوله بالفارسية (اي طالب روزی بنشین که بخوری وای مطلوب اجل مروکه جان نبری) وقريب من هذا المعنى قوله ع

اي يومين من الموت أقر يوم ما قدر أم يوم قدر واما الشاهد فهو في البت الرابع في قوله جذع البصيرة قارح الاقدام (و) ذلك لان (المعنى) المراد منهما (قارح البصيرة جدع الانتدام) بناء (على أنه) اي توله جذع البصيرة قارح الاقدام(حال من الضمير) البارز (في) توله (انصرفت) لان الاضافة فيهما لفظية لا توجب تعريفا (ولم اصب) ماخوذ من اصاب السهم او السيف اصابة وهو ههذا (بمعنى لم اجرح) اي لم يصبني السهم او السيف حتى اجرح (وذلك) اي كون المعنى المراد ما ذكرنا (لان الجذوعة حداثة السن) اي العمر (والقروح قدمه) اي السن (وتناهيه) حاصل معنى الجذوعة في الاصل بالفارسية (جوان بودن) والقروح (پيربودن) والمراد في المقام لازم المعنبين فالمراد من الاول بالفارسية (بي باك وتوانابودن) ومن الثاني انديشه كردن وهو شمند بودن فتدبر جيدا.

(فالمناسب) للمقام (وصف الراي والبصيرة بالقروح بعكس ما ذكر في البيت (ووصف الاقدام والاقتحام في الممارك) وميادين الحروب زبالجذوعة) بعكس ما ذكر ايضا في البيت (كما يقال اقدام غر)قال في المصباح النز: بالكسر الففلة وقال ايضا غر الشخص يفر من باب صرب غرارة بالفتح فهو غار وغر بالكسر اي جاهل بالامور غافل عنها وما غرك بفلال من باب قتل اي كيف اجتزات عليه واغتررت به ظننت الا من فلم اتحفظ انتهى .

ومنه قوله تعالى ما غرك بربك الكريم وفي الوسائل كتاب الحج باب استه وقبول العتاب المج باب استفادة الاخوان والاصدقاء والالفة بينهم وقبول العتاب من على بن ابي طالب ع قال سمعت رسول الله ص يقول المؤمن غير كريم والمنافق خب لئيم وخير المؤمنين من كان مالفة للمؤمنين ولاخير فيمن لا يالف ولا يؤلف ،

(و) كما يقال (راى بجرب) بفتح الراء ماخوذ من جربت الشيء تجريبا اى اختبرته مرة بعد اخرى والتجربة اسم مصدر منه (فليس في هذا القلب) اي قلب القارح والجذع اي تقديم الجذع وتاخير القارح (اعتبار لطيف بل فيه) اي في هذا القلب ضرر معنوى

اذ فيه (ايهام لعكس) المعنى (المقصود) اذ المعنى المقصود كونه في حال الانصراف من الحرب قويا في الاقدام وتام البصيرة في الحرب. الى هنا كان الكلام في بيان كون هذا القلب في البيت متضمنا لما يوهم عكس المقصود (واجيب بانه ليس من باب القلب لان قوله جدّع البصيرة) وقارح الاقدام (حال من الضمير) المستتر (في لم اصب) لا من الضمير البارز في انصرفت كما توهم (لانه) اى لان الضمير في لم اصب (اقرب) من الضمير في انصرفت (و) ليسمعنى لم اصب لم الجرح كما توهم بل (ممناه لم الف) اي لم اوجد فهو (من اصبت الشي) بمعنى (الفيته ووجدته) لا من اصبت بمعنى جرحتــه بالسهم او السيف كما توهم والنفي في لم اصب راجع الى الحالين اي قوله جذع البصيرة قارح الاقدام (اى لم الف) ولم اوجهد (بهذه الصفة) اي بهاتين الحالين (بل وجدت بخلافها) اي بخلاف هـذه الصغة اي وجدت (جذع الاقدام قارح البصيرة (وليس معناه) اي معنى لم اصب (لم اجرح) كما توهم (لان ما قبله) اى ما قبل البيت الرابع (من الابيات) الثلاثة التي نقلناها نحن (يدل على انه) اى الشاعر (جرح وتحدر منه الدم) بحيث خضب بما تحدر من دميه اكناف سرجه وعنان لجامه فكيف يمكن ان يكون معنى قوله لم اصب لم اجرح (ولان فحوى كلامه) اى مضمون كلامه ومفهومه (الدلالة على انه) أى الشاعر (جرح ولم يمت) وأنما قال هذا الكلام (أعلاما) وتنبيها (بأن الاقدام) والاقتحام في الممارك (ليس بعلة للحمام)والموت (وحثاً) وترغيباً (على ترك الفكر في العواقب) اى عواقب الحروب والمعارك (و) حثاً على (رفض التحرز خوفًا من المعاطب) اي الامكنة

الموجبة للهلاك قال في المصباح عطب عطباً من باب تعب هلك واعطبته بالالف للتعدية والمعطب بفتحتين موضع العطب والجمع معاطب انتهى (كذا في الايضاح وفيه) اى فيما في الايضاج (بحث لان قوله)اى قول الشاعر (وقد اصبت أى جرحت يصلح) أن تكون (قرينة على ان) قوله (لم اصب بمعنى لم اجرح) وذلك الاتحادهما في المادة فالاولى جعلهما متحدا في المعنى ايعنا (واما جعله) اى جعل لم اصب (بمعنى لم (الف) اى لم اوجد (فلا قرينة عليه) اى على جعل لم اصبيمعنى لم الف (مع ما فيه) اى في جعل لم اصب بمعنى لم الف (من تبتر النطم) اى تقطعه اى صيرورته قطعة قطعة وذلك بسبب جعل لفظين متحدين في اللادة مختلفين في المعنى فالاولى جعل لم اصب بمعنى لم اجرح كما جعل اصبت بمعنى جرحت (ودلالة الكلام) اي الابيات الثلاثة المتقدمة (على اثبات الجرح له لا ينافي ذلك) اي لا ينساني جعل لم اصب بمعنى لم اجرح (لانه) أي الشأن (آذا جعل جذع البصيرة) وقارح الاقدام (حالا من) الضمير المستتر في (لم اصب) فيتوجه النفي الى الحالين وحينئذ (صار المعنى لم اجرح في هذه الحال) اي في حال كونه جذع البصيرة وقارح الاقدام (بل جرحت) بالبناء للمفعول حال كونه على عكس ذلك اي (جذع الاقدام قارح البصيرة) .

مذا كله بناء على ان جذع البصديرة وقارح الاقدام حال اما من الضمير البارز في انصرفت كما قال الايضاح او من الضمير المستقر في اصب كما قال المجيب ولكن التحقيق (على انه) اي الشان (لماجعله) المجيب (بمعنى لم الف فالانسب) بهذا المعنى (ان يجعل جذع البصيرة) وقارح الاقدام (مفعولا ثانيا) لقوله لم اصب (لاحالا) ومفعوله الاول

العنمير المستتر الذي ناب عن فاعله (لانه) اى جعل جذع البصيرة وقارح الاقدام مفعولا ثانيا (احسن تادية للمقصود) اذ المقصود من الكلام انه لم يوجد جذع البصيرة قارح الاقدام.

(ثم انصرفت وقد نلت مااردته من الاعــداه) اي ظفرت بهم (ولم ينالوا) اى الاعدا (مااراد وامنى)اي لم يظفر وابى (وانا) ثابت حين الانصراف من المعركة (على بصبح تي الاولى لم يبدلى ندم في الاقتحام) في المعركة (ولا غلب في اختياري) وارادتى (التطرق والانحراف بل قد صار اقدامى في الحرب قارحا لطول عارستي)للحروب و وتكرر مبارزتى) للابطال وشجعان الرجال في ميادين القتال . كما اني ايضا قد نلت مااردت من التوقيق والعناية من الله ذي الجلال في هذا المجال .

فلنكتف بهذا القدر من الكلام والقيل والقال لان الزائدمنه خارج عن مقتضى الحال والحمد لله الكبير المتصال وصلى الله على خبير خلقه عمد واله خيرال وقد تم بعون الله وحسن توفيقه هذا الجزء الثالث وخرج من السواد الى البياض في العاشر من شهر صغر الخير من شهرور السنة التاسعة والثمانين وثلاثمائة بعد الالف من الهجرة على هاجرها الاف صلاة وتحية بجوار مولانا ومولى الكونين على ابى الحسنين سلام الله عليه وعليهما وانا العبد المذنب المحتاج الى عفور به الغني محمد على بن مراد على المدرس الافغاني والحمد فه اولا واخرا .

هذُّ الاسطرساقطة بين السطر الثالث والرابع من من ٣٨٣ مر. الجُزء الثالث] .

* * *

يل وجد على العكس لا انه وجد حالكونه على العكس هذا ولكن قال الرضى ان اصاب لم يستعمل متعديا الى مفعولين وان كان مايفسر به اعنى الغى متعديا الى مفعولين وهذا نظير مررت بزيد حيث لم يتعد بنفسه وان كان مايفسر به اعنى جاوزت متعد يا بنفسه .

الى هنا كان الكلام في الجواب الذي ذكره المتطابب في الايعتاج (و) لكن (الجواب المرضى مااشار اليه الامام المرزوقي وهو ان جذع اليصيرة) وقارح الاقدام (حال من الصمير) البارز (في انصرفت) كما في الايعتاج (و) لاقلب في البيت لان (جذوع البصيرة عبارة عن انه) اى الشاعر بعد انصرافه عن الحرب (على بصيرته التي كان عليها اولا) اي حين الاقدام ودخول المعركة و (لم يعترض لذاته ندم في الاقتحام) ودخول المعركة (ولم يتطرق اليه نقاعد عن الاقدام).

وبعبارة اخرى كان انصرافي عن الحرب حالكونى قوى البصيرة غير جاهل بفنون الحرب ولم يؤثر في بصيرتى الجراحات التي اصابتنى والدماء المنحدرة منها .

(وقروح الاقدام عبارة عن انه) اى الشاءر (طالت عارسته للحروب) فلا قلب في البيت (وذلك) اي كون معنى البيت عند المرزوقى ماذكر (لانه) اي الامام المرزوقى (قال المنى) اى معنى البيت .

